

2025 年市级培训项目申报指南

一、高中骨干教师培训项目

培训对象：市教育局遴选的高中骨干教师培育对象。

培训目标：聚焦立德树人根本任务，以普通高中课程标准和课程方案为纲领，推动教师深入落实高中育人方式改革要求，探索高中教学方式与学习方式转变，推进课堂转型，培养高中学生核心素养。

培训内容：依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，围绕普通高中课程标准和课程方案修订的主要理念与重要突破，聚焦学科核心素养的内涵、学生“综合素质”及“学业水平”的发展与评价方法、“单元教学”设计和课堂教学方法设计、学生选课走班班级管理能力和高中生涯职业规划等核心内容，采用理论与实践相结合的方式设置培训课程。

培训形式：集中培训。

成果要求：每位参训教师提交“我的教育教学反思”（不少于 3000 字）1 篇。

二、名师工作室主持人培训项目

培训对象：市教育局遴选的南阳市名师工作室主持人。

培训目标：旨在通过系统研修与实践指导，助力主持人实现多维度能力跃升。一是强化专业引领力，使其精准把握

教育改革前沿动态，深化对学科核心素养的理解，能以先进教育理念统筹工作室发展方向，形成具有区域特色的教学研究范式；二是提升团队组织力，掌握高效团队建设策略，学会搭建合作共生的研修平台，激发成员成长内驱力，打造结构合理、富有创新活力的骨干教师梯队；三是增强成果转化力，熟练运用行动研究、案例开发等方法，将教研成果转化为可复制的教学模式、校本课程资源，辐射带动区域内教师专业发展，推动南阳市基础教育质量的整体提升。

培训内容：紧扣提升主持人专业引领能力、团队建设水平与教育创新素养的核心目标，构建多维度、立体化的课程体系。政策理论层面，深入解读新时代教育改革发展纲要及名师工作室建设相关文件，帮助主持人精准把握政策导向，明确工作室的定位与发展方向。团队建设模块，聚焦成员培养策略，通过案例分析、情景模拟等方式，传授如何打造目标一致、协作高效的团队，包括建立科学的管理制度、激发成员内生动力的激励机制等。专业引领能力提升部分，重点涵盖学科前沿知识更新、高效课堂模式构建、课题研究方法指导等内容，引导主持人掌握从教学实践中提炼研究课题、带领团队开展深度教研的技巧。资源整合与辐射推广部分，教授如何整合校内外优质教育资源，借助线上线下平台扩大工作室影响力，发挥示范引领作用。

培训形式：集中培训。

成果要求：每位参训教师提交“名师工作室建设的实践与思考”（不少于 3000 字）1 篇。