

河南省南阳工业学校

河南省南阳工业学校 质量报告

(2025 年度)

二〇二五年十二月十日



内容真实性责任声明

学校对河南省南阳工业学校职业教育质量年度报告(2025年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 河南省南阳工业学校
法定代表人(签名):



二〇二五年十二月十日

年报公开形式及网址

公开形式：学校网站公开

网址：<https://www.hnng.net.cn/detail/4642.html>

目录

前 言	- 1 -
1. 党建引领：铸魂强基固根本，凝心聚力促发展	- 2 -
1.1 强化理论武装，筑牢思想根基	- 2 -
1.2 夯实组织基础，建强战斗堡垒	- 2 -
1.3 深化思政育人，落实立德树人	- 3 -
1.4 推动党建业务融合，赋能高质量发展	- 3 -
1.5 狠抓作风建设，营造清朗环境	- 3 -
2. 人才培养：五育并举育英才，德技并修强素质	- 4 -
2.1 构建“三全育人”新格局	- 4 -
2.4 完善资助与就业服务体系	- 8 -
3. 专业建设：对接产业调结构，深化融合提质量	- 10 -
3.1 优化专业群布局	- 10 -
3.2 创新人才培养模式	- 10 -
3.3 强化课程资源建设	- 11 -
3.4 提升专业数智化水平	- 12 -
4. 师资队伍：青蓝相继强根基，双师赋能促提升	- 13 -
4.1 实施教师培育工程	- 13 -
4.2 推进校企双向流动	- 16 -
4.3 不断深化产教融合	- 17 -
5. 服务贡献：扎根南阳促发展，产教融合助提升	- 17 -
5.1 服务产业升级	- 17 -
5.2 助力乡村振兴	- 18 -
5.3 深化社区服务	- 19 -
5.4 创建文化品牌	- 21 -
5.5 开展特色服务	- 22 -
6. 发展保障：政策引领强根基，治理优化提效能	- 23 -
6.1 强化政策资金保障	- 23 -
6.2 完善内部治理体系	- 24 -
6.3 质量保证体系建设	- 24 -
6.4 经费投入	- 25 -
7. 面临挑战	- 26 -

前 言

为深入贯彻落实《河南省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制发布和报送工作的通知》精神，学校党委高度重视，成立专项工作领导小组，系统部署年度质量报告编制工作。

2025 年，河南省南阳工业学校在市委、市政府的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届三中、四中全会精神，紧扣“为党育人、为国育才”目标，以党建引领为核心，以立德树人为根本，以产教融合为路径，以“五金”建设为抓手，健全德技并修、育训结合育人机制，深化教育教学改革，优化专业结构，强化师资队伍建设，全面提升人才培养质量与服务区域发展能力。本报告从党建引领、立德树人、专业建设、服务贡献、发展保障、挑战对策六大维度，系统呈现学校办学成果与高质量发展态势。

1. 党建引领：铸魂强基固根本，凝心聚力促发展

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中、四中全会精神，严格落实新时代党的建设总要求，锚定“为党育人、为国育才”根本目标，以高质量党建引领人才培养全过程，为落实立德树人根本任务提供坚强政治保障和组织根基。

1.1 强化理论武装，筑牢思想根基

学校党委始终把党的政治建设摆在首位，以理论武装凝聚育人共识，不断巩固主题教育与党纪学习教育成果，纵深推进全面从严治党，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校党委严格执行“第一议题”制度，全年组织党委理论学习中心组学习12次，专题研讨6次。创新开展“习语润心”系列教育活动，通过党委书记讲党课、专家讲座、青年理论宣讲团等线上线下学习载体，推动党的创新理论进课堂、进教材、进头脑。

1.2 夯实组织基础，建强战斗堡垒

持续推进党支部标准化规范化建设和“双带头人”培育工程，培育率达100%。严格落实“三级五岗”责任清单，落实“三会一课”制度，压实党建工作责任，优化基层党组织设置。培优配齐党务工作者，充分发挥“头雁引领”和党员先锋模范作用，深入实施“党委书记项目”，打造“机电先锋 匠心筑梦”“党旗领航 育才献策勇担当”等特色党建品牌。

