



# 南阳市中等职业教育质量年报 ( 2025年 )



南阳市教育局

附件 2

## 内容真实性责任声明

南阳市教育局对南阳市职业教育质量年度报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



南阳市教育局  
柳文海

2025年12月30日

# 年报公布形式及网址

《南阳市中等职业教育质量报告（2025 年度）》通过南阳市教育局官方网站发布，网址：<https://jyj.nanyang.gov.cn>

## 前 言

2025年，南阳市职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大、二十届四中全会及职业教育大会精神，锚定“职普协调发展、产教深度融合、科教融汇赋能”核心方向，持续深化“扩容、提质、贯通、融合”实践路径，扎实推进立德树人根本任务，奋力将职业教育“大有可为”的战略定位转化为服务南阳现代化建设的“大有作为”生动实践。

**抓引领、强根基，高站位擘画职教发展新蓝图。**一是强化政治引领，压实主体责任。市委、市政府高度关注全市职业教育发展，成立工作专班，先后多次召开跨部门联席会议，健全党委统一领导、政府统筹推进、部门协同联动的工作机制，精准破解发展瓶颈，闭环落实重点任务。二是深化类型认知，提升战略地位。将职业教育发展成效纳入县（市、区）政府履行教育职责评价和优化营商环境的重要内容，完善与普通教育同等重要的制度保障体系，在资源配置、升学就业、社会待遇等方面逐步实现政策同权、机会均等。三是优化规划体系，明晰升级路径。印发《关于加快职业教育高质量发展的若干意见》《南阳市职业教育高质量发展规划》《南阳市职业教育产教融合赋能行动计划》，构建“中职筑基、高职引领、产教融合、科教融汇”的现代化职教体系框架。四是厚植发展生态，强化政策供给。市政府将“聚力办好人民满意的职业教育”纳入年度重点工作，市人大将“深化产教融合工作”列入年度重点提案，在资金投入、用地保障、师资建设、技术支撑等方面加大倾斜力度，推动职业教育与区域发展同频共振。

**抓改革、促贯通，高标准构建现代职教新体系。**一是优化资源布局，深化纵向贯通。按照职普比例大体相当的要求，持续推进中职学校标准化建设，实现“一县一所优质职教中心”提质升级，培育南阳工业学校等一批“小而精”的特色中职学校，向上打通中职-高职-

应用型本科衔接通道。二是创新融合模式，推动横向融通。扩大综合高中试点班学校范围，深化普通高中与中职学校课程互选、学分互认，在信息技术、智能制造等领域开设联合选修课程，引导学生根据兴趣特长理性选择职业教育路径。三是拓展服务边界，强化内外联通。以“人人持证、技能河南”建设为抓手，聚焦乡村振兴、先进制造、现代服务业等领域，按照育训结合、长短结合、内外结合要求，面向社会广泛开展职业培训，实现“育训并举、服务全民”。

**抓创新、求实效，高质量激活职教发展新动能。**一是锚定产业需求，深化产教融合。南阳市出台《南阳市职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》《关于深化南阳市职业教育专业结构调整优化的实施意见》，指导各职业学校主动服务“一县一开发区”改革，围绕我市“7+17”产业链群发展需求，打造一批南阳特色精品专业和职教品牌。二是搭建合作平台，创新融合机制。围绕现代职业教育体系建设“一体两翼五重点”核心任务，推动组建职业教育市域产教联合体、行业产教融合共同体，增强职业教育与地方发展的“黏合度”，行业需求与教育供给的“匹配度”。三是依托项目建设，推进“双元”育人。南阳市支持学校与企业建立长期战略合作关系，探索现代学徒制、企业新型学徒制育人模式，把企业需求及时、有效地转化为学校育人的标准和方案，推动校企共建命运共同体。

**抓赛事，促改革，创新课堂教学，着力提升职业教育教学水平。**一是以两个“展示活动”（“十万教师课堂教学展示活动”和“万名班主任会课展示活动”）为抓手深化课堂改革。以赛促学、以赛促改、以赛促研、以赛促优，在全市形成人人参与、比学赶超、个个创优、校校出彩的课堂教学改革热潮，培育出一批教改先进学校，选树出一批教改标兵，储备一批精品课程，实现教师队伍专业水平的全面提升。二是以技能竞赛为重点推进综合育人。开展四项教育技能竞赛活动和班主任能力大赛，技能竞赛成绩在省级比赛中名列第一方阵。通过比

赛，师生练内功，强师德，提素养，强技能，促成长，争出彩，通过展示交流，切实提升师生的核心素养和工作能力，创新了德育形式，展示办学成果，提升了育人水平。

抓学习型社会建设，促社区教育蓬勃发展。不断完善社区教育、市、县（市、区）、乡镇（街道）三级学习网络，以点带面、相互影响、携手共进，“让学习成为一种生活方式”深入人心，学习型社会建设步伐更加铿锵，全民终身学习正成新风尚。

在教育部和省教育厅发布《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》后，南阳市教育局深入研究文件精神，制定《关于做好南阳市中等职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》，按照合规性要求，指导全市 32 所中职学校高质高效完成各类数据统计表的填报和校级年报撰写工作，并以此为基础，全面梳理南阳市职业教育一年来的实际工作情况、取得的成绩以及可借鉴共享的经验，最终形成《南阳市中等职业教育质量报告（2025 年度）》。

本报告内容包含 2024-2025 年度南阳市中等职业教育基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分以及辅助数据，其中财务相关数据的统计时间为自然年度（即 2025 年 1-12 月），其他数据均按学年统计（即 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日）。

# 目录

<b>1. 基本情况.....</b>	<b>1</b>
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业发展.....	4
1.3 办学规模.....	4
1.4 师资建设.....	6
1.5 办学条件.....	7
<b>2. 人才培养.....</b>	<b>7</b>
2.1 立德树人.....	7
2.2 技能竞赛.....	12
2.3 就业质量.....	14
2.4 课程建设.....	15
2.5 教学改革.....	17
<b>3. 产教融合.....</b>	<b>18</b>
3.1 专业设置.....	18
3.2 平台搭建.....	19
<b>4. 服务贡献.....</b>	<b>22</b>
4.1 服务产业发展.....	22
4.2 服务技能振兴和乡村振兴.....	22
4.3 服务全民终身学习.....	24
<b>5. 文化传承.....</b>	<b>25</b>
5.1 传承传统文化.....	25
5.2 传承红色基因.....	28
<b>6. 发展保障.....</b>	<b>31</b>
6.1 党建引领.....	31
6.2 政策落实.....	33

7. 面临挑战与未来展望.....	35
7.1 面临挑战.....	35
7.2 未来展望.....	36

## 图表目录

表 1	2024-2025 学年南阳市中等职业学校基本情况统计表.....	1
表 2	南阳市“双优”工程建设学校一览表.....	3
表 3	南阳市中职学校优质专业群一览表.....	4
表 4	2024 年教师培训情况统计表.....	7
图表 1	南阳市中等职业学校布局情况柱状图.....	3
图表 2	南阳市中职学校招生、毕业生人数对比柱状图.....	5
图表 3	南阳市中等职业学校在校生规模对比饼状图.....	5

## 图片目录

图 1 河南省中等职业教育教学能力大赛获奖名单(部分).....	6
图 2 南阳工业学校开展“国家安全”主题团日活动.....	9
图 3 内乡职专邀请抗战老兵为学生作报告.....	9
图 4 南阳市宛西中等专业学校组织在校学生红色研学.....	10
图 5 南阳经贸学校：创新机制促发展 提升质量铸品牌.....	12
图 6 邓州职业技术学校斩获第二届河南省中华创新创业大赛省赛三等奖.....	12
图 7 南阳工业学校学生斩获 2024“一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛”中荣获一、二等奖.....	13
图 8 南阳工业学校学生斩获 2025 年世界职业院校技能大赛铜奖.....	13
图 9 十五运自行车项目冠军杨阳与教练杨振举赛场合影.....	15
图 10 十五运赛艇项目冠军崔兵辉、刘又菲载誉归来.....	15
图 11 第二批“十四五”职业教育河南省规划教材.....	16
图 12 南阳市2025年中职优质课和班主任会课展示活动.....	17
图 13 南阳市获批第三批河南省现代学徒制示范点学校名单.....	18
图 14 南阳医专获批第二批河南省市域产教联合体建设名单.....	20
图 15 内乡职专联合河南天曼服饰有限公司开展现代学徒培养...	21
图 16 镇平工艺美术中等职业学校机器人专业学生到企业进行岗位认知学习.....	21
图 17 西峡县中等职业学校 2025 年高素质农民培训班开班.....	23
图 18 西峡县中等职业学校承办的“中华蜂养殖技术培训班”实地培训.....	23
图 19 南阳市第五中等职业学校 2024 级新型职业农民培训方城县电商班开班仪式.....	23
图 20 2025 年南阳市全民终身学习活动周启动仪式.....	24

