消防应急预案

为了确保我校师生生命财产安全，落实消防工作“预防为主，防消结合”的基本原则，增强师生的消防安全意识与自救和逃生的能力，在校内突发火警火灾的情况下，师生能够采取有效方法自救，熟知消防逃生路线，有序、迅速地进行安全疏散，把灾害造成的风险降到最低，特制订本消防应急预案。

一、组织机构及职责:

**1.发生火灾等突发事件时，由学校安全工作领导小组组成应急指挥部，统一领导、指挥和协调疏散及救援工作。**

**2.校应急指挥部职责：**

（1）全面负责学校应急工作，对师生进行安全常识、消防知识、自救互救和应急疏散的宣传教育、提高学校师生的防火意识和自救逃生能力。

（2）制定消防应急预案，并组织演练。

（3）火灾等安全警报发布后，依照应急预案全面协调、组织师生应急疏散，指挥扑救初期火灾。

**3.各应急小组与职责：**

根据预案，在火灾突发情况下，各科室成员分别成立不同的应急行动小组，根据指挥部指令，协调配合。

1. **灭火行动组**：由学校微型消防站队员组成，消防站站长任组长，并兼任火场临时指挥员，灭火行动组主要负责一般初起火灾的扑救工作，在接到火警报警第一时间，穿戴防护装备，携带灭火器材赶赴火灾现场，根据指挥部命令实施灭火。
2. **通信联络组：**由学校信息组老师组成，信息组负责人为组长，负责在火灾突发情况下保持与指挥部、消防控制室和各应急小组的联系，确保火灾时的通讯畅通，传达指挥部命令，反馈火场情况。
3. **疏散引导组：**

组 长：年级主任、副 主 任

组 员：年级部成员、各班级班主任、宿管负责人

**疏散引导组具体分工**：

1. **教学楼：**该楼所在年级分部主任总负责，各楼层、楼梯安全负责人负责责任区域组织指挥，各班班主任（或当堂任课老师）负责本班学生；
2. **艺体楼、实验楼：**教务处负责人总负责，各班任课老师负责本班学生疏散；
3. **宿舍楼：**教官队长总负责，各楼层教官负责本楼层住宿生与各自责任楼梯，宿舍寝室长负责本宿舍；
4. **图文信息楼：**各处室负责人组织本处室办公人员疏散；
5. **餐厅：**总务处负责人、餐厅经理总负责，餐厅工作人员、当值教官负责引导就餐师生疏散，具体人员安排与分工由餐厅总负责人指定；
6. **教研楼：**各教研组组长组织本教研组人员疏散。
7. **突发火情时，若班主任不在班级，由当值任课老师负责组织本班学生按应急预案指定的顺序和路线撤离。**
8. **疏散组织组：**由年级主任负责，年级副主任配合年级主任，协调、组织、引导本年级学生按消防应急预案疏散至指定安全区域集合，清点人数，确保无人员遗漏。
9. **安全防护救护组：**政教处负责安全防护工作，突发火情时对现场进行管制，保证消防通道的通畅；总务处负责在突发火情时第一时间切断火场电闸，保证学校消防设施正常运作；办公室、校医负责医疗救护工作，负责联络120急救中心，最大限度确保伤员安全并及时送医救治。

二、确认火灾发生后的整体处置程序

（一）现场工作人员发现火情后，第一时间向学校消防控制室报告起火部位、燃烧物质、火势大小及蔓延方向，就近选取一切可用的灭火器材进行扑救。

（二）消防控制室向消防大队119报警后，立即打开起火部位相关区域的应急广播和消防警铃，通知相关区域师生在现场应急疏散人员的指挥下有序疏散，疏散时注意保持现场秩序，尽量不引起现场师生恐慌，并提醒现场人员注意防止烟火侵害，学校灭火行动组接到火情报警后迅速携带防护器具和消防器材赶赴火场，在保证自身安全的前提下，消除或者控制火情。

（三）消防控制室根据指挥部指令切断火灾区域内的非消防电源，迫降电梯至底层，保持与现场工作人员的联系，并根据现场情况开启如：消防泵、喷淋泵、防火卷帘等设备，在现场不需要或不允许的情况下严禁随意开启设备。

（四）学校灭火行动组在消防部门到达现场后，及时向消防部门报告火场情况，并协助扑救火灾。

（五）学校应急指挥部值班领导在接到火警报告后，应立即召集指挥部相关负责人赶赴消防控制室，利用通讯设备了解火情，根据具体情况指挥疏散、下达扑救指令。此时必须保证消防控制室与各个地方、部门、外界的联络畅通。扑救指令包括：