1.3 深化思政育人，落实立德树人

构建完善“大思政”工作格局，落实思政课教师与专业课教师“双联合双保证”机制，推动思想政治理论课改革创新，实施“思政课+课程思政”双轮驱动模式。校长带头讲授“深学细悟全会精神，笃行实干强国担当”专题思政课，开展“我与学校共成长”活动12期。建设思政实践小组8个，开展思政课集体备课4次、思政教师大比武1次，开发“行走的思政课”系列实践教学项目，评选“工匠成长之路”等校级思政工作精品项目。

1.4 推动党建业务融合，赋能高质量发展

以“党建+”模式为抓手，精准实施“党建+专业建设”“党建+技能竞赛”等融合工程，将党建引领融入专业建设、教学改革、技能竞赛、实习实训、校园安全等各个环节，党员教师在教学能力大赛中获奖6项，指导学生获国家级、省级技能竞赛奖项55项。创新“党建+校企合作”模式，与鼎泰集团共建“工匠培育基地”，学校“双高”项目顺利通过验收，“人人持证、技能河南”工作扎实推进，党建引领事业发展的成效持续显现，相关经验被光明日报社出版社、人民网等媒体专题报道。

1.5 狠抓作风建设，营造清朗环境

深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，坚决纠治“四风”问题，压实党风廉政建设主体责任和监督责任，强化对招生录取、校企合作、项目建设、财务管理、师德师风等重点领域和关键环节的监督，开展侵害群众身边不正之风专项整治，严肃执纪问责，为学校人

才培养和各项事业高质量发展提供了坚实的纪律保障。



案例1 【能力大赛捷报传 高质发展勇争先】

学校教师王琳燕、薛芳、刘松玲在河南省教育厅主办的2024年中等职业学校班主任能力大赛荣获团体一等奖。本次比赛是学校教师在河南省中等职业学校班主任能力大赛中取得的突破性进展,彰显了学校班主任教师教育教学的扎实内涵。此外,在南阳市中等职业学校班主任能力大赛中学校另外两组教师荣获二等奖的优异成绩。学校高度重视班主任队伍建设,通过一系列多维度、深层次的培养和激励体系,全面提升班主任的专业素养与实践 ability。学校将始终坚持以教育家精神为引领,落实立德树人根本任务,激励班主任教师自觉做德育工作的担当者、育人事业的扛鼎者、为国育才的奉献者,力促学校班级管理和德育工作再上新台阶。

2. 人才培养：五育并举育英才，德技并修强素质

2.1 构建“三全育人”新格局

一是实施德育铸魂工程。始终围绕立德树人根本任务,进一步完善思想政治工作体系。为入团积极分子开展“我和我的祖国”“与信仰对话”“扣好人生第一粒扣子”“敢教日月换新天”等系列主题团课,举办“赓续五四薪火,勇担团员使命”新团员入团宣誓仪式,同步开展“铭记历史,勿忘九一八”“纪念一二·九运动”“缅怀革命先烈传承红色基因”等红色主题教育活动,结合“宪法宣传周”系列法治教育,全方位筑牢学生理想信念根基、提升政治觉悟与法治素养。

二是实施智育提质工程。开展“课堂革命”,推行项目化教学、情景教学等教学模式,推进新媒体教学技术应用,升级建设智慧化虚

拟仿真实训教室 4 个，开展“技能大师进课堂”活动 10 期，聘请行业企业专家 32 人担任兼职教师。以文明风采大赛、技能大赛、素质能力大赛提升专业技能与综合素养，同时以班主任班会课比赛、班主任素质能力大赛为抓手，夯实育人主阵地，同步推进经典传统文化、文明礼仪行为规范，全面提升学生道德品质与文化素养。

三是安全护航守底线，将安全育人贯穿全过程，把“大走访、大排查”列为各班每周必选任务，通过常态化与学生谈心谈话，精准掌握学生思想动态与行为状况，提前预防不良行为与各类突发事件发生。开展“筑牢安全防线，守护成长之路” 中职生安全教育主题班会、“青春护航反诈有你”主题团日活动，以专题讲座、案例分析等形式提升学生安全防范意识与自我保护能力。健全心理健康教育体系，为学生身心健康筑牢屏障，全方位保障学生在校安全。