图 21 邓州市职业技术学校进行中医康复技术——针灸展示.....	25
图 22 2025 年河南省终身学习品牌项目南阳工业学校“传承非遗文化——烙画” .....	25
图 23 河南省非物质文化遗产研究基地(南阳文化艺术学校).....	26
图 24 组织非遗培训班学员进乡镇、进社区、进学校巡演.....	27
图 25 国家级玉雕大师玉雕综合实训课程.....	28
图 26 南阳工业学校“缅怀革命先烈,传承红色基因”团日活动....	29
图 27 南阳工业学校系列红色文化活动.....	30
图 28 西峡职专 2025 年党的二十届四中全会宣讲会.....	32
图 29 市教育局召开党的二十届四中全会精神宣讲会.....	32
图 30 南阳市人大在南阳医专调研.....	33
图 31 南阳市人大在南阳农职院调研.....	34
图 32 南阳市人大在镇平县玉石智谷产业园调研.....	34

## 案例目录

案例 1: 南阳经济贸易学校:创新机制促发展 提升质量铸品牌...	10
案例 2: 南阳工业学校首次出征 即创佳绩 学校斩获 2025 年世界职业院校技能大赛铜奖.....	14
案例 3: 南阳市体育运动学校毕业生在第十五届全国运动会中实现双重历史性突破.....	14
案例 4: 邓州市职业技术学校通过“中德合作职业教育教学模式”项目开展养老护理人才培养.....	20
案例 5: 南阳工业学校“扎根南阳促发展，产教融合促提升”....	21
案例 6: 赋能乡村振兴 培育农业新力量——西峡县 2025 年高素质农民培训班开班.....	22
案例 7: 南阳文化艺术学校: 南阳非遗文化的传承与培育.....	26
案例 8: 镇平县工艺美术中等职业学校传承大国工匠精神.....	27
案例 9: 厚植爱国情怀, 传承红色基因, 以沉浸式教育培育时代新青年.....	29
案例 10: 西峡职专学习二十四届四中全会精神宣讲活动.....	31

# 正文

## 1. 基本情况

2025年，南阳市职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届四中全会精神，全面落实全国、省、市职业教育大会精神，认真践行习近平总书记强调的“要构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。”按照“扩容、提质、贯通、融合”思路，坚持新发展理念，加速构建符合时代要求、具有南阳特色的职业教育新发展格局，有力地推动了南阳职业教育高质量发展，服务于南阳建强副中心城市。

### 1.1 学校概况

南阳是全省人口大市、教育大市。全市现有高职院校6所，河南工业职业技术学院、南阳农业职业学院、南阳医学高等专科学校、南阳职业学院、南阳科技职业学院和南阳工艺美术职业学院；中等职业学校32所（不含省属和技工学校），在校生8.2万人，其中市属10所，县（区、市）属中等职业学校22所。公办中等职业学校25所，民办中等职业学校7所。全市拥有国家级重点中等职业学校13所、国家改革发展示范学校5所，河南省品牌示范校5所、特色校17所，省“双优”工程建设学校10所。

表 1 2024-2025学年南阳市中等职业学校基本情况统计表

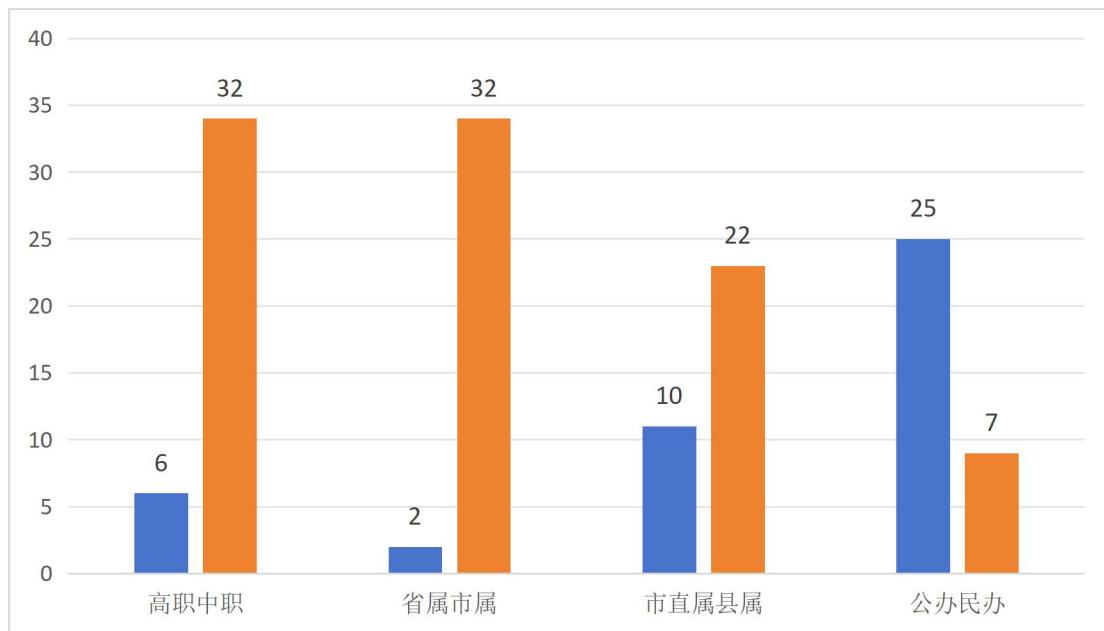
隶属	序号	学校名称	性质	在校生人数
市属	1	河南省南阳工业学校	公办	5038
	2	河南省南阳经济贸易学校	公办	1121
	3	南阳市宛西中等专业学校	公办	2262
	4	南阳市宛北中等专业学校	公办	1810
	5	南阳市宛东中等专业学校	公办	2247
	6	南阳广播电视台中等专业学校	公办	1179
	7	南阳文化艺术学校	公办	692

	8	南阳第五中等职业学校	公办	1177
	9	南阳市体育运动学校	公办	279
	10	南阳第二中等职业学校	公办	1413
卧龙区属	11	南阳第三中等职业学校	公办	2672
	12	南阳市张衡中等职业学校	民办	811
宛城区属	13	南阳市宛城区艺术中等职业学校	民办	605
	14	南阳第四中等职业学校	公办	1887
	15	南阳市电子中等专业学校	民办	1140
镇平县	16	镇平县工艺美术中等职业学校	公办	3781
内乡县	17	内乡县职业中等专业学校	公办	3621
桐柏县	18	桐柏县中等职业学校	公办	4567
唐河县	19	唐河县中等职业学校	公办	5460
淅川县	20	南阳信息工程学校	公办	1329
西峡县	21	西峡县中等职业学校	公办	2846
南召县	22	南召县中等职业学校	公办	1597
	23	南召县康养中等职业学校	民办	798
新野县	24	新野县中等职业学校	公办	2431
	25	新野县春晖中等职业学校	民办	1400
社旗县	26	社旗县现代科技中等专业学校	民办	1017
	27	社旗县中等职业学校	公办	4652
方城县	28	方城县中等职业学校	公办	4248
职教园区	29	南阳中医药学校	公办	1629
	30	南阳市鸭河工区通成中等职业学校	民办	2414
高新区	31	南阳联合教育中等职业学校	民办	831
邓州市	32	邓州市职业技术学校	公办	3657

表2 南阳市“双优”工程建设学校一览表

类别	序号	学校名称
优质学校建设单位	1	河南省南阳工业学校
	2	南阳市宛西中等专业学校
	3	邓州市职业技术学校
	4	镇平县工艺美术中等职业学校
	5	社旗县中等职业学校
优质专业群建设单位	6	方城县中等职业学校
	7	内乡县职业中等专业学校
	8	唐河县中等职业学校
	9	桐柏县中等职业学校
	10	西峡县中等职业学校

图表1 南阳市中等职业学校布局情况柱状图



## 1.2 专业发展

2025 年，全市中职学校共设置机械、汽车、物流、医药、农业等 16 个专业大类、82 个专业，重点创建 20 个优质专业群。完成中职教育资质审核及专业优化，2025 年全市全市中职撤并学校 2 所、撤销专业 17 个、新增 11 个、44 个一年制专业按要求不再备案，实际减少专业 50 个。

