



稳中提质强根基 凝心聚力促再突破
奋力书写年度育人工作新答卷

——2025-2026 学年第一学期工作要点——

南阳市第十二小学校
2025 年 8 月

一、指导思想

坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为鲜明旗帜，深入研习、全面贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神要义，将习近平总书记关于教育的重要论述精准落实，毫不动摇地全面贯彻党的教育方针，扎实筑牢立德树人这一根本任务。继续锚定“稳中求进、量质齐升”这一工作总基调，以“生态教育”厚植发展沃土，开展提档、提级、提质、提能、提效“五提”行动，以实绩实效为学校各项事业高质量发展保驾护航。

二、工作目标

(一) 铸魂育人强根基。紧紧围绕习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，着力构建“党组织把方向、管大局，校长抓落实、创特色”的治理格局。坚持党建和业务目标同向、部署同步、工作同力，夯实班子成员“一岗双责”，切实把制度优势转化为育人效能，为推动基础教育高质量发展注入强劲红色动能。

(二) 教学提质创标杆。聚焦课堂主阵地，打造“目标精准—过程互动—评价赋能”课堂新模式，培育一批精品课程、龙头工程、典型范例。通过单元整体备课、跨学科融合教学、分层辅导落地，推动学业水平与核心素养的双向跃升，让每位学生体验“最近发展区”的成功获得感。

(三) 立德树人固根本。构建“课程浸润、文化滋养、



实践砺行、心育护航”四位一体德育生态育人网络。分学段设计“习惯养成－责任担当－理想塑造”德育链条，将价值观培育融入“衣食住行学”日常。强化心理健康“早筛－预警－干预”全流程管理，培育兼具家国情怀、全球视野的时代新人。

(四) 强师赋能促转型。构建“新教师筑基、青年教师破壁、骨干教师领航”的分层培养机制。以师德师风为根基，以专业能力为核心，通过校本研修、课题攻关、跨校交流，推动教师向“复合型、创新型、数字型”转型，锻造“践行教育家精神”的高素质队伍。

(五) 精管善治优生态。完善“校级谋全局、处室强协同、年级重落实”三级治理体系。对标先进、拉高标杆，杜绝内卷、避免空转，优化校园空间布局，筑牢“人防物防技防”安全防线，让管理既有精度更有温度，为师生营造“安心治学、舒心成长”的教育生态。

三、工作举措

(一) 党建工作提档：从“点状推动”到“系统发力”持续深化“党建领航、德育铸魂、教学提质”工作主线，以系统化思维重塑党建工作格局，形成“党组织领导、校长负责、教师育人、民主管理”的治理格局，进一步突出重点、打造亮点、形成看点，推动党建与教育教学深度融合、同频共振。



1. 强政治、铸忠诚，夯实思想根基

(1) 强化党的理论武装。严格执行“第一议题”制度，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进习近平总书记重要讲话及指示批示精神。统筹推进领导领学、个人自学、支部共学、分层研学、实践检学的“五学联动”机制，将思想政治教育融入课堂教学、校园文化、社会实践，确保党的最新理论成果“三进”到位。

(2) 坚持党的全面领导。加强党的建设，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，坚持将党建工作与学校日常工作相融合，并融入教师发展和学生成长的核心环节中，确保党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神在教育教学领域落地生根。

(3) 提升政治把关能力。始终与党中央精神对标，牢牢把控学校意识形态领导权，全面推行“师德师风暨意识形态网格化包联”，网格长每周深入年级组谈心谈话，排查思想风险隐患。同时，创新监督执纪机制：一方面培育“身边榜样”，通过“每周一星”宣传强化示范；另一方面每月通报教育系统违纪违法典型案例，形成警示震慑常态。

2. 强作风、守纪律，锻造过硬队伍

坚持党管干部与人才，在干部教师队伍建设中发挥领导价值，一体抓好“干部、教师、党员”三支队伍，打造人才培养“蓄水池”。



（1）坚持高位引领与底线要求结合

引导教师正确认识崇高师德引领与底线师德兜底的关系，纠正轻视理想、回避崇高的现象。既要以高标准引领，通过“典型树德”挖掘“乐教者”等优秀教师典型，又要坚持底线思维，聚焦师德热点问题，依靠“规矩立德”，让教师明确底线、心存敬畏。