1.疏散现场师生，划定安全警戒区域；

2.是否需要启闭消防泵、喷淋泵、气体灭火等设施设备；

3.是否切断电源、迫降电梯；

4.是否关闭空调、通风设备，启动防排烟系统；

5.其他有利于疏散及火灾扑救的指令。

（六）各部门在接到火灾报警后，应迅速按照预案布置就位，与指挥部保持联系，应急指挥部领导应在第一时间赶到消防控制室。

三、应急疏散处置程序

1.各楼层疏散引导人员在接到火警后必须立即就位，按应急预案设置，指挥引导疏散师生。

2.疏散时注意疏散顺序，首先安排着火层师生进行疏散，其次为着火层上层，然后为着火层下层，防止所有人员涌向同一出口，造成堵塞。

3.疏散时要做到“一个楼层”、“两列纵队”、“三个动作”、“四个不要”。突遇火情，在收到紧急疏散指令后，各楼层学生迅速就地取材，制作简易防烟器具（如湿毛巾或其它打湿的棉制纺织物），按照应急预案疏散示意图指示和疏散引导人员指挥，在本楼层过道面对楼梯或安全出口组成两列纵队，等候现场组织人员的开始疏散指令。如遇浓烟，每名学生要牢记“三个动作”，一要用湿毛巾捂住口鼻，二要始终保持低头弯腰，三是到达疏散集合区后要迅速按现场指挥员指令列队集合；疏散期间学生要服从命令，听从指挥，坚决做到“四不”——不乱推搡，不东张西望，不交谈说话，毛巾不离开口鼻。

4.疏散时如发现受伤人员，现场引导员要立即联络安全防护救护组，第一时间救治伤员。

四、初起火灾扑救程序和措施

1.灭火行动组接到火灾报警后，第一时间穿戴防护器具，携带灭火器材赶赴火灾现场，按照“救人第一，先控制、后消灭，先重点、后一般”的原则，首先抢救被困火场的人员，控制火势与撤离物资同时进行。

2.根据指挥部命令设立水枪阵地，能灭则灭，不能灭则尽一切办法控制火势蔓延，等待消防部门救援。

3.灭火行动组人员在抢救火场时应注意自身安全防护，不脱离组织单独行动，在指挥部没有下达命令前不贸然行动，受到火势威胁时应及时后撤。

4.消防救援部门到达现场后，根据消防部门需要，协助灭火。

五、通讯联络保障

1.火灾突发情况下，应设立专门的联络渠道，对讲机等设备应设立专门的对讲频道。

2.由通讯联络组负责传递各方信息，传达指挥部命令，并确保火灾时通讯的畅通。

3.各部门应制定相应的通讯应急方案，在通讯受到阻碍时立即启动应急方案，确保正常的信息传递。

六、安全防护救护程序和措施

1.安全救护组接到报警后，准备好相关救护器材，急救物资，于指挥部待命。

2.安全防护组根据指挥部命令划定室内（外）安全警戒区域，制止群众围观，指挥现场交通，确保疏散出口处的畅通。

3.根据火场情况出动，配合灭火行动组抢救伤员，拨打120急救电话，及时将伤员送医救治。

七、火灾扑救结束后工作

1.各部门恢复正常工作状态。

2.根据消防部门指示，由保安负责火灾现场保护，任何人不得破坏。得到撤销火灾现场保护命令时，派人及时清理，做好清理现场时的安全措施。

3.如消防部门需要，全体人员必须积极配合火灾调查工作。

4.办公室负责统计火灾损失，并在灾后2个工作日内上报。

5.各部门要及时总结、上报，包括火灾起因、处置过程、各环节组织、灭火战斗等情况与存在的问题；及时把详细的总结上报上级主管部门。

附一：防烟知识

湿毛巾防烟防毒法

毛巾，是我们最常见的生活用品，在遇火灾时，不起眼的毛巾也能起到很关键的防护作用。大多数火灾，致人员伤亡的主要原因是因为在逃生过程中吸入大量有毒烟雾，另外，燃烧中产生的热空气被人吸入，也会灼伤呼吸系统的软组织，严重的可致人窒息死亡。因此在火场逃生中，防烟防毒、呼吸系统防护是一个关键。湿毛巾具有较强的隔离烟气、热空气的能力，也能将空气中的一氧化碳过滤，减少对人体呼吸道的损害。在火灾浓烟中避难时，可用一块毛巾浸湿后捂住口鼻，紧急情况下也可使用纯棉衣物、床单等替代，争取逃生时间，找到安全出口，迅速冲出火场。