表 3 南阳市中职学校优质专业群一览表

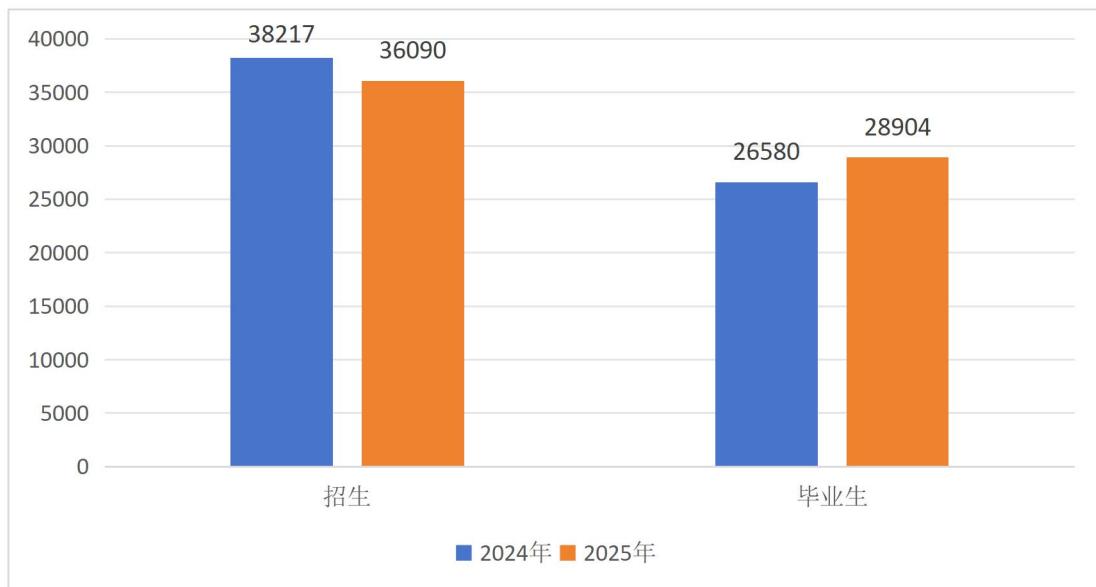
序号	学校名称	高水平专业群名称
1	河南省南阳工业学校	机电技术应用
		电子商务
2	南阳市宛西中等专业学校	电子商务
		汽车运用与维修
3	邓州市职业技术学校	智慧健康养老服务
		新能源汽车运用与维修
4	镇平县工艺美术中等职业学校	首饰设计与制作
		工业机器人技术应用
5	社旗县中等职业学校	电子商务
		汽车运用与维修
6	方城县中等职业学校	机电技术应用
7	内乡县职业中等专业学校	机电技术应用
8	唐河县中等职业学校	机电技术应用
9	桐柏县中等职业学校	茶叶生产与加工
10	西峡县中等职业学校	计算机应用

## 1.3 办学规模

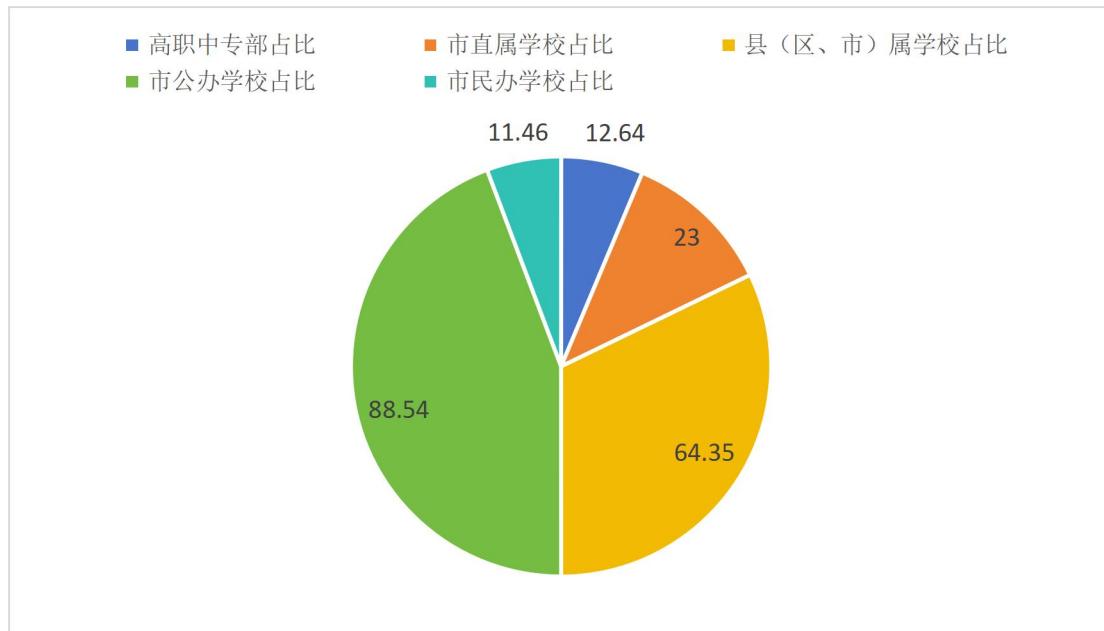
2025 年，全市中职学校全日制在校生人数为 83826 人（含高职中专部，不含省属和技工学校）。其中，市直属学校共计 18888 人，占比 23%；县（区、市）属学校共计 52823 人，占比 64.35%；高职中

专部 10378 人，占比 12.64%；本年度，全市共招收新生 36090 人，基本与 2023 年持平。2024 届毕业生共计 28904 人，较 2024 年增加 2324 人。

图表 2 南阳市中职学校招生、毕业生人数对比柱状图



图表 3 南阳市中等职业学校在校生规模对比饼状图



## 1.4 师资建设

1.4.1 师资情况。2025年，全市中等职业学校教职工额定编制为4735人，教职工总数为6073人。其中，专任教师5334人，占教职工总数的87.83%；生师比15.7:1。专任教师中具有高级专业技术职务的教师占比16.7%，具有双师素质的教师占比25.5%。

1.4.2 师资队伍建设。为建强高素质专业化创新型教师队伍，南阳市通过推进教学能力大赛、班主任能力大赛和中职学校教师素质提高计划，助力教师专业成长。2025年，在河南省班主任能力大赛中，南阳市推荐11个团队参赛，荣获省级一等奖3项、二等奖4项、三等奖5项；在河南省中职教学能力比赛中，获一等奖10项、二等奖12项、三等奖12项，参赛规模与获奖质量均全省领先。健全四级培训体系，开展教师培训，通过组织中等职业学校教师参加国家、省级培训外，开展了市级教师素质提高培训工作，2024年南阳市中职学校教师104人参加国级培训，378人参加省级培训，290人参加市级培训，校级培训参加人数3629人。

附件					
2024年河南省中等职业教育教学能力大赛获奖名单					
一等奖					
序号	组别	参赛作品	参赛单位	参赛团队	证书编号
1	思政课组	师德师风力量，师德师风内核，执行	郑州中等职业学校	赵海中、李丽丽、李静华、孟伟丽	豫教C2024120407
2	思政课组	中职师德师风建设经验交流研讨	郑州市轻工业学校	王海峰、李光海、李洁、胡海峰	豫教C2024120408
3	思政课组	高师德师风建设经验交流研讨	涉县中等职业学校	赵玉海、姜立海、董立海、吴海海	豫教C2024120409
4	思政课组	实践筑梦师德师风，尊师崇德立德	安阳市职业中等专业学校	张玉海、胡立海、李立海	豫教C2024120409
5	思政课组	高师德师风建设经验交流研讨	鹤壁市职业中等专业学校	赵海峰、周海峰、张海峰、邢海峰	豫教C2024120409
6	思政课组	师德师风建设经验交流研讨	鹤壁市职业中等专业学校	李海峰、李海峰、张海峰、王海峰	豫教C2024120409
7	思政课组	师德师风建设经验交流研讨	鹤壁市职业中等专业学校	王海峰、宋海峰、周海峰、邢海峰	豫教C2024120409
8	思政课组	师德师风建设经验交流研讨	鹤壁市职业中等专业学校	李海峰、吴海峰、王海峰、邢海峰	豫教C2024120409
二等奖					
序号	组别	参赛作品	参赛单位	参赛团队	证书编号
9	思政课组	Learning From Role Models 高师德师风建设经验交流研讨	鹤壁市职业中等专业学校	河 喆、李 喆、李静海、何海峰	豫教C2024120407
10	思政课组	Green Green 绿色师德	许继职业技术学院	李文波、段海峰、李静海、李峰	豫教C2024120408
11	思政课组	中国式现代化“师德师风”——以“师德师风建设经验交流研讨”为例	鹤壁市职业中等专业学校	牛文斌、何 峰、王 峰、李海峰	豫教C2024120409
12	思政课组	师德师风建设经验交流研讨	河南省商务职业学院	李海峰、李 喆、王海峰、尚海峰	豫教C2024120409
13	思政课组	以心会心，共育师德——师德教育	鹤壁市职业中等专业学校	马海峰、李 喆、段海峰、尚海峰	豫教C2024120409
14	思政课组	中国式现代化师德师风建设经验交流研讨	鹤壁市职业中等专业学校	段海峰、李 喆、李 喆、尚海峰	豫教C2024120409
15	思政课组	师德师风建设经验交流研讨	鹤壁市职业中等专业学校	李海峰、段海峰、尚海峰	豫教C2024120409
16	思政课组	氯化铁及其在电化学学	河南职业技术学院	李海峰、李 喆、段海峰、尚海峰	豫教C2024120409
17	思政课组	教育技术应用	河南职业技术学院	李海峰、李 喆、段海峰、尚海峰	豫教C2024120409
18	专业组第一组	职业院校“师德师风”建设经验交流研讨	河南职业技术学院	尚海峰、王 喆、段海峰、赵海峰	豫教C2024120409
19	专业组第一组	师德师风建设经验交流研讨	新乡职业技术学院	王海峰、李 喆、段海峰、尚海峰	豫教C2024120409
20	专业组第一组	4PIS 师德师风建设经验交流研讨	河南职业学院	尚海峰、李 喆、河 喆、尚海峰	豫教C2024120409
21	专业组第一组	日系工业品包装设计与执行	鹤壁市职业中等专业学校	李 喆、段海峰、尚海峰	豫教C2024120409
二等奖					
序号	组别	参赛作品	参赛单位	参赛团队	证书编号
22	专业组第一组	幼小衔接——区域环境创设与执行	南阳科技职业学院	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120409
23	专业组第一组	中国红色经典歌曲	鹤壁市轻工业学校	李海峰、段海峰、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120409
24	专业组第一组	幼小衔接方案	鹤壁市职业中等专业学校	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120409
25	专业组第一组	区域环境创设与执行	河南商务职业学院	李海峰、段海峰、尚海峰、李 喆	豫教C2024120409
26	专业组第一组	区域环境创设与执行	鹤壁市职业中等专业学校	王海峰、李 喆、尚海峰、李 喆	豫教C2024120409
27	专业组第一组	“师德师风”艺术作品设计与执行	鹤壁市职业中等专业学校	李 喆、段海峰、尚海峰、李 喆	豫教C2024120409
28	专业组第一组	“师德师风”APP 平台设计与执行	鹤壁市职业中等专业学校	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120409
29	专业组第一组	鹤壁市职业中等专业学校	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120409	
30	专业组第一组	鹤壁市职业中等专业学校	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120409	
31	专业组第一组	鹤壁市职业中等专业学校	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120409	
32	专业组第一组	鹤壁市职业中等专业学校	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120409	
33	专业组第一组	“黄河非遗”文化海报设计与执行	河南西亚工程学校	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120409
34	专业组第二组	鹤壁市职业中等专业学校	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120409	
二等奖					
序号	组别	参赛作品	参赛单位	参赛团队	证书编号
35	专业组第二组	国学文化教育平台设计与制作	河南信息工程职业学院	刘静、陈 喆、王波、王波	豫教C2024120410
36	专业组第二组	师德师风——李玉华师德	鹤壁市职业中等专业学校	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120410
37	专业组第二组	手机应用界面设计制作	鹤壁市职业中等专业学校	尚海峰、王 喆、段海峰、尚海峰	豫教C2024120410
38	专业组第二组	汽车发动机拆装与维修	鹤壁市职业中等专业学校	尚海峰、王 喆、段海峰、尚海峰	豫教C2024120410
39	专业组第二组	产品设计与制作	鹤壁市职业中等专业学校	尚海峰、王 喆、段海峰、尚海峰	豫教C2024120410
40	专业组第二组	五维教学设计与执行	河南职业技术学院	牛立军、马海峰、王海峰、李 喆	豫教C2024120410
二等奖					
序号	组别	参赛作品	参赛单位	参赛团队	证书编号
41	思政组	从古到今，师德师风	鹤壁市职业中等专业学校	段海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120410
42	思政组	师德心连心，尊师崇德大爱	鹤壁市职业中等专业学校	王海峰、李 喆、尚海峰、尚海峰	豫教C2024120410
43	思政组	时代高歌——师德师风“师德师风”	鹤壁市职业中等专业学校	刘 喆、段海峰、李 喆、尚海峰	豫教C2024120410
44	思政组	师德师风“师德师风”	鹤壁市职业中等专业学校	尚海峰、李 喆、段海峰、尚海峰	豫教C2024120410
45	思政组	全班共读，师德师风	鹤壁市职业中等专业学校	尚海峰、李 喆、段海峰、尚海峰	豫教C2024120410