四是协同育人促实效，充分发挥教育引导作用，健全学校、家庭、社会协同育人机制，全面落实全员全过程全方位育人要求。持续深化“向国旗敬礼·天安门广场专用国旗进校园”等特色育人活动，常态化开展禁毒教育、传染病预防教育等专题内容，整合德育讲堂、主题班会、志愿服务等多元载体，推动育人工作融入日常、落在实处。



案例 2: 【厚植爱国情怀，传承红色基因，以沉浸式教育培育时代新青年】

学校始终将爱国主义教育作为立德树人核心，构建“理论宣讲+实践体验+仪式熏陶”三位一体育人体系，让爱国精神扎根学生心中。以“向国旗敬礼·天安门广场专用国旗进校园”为契机，通过国旗展示、故事分享、主题升旗仪式，强化学生国家认同感；深挖红色资源，常态化开展“铭记历史，勿忘九一八”“纪念一二·九运动”“缅怀革命先烈传承红色基因”等活动，组织学生走进革命纪念场所、开展主题班会与诗歌朗诵，在回望历史中感悟初心。针对团员青年，开设“我和我的祖国”“青春榜样——习近平的知青岁月”等主题团课，举办“赓续五四薪火，勇担团员使命”入团宣誓仪式，以榜样引领激发责任担当。同时将爱国主义教育融入思政课、法治教育融合，通过校长专题思政课、“宪法宣传周”活动，引导学生将爱国情转化为勤学守纪的实际行动。系列沉浸式活动厚植了学生爱国情怀，凝聚起“强国有我”的青春力量，学校爱国主义教育特色品牌获师生、家长及社会广泛好评。



2.2 强化职业素养与劳动教育

建立健全德技并修、育训结合育人机制，聚焦学生全面发展目标，强化体育、美育与劳动教育，系统开展职业道德、职业素养、劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育。构建“基础技能+专业素养+创新实践”三阶递进职业技能及劳动教育体系，创新建设校内劳动实践基地6个。大力开展“工匠精神培育月”活动，开齐开足实践技能课程，统筹组织学生到合作企业开展跟岗劳动实践，完善“企业实践手册”，实现劳动素养可量化、可追溯。组织“敬老院志愿服务、白河清扫、走进社区共建”等劳动实践活动，不断厚植劳动精神、劳模精神与工匠精神。

2.3 拓展技能实践教育成果

完善“赛项三育”机制，形成国家、省、市、校四级竞赛联动体系，构建“一目标、两结合、三强化”的应用型人才培养模式（即以培养技术技能人才为目标，以学校结合地方、教学结合行业的校企双主体合作育人为基本途径，强化学生内在素养、外在技能、德技并修）。做好统筹规划，制定2025年度学校技能竞赛工作方案，在全校范围内积极开展校内技能竞赛月活动，完成19个校内竞赛项目，做到了师生全参与，专业全覆盖，为参加省、市赛选拔出优秀选手。积极承办2025年河南省中等职业教育技能大赛工业机器人技术应用基础赛项和南阳市中等职业教育竞赛活动12项赛事。扎实推进“人人持证、技能河南”建设，全年完成技能培训5069人次，完成8个工种技能等级认定1552人次。

表 1：学生职业技能竞赛获奖情况一览表（2024—2025 学年）

比赛类型	2024 年技能竞赛			2024 年文明风采大赛			2025 年技能竞赛			2025 年文明风采大赛		
级别	省赛			市赛			省赛			市赛		
等级	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
数量	35	18	5	6	10	11	11	19	12	29	19	12

案例 3：【首次出征 即创佳绩 学校斩获 2025 年世界职业院校技能大赛铜奖】

南阳工业学校机工水手团队在 2025 年世界职业院校技能大赛船舶交通运输赛道争夺赛中，不负众望，表现突出，从来自全国的 31 个团队中脱颖而出，成功斩获中职组铜奖，充分展示学校的办学实力和教育教学水平。这个奖项是对师生努力的肯定，更是学校深化“以赛促教、以赛促学”的生动实践。



2.4 完善资助与就业服务体系

一是学校成立由校长担任组长的资助工作领导小组，设立资助管理中心，严格落实中等职业教育免学费和国家助学金政策，建立“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体资助体系，确保评审、发放、管理的每一个环节无失误。