（2）坚持教育培养和自我修养并重

树立正确选人用人导向，落实“双培养”机制：把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成骨干，选拔政治素质高、品行优、业务精、敢担当的党员教师到关键岗位。同时，发挥教育引导作用，组织教师学习党的创新理论，铸就其对党忠诚的政治品格，提升思想政治觉悟与师德师风水平。

（3）坚持严格管理与关心厚爱统一

常态化开展党纪法规、师德师风等纪律教育，深化“五必谈”机制，用典型案例开展警示教育，推动组织监督与师生监督、校内校外监督相结合。并且，关心教师心理健康与实际困难，通过厚植尊师重教文化、加强尊师重教教育等，营造尊师重教的良好氛围，让尊师之意、重教之心化为教师职业的幸福感、成就感、荣誉感。

3. 强引领、重实践，彰显办学特色

（1）“党建+”核心业务

以创建省级党建示范校为契机，推动党建工作从“材料



创建”向“实践创优”进阶。深化“党建+德育”“党建+教研教学”模式，融合开展“红色故事我来讲”“红色经典诵读”“党建铸魂·榜样育人”等活动；结合国庆、国家公祭日等节点，创新举办“国旗下的微党课”，以小切口厚植家国情怀，强化党建对业务的引领赋能。

（2）“党建+”外延内涵

淡化党建边界，将“党建+”融入家校社协同、传统文化、志愿服务等场景，延伸教育服务半径。党建+家校社协同，凝聚育人合力：继续开展“家庭教育大讲堂”活动，鼓励不同行业的优秀家长代表进课堂，做好特殊学生帮扶，征集“我的家访故事（二期）”；党建+传统文化/节日，筑牢文化自信：重阳节开展党员教师结对退休教师慰问；围绕春节等传统节日，设计含党建元素的主题活动；党建+志愿服务，践行教育担当：组织党员教师常态化参加社区服务、文明创建等志愿活动。

明确成果评价标准，将党建成效与教育教学质量紧密挂钩，让党建工作的千条线，精准穿入立德树人的万根针。

（二）教学质量提级：从“知识传递”到“素养生长”

继续以国家新课程标准为导向，深入实施“双减”政策，充分发挥教导处“指导、监督、整合、推进、落实”的职能作用，深化各学科教学研究，加大常规教学管理力度，确保学校教育教学工作规范、有序、高效运行，促进学生全面发

展和教师专业成长。

1. 筑牢教学“新常规”

学校管理的核心在教学。本学期，学校将继续深度融入精细化管理理念，全力推动教学活动朝着标准化、科学化、规范化方向进阶。

(1) 严格落实日常巡查制。引导教师扎实深耕备、讲、批、辅、练、考、评等教学环节，特别是加强作业监控，实施“作业汇报+作业公示”双轨监管模式，精准调控作业总量与质量【低段（1-2年级）：实践型任务替代书面作业、中高段（3-6年级）因材施教分层设计作业（≤60分钟/天）】，确保教学设计符合小学生年龄特点和学习规律，全方位提升教学的精准度与实效性。

(2) 深化“775”课堂改革。凸显小组合作在提升课堂效能中的关键作用，构建“敢发言→勤思考→善表达→能补充”的阶梯式学生表达能力培养体系，引入成长性课堂评价机制，从知识掌握、能力提升、态度转变等多维度对学生进行动态评价，充分激发学生的学习内驱力，营造有“松弛感”的课堂。

(3) 夯实“七要”质量链。即备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、反馈要“勤”、辅导要“细”，以市级质量抽测为重要导向，通过周度专项训练、月度总结复盘等方式，强化教师与学生



的“擂台”竞争意识，激励全员积极投入“比拼”行动，定期组织教学质量分析会，运用大数据精准分析教学过程中的优势与不足，全力保障教育教学质量的提升。

2. 构建课程“新体系”

(1) **基础课程强基固本。**管理人员下沉一线开展“推门课”诊断，强化备课、上课、作业、辅导全流程闭环管理，确保学科核心素养落地。

(2) **拓展课程厚植底蕴。**实施“大阅读工程”主轴战略：建设三级阅读空间（图书室+图书角+图书走廊），建立基础/拓展/挑战三级书单，推行“入室即读”制度，引导学生养成阅读习惯，实现小学阶段阅读总量超145万字。

(3) **评价改革赋能成长。**非统考学科以过程性评价为主，关注学生在课堂学习、实践活动中的参与度、进步情况，建立多元化、过程性、发展性的评价体系，构建“知识+能力+素养”三维指标，让学生从“被动接收”变为“主动探究”，实现知识、能力与品格的同步成长。