图1：2025年河南省中等职业教育教学能力大赛获奖名单（部分）

表4 南阳市2025年教师培训情况统计表

序号	层次	培训项目	培训人数(人)
1	国家级培训	2025年全省职业院校教师素质提高计划	116
2	省级培训	省级骨干教师培训	80
3	市级培训	思政课教师教育教学能力提升培训	110
		中等职业学校公共基础课课程(语文和数学)教学改革培训	150
		德育及班主任工作高级研修	117
		小计	377
4	校级培训		3629
合计			4202

## 1.5 办学条件

市教育局指导各县区以整合资源、建设高标准的职教中心为切入点，以重点民生实事为抓手，强力推进中职标准化建设工作。至目前，全市共34所学校通过省级验收，达标数量位居全省第二，获奖补资金1.269亿元，奖补金额在18个地市中位居第一。其中新建、改扩建标准化中职学校12所，唐河、内乡、镇平、桐柏、淅川、新野职教中心和邓州职业技术学校新校区均已投入使用；南阳工业学校新校区建设项目一期工程已完工、二期正在加速推进。通过实施标准化建设，通过标准化建设，全市中职新增建筑26.4万平、图书147万册、设备9852万元、“双师型”教师1612人，办学条件切实改善、师资力量明显加强。

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，牢牢把握立德树人核心使命，深度培育和践行社会主义核心价值观，把塑造学生优良品德与健全人格作为育人工作的核心目

标。一是深化思想政治铸魂育人。严格落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》要求，充分用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，推动思政教育全面融入课堂教学各环节。引导学生逐步确立正确的世界观、人生观、价值观，构建思政课程与课程思政同向同行、协同发力的育人格局，实现知识传授与价值引领有机统一。二是厚植爱国主义精神根基。以爱国主义教育为核心主线，聚焦中华民族传统美德与革命传统教育重点内容，常态化开展革命传统教育活动。大力弘扬爱国主义精神，持续激发学生爱国热情，凝聚起奋进新时代、建功新征程的强大精神力量。三是构建协同育人实践体系。强化实践育人与协同育人效能，着力健全全员、全程、全方位的“三全育人”德育工作机制。打造兼具职教特色、传统文化底蕴与工匠精神的校园文化生态，以文化浸润滋养学生成长。四是推进特色活动育人常态化。持续深化文明风采等四项技能大赛实施，推动活动实现常态化开展、校本化落地，让学生在赛事实践中锤炼品格、提升素养，彰显活动育人实效。五是开展匠心主题教育活动。以“匠心浸润”为核心脉络，打造“榜样树匠心”系列特色教育活动。通过邀请名校友、全国技能大赛冠军等走进校园分享交流，大力弘扬劳模精神与工匠精神，深化社会主义核心价值观教育，培育独具特色的校园文化品牌。



图2 南阳工业学校开展“国家安全”主题团日活动



图3 内乡职专邀请抗战老兵为学生作报告



图4 南阳市宛西中等专业学校组织在校学生红色研学

#### 【典型案例】1

#### 南阳经济贸易学校：创新机制促发展 提升质量铸品牌

2025年，南阳经济贸易学校认真落实“立德树人”根本任务，围绕班主任队伍建设、教学能力提升和质量管理创新三大核心，创新机制、培育品牌，教育教学质量和社会美誉度不断提升。

##### 一、聚焦班主任成长，以赛赋能，打造专业化育人团队

一是梯队培养、分层提升。学校制定了《班主任能力提升三年行动计划》，明确了班主任队伍建设的总体目标、具体任务和保障措施，构建了“新班主任—骨干班主任—优秀班主任”三级培养体系，实施“青蓝结对”导师制，每年邀请专家开展培训4次以上，选派优秀班主任外出学习2次以上。二是以赛促学、实战锤炼。每月组织班主任工作经验交流会1次，案例分析1次，情景模拟1次，主题班会1次，模拟省级班主任大赛流程中“主题班会设计”“突发事件处理”等实战环节，突出情境性、实效性。2021—2024年，学校共有4个班主任团队参加全省中职学校班主任能力大赛，并连续4年荣获省级一等奖。三是成果辐射、示范引领。学校及时将参加省市班主任大赛的经验、成果推广到全校班主任，将竞赛成绩纳入量化考核范围，并将考核结果作为班主任评优评先、职称晋升的重要依据，激发创优争先意识。

##### 二、聚焦竞赛育人，以赛促教，提升技能人才培养质量

一是专家引领、统筹谋划。依托专业教学系组建由行业企业参与的专家团队，加强政策研究，优化竞赛方案，确保竞赛内容与行业标准、新规范、新技术相对接。二是全员参与、分层分类。营造“人人皆可出彩、人人尽展其才”的浓厚氛围，以全员化竞赛为基础，学校每学期都要举行校级竞赛，各专业都要设计若干竞赛项目，所有学生都要参与。2024年全校10个专业、15个竞赛项目，近2000名学生参加竞技，点燃了学生们技能成才的激情，强化了实践育人的丰硕成果；以培优为重点，从全员化竞赛中选拔出优秀学生，组建竞赛团队，对标市级、省级赛项，强化训练，形成“校-市-省”三级备赛体系。三是以赛促教、持续改进。依据竞赛标准，学校不断深化产教融合、校企合作，修改人才培养方案，优化课程设置，更新教学内容，提升特色专业建设水平。强化课证融通，各专业将1+X证书考试有关内容融入日常课堂教学、训练，实现了“课堂—实训—考证—竞赛”有效对接。

专业因产而兴、技能因赛而强，学校在基础条件薄弱情况下，加入5个产教融合共同体或职教集团，电子商务和会计事务两个专业被评定为省级示范性专业点，《智能财税》《广告设计》2门课程被确定为省级精品在线课程。