毛巾的折叠层数越多，除烟效果越好，发生大火时以对折三次8层为限，这时其除烟率约60%，除烟率随着时间的增长而增大，将8折的毛巾使用3到4分钟后，除烟率达100%；用不同湿度的毛巾，除烟率也各不相同。含水量越大，除烟率也越高，但要注意透气阻力也随之增大。还需特别提醒的是，对于质地不密实的毛巾要尽量增多折叠层数，同时，要捂住口鼻，使保护面积大一些，更有利于防护。在烟雾中一刻也不能把毛巾从口鼻上拿开，即便只吸入一口有毒烟气，也有可能造成呼吸困难。

突发安全事故应急预案

为维护学校师生人身安全，有效处理学校突发安全事故，确保安全事故发生时将损失减少到最低限度，依据《中华人民共和国安全生产法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规和我校实际情况，特制定本预案。

一、由学校安全工作领导小组全面负责应急处置。

二、学校应急大队、各科室成员组成应急行动小组，根据指挥部指令，协同配合，应对处置各类突发事件。

后勤支援组：总务处

通信联络组：学校办公室、信息组

教学维稳组：各班班主任、任课老师

安全保卫组：政教处、保安

救护救援组：体育组、校医、相关班主任

应急小分队：校委会中层、年级部成员、各班班主任、

宿管（教官）

三、学校突发安全事故种类

1.火灾事故。

2.在校园内或学校组织的校外集体活动中发生的交通事故。

3.学校在建工程和校舍等建筑物发生坠落、坍塌、倾倒的工程建设安全事故。

4.在学校教学、集会等大型活动中，发生拥挤踩踏等情况的大型活动安全事故。

5.恐怖暴力袭击事件。

6.龙卷风、冰雹、洪水、暴雨、雷击、泥石流、山体滑坡、地震等自然灾害事故。

7.学校师生因严重心理问题或校内矛盾激化引起的自伤、自残、群殴等行为，造成的师生心理疾患事故、校内矛盾激化事故或校园欺凌事故。

8.食物中毒事故。

9.在校内发生的其他安全事故。

四、安全事故报告处置程序

1.报告制度实行学校法人负责制。

2.学校发生或接到突发安全事故后：

（1）安全保卫组第一时间进行应对，并与公安、交警、卫生、消防等相关部门取得联系请求援助；

（2）对外联络组向教育局报告，在必要情况下，及时向社会和家长通报；

（3）需要进行人员疏散时，教学维稳组、救护救援组、各班班主任按照预案设置的逃生路线图和疏散地，疏散师生离开危险区，维护现场秩序，做好现场保护工作，呈报相关材料；

（4）后勤支援组和相关班主任妥善处理后期工作。

3.报警程序：事发当事人（或目击者）——校长——事故处理小组——请求公安、交警、卫生、消防等相关部门援助——市教育局。

4.对缓报、瞒报、延误抢救时间造成严重后果的将追究相关责任人的责任。

五、安全事故应急处置

（一）交通安全事故

1.学校接到报告后，向110、120请求援助，及时到达事故现场指挥学生疏散至安全地段。

2.按照分工，现场施救受伤人员，并保护好事故现场。

3.及时与家长取得联系，做好接待、解释工作。

4.采取有效措施，做好善后处理工作。

（二）食物中毒安全事故

1.出现中毒现象后，向110、120请求援助。

2.学校立即停止商店、食堂经营活动，及时向卫生防疫部门报告。

3.积极协助卫生部门救护病人。

4.立即封存相关食品、原料，保护现场。

5.联系家长，做好接待工作，向教育局报告。

6.做好善后处理工作。

（三）流行传染病安全事故

1.学生染患特殊疾病，老师应及时报告，并在第一时间救治。

2.有三人以上相同症状病例发生，老师应立即报告学校。

3.学校对患病师生进行隔离，立即向市教育局报告，并及时与学生家长和卫生防疫部门取得联系，待防疫部门确诊后做出相应措施。

4.学校对相关场所进行消毒，防止疫情扩散。

（四）校园火灾安全事故

1.现场工作人员发现火情后，第一时间向学校消防控制室报告起火部位、燃烧物质、火势大小及蔓延方向，就近选取一切可用的灭火器材进行扑救，消防控制室拨打119报警电话、120急救电话。