3. 打造课后“新样态”

(1) **创设“双轨融合+精准管理”体系。**坚持自愿原则，积极引导学生参与课后服务，实现应收尽收，有效减轻学生课外负担。一方面，实施作业精准管理，强化作业辅导与过程监督，注重培优补差，加大对学习困难学生的帮扶力度，全面提升课后辅导质量；另一方面，持续优化“1+N”多彩



课程模式（“1”为学科巩固，“N”为阅读、科创、艺体模块），从内容深化与形式创新两个维度双向发力，依托“大阅读工程”开展亲子共读计划，结合科学探究、法治情景剧、艺体实践等主题项目，丰富课程内容与形式，实现五育融合渗透。

(2)健全“全链条+常态化”协同保障。强化督查督导、约谈通报，将开展课后服务情况纳入评价体系，健全“设计—实施—评价”全链条监管，实行“日检查、日反馈、周汇总”安全监管模式，重点排查活动场地、器材、人员管理等安全隐患。通过公布服务项目、设立服务举报电话、做好满意度调查等形式，将原本社会关注的“操心事”，办成家长满意的“放心事”。

4. 落实体育“新要求”

通过系统化设计、制度化保障、常态化开展，坚决保障学生“每天校园体育活动不少于两小时”高质量实施。杜绝“说教课”和“不出汗”的体育课，不得以任何形式挤占体育课，统筹体育课、大课间、课后服务、课外训练与竞赛等所有在校时间，面向全体学生，推动“人人有项目、班班有活动”，确保每位学生至少掌握1-2项终身受益的体育技能，基本养成体育锻炼习惯和健康生活方式。

5. 推进科创“新发展”

(1) 强化网信支撑，筑牢发展基石



一方面，着力完善设备巡查机制，构建定期检查制度，精细管理设备台账，全方位提升设备使用效能和寿命，为学校科创工作夯实硬件基础；另一方面，稳步推进网络改造工程，全力优化校本部与河南校区的网络环境，确保网络运行稳定且高效，为教学管理及科创活动提供坚实有力的信息化支撑。

（2）培育创新人才，提升教育质量

持续加强教学督导工作，严格规范教学常规流程，切实提升教学质量。秉持因材施教理念，针对学习困难学生精准制定个性化辅导计划，助力每一位学生实现进步与成长。积极筹备各级各类科创赛事，精心组建专业指导团队，开展具有针对性的训练活动，充分激发学生的创新精神，有效提升其实践能力，培育新时代创新型人才。

（3）深化多元合作，拓展育人空间

大力拓展馆-校-院合作模式，积极联合高校实验室、展览馆等社会资源，广泛开展跨学科研学活动。依据不同年级学生的特点，量身设计针对性研学主题，切实提升学生科学素养与综合素质。通过实地研学实践，推动学生对科学知识的深入理解，拓宽其知识视野，全方位助力学生成长成才，构建协同育人新格局。

（三）德育体系提质：从“活动开展”到“浸润养成”

终身之计，莫如树人；育人之本，莫如铸魂。学校坚持



以“立德树人”为根本任务，锁定三全育人主线，通过少先队铸魂、队伍赋能、家校聚力，推动德育从零散活动向体系化浸润转变，关注学生品德的养成、思维的活跃、个性的舒展，让他们成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

1. 阵地建设稳固扎实

第一，强化思想引领，让红色基因“活起来”。以少先队名师工作室为核心，依托“红领巾巡讲团”“红领巾讲解员”，开展“红色故事诵读”“革命精神传承”等活动，打造行走的红色思政课堂，持续挖掘“四圣课程”文化，融合红色基因与地域特色，通过研学、微课，引导学生厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念；第二，深化养成教育，让文明习惯“立起来”。聚焦在校一日常规，围绕仪容仪表、进出校秩序、课前准备等六大环节，开展动态评比展示。组建校区班子、政教处、教师代表联合考评组，分年级考核并挂钩班主任绩效，以精细化管理内化文明习惯，营造有序和谐校园氛围；第三，丰富活动浸润，让育人实效“显出来”。深化“明德视界·红领巾剧场”品牌，鼓励学生自编自导自演德育短剧；以学生在校实际情况为蓝本，持续推进创意课间游戏等项目活动，结合时事开展主题讨论，在关键处落子，让思想火炬在实践中燃烧，增强德育吸引力。