表 2:2025 年学生资助情况

学期	免学费		享受助学金人数	
	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）

学期	免学费		享受助学金人数	
	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）
春期	4642	435.19	1217	139.955
秋期	4984	467.31	904	90.4
合计	9626	902.5	2121	240.355

二是打通科室壁垒，建立就业协同机制，创新“一生一策”就业服务模式，以“精准对接”为核心开展就业工作，开展职业生涯规划大赛、模拟面试等教育教学活动，结合学生专业方向、个人特长及就业意愿进行个性化规划，紧扣产业人才需求动态开拓优质就业渠道，实现人才培养与市场需求的高效匹配，邀请企业人事高管进校园，通过专题授课、就业指导讲座等形式，助力学生深入了解企业岗位要求、明晰职业发展路径，切实提升就业认知与岗位适配能力。与 14 家重点企业共建就业基地，毕业生就业率达 97.97%，专业对口就业率为 78.99%，毕业生满意度持续保持，毕业生月均收入约 3700 元，整体就业局势稳定向好。

表 3:2021 届毕业生分专业就业率

专业名称	毕业人数	就业人数	对口就业人数	专业就业率 (%)	对口就业率 (%)	月收入 (元 / 月)
电子商务	146	142	121	97.26%	85.21%	3500
机电技术应用	530	526	442	99.25%	84.03%	4200
计算机技术应用	468	466	382	99.57%	81.97%	3700
数控技术应用	63	60	51	95.24%	85.00%	3800
建筑工程	35	33	30	94.29%	90.91%	3500
会计事务	128	122	95	95.31%	77.87%	3300
汽车运用与维	122	122	110	100.00%	90.16%	3800

专业名称	毕业人数	就业人数	对口就业人数	专业就业率(%)	对口就业率(%)	月收入(元/月)
修						
计算机平面设计	131	130	94	99.24%	72.31%	3800
软件与信息服务	26	26	20	100.00%	76.92%	3800
幼儿保育	123	110	45	89.43%	40.91%	3300
新能源汽车	103	100	91	97.09%	91.00%	4000

3. 专业建设：对接产业调结构，深化融合提质量

3.1 优化专业群布局

立足南阳“7+17”产业链群布局，学校构建了“智能制造、现代服务、数字技术3大专业群+N个特色专业”的体系，现开设机电技术应用、数控技术应用、汽车应用与维修、计算机应用、电子商务等七大类17个特色专业，其中机电技术应用、数控技术应用、汽车应用与维修、计算机应用专业为国家级重点专业，机电技术应用、汽车应用与维修、电子商务、计算机平面设计专业为省品牌示范专业。建设机电技术应用、汽车应用与维修、计算机应用、电子商务专业等省级示范性专业点4个，淘汰落后专业2个，学校初步形成“规模适度、结构合理、特色鲜明”的专业建设格局。

3.2 创新人才培养模式

深化“现代学徒制”改革，加强实践教学，精准对接企业用人标准，紧紧围绕“产教融合、协同育人”核心主线，依托优势专业与行业龙头企业、地方优质企业深度合作，着力构建“现代学徒制+订单

班”双元育人模式，形成了可复制、可推广的育人经验，截至目前，学校已成功组建“宇通订单班”“鼎泰订单班”等多个特色班，创新“岗位—课程—证书”三对接模式，开发“课证融通”课程4门，职业技能等级证书通过率达92%。实现学生毕业即可上岗，有效解决企业“用工难”“人岗匹配慢”等现实问题，推动学校专业建设与产业需求精准对接。