2.立即启动消防应急预案，各应急小组根据预案要求，迅速到达岗位，在应急指挥部指挥下，各司其职、协同配合。

3.按消防应急预案的设置，组织学生紧急疏散到安全区域。

4.配合、保障消防部门扑救火灾。

5.与家长联系，做好来访接待工作。

6.做好善后处理工作。

（五）其他安全事故按照相应的应急预案执行。

六、后期处置

1.教学维稳组和后勤保障组对学校重大安全事故中的伤亡人员、心理受刺激人员，要按照规定给予抚恤、补助或补偿，并提供心理及司法援助；积极协助有关部门做好相关善后工作。

2.安全保卫组要组织人员对学校重大安全事故的起因、性质、影响、责任、经验教训等问题进行调查评估，做好经验总结，以进行下一步的宣传教育和工作改进。

3.安全保卫组联系保险公司及时开展应急救援人员保险受理和受灾人员保险理赔工作。

反恐应急工作预案

为了提高对暴力恐怖事件的应急处理能力，维护学校正常的教育教学秩序，确保师生的生命、财产安全和学校的财产安全，特制定本工作预案。

一、由校区应急指挥领导小组全面负责反恐应急处置

后勤支援组：总务处

对外联络组：学校信息组

教学维稳组：各班主任

安全保卫组：政教处 值班门卫

现场救护组：校医 相关班主任

应急小分队：年级部成员 各班主任

二、建立处置暴力恐怖事件的基本原则

1.处置暴力恐怖事件要以平息事态、控制局面、防止扩散、减少损失为主要原则。

2.针对不同性质的事件采用制止、宣传、保护、求援、疏散等方法，要围绕保护师生生命安全这一中心，有条不紊地开展应急工作。

三、具体事件的处理办法

1.犯罪分子持刀行凶、实施暴力侵害事件应急处理程序

（1）本应急处理程序的要点是：迅速集结优势力量，阻止犯罪分子行凶。首获事件信息的任何个人都应当在第一时间向当日学校值班领导和学校反恐应急工作总指挥、副总指挥报告，同时打110报警。

（2）当日学校值班人员和首获事件信息人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法接近学生，防止事态扩大。

（3）学校应急处理指挥部宣布学校进入全面应急状态，各应急处理救援行动组立即实施应急救援行动。

（4）应急处理指挥部集结优势力量，携带相关器具，与犯罪分子周旋，劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间。在有利条件下设法制服犯罪分子。

（5）教学维稳组负责把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

医疗救护组负责救护受伤学生和其它伤员。对外联络组向公安、消防、救护、社区有关部门、单位求援，争取外援迅速赶到事件现场，并保证学校应急救援组织信息畅通。安全保卫组人员实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范嫌疑人员肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

（6）事件处置后，学校应急处理指挥部应当立即向市教育局详细报告。

2.收到恐吓电话、短信或信件事件应急处理程序

（1）本应急处理程序的要点是：迅速调查清楚来电、来信人的身份和意图，维护学校和人员安全。

（2）收到恐吓电话、短信或信件的任何个人都应当在第一时间向当日学校值班领导和学校突发安全事件应急处理小组总指挥和副总指挥报告。

（3）因个人纠葛收到恐吓电话、短信或信件的人，若事件有可能影响个人人身安全或学校安全，则必须向学校突发安全事件应急处理小组报告。

（4）收到匿名恐吓电话时，要保持镇静，对来电人的无理要求，不要马上拒绝，通过商谈的形式延长通话时间，尽可能从对方获得最多的信息。有来电显示的电话机应记下对方的电话号码，否则可用写字条、做手势的方法示意身边的人员，向电信局查询电话号码，有条件的可对恐吓电话作录音。

（5）学校应急处理指挥部应当立即对恐吓电话、短信或信件进行分析研究：

①立即派专人在收到恐吓电话的话机旁值班，电话机应装有来电显示和录音装置。

②若来电来信人姓名、身份和意图明确，对方因个人纠葛失去理智而实施恐吓行为的，学校应当配合有关部门妥善处理该事件。

③若来电来信人匿名，学校突发安全事件应急处理救援指挥部应通过来电人的口音、音色、口气、语调、语言特征和通话内容，来信人的笔迹、信件内容进行分析，并在校内发动教职工提供线索，初步推测作案人的动机，采取必要的防范措施。