2. 德育队伍蓄力赋能



(1) 培育卓越班主任。一是研修赋能，每学期两次班主任研修，邀专家、优秀班主任讲班级管理、家校沟通、心理健康等，覆盖班级难题解决等五大模块，提升理论素养。二是学用转化。通过工作坊、“1+N”师徒结对推动方案落地，月度评估结合案例评比、成长数据分析提升育人质量。三是特色创新。鼓励班主任结合班级特点开展特色活动，如志愿服务、文化体验等，期末展示交流，纳入考评，打造“一师一特色，一班一亮点”的育人格局。

(2) 锻造优秀辅导员。以南阳市闫翠翠少先队名师工作室为依托，每学期至少两次组织校内外大中队辅导员主题沙龙活动，通过培训、分享、观摩提升专业能力；举办辅导员技能大赛，涵盖队会设计等项目，以赛促学促练，为少先队工作注入活力。

(3) 锤炼团辅团队。定期开展师生团体心理辅导活动，提升教师心理辅导技能，强化学生心理健康，让每位教师都能熟练掌握“心理筛查4步法”（观察、访谈、测评、干预），对“四特学生”实施“导师+家长+心理教师”三方联动帮扶，切实将解决问题转变为预防问题的发生。

3. 家校协同深化共建

(1) 拓展实践阵地

成立“家校社教育共同体”，吸纳社区、家长、专家、法治副校长等为委员，每学期召开联席会议，整合资源，共



商育人方案，形成家校社协同合力。

（2）畅通家校互动

开展“家长进课堂”“家庭教育大讲堂”，邀企业家讲“经济启蒙”、法治副校长普法，推动家校从单向沟通到深度合作，拓宽德育覆盖面，构建育人新生态。

（四）师资队伍提能：从“经验教学”到“研究育人”。

本学期，教科室继续聚焦教师专业发展，以三维梯度教师培养体系为核心抓手，系统整合各类研修资源，建立“教学实践、课题研究、持续学习”三位一体的教师培养模式，最大限度为教师专业能力提升提供支撑。

1. 全员培训，夯实基础

（1）实施“读书富脑工程”

采取集体共读与自行阅读相结合的方式，引导教师研读教育经典、学习教育理论，定期开展读书分享活动，提升教师专业素养。

（2）强化教师基本功训练

持续推进三校区教师“粉笔字”基本功打卡活动，进一步完善监督检查、反馈指导、示范引领机制，以基本功提升助力教师人文素养培育。

（3）深化跨学科项目化学习

各教研组结合学科特色与学生发展需求，精准设计驱动性问题，推动跨学科深度融合；注重过程性成果固化，形成



可复制、可推广的教学案例集、校本资源包及配套评价体系；通过阶段性成果展示、教学反思研讨等方式，持续优化项目设计，在提升学生问题解决能力与团队协作能力的同时，推动跨学科项目化学习向纵深发展。

（4）开展科技创新专题培训

引入专家资源，开展专题培训，着力培养技术过硬的“科创先锋队”，营造全员参与的创新氛围；深化国家教育智慧平台应用，组建学科微团队，打造优秀实践案例，探索线上教研新模式；推进科创教室建设，完善硬件设施，提升科学教育水平，打造创新实践高地。

2. 分类培养，青师赋能

（1）助力青年教师“站上”讲台

开展教育教学理论、技术应用等通识培训，结合个性化培养，通过职前素质拓展、专题讲座等活动帮助教师适应教学环境。继续推进“青蓝工程”，常态化开展“五个一”工程，依托市级、校级名师工作室开展“师徒同上一节课”等活动，促进师徒共同提升。

（2）推动潜能教师“站稳”讲台

基于教学质量考核，实施“潜能教师教学提升计划”，针对课堂教学、教学设计、学情分析等方面薄弱环节，精准施策、靶向指导，帮助教师解决教学实际问题，提升课堂教学能力。



(3) 支持骨干教师“站好”讲台

对教学能力突出的教师给予重点支持，选派参加市培、省培、高校国培等高级研修，提升教育科研能力和课程开发水平；除此之外，推行线上线下混合式培训，传播先进教学理念与学科前沿知识，提升教育教学质量，为学校教育教学质量的持续提升提供坚实的人才保障。

（五）管理服务提效：从“流程管控”到“生态赋能”。

坚持将工作效能转化为发展实绩，各项工作能早则早，抓紧抓实，切实增强抓落实的责任感、紧迫感和主动性。始终做到对工作极端负责，正视困难、坚定信心，将部署转化为行动、行动转化为成效。

1. 行政管理“担当促效”