3.3 强化课程资源建设

南阳工业学校始终聚焦人才培养核心任务，紧扣产业发展需求和教育部新版职业教育专业教学标准，积极推进课程内容与职业标准、生产过程的深度融合。一是依据行业发展动态和企业岗位实际需求，完成各专业的人才培养方案修订工作，确保专业教学既符合国家职教规范，又精准贴合行业发展需求。并及时更新课程教学大纲与教案，将新技术、新工艺、新规范纳入课堂教学，确保教学内容的先进性和实用性。二是构建“基础课程+核心课程+拓展课程”三级课程体系，新增Python程序设计、人工智能应用基础等贴合行业前沿的教学内容，不断加强数字化教学资源建设，整合优质教学视频、微课、动画、案例库等多种资源，搭建便捷高效的在线学习平台，为学生自主学习、个性化学习提供有力支持。三是注重师资队伍与课程资源建设的协同发展，组织教师参与课程开发、资源制作培训，提升教师信息化教学能力，促进优质教学资源的共建共享与高效应用，为人才培养质量的提升奠定坚实基础。共建设《汽车空调构造与维修》等校级精品在线开放课程2门，校级精品课程2门，创建校级教学资源库1个。开发活页式教材、工作手册式教材2本，建设虚拟仿真实训中心3个，开