（6）对于匿名的恐吓电话和信件事件，应当立即向市教育局和公安局报告，应当争取警方尽快介入事件调查。对于破案的计划和策略要保密。

（7）对于与学校及教职工无任何纠纷，为勒索钱财或报复社会的人物的恐吓电话和信件，单位除全力配合警方破案外，应当提高戒备，随时准备应对突发事件。对于有可能受到袭击的人员和部门，要采取有力措施，保证其安全。

3.校园内发现可疑分子应急处理程序

（1）本应急处理程序的要点是：迅速采取措施，控制可疑分子。

（2）在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑分子，保安或目击人员都应当立即向当日学校总值和学校突发安全事件应急处理指挥部总指挥、副总指挥报告。

（3）保安和当日学校总值或学校应急处理指挥部总指挥、副总指挥指派的人员应当迅速到位，对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

（4）若此人自述进入学校的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾、蛮不讲理，保安应当将其带入传达室进行进一步盘问，同时要封锁大门。

（5）若有证据表明此人是危险分子或犯罪嫌疑人，应当立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

（6）若可疑分子在盘问时夺路逃跑，校内目击人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向，向警方报告。同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备和预案准备。

（7）在整个过程中，学校应当采取切实有效的措施，防范可疑分子使用暴力，要确保周围人员的安全。

4.校园内发现可疑物品应急处理程序

（1）本应急处理程序的要点是：防范易燃易爆、有毒有害物品伤害事件。

（2）收到可疑邮包或发现可疑物品的任何个人都应当在第一时间向当日学校值班领导和学校突发安全事件应急处理指挥部总指挥、副总指挥报告。

（3）可疑邮包是指：邮戳异常（寄包人地址与邮戳地址不符）、字体奇特、打印粗劣以及收件人姓名、形状、重量、气味、包装包扎、邮包内的声音有异常。

（4）可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本校的物品，也从未看到过此种物品，不知此物品有何用途，为何会摆放在校园内某处。

（5）发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它。要禁止在周围吸烟或使用手机、对讲机或发动机动车辆等。

学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品。若不能排除其危险性，应当立即打110报警，请警方专业人员进行检测和处理。

（6）若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应当立即在其周围设置警戒线，无关人员应当立即撤离，并采取严密的防范措施。学校应当配合警方组织人员在校内其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

（7）学校应急处理指挥部配合警方开展各项处理工作，并及时向教育局报告。

5.群体性斗殴事件应急处理程序

（1）本应急处理程序的要点是：迅速制止斗殴，避免人员伤亡。

（2）获得群体性斗殴事件信息的任何个人都应当在第一时间向

当日学校总值和学校突发安全事件应急处理指挥部总指挥、副总指挥报告，若事态已经失控或后果严重，应立即打110报警。

学校领导应迅速集结优势力量（必要时携带相关器械）赶到现场制止斗殴，并在斗殴现场设置警戒线，防止事态扩大。若斗殴者手中有器械，应首先收缴所有斗殴器械。若有校外人员参与斗殴，应设法不让他们逃离。

（3）若有学生受伤，应立即进行救治，或打120送医院，并及时与家长联系。分离斗殴双方，由学校、年级主任、班主任等进行询问，了解斗殴原因和过程，并做好笔录。

（4）对有流氓恶势力嫌疑的校外人员，应交警方处理。对外校学生，应与学生就读的学校联系。对参加斗殴的学生进行教育，对情节严重的给予必要的处分，防止此类事件再次发生。

（5）要对斗殴事件的校内外各种因素进行综合分析，要防范学生在校外遭到殴打。应急处理指挥部应当将斗殴事件有关情况及时向市教育局报告。

预防校园欺凌应急预案

一、指导思想

为了有效防范、及时控制和妥善处理各类校园欺凌事件，提高学校处置校园欺凌事件的能力，确保师生生命财产安全，维护学校正常教育教学和生活秩序，维护社会稳定，根据教育部等九部委制定的《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》，特制定本预案。

二、组织机构

1.由校区应急指挥领导小组全面负责校园欺凌事件防控安全工作。

2.领导小组职能

① 组长全面负责校园欺凌事件防控安全工作，根据上级文件精神及学校实际，研究制定校园欺凌事件防控工作办法，并对相关人员工作提出指导性意见；

②发生校园欺凌事件后，决定事故应急预案的启动和终止；

③统一领导事故应急救援工作，确定现场指挥人员，负责应急队伍及物资的调动；

④向公安、医院、教育局等应急部门报告，并保持密切联系，相关部门人员到达现场后，配合这些部门指挥应急救援工作；

⑤向有关方面通报事故情况；

⑥向上级部门请求救援事项。

3.领导小组下设各小组及其职能：

（1）人员救护组——各班主任：负责为受伤学生提供及时有效的救护；

（2）应变保护组——年级部成员、各班主任、学校保安：负责在上级部门介入之前与侵犯势力的周旋，紧急时的防御等；

（3）疏散引导组——政教处工作人员、各班主任：负责疏散引导学生至安全地方；

（4）通讯联络组——学校办公室、信息组教师：负责对内对外的联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作