(1) 前瞻引领

引导教师队伍把干事担事作为价值追求，面对机遇主动抢抓、面对困难迎头而上、面对风险果断处置。持续激发“争当主角、扛牢主责、深耕主业”的工作热情，加强统筹协调和督促检查，形成强大合力，力戒形式主义，对照新学年目标逐项倒排工期、动态查漏补缺，以钉钉子精神一抓到底，推动工作尽早启动、高效落实。

(2) 一线筑基

发扬斗争精神，以大概率准备应对小概率事件。始终立足“学生终身发展”全局谋划工作，推动管理重心从会议室



转向教室。通过每日巡检、师生恳谈等一线机制，排查安全隐患、疏导矛盾风险；严守规矩毫不松懈，确保制度刚性运行遵守规定不打折扣，以刚性制度为工作规范，促使贯彻落实不留空白、工作成效颗粒归仓。

2. 安全之弦“一刻不松”

（1）建章立制，压实责任链条

坚持“预防为主、防治结合”原则，将安全管理纳入学校工作全局统筹推进。每学期召开安全专题会议，修订完善校园安全管理制度体系，明确“校级—处室—年级—班级”四级安全管理责任人及岗位职责，组织签订安全责任书，实现责任层层传导、闭环落实；严格执行“1530”安全教育工作法，每天放学前开展一分钟安全提醒，每周开展校园安全隐患排查并建立“隐患台账—整改方案—限时销号”工作机制，每月组织多类型安全主题班队会与应急疏散演练，切实提升师生安全防范意识与应急处置能力。

（2）多方联动，构建立体防护

深化“家校社警”协同育人机制，打造全方位、无死角的校园安全防护网。每学期定班定岗设置家长护学岗，提前开展岗前培训，确保校园周边上下学时段安全有序；每月联合社区警方梳理校园及周边安全隐患，针对性开展专项整治行动；每周安排教师开展校园周边安全巡查，同步轮换学生安全监督岗，引导学生增强“校园小主人”意识，主动参与



安全督查；每天由值班领导督查家长护学岗履职情况，指导值日教师落实校园内部安全管理，以多方联动的强大合力，为学生健康成长、学校高质量发展筑牢安全屏障。

3. 后勤服务“精准保障”

(1) 财务管理三措并举

一是资产清查稳步推进。合规处置待报废资产的同时，全面规范学校内部在用资产的管理流程，确保资产账目清晰、使用高效；二是报表管理实现升级。总结各类报表填报口径，提前收集、整合相关数据，强化数据挖掘与应用；三是政策宣传创新形式。多形式归纳财务规范与操作流程，突出指导性与可检索性，提升财务政策知晓率与执行度。

(2) 后勤工作双管齐下

持续聚焦日常需求，校园环境卫生实行“每日检查、责任到人”，绿植养护定期开展修剪补种，教学设备每周排查维修，教材按班分类存放确保供应；安全维护织密防护网，每日排查水电线路、设施设备及围墙护栏等安全隐患，消防设施建立台账并联合维保公司做好维护，保安严格执行门禁管理与重点部位巡查，夜间加强值守记录，全力守护师生安全。

(3) 重点项目稳步推进

积极对接多部门推进基建手续办理，完善校本部、河南校区消防达标及不动产登记；持续争取项目资金，推进多校



区消防改造、网络提升、科创教室建设等工程；有序并合规推进安保服务项目招标采购；改造白河路校区小花园，提高绿化品质。

4. 工会温度“凝聚合力”

充分发挥工会桥梁纽带作用，关注师生诉求、回应师生关切、解决师生实际困难，进一步提升教职工幸福感、归属感。

构建“3+3”教职工关爱体系（健康体检、心理关怀、困难帮扶+兴趣社团、文体活动、退休关爱），缓解教职工工作压力，丰富精神文化生活；健全困难教职工帮扶机制，精准摸排教职工实际需求，通过慰问走访、专项补助等方式，为困难教职工排忧解难；畅通民主监督渠道，保障教职工知情权、参与权、监督权，营造民主和谐、团结奋进的校园氛围，凝聚推动学校发展的强大合力。

一分部署九分落实，是告诫更是使命。全体教师要以教育家精神为引领，紧扣“五育并举”育人主线，在深化改革中强基固本、在攻坚克难中提质增效。学校将以更清晰的思路、更务实的举措，永远充满信心，始终砥砺前行，在谱写高质量发展的新篇章中奋勇争先、更加出彩。