### 三、聚焦管理创新，以质提效，实现学校管理现代化

一是明确制度标准，强化过程管理。明确了科室工作职责、教育教学管理工作程序、校企合作管理程序、专业建设管理程序、采购过程控制程序等，对行政管理、学生管理、校园安全、学生心理健康等提出明确要求，以规范的运行程序，提高了工作标准，提升了风险意识，确保了学校安全稳定和高质量发展。二是建立持续改进机制，推动管理创新。按照ISO9000质量管理体系要求制定、完善学校管理制度70余项，学校印制并下发《质量手册》《程序文件》《工作标准与指南》，供全校教职工学习，要求全体教职工认真执行，管理制度在实施中根据具体情况不断修改完善。三是强化服务意识，满足多元需求。学校各项工作严格按照PDCA（策划-实施-检查-处置）运行，实现教育教学全过程标准化、精细化、闭环管理，学生、家长、用人单位满意度不断提升。河南省商务中等职业学校、开封文化艺术学院等多所兄弟学校先后到校考察交流。通过三项举措的系统推进，学校实现“教师发展—教学创新—管理增效”的良性循环。



图 5 南阳经贸学校：创新机制促发展 提升质量铸品牌

## 2.2 技能竞赛

2025年，南阳市继续深入推行职业技能大赛和职教活动周，助力学生技能成长。职业技能大赛是职业教育的一项重大制度设计和创新，在引领“三教”改革、提高技术技能人才培养质量、促进高质量就业、服务经济社会发展、助力中外职业教育交流合作等方面发挥了重要作用。通过职业技能大赛，进一步加强了职业教育内涵建设，深化了课堂教学改革、提升了师生技术技能素质，进一步明确了思路、指明了方向，为南阳职业教育高质量发展和建设省现代化副中心城市起高峰助力添彩。

图 6 邓州职业技术学校斩获第二届河南省中华创新创业大赛省赛三等奖

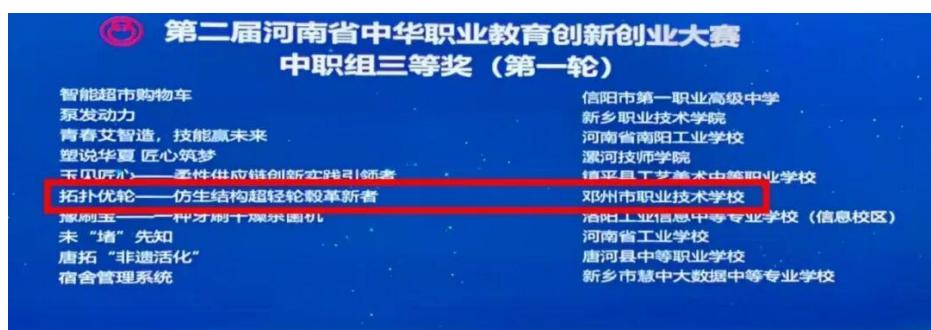


图 7 南阳工业学校学生斩获 2024 “一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛”  
中荣获一、二等奖



图 8 南阳工业学校学生斩获 2025 年世界职业院校技能大赛铜奖



## 【典型案例】2

### 南阳工业学校首次出征 即创佳绩 学校斩获 2025 年世界职业院校技能大赛铜奖

南阳工业学校机工水手团队在 2025 年世界职业院校技能大赛船舶交通运输赛道争夺赛中，不负众望，表现突出，从来自全国的 31 个团队中脱颖而出，成功斩获中职组铜奖，充分展示学校的办学实力和教育教学水平。这个奖项是对师生努力的肯定，更是学校深化“以赛促教、以赛促学”的生动实践。

## 2.3 就业质量

南阳市职业教育认真贯彻执行国务院《十四五就业促进规划》，不断完善全程化就业指导模式，做好学生就业指导，通过研究指导全市职业学校完善产教融合、校企合作，培育优秀校企合作组合项目，指导学校积极申报省、市级产教融合型企业，开展全市职业学校毕业生就业质量第三方电话跟踪调查，教师志愿联盟服务项目等举措，促进全市职业学校毕业生高质量就业。

## 【典型案例】3

### 南阳市体育运动学校毕业生在第十五届全国运动会上实现双重历史性突破

南阳市体育运动学校紧紧围绕培养应用型体育人才的目标要求，将学校发展融入到南阳市体育事业的发展之中，不断探索“读训并重，体教结合”的人才培养机制。2025 年，第十五届全运会上，刘又菲夺得女子四人双桨金牌，崔兵辉勇夺男子双人单桨 1500 米冠军；杨阳获得场地自行车男子团体追逐赛、男子麦迪逊赛冠军以及男子全能赛铜牌。何浩然和卢连生获得男子八人单桨有舵手的第 6 名，王佳佳获得女子轻量级双人双桨的第 6 名，冯博帆获得男子篮球 U22 第 8 名。南阳体校培养输送省队的运动员在全运会上获得 4 金，是体校建校 40 年来最好成绩，成为全省体校中为河南省贡献金牌数最多的两家体校之一，实现了参赛人数、竞赛成绩的双重历史性突破。

图 9 十五运自行车项目冠军杨阳与教练杨振举赛场合影



图 10 十五运赛艇项目冠军崔兵辉、刘又菲载誉归来



## 2.4 课程建设

2.4.1 课程设置。落实中等职业学校规范办学行为，各校对照教育部印发 758 项新修（制）订的中等职业教育专业教学标准，修订完善并公示各专业人才培养方案，课程设置符合教育部要求，开齐开足各类专业课程。通过实施职业教育课程改革攻坚行动，建立产业技术进步驱动课程改革机制，持续深化课程改革，提高课程对产业需求的适应性，以课程改革推进“三教”改革。

2.4.2 课程建设。为进一步推动基于新课标、新教材的课程教学改革，构建符合中等职业学校实际的职业素养课程体系，通过校本课程和必修课程相结合的方式，建立包括课程结构体系、课程目标体系、素质拓展体系、课程开发和实施队伍体系、考核评价体系、课程质量与保障体系六个方面的课程系统。《畜禽繁殖技术》等8本教材被确定为“十四五”职业教育河南省规划教材。社旗中职《视觉设计与制作》等5所学校的6门课程获评河南省职业教育与继续教育精品在线开放课程。

The screenshot shows the official website of the Henan Provincial Education Department. The main content is a notice titled 'About the List of Recommended Textbooks for the Second Batch of the "14th Five-Year Plan" Vocational Education in Henan Province' and 'About the List of Recommended Textbooks for the Second Batch of the "14th Five-Year Plan" National Vocational Education Planning'. The notice is dated December 16, 2020. It details the selection process and the 256 recommended textbooks across various categories and levels. The website features a header with the logo of the Henan Provincial Education Department, a search bar, and links for无障碍阅读 (Accessible Reading) and 进入适老模式 (Enter Senior-Friendly Mode). The footer includes contact information: address (Zhengzhou City, Henan Province), phone (0371-69691983), and email (hnhzjchengjiao@163.com). A link to the attached document '1. List of Recommended Textbooks for the "14th Five-Year Plan" Vocational Education in Henan Province' is also provided.

序号	项目名称	ISBN号	第一主编	出版单位	申报单位	专业大类	教育层次
219	汽车发动机系统与检修	9787313245687	闫伟	上海交通大学出版社	安阳市教育局	交通运输大类	中职
220	汽车文化	9787577123684	李传柏	长春东北师范大学出版社有限责任公司	商丘市教育局	交通运输大类	中职
221	组织学与胚胎学	9787547857045	王卿	上海科学技术出版社	南阳市教育局	医药卫生大类	中职
222	医学影像诊断实训与考核	9787564545376	蒋蕾	郑州大学出版社	南阳市教育局	医药卫生大类	中职
223	全科医学概论	9787572500589	李斐	河南科学技术出版社	南阳市教育局	医药卫生大类	中职
224	婴幼儿常见伤害预防与处理	9787577123776	刘婷	东北师范大学出版社	郑州市教育局	医药卫生大类	中职
225	X线摄影学与图像处理	9787117345750	王帅	人民卫生出版社	南阳市教育局	医药卫生大类	中职
226	婴幼儿疾病预防与护理	9787572508394	杨峰	河南科学技术出版社	南阳市教育局	医药卫生大类	中职
227	眼科学基础	9787577305585	白锐秋	郑州大学出版社	南阳市教育局	医药卫生大类	中职
228	兽医基础	978740587395	张新慧	高等教育出版社	驻马店农业工程职业学院	农林牧渔大类	中职
229	农作物生产技术	9787040587845	郭国侠	高等教育出版社	郑州商贸旅游职业学院	农林牧渔大类	中职
230	畜禽生产技术	9787040599787	陈功义	高等教育出版社	河南农业职业学院	农林牧渔大类	中职
231	畜禽营养与饲料加工技术（第二版）	9787040608922	张鹏飞	高等教育出版社	焦作市教育局	农林牧渔大类	中职
232	畜禽繁育技术（第二版）	9787040608939	李生涛	高等教育出版社	南阳市教育局	农林牧渔大类	中职
233	服装概论	9787522911731	花芬	中国纺织出版社	郑州市教育局	轻工纺织大类	中职
234	基础会计（第二版）	9787542977083	李新	立信会计出版社有限公司	河南省经济管理学校	财经商贸大类	中职
235	推销实务（第2版）	9787121441431	石玫瑰	电子工业出版社	郑州财税金融职业学院	财经商贸大类	中职
236	电子商务客户服务（慕课版）	9787115636812	杨俊峰	人民邮电出版社	河南省经济管理学校	财经商贸大类	中职
237	电子商务基础	9787121491467	尹顺丽	电子工业出版社	河南信息工程学校	财经商贸大类	中职