三、预警预防

1.可能引发校园欺凌事件的原因分析及预防

⑴原因分析：

由于种种因素对社会不满和因矛盾激化而铤而走险、因严重利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪、学生之间的矛盾等情形是引发学校欺凌、暴力事件的主要原因。

⑵预防措施：

①依据上述原因制定本应急预案。

②各年级、班级要加强对师生进行思想品德、心理健康、法制和安全教育，组织师生集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，增强师生的法制意识和自我保护意识。

③心理咨询（卫生保健）室要结合学校班级实际，开展学生、老师心理健康咨询和疏导工作。

④对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

⑤严格门卫登记、管理制度，控制外来人员进入学校。牢记校园欺凌报警电话，发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告或报警。

⑥经常性地与派出所、联防队沟通联系，及时掌握校园周边地区存在的不稳定的因素（人或事），及时采取有效对策。

四、校园欺凌事件的处理程序及措施

（1）发现校园欺凌者的应急措施

①如果是教师发现欺凌者正要对学生施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告安全领导小组长。

② 如果是学生发现了欺凌者正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后再报告学校安全领导小组组长。

（2）校园欺凌防控应急处理领导小组应急措施

防控领导小组组长接到校园欺凌事件通知后，迅速赶赴现场，同时通知值班员及相关人员前往现场，召集最近的教师，阻止欺凌者施暴。情况危急不受控制的情况下，迅速拨打“110” 报警电话求助。

（3）各应急小组现场应急措施

应变保护组：接到发生校园暴力消息后，立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场阻止暴力事件，本着保护学生安全的原则，力求各方不受任何伤害，但当欺凌者强行施暴时，本组人员可实行合理的正当防卫阻止施暴.

疏散引导组：在组长带领下，迅速赶赴现场，当应变保护组（员）与欺凌者周旋时，本组人员在可能的情况下，迅速掩护与欺凌者相近、易受伤害的学生撤离，并实施保护行为，防止欺凌者对更多学生造成伤害。

通讯联络组：发生校园欺凌事件后，迅速赶赴现场，负责摸清情况，同时向“110”和上级报告，传达事故情况，及时与相关学生家长取得联系，保证通讯畅通。

人员救护组：接到事故发生的消息后，在组长带领下，立即携带医药用品到事发现场了解伤员情况，对伤员进行应急救治，并及时拨打“120”将伤员送往医院治疗。

（4）事故调查，善后处理

①学校应急处理领导小组在警方的指导下维持秩序和善后处理，及时向师生及家长通报事件经过，稳定情绪。

②学校协助“110”调查事故发生经过，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

（5）责任追究

凡学校教师，必须积极参加校园欺凌的防控与应急处理工作，对学校出现的欺凌事件进行及时处置，对欺凌事件反应迟缓，故意推脱，懈怠而导致校园安全事故进一步扩大的，学校将对该教师严肃处理。

南阳市二中传染病防范工作应急预案

为切实保障全校师生的身体健康，维护正常教育教学秩序，有效控制传染病在我校的传播，特制定本应急预案。

一、领导小组

由校区应急指挥领导小组负责学校传染病防范处置全面工作，学校领导小组下设办公室，办公室主任具体负责协调日常防控和信息上报。

二、各级负责人分工情况工作职责

1.突发传染病应急处理领导小组成员责任

组长:掌握政策，统全校全局工作。当校内出现突发传染病事件时，能够冷静应对，做出正确的决断，部暑各项工作。

副组长:作为学校的主管领导，当学校出现突发传染病事件时，及时将问题上报到组长，并带领学校具体工作人员及时部暑各项应急工作。

组员:（主管卫生领导）层层上报校内突发事件，根据应急领导小组的决议，监督开展各项应急工作。

（主管后勤领导）凡在工作部暑中涉及到的人力、物力问题，统一负调配，保证各项工作的及时开展。

（各年级部领导）根据学校突发传染病应急处理领导小组的工作部署，在年级部做好应急工作的部暑工作，及年级部的工作汇总。

2.班主任职责（班级疫情报告员）

做好班级每日的晨、午检工作和疑似突发公共卫生事件的上报工作，上报工作要及时，必须在知晓情况的同时立即向学校医务室上报突发事件。对每天出现的因病或不明原因未到校上课的学生必须在当日做好追访工作，排除出现传染病的可能性。当班内或校内出现传染病突发事件时，必须根据学校下达的各项要求及时开展相应工作，必须做到认真负责、工作到位。