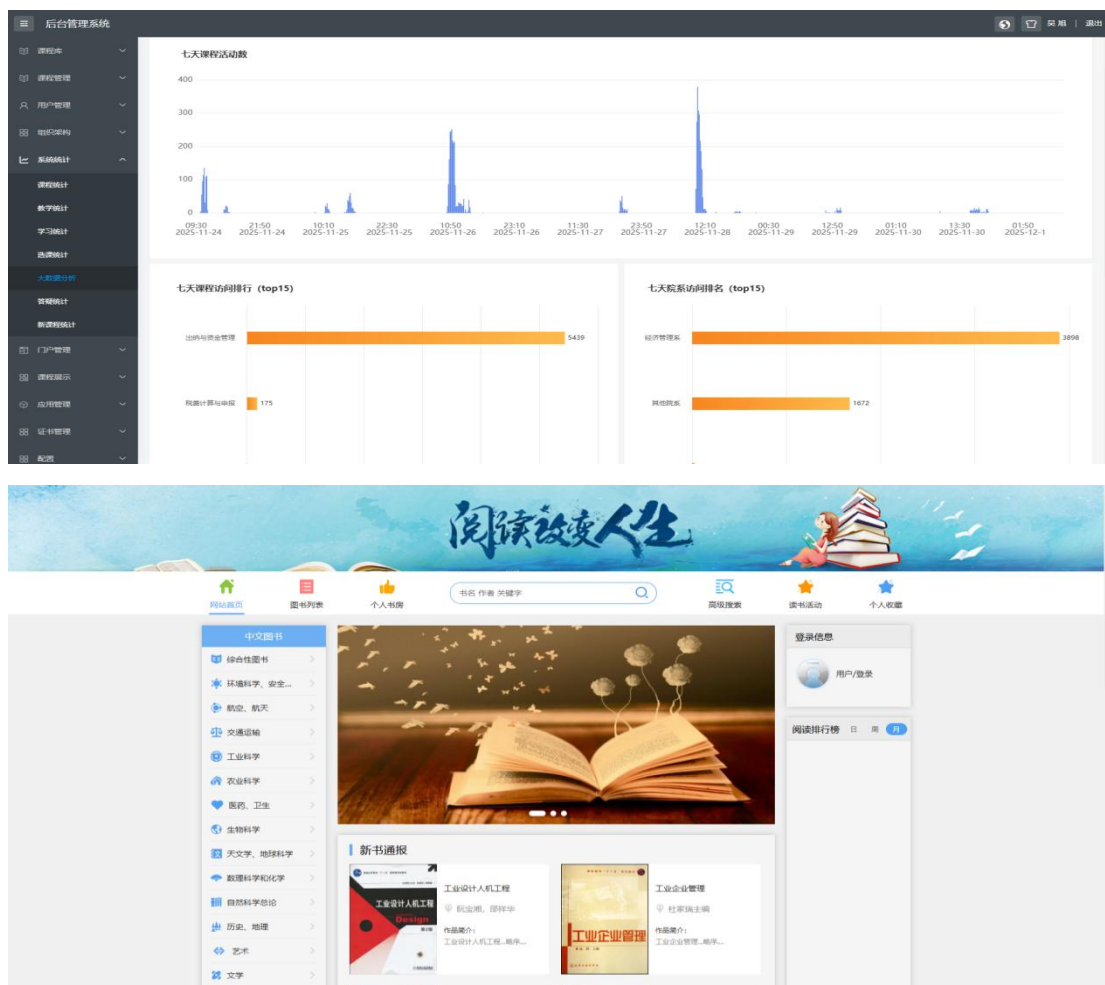
发虚拟仿真教学及竞赛项目 30 个。

案例 4：【“产教融合、协同育人”为区域高端装备制造产业提供人才支撑】

机电工程系紧紧依托机电技术应用、数控技术应用、工业机器人技术应用三大核心专业，与行业龙头企业宇通客车股份有限公司、新野鼎泰电子精工科技有限公司开展深度校企合作，校企双方以岗位能力为导向，共同制定人才培养方案，将宇通客车、鼎泰高科的生产标准与工艺流程系统融入课程体系，开设智能装备运维、数控精密加工、工业机器人集成应用等企业急需技术领域的定制模块。深度探索“校企双训”教学模式，学生在校夯实理论基础，并到企业生产车间进行实训实践，由企业师傅实行“一对一”指导，切实实现“课堂即车间、作业即产品”的真实化教学场景，全年累计培养 300 余名企业“准员工”，实现学生毕业即可上岗，对口就业率高达 98%，为区域高端装备制造产业持续输送精操作、懂工艺、能攻坚的高素质技术技能人才，成为河南省深化“双元育人”改革的重要实践成果。

3.4 提升专业数智化水平

学校围绕职业教育数字化转型要求，构建功能完备的网络教学与资源管理平台，为教学改革与学生发展提供有力支撑。平台整合专业教学资源库 162 个，总存储容量达 2604GB，其中音视频教学资源累计时长 5029 小时，涵盖理论讲解、实操演示等多元类型，为学生自主学习提供丰富素材。平台上线上网课程 302 门，覆盖各骨干专业及不同学习层次，可灵活满足学生差异化学习需求；同步建设公共基础课教学资源库，精准对接 12 门基础课程，系统补充知识点解析、习题训练等资源，为夯实学生基础教学功底提供保障。针对实践教学需求，平台精准对接 10 个专业领域，打造 10 个虚拟仿真实训基地，配套 130 个仿真实习实训软件，高度还原企业真实工作场景，有效解决传统实训设备不足、安全风险高等问题。此外，学校建成校园数字图书馆，馆藏 24.3 万册电子图书，进一步丰富资源供给，构建起“专业+基础+实践+阅读”的多元数字资源体系。



4. 师资队伍：青蓝相继强根基，双师赋能促提升

学校现有专任教师 237 人，三年在校生 4650 人，生师比 18.06:1，专业课教师 154 人；“双师型”教师比例 68.2%；高级职称 46 人，占专任教师的 19.4%。学校有省教学名师 3 名，省优秀教师 2 名，市优秀教师 31 名，国家职业技能鉴定考评员 18 名。

4.1 实施教师培育工程

一是根据教师培训计划，统筹实施国家级、省级、市级和校级教师培训计划，实现教师培训全覆盖，圆满完成了本年度教师培训任务。本学年共有 2 名教师参加国培，24 名教师参加省培，153 人参加寒暑期研修。23 名思政、历史、语文教师参加高教社组织的“中职学校

统编教材任课教师国家级示范培训班”培训。为强化教师的教学基本功和教学技能，推动了课程思政教学的有效实施，学校组织“教学能力提升”培训，并举办教学能力大比武活动，分别推荐2名公共基础课教师和2名专业课教师参加市教学大比武活动并取得优异成绩。二是实施“青蓝工程”。学校制定“以老带新、新老互促、共同提高”的“青蓝工程”方案，创新“1+1+N”导师制（1名教学导师+1名企业导师+多名同行），全年结对培养青年教师15对，切实提升我校青年教师的教学能力、业务水平和班主任工作素养。三是鼓励教师积极参加各类教学比赛和教研活动，开展校级教学基本功大赛、信息化教学竞赛、教学设计比赛等系列活动，促进教师职业素质能力全面提升。

表4：教师培训一览表

序号	培训类别	培训项目名称	培训人次
1	国培	专业带头人领军能力研修	2
2	省培	骨干教师	13
3		双师	2
4		教师企业锻炼	37
5		班主任能力提升	3
6	校本培训	教育教学能力提升、专业技能、企业实践	455