图 11 第二批“十四五”职业教育河南省规划教材

## 2.5 教学改革

2.5.1 以“展示活动”为抓手深化课堂改革，指导各学校扎实开展“中职优质课展示活动”“班主任班会课展示活动”。2025年成功举办全市中职班会课、课堂教学展示活动，设唐河、内乡、中心城区3个赛点，在层层选拔基础上，来自一线的132名优秀教师同台竞技，评出一等奖78人、二等奖54人。“展示活动”是南阳市中职课堂提质增效的全面推进，为持续提升职业教育人才培养质量，助力建设教育强市注入了新动能和新活力。

图 12 南阳市 2025 年中职优质课展示活动和班主任班会课展示活动



### 3 产教融合

**3.1 专业设置。**市教育局出台《南阳市职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》《关于深化南阳市职业教育专业结构调整优化的实施意见》，指导各职业学校主动服务“一县一开发区”改革，围绕我市“7+17”产业链群发展需求，打造一批南阳特色精品专业和职教品牌。南阳市各中职学校在专业设置上紧跟产业发展步伐，精准对接人才需求，积极推进产教融合、校企合作，以更加契合地方经济社会发展需要。2025年，全市中职撤并学校2所、撤销专业17个、新增11个、44个一年制专业按要求不再备案，实际减少专业50个，专业结构布局更加科学。宛北中专工业机器人技术应用等6个专业通过省现代学徒制示范点建设验收。

首页 > 政务公开 > 公告公示 > 正文

分享：  

#### 关于河南省现代学徒制示范点建设拟通过验收学校名单的公示

2025-12-04 09:09 【浏览字号：**大** **中** **小**】 来源：省教育厅办公室

根据《河南省教育厅办公室关于开展河南省现代学徒制示范点建设验收工作的通知》（教职成函〔2025〕482号）要求，省教育厅开展了第三批河南省现代学徒制示范点建设实地验收工作，经建设单位自评、专家实地验收、省级复核，漯河食品工程职业大学等31所学校拟通过验收。现将名单予以公示（见附件）。

自公示之日起5日内，任何个人或单位对本公示结果持有异议，可以书面形式向我厅提出，并提供必要的证据材料。单位提出的异议，须在材料上加盖单位公章，并写明联系人通讯地址和电话。个人提出的异议，须在材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。凡匿名、冒名或超出公示期提出的异议不予受理。

联系电话：0371-69691983

通讯地址：郑州市正光路11号D822室

邮 编：450018

附件：[河南省现代学徒制示范点建设拟通过验收学校名单](#)

2025年12月4日

附件：

## 河南省现代学徒制示范点建设拟通过 验收学校名单

序号	学校	专业	类别	结论
1	漯河食品工程职业大学	食品智能加工技术	高职	通过
2	开封大学	应用化工技术	高职	通过
3	濮阳职业技术学院	工程测量技术	高职	通过
4	南阳医学高等专科学校	中医学	高职	通过
16	南阳科技职业学院	数控技术	高职	通过
17	河南省经济管理学校	汽车运用与维修	中职	通过
18	郑州市电子信息工程学校	电子商务	中职	通过
19	郑州市商贸管理学校	跨境电子商务	中职	通过
20	郑州市财贸学校	会计事务	中职	通过
21	孟州市职业教育中心	机电应用技术	中职	通过
22	镇平县工艺美术中等职业学校	首饰设计与制作	中职	通过
23	内乡县职业中等专业学校	服装制作与生产管理	中职	通过
24	南阳市宛北中等专业学校	工业机器人技术应用	中职	通过

图 13 南阳市获批第三批河南省现代学徒制示范点学校名单

**3.2 平台搭建。**围绕现代职业教育体系建设“一体两翼五重点”核心任务，推动组建职业教育市域产教联合体、行业产教融合共同体，增强职业教育与地方发展的“黏合度”，行业需求与教育供给的“匹配度”。南阳市教育局加快构建市县互动、区域联动、政行企校协同的职教发展新机制，促进校企精准对接和资源共建共享。推动南阳市高新技术产业开发区产教联合体实体化运作，支持南阳医专牵头组建

南阳市健康产业产教联合体，成功入选河南省第二批市域产教联合体拟建设名单。南阳农职院等3所学校被确定为河南省第二批产教融合型职业院校培育建设单位。我市防爆电气设备、智能制造工匠实验室被认定为河南省首批工匠实验室。

首页 > 政务公开 > 公告公示 > 正文

分享：  

## 关于第二批河南省市域产教联合体遴选结果的公示

2025-12-19 15:57 【浏览字号：大 中 小】 来源：省教育厅办公室

根据《河南省教育厅办公室关于开展第二批河南省市域产教联合体建设的通知》（教办职成〔2025〕229号）要求，经各联合体自主申报，省教育厅组织专家综合评审，拟推荐郑州中原科技城智慧交通市域产教联合体等10个市域产教联合体为第二批河南省市域产教联合体（名单见附件），现予以公示。

公示时间为5个工作日，公示期间任何单位和个人对结果持有异议，可以书面形式向省教育厅提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。逾期或不符合上述要求的异议，不予受理。

联系电话：0371-69691788

地址：郑州市郑东新区正光路11号D822室

邮编：450018

附件：[第二批河南省市域产教联合体拟建设名单](#)

2025年12月19日

### 附件

#### 第二批河南省市域产教联合体拟建设名单

序号	市域产教联合体名称	产业园区	牵头企业	牵头学校
1	郑州中原科技城智慧交通市域产教联合体	郑州中原科技城产业园	河南交通投资集团有限公司	河南交通职业技术学院
9	南阳市健康产业产教联合体	南阳市城乡一体化示范区	河南东森医药控股集团有限公司	南阳医学高等专科学校

图 14 南阳医专获批第二批河南省市域产教联合体建设名单

### 【典型案例】4

#### 邓州市职业技术学校通过“中德合作职业教育教学模式”项目开展养老护理人才培养

邓州职业技术学校坚持走“产教融合、校企合作”之路，构建“学校+医疗机构+养老机构”三位一体的校企协同育人模式，建立严格的“模块化”考评机制，确保实践性教学课时占总课时一半以上。通过“中德合作职业教育教学模式”项目开展养老护理人才培养，近3年，学校中德班在校学生160余人，赴德学生60

余人，4名学生顺利考取欧盟认证的德国护理专业职业资格证书，并在德国当地医疗及养老机构就业，被当地知名媒体专题报道。

### 【典型案例】5

#### 南阳工业学校“扎根南阳促发展，产教融合促提升”

南阳工业学校紧密对接地方产业，积极构建校企人才共育平台，与鼎泰高科共同打造“精密制造工匠班”，该班毕业生已逐步成为企业核心技术骨干，订单班整体留企率超过85%。2024学年，学校累计向区域输送技术技能人才1500余名，毕业生留宛就业率稳步提升，为合作企业定向输送毕业生400余名，企业满意度95%以上，同时深入推进企业新型学徒制培养工作，累计培养在岗员工275名。2024学年，学校为中小企业提供工艺改进和技术咨询服务85项次，成功获得授权专利6项（其中发明专利2项）；机电专业教师团队深度参与企业技改项目8项，帮助企业节约生产成本逾100万元，电商专业团队为6家企业定制数字营销方案，助力合作企业线上销售额平均增长30%，与企业携手共建员工培训中心，开发12个定制化培训课程包，年均举办技术讲座20余场，全面推动企业员工技能提升与职业发展。

图片 15 内乡职专联合河南天曼服饰有限公司开展现代学徒制培养



图片 16 镇平工艺美术中等职业学校机器人专业学生到企业进行岗位认知学习



## 4 服务贡献

### 4.1 服务产业发展

2024-2025 学年，南阳市各中职学校坚持定校企合作办学之路，紧紧围绕行业企业人才需求，积极探索专业建设和课程改革路径，不断完善专业人才培养方案，开展“订单教育”，推进教育模式创新，为行业企业培养更多高素质技术技能人才。同时依托各类优质资源，组织师生进企业、进园区、进公司，强化责任和担当，为行业企业送服务、优管理、强技术。2025 年，全市职业院校与本地企业签订人才培养协议 136 份，开设“鼎泰精密制造班”等订单班 4 个，培养本地急需人才 6000 余人。

### 4.2 服务技能振兴和乡村振兴

南阳市高质量开展职业技能培训。以“人人持证、技能河南”建设工作为抓手，创新工作思路、强化过程管理，高质量完成年度培训任务。2025 年，全市中职学校累计完成培训 20750 人次，完成率 100%，完成年度任务。社旗县现代科技中等专业学校被认定为省全民技能振兴工程培训基地

全面推进乡村振兴是坚持农业农村优先发展的核心战略行动，南阳市中职教育紧扣乡村振兴战略部署，通过优化专业布局精准对接乡村发展需求，强化人才培育夯实乡村人才根基，深化产教融合赋能乡村产业升级，拓展乡村治理服务维度，为乡村振兴提供了坚实的人才支撑与智力保障，相关工作取得显著成效。例如：南阳市第五中等职业学校利用自身平台，开展各类培训和技能认定工作，为乡村振兴和社会服务培养了大量实用技能人才。