三、工作目标

依据《突发公共卫生事件应急条例》、《传染病防治法》等法规，在校领导的统一领导下，通过领导小组成员的协调合作，针对传染病发病的特点，动员和利用多种有效手段和方法，通过开展多种形式健康知识的宣传，使师生了解传染病的危害，掌握预防和控制该病的方法，增强自我防护意识，保护师生的身体健康。

四、工作要求

我校学生多，教室又较为封闭，如果出现传染病极易在班内、楼层内，甚至校内蔓延，因此，根据我校的具体情况，特制定了校内三级传染病防控办法，并确定在无传染病发生的正常情况下长期处于三级传染病防控状况。具体防控办法如下:

**三级防控:**

1.条件:无传染病发生，外界环境也无传染病流行迹象。

2.坚持每周一次教室消毒。

3.坚持晨午检和晨午检上报。

4.利用广播、主题班会等多种形式进行针对传染病预防知识的宣传。如:如何预防染病，注意个人卫生，如何增强体质等。

5.坚持“三挂钩”校内疫情报告制度（即:班主任一卫生老师一学校领导）

6.学生出现发热，咳嗽等症状时，及时与家长取得联系，要求其立即带孩子去医院进一步检查治疗。

7.如学校出现一例传染病，即转入二级防控状态。

**二级防控:**

1.条件:短期内出现传染病病例1-2例。

2.及时向上级卫生防疫部门和教育局上报疫情，并根据卫生部门的要求对疫源地消毒，必要时对与传染病有接触史的学生进行应急接种。（根据传染病的情况定）

3.针对呼吸道传染病加强教室、办公室通风换气:每天随机抽查部分班的通风情况。

4.针对接触传染病，增加疫源地的消毒次数，每两天一次，坚持两周。

5.根据传染病分布情况，进行流行病学分析，扩大监控范国，防止传染病向外围发展，避免出现楼层内传播和校内传播的现象。

6.根据出现的传染病情况，立即通过广播向学生宣传此传染病的主要临床表现和预防措施。

7.要求各班学生疫情报告员在老师的协助下，每天监督本班学生进行自查、互查，如发现可疑病例，立即报告班主任老师，由班主任通知家长送医院确诊。

8.启动隔离室，将疑似传染病学生立即送入隔离室体息，不得与班内学生再次接触。

9.对得传染病已康复准备复课的学生，在复课时，必带二级以上医院开出的康复诊断证明，方可复课。

10.当新发病例与原发病例累计达到5例（含5例）以上时，即转入一级防控状态。

**一级防控:**

1.条件:当日发病5例或住宿生当日发病3例及近期新增病例累计5例（含5例）以上时。

2.立即向上级卫生防疫部门、教育局汇报学校内疫情发生的整体情况，以及前一阶段采用的各种预防措施，并向卫生防疫部门寻求下一阶段预防工作的帮助。

3.对师生反复宣传所出现的传染病的临床表现和预防措施。

4.要求学生每天进行自查，如发现自身出现此类传染病的表现要及时告知家长，要求家长带自己去医院检查。如在校期间出现症状要及时告知班主任，由班主任根据学校要求进行处理。

5.扩大消毒范围，与发生疫情班相邻班级消毒次数与疫情班相同，每两天一次，同层的班级消毒次数加到每周两次，坚持两周，其它楼层班仍为每周一次。

6.强制性通风，冬天每个课间必须开窗通风，其它季节在无特殊天气状况时，必须长时间开窗通风，学校将不定时随机抽查，发现不按要求开窗通风的班级，扣除一次卫生抽查分5分，并记入百分评比，根据卫生部门的要求必要时可进行空气消毒。