#### 【典型案例】6

##### 赋能乡村振兴 培育农业新力量

##### ——西峡县 2025 年高素质农民培训班开班

为深入贯彻落实乡村振兴战略部署，着力培育一批懂技术、善经营、能带动新产业的带头人，切实提升西峡县农民队伍整体素质和产业发展能力，助力地

方特色产业提质增效，11月19日上午，由西峡县农业农村局主办，西峡县中等职业学校承办的2025年西峡县高素质农民培育专业合作社带头人培训班正式开班。农业农村局副局长袁占伟，县农业农村局科教股负责人李正义，县农业农村局乡村产业股股长杨武松，西峡职专副校长张海军、贾正杰出席此次培训会。来自全县各乡镇农业专业合作社、种养殖大户、农业企业的主要负责人共50人参加此次培训。

图17 西峡县中等职业学校2025年高素质农民培训班开班



图18 西峡县中等职业学校承办的“中华蜂养殖技术培训班”实地培训



图19 南阳第五中等职业学校2024级新型职业农民培训方城县电商班开班仪式



### 4.3 服务全民终身学习

南阳市完善服务全民终身学习教育体系，不断完善社区教育市、县（市、区）、乡镇（街道）三级学习网络，在“人人皆学、处处能学、时时可学”理念引导下，众多机构和群众积极参与到全民终身学习活动中来，以点带面、相互影响、携手共进，使得“让学习成为一种生活方式”深入人心，学习型社会建设步伐更加铿锵，全民终身学习正成新风尚。2025年，方城县释之街道社区学校、河南工业职业技术学院的“运动与生命教育”主题课程《太极五步法》和县凤瑞街道安庄社区的“社区建设与治理教育”主题课程《经济法》入选教育部“2024年县域社区学习中心品牌课程推介名单”；“医脉相承中医药文化传承普及”、“艺润社区服务”等5个项目被推介为2025年河南省新时代“终身学习品牌项目”；薛子林等6人被推介为2025年河南省新时代“百姓学习之星”。

图 20 2025 年南阳市全民终身学习活动周启动仪式



图 21 邓州市职业技术学校进行中医康复技术——针灸展示



图 22 2025 年河南省终身学习品牌项目南阳工业学校“传承非遗文化——烙画”



## 5. 文化传承

### 5.1 传承传统文化

注重对学生进行中国传统文化的教育,充分利用课堂主阵地,扎实开展传统文化教学,让广大师生充分认识到学习中国传统文化的重要性和必要性,接受传统文化的洗礼和熏陶。利用职业教育活动周开展戏曲、书法、传统体育教育等中华传统文化进校园活动,寓教于乐,营造浓厚的传统文化氛围。

## 【典型案例】7

### 南阳文化艺术学校：南阳非遗文化的传承与培育



图 23 河南省非物质文化遗产研究基地（南阳文化艺术学校）

南阳文化艺术学校是河南省非物质文化遗产社会传承基地和研究基地，河南戏曲艺术职业教育集团副理事长单位，河南省文化艺术骨干职业教育集团理事单位。作为全国仅有承担非遗研培任务的中职学校，学校与清华大学、复旦大学同处一个非遗研培平台。2025年，文化和旅游部公布了“第六批国家级非物质文化遗产代表性传承人”名单，南阳文化艺术学校姬玉香老师是南阳市曲艺类非遗代表性传承人唯一入选者，也是河南省曲艺类代表性传承人三位入选者之一。2025年承办的中国非物质文化遗产传承人研修培训计划越调培训，完成了对全省40名学员为期一个月的培训任务，达到了“强基础、拓眼界、增学养”的目的。深化研训一体，开展非遗研究，课题《曲牌联缀知识在音乐教育教学中的运用与探析》在南阳市职业教育教学改革研究结项课题评审中被评为一等奖。组织师生到南阳第五中等职业学校、南阳卧龙岗社区学院、镇平县黑虎庙小学“送文艺进校园、进社区”演出活动，通过活动的开展，传播中华优秀传统文化，促进师生牢固树立文化自信。“中国非物质文化遗产研培”荣获南阳市新时代“终身学习品牌项目”，申报的“艺润社区服务项目”经过市教育局推荐、专家评审、网上公示等环节，最终脱颖而出，成功入选2025年河南省新时代“终身学习品牌项目”典型案例。组织全省近20位剧团团长及行业专家就戏曲的传承、创新和发展进行了深入的交流和座谈，为弘扬中华优秀传统文化发挥了积极作用。

图 24 组织非遗培训班学员进乡镇、进社区、进学校巡演



**【典型案例】8**

### 镇平县工艺美术中等职业学校传承大国工匠精神

镇平县工艺美术中等职业学校在长期人才培养过程中，一直注重将工匠精神培育融入素质教育，推行一系列举措培育传承职业教育工匠精神。以大国工匠为标杆，将劳动变成创造，将工匠精神内化于心，外化于行，引导师生在技能报国的理想追求中塑造自己的精彩人生。学校先后荣获中国轻工业协会授予的“职业技能竞赛实训基地”称号，以及中国珠宝玉石首饰行业协会授予的“玉雕人才培养基地”殊荣。其首饰设计与制作专业（原玉雕艺术专业），不仅是河南省中等职业学校首批品牌示范专业，还被教育部、文化部、民族事务委员会认定为“首批全国民族文化传承与创新示范专业点”。为更好地传承玉雕文化，学校特别邀请到非遗镇平玉雕传承人仵海洲等玉雕领域的大师入驻校园，开设专属工作室，将精湛技艺与深厚文化底蕴毫无保留地传递给学生，为玉雕文化的传承与发展注入源源不断的活力。

图 25 国家级玉雕大师玉雕综合实训课程



## 5.1 传承红色基因

南阳市高度重视红色基因文化传承，聚焦学生思想道德建设工作，充分挖掘和利用红色文化资源开展爱国主义主题教育和实践活动，传承红色基因，赓续革命精神，引导青少年筑牢信仰根基，树立正确的世界观、人生观和价值观。南阳市各中职学校以文化活动为基础，以社会实践为平台，开展了一系列弘扬红色文化活动，在节假日期间编排红色剧目、红色歌舞，让学生在学习、表演的过程中缅怀革命先烈，追忆峥嵘岁月，进一步加强对革命先辈敬仰和对祖国的热爱。同时组织参加省市级“颂歌献给党”、“百年党史经典诵读”、“爱国主义故事”等红色经典竞赛活动。

图 26 南阳工业学校“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题团日活动

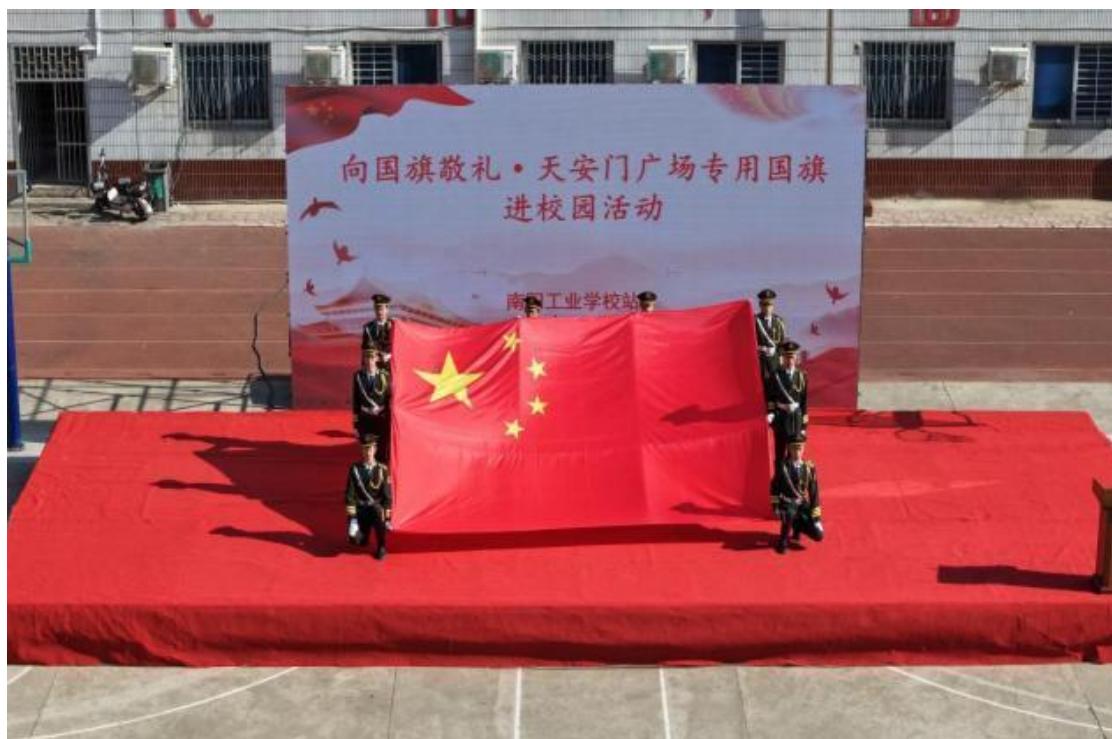


**【典型案例】9**

**厚植爱国情怀，传承红色基因，以沉浸式教育培育时代新青年**

学校始终将爱国主义教育作为立德树人核心，构建“理论宣讲 + 实践体验 + 仪式熏陶”三位一体育人体系，让爱国精神扎根学生心中。以“向国旗敬礼·天安门广场专用国旗进校园”为契机，通过国旗展示、故事分享、主题升旗仪式，强化学生国家认同感；深挖红色资源，常态化开展“铭记历史，勿忘九一八”“纪念一二·九运动”“缅怀革命先烈传承红色基因”等活动，组织学生走进革命纪念场所、开展主题班会与诗歌朗诵，在回望历史中感悟初心。针对团员青年，开设“我和我的祖国”“青春榜样——习近平的知青岁月”等主题团课，举“赓续五四薪火，勇担团员使命”入团宣誓仪式，以榜样引领激发责任担当。同时将爱国主义教育与思政课、法治教育融合，通过校长专题思政课、“宪法宣传周”活动，引导学生将爱国情转化为勤学守纪的实际行动。系列沉浸式活动厚植了学生爱国情怀，凝聚起“强国有我”的青春力量，学校爱国主义教育特色品牌获师生、家长及社会广泛好评。