7.启动日报告制度，在晨午检之后，由班级疫情报告员向医务室报告当天自查、互查结果。

8.班主任追访生病学生情况，并将追访情况上报医务室。

9.对在校内发现的疑似传染病病例，立即带入隔离室，并尽快通知家长，要求家长立即带学生去医院诊治。

10.学生病愈康复准备复课时，必须持有二级以上医院开出的康复诊断证明，证明要求上交班主任。

突发公共卫生事件应急预案

为切实保障全校师生的身体健康，维护正常教育教学秩序，特制定此应急预案。

一、领导小组成员

组 长: 李喜明 林 峰

副组长: 何建辉 崔世范 程守江 李红勤

成 员: 王光玉 李桂超 郑涛丽 肖寒鹏

赵若飞 冉生全 芮亚彬 马明豹 贾武强

王清照 张 根 米 伟 朱建奇 孙志强

郭华轩 王 贤 张 露 黄 兴 李朝阳

蒋冬青 李德江 全体班主任

领导小组下设办公室，王光玉兼任办公室主任，具体负责协调日常防控和信息上报。

二、工作职责

1.组长职责：成立以学校校长为组长，学校相关职能部门负责人为成员的传染病防控领导小组和突发公共卫生事件应急小组，学校校长是传染病疫情等突发公共卫生事件报告的第一责任人。负责全校日常传染病防治工作和全面协调、组织全校突发事件应急处理工作；协助疾病预防控制机构对本单位发生的传染病疫情等突发公共卫生事件进行调查和处理，接受教育行政部门与卫生行政部门对学校传染病疫情等突发公共卫生事件的督导、检查。

2.副组长职责：负责落实分管部门的传染病疫情等突发公共卫生事件的发现、收集、汇总与报告管理工作;负责指定专人或兼职教师负责分管部门内传染病疫情等突发公共卫生事件、因病缺勤等健康信息的收集、汇总与报告工作;负责组织开展对分管部门全体人员传染病防治知识的宣传教育。

3.成员职责（班级疫情报告员）：做好班级每日的晨、午检工作和疑似突发公共卫生事件的上报工作，上报工作要及时，必须在知晓情况的同时立即向学校保健室上报突发事件。对每天出现的因病或不明原因未到校上课的师生员工必须在当日做好追访工作，排除出现公共卫生事件的可能性。当班内或校内出现公共卫生突发事件时，必须根据学校下达的各项要求及时开展相应工作，必须做到认真负责、工作到位。

三、工作目标

依据《突发公共卫生事件应急条例》等法规，在校领导的统一领导下，通过领导小组成员的协调合作，动员和利用多种有效手段和方法，通过开展多种形式公共卫生知识的宣传，使师生增强自我防护意识，保护师生的身体健康。每学年开展一次突发公共卫生事件应急演练，提高应急能力。

四、具体实施

（一）突发传染性、流行性疾病应急预案

1.做好传染性、流行性疾病的预防和公共卫生工作，宣传防治知识，防范突发事件的发生。

2.建立重大、紧急疫情信息报告制度，对已发生或可能发生的传染性、流行性疾病，或发现不明原因的群体性疾病，及时向卫生防疫部门和教育局报告，听取卫生防疫部门的处理意见。

3.对传染性、流行性疾病做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，切断传播途径，防止师生交叉感染和扩散。

4.在校园、教室内做好必要的消毒工作。对可能受到危害的师生采取必要的控制措施。

5.坚决杜绝患病学生带病来校，必须由医院出具诊断证明已康复并不再存在传染危害后方准来校上课。

6.及时与家长取得联系，加强沟通，完成处置工作。

（二）食物中毒事件的应急预案

1.凡就餐后，师生出现不明病因的腹痛、胸闷、恶心、乏力昏沉、呕吐、腹泻等症状，各班主任、值班领导应马上报告学校突发公共卫生事件工作领导小组。

2.迅速与医院联系、诊治，采取救护措施，并向当地教育局、政府及卫生防疫部门报告（包括：时间、地点、中毒人数、主要临床表现、可能引起中毒的食物等）。

3.保护现场，做好预留食品、蔬菜的取样工作，食品用工具、容器、餐具等不急于冲洗，以备卫生部门检验。

4.迅速排查食用致毒食物的师生名单，并查询他们的身体状况。

5.根据事态发展情况，迅速与家长联系。

6.如实汇报有关情况，积极配合有关部门做好诊治、调查、事故处理工作。

（三）预防接种炎症反应或事故、群体性不明原因疾病等突发事件应急预案

1.迅速报告卫生部门、教育主管部门及其他有关部门，请求派遣专业人员进校，开展流行病学调查，查明事件原因。

2.及时将患病师生送医院接受救治。

3.尽快采取各项措施，消除危害，制止事态的发展。

4.总结经验教训，查漏补缺，杜绝隐患。必要时对事故和损害的责任人追究责任。