图 27 南阳工业学校系列红色文化活动



## 6 发展保障

### 6.1 党建引领

坚持以高水平党建引领高职院校高质量发展。南阳市坚持党建引领南阳职业教育发展，紧紧围绕为党育人、为国育才的初心使命和立德树人的根本任务，把牢正确办学方向。一是深入推进“党建引领职业教育一体化人才培养”协同育人机制实践，以“党建+”实现职业教育培养“五个一体化”。在中职学校中推广党团建一体化工作，做到“德技并修 知行合一”，引领学生可持续发展、终身发展，提升育人成效。即：党建工作一体化、团建工作一体化、文化育人一体化、创新创业一体化、人才培养一体化，高质量推动中职和高职一体化人才培养工作，完成立德树人根本任务。二是持续推进“五星党支部”创建工作，打造“政治坚定星”、“业务出彩星”“服务有力星”等，不断加强教职工政治思想水平，深入贯彻落实党的二十大、二十届四中全会精神，积极践行教育家精神，进一步扛起推进南阳市职业教育高质量发展的重任。

#### 【典型案例】10

##### 西峡县中等职业学校学习二十四届四中全会精神宣讲活动

西峡县中等职业学校紧扣党的二十届四中全会对“教育科技人才一体推进”“现代职业教育体系建设”的部署要求，构建“党总支引领、党支部深化、教职工全覆盖”的多层次学习体系，将全会精神与县域职教发展深度融合，以“三融”改革为抓手走出“技能筑梦育人才、产教融合促发展”的特色路径，切实把学习成果转化成为赋能县域经济社会发展的实际行动。学校党总支召开二十届四中全会精神扩大会议，会议围绕全会核心议题，结合西峡县汽车零部件、中药材加工等特色产业需求，精准制定优化专业设置、深化产教融合、推进“三融”改革三大落实举措，强调要将“两个确立”的决定性意义转化为办学治校的政治自觉，确保学校发展与党中央战略部署同频共振，为全校学贯全会精神锚定了发展方向。

第一党支部书记、副校长周逖以“以理论自觉引领县域职教高质量发展新实践”为题，为全体党员讲授专题党课。从历史方位、理论创新、战略高度、自我革命四个维度解读全会精神对职业教育的指导意义，明确职教“阻断贫困代际传递、促进社会公平”的县域使命，提出培养“懂技术、会经营、留得住”本土人才的目标，推动党员教师深刻理解职业教育“以人民为中心”的发展内涵。学校召开全体教职工大会，集中传达全会精神。会议聚焦“以高质量发展推进中国

式现代化”核心要义，引导教职工认识职业教育在“建设现代化产业体系”中的基础性作用，并提出三项具体要求：将全会精神融入思政课与专业课教学，培育学生“技能成才、技能报国”志向；深化校企合作，推行“工学交替、订单培养”模式；发挥职教优势开展乡村技能培训，助力西峡县乡村振兴，推动全校教职工统一思想行动。



图 28 西峡职专 2025 年党的二十届四中全会宣讲会

扎实开展党的二十届四中全会精神学习，落实立德树人任务。南阳市教育系统深入开展党的二十届四中全会精神的学习，将全会精神贯彻到各自的学习和工作中，把学习成果转化到推动教育高质量发展的实际行动，为建设教育强市、打造全省教育高地、全国教育名地贡献智慧和力量。

图 29 市教育局召开党的二十届四中全会精神宣讲会



## 6.2 政策落实

**6.2.1 落实财政支持和资助政策。** 强力推进中职标准化建设工作，目前，全市共 34 所学校（有 5 所新增学校直接认定达标）通过省级验收，数量位居全省前列，获奖补资金 1.269 亿元，奖补金额在 18 个地市中位居第一。2022-2025 年，投资 10.5 亿元占地 1300 亩的唐河县职教中心、投资 4.3 亿元占地 350 亩的内乡县职教中心、投资 3.2 亿元占地 296 亩的新野县职教中心、投资 2.6 亿元占地 230 亩的邓州职业技术学校新校区先后投入使用。市财政 2025 年筹措资金 2995 万元支持市属职业院校，发展落实学生资助政策，通过免学费、奖学金、助学金以及各类政策性补贴，切实减轻困难学生的经济负担。

**6.2.2 开展深化产教融合工作调研。** 省、市人大将“深化产教融合工作”列入 2025 年教育工作重点工作，市人大视察调研组先后莅临南阳医专等学校和南阳防爆电气等企业，调研全市产教融合工作情况。市教育局高度重视，积极配合调研，对人大调研视察《审议意见》，召集发改、人社、工信、财政、教育等部门和有关大中专院校、产教融合型企业代表专题研究贯彻落实，逐项拆解任务、细化责任，建立整改台账，对强化统筹协调、加大政策保障、做实产教融合等提出改进措，推动南阳市高新技术产业开发区产教联合体实体化运作。

图 30 南阳市人大在南阳医专调研



图片 31 南阳市人大在南阳农职院调研



图 32 南阳市人大在镇平县玉石智谷产业园调研



## 7 面临挑战及展望

### 7.1 面临挑战

#### 挑战一：政策支持不到位

部分县区对发展职业教育的重要性、紧迫性认识不到位，在项目建设、经费保障、教师招聘、中职招生等方面，重普教、轻职教的问题依然突出。市职教大会支持政策缺乏相对应可操作性强的配套文件，中职学校特别是市属中职办学条件薄弱，“教育费附加用于职业教育的比例不低于 30%”“中等职业学校生均财政拨款水平适当高于普通高中”等政策亟待进一步落地落细落实。

#### 挑战二：校企合作两张皮

企业参与积极性不高：企业出于自身利益考量，对产教融合的积极性不高。部分企业不愿意出资与学校共建实训基地，也不愿承担学生实习的管理成本和安全风险。

合作层次较浅：目前校企合作多停留在定向培养等较浅层次，合作开发课程、师资流通、共建实训基地等尚处于理论探讨阶段。校企文化融合度不够，尚未形成深度合作的命运共同体。

南阳市职业教育发展规模、发展水平、服务能力都与工业立市、产业强市的战略有较大差距，校企合作新规实行以后，企业参与校企合作的积极性普遍不高，“校热企冷”现象较为突出，大多是学校找企业，企业找学校的少，大多数校企合作还停留在签订协议、提供实习岗位、安排企业人员授课上，合作关系相对脆弱，校企合作的广度和深度有待拓展。

#### 挑战三：招生面临新挑战

社会存在的传统思想对中等职业教育的认识程度还没有达到相应的高度，对职业教育普遍认识不足，人们对中职教育存在偏见，认为其不如普通教育。这种观念导致社会各界对职业教育的关注度不高，认可度不够，影响了中职教育的生源质量。随着人口出生率的下降，

加之高中、高职、大学的扩招，影响了中等职业学校的招生工作。学校应创新办学思路，拓宽办学渠道，寻求校企合作、校校联合及其他办学模式，实施多层次、多形式、多规格培养技能型人才的教育模式，进一步增强职业学校综合办学实力，充分挖掘办学潜力，拓宽招生渠道。

## 7.2 未来展望

**展望一：持续深化教育教学改革，提升办学质量。**以“大比武”、技能竞赛等为抓手，推进岗课赛证综合育人。一是扩大覆盖面、提升参与度、规范比赛流程、强化结果运用，推动中职“课堂教学大比武”“班会课大比武”进一步走深走实。二是优化职业教育评价方案，出台南阳市职业技能竞赛奖励办法，鼓励有条件的学校轮替承办市赛、积极申办省赛，推进竞赛常态化、规范化、制度化。三是鼓励各学校开发职业教育精品课程、核心课程，编写优秀教材，立项课题，提升核心办学能力。

**展望二：巩固专项整治成果，持续规范办学行为。**深入开展职业教育校企合作、师德失范等群众身边不正之风和腐败问题专项整治活动，严格落实国家、省、市有关规定，紧盯中职招生、学籍管理、教材选用、实习实训、校企合作、师德师风、意识形态等重点领域，结合工作实际，编制工作标准和办学行为负面清单，定期开展专项督查，建立问题台账，强化责任落实，推进立整立改。把规范办学作为对各县市区、各学校过程性评价的重要内容，纳入职业教育发展年度考评，典型问题予以通报。