表5：教师主要教研成果一览表

序号	成果类别	获奖级别	获奖或结项
1	教学大比武（含优质课）	市级	13个
2	课题	省级	3个
		市级	9个

序号	成果类别	获奖级别	获奖或结项
3	论文（发表）		12 篇
4	专利		6 个
5	信息化能力竞赛	市级	6 个
6	教育教学能力大赛	省级	1 个
		市级	3 个



开展校内教学基本规范培训会



学校开展教学大比武活动



省教学能力大赛获二等奖

B	C	D	E	F	G	H	I	J
姓名	获奖项目类别	获奖项目名称	奖励级别	奖励等级	奖励其他等级	颁奖单位	获奖日期	合作情况
全芳	教学能力（信息化）比赛	南阳市2025年教育数学信息化交流活动	地市级	二等		南阳市教育局	2025-07	第一
王迪	教学能力（信息化）比赛	南阳市2025年教育数学信息化交流活动	地市级	二等		南阳市教育局	2025-07	第二
宋业蕊	教学能力（信息化）比赛	南阳市2025年教育数学信息化交流活动	地市级	二等		南阳市教育局	2025-07	独立
丁桃	教学能力（信息化）比赛	南阳市2025年教育数学信息化交流活动	地市级	二等		南阳市教育局	2025-07	独立
朱小娜	教学能力（信息化）比赛	南阳市2025年教育数学信息化交流活动	地市级	二等		南阳市教育局	2025-07	第一
余璐	教学能力（信息化）比赛	南阳市2025年教育数学信息化交流活动	地市级	二等		南阳市教育局	2025-07	第二

信息化比赛成果

案例 5：【以老带新、新老互促、共同提高】

为切实提升我校青年教师的教学能力、业务水平和班主任工作素养，充分发挥学校骨干教师、优秀班主任的示范引领与“传、帮、带”作用，传承优良教风，打造高素质专业化创新型师资队伍，学校制定《青蓝工程》实施方案。2025 学年青蓝工程新老教师结对有 15 对。“青蓝工程”实施内容包括师德师风、教学能力、教研与专业实践和班级管理与育人能力，各项内容有具体的要求，如指导教师每学期听被指导教师课不少于 4 节（青年教师每学期至少在全校或教学系范围内上 1 次汇报课或公开课），指导教师每学期应为被指导教师上示范课不少于 2 节等。通过资深教师“传帮带”，青年教师在教学基本功（备课、授课、评课）、教研能力（课题研究、论文撰写）、班级管理等方面实现快速突破。通过搭建“老带新、强带弱”的互助机制，激发资深教师的教研热情，倒逼其更新教育理念、创新教学方法，形成“青年有成长、骨干有突破、团队有活力”的良性循环，有效缓解教师队伍“断层”风险。



4.2 推进校企双向流动

积极开展“双师型”教师培育，建立教师企业实践基地 12 个，选派 37 名教师到南阳鼎泰高科有限公司、长江电子科技有限公司、珠海纳斯达有限公司等企业参加实践锻炼，教师参与企业技术革新项目 8 项，着力提高教师的实践能力，深入了解企业岗位工作要求、企业文化和企业管理，学习生产新工艺、新知识和新技能。同时聘请 32 名企业技术骨干担任产业导师，组建混编教学团队 10 个，深度参与学校人才培养各环节，共同制定人才培养方案、开发“课证融通”核心课程、指导学生技能实训等，有效缩短了学生从校园到职场的适应周期。通过校企人才双向流动，教师实践能力与产业导师教学水平同步提升，形成了“教学相长、产教互哺”的良性循环，为“双师型”教师队伍建设注入了产业活力。

案例 6：【加强企业实践 助力提质增效】

全面推行教师企业实践制度，依托“万人助万企”等活动，选派 10 余名经验丰富的专业教师开展企业实践工作，全面履行“指导、管理、服务”三位一体职责，同步跟进学生在企实习实践过程。驻企教师积极参与企业生产实践提质增效，了解企业生产实际及管理模式，实时指导实习学生解决实操技术难题，同步开展学生安全教育和心理疏导，及时协调处理岗位适配、工作沟通等实习矛盾，每周汇总实习情况并与企业、学校、家长三方联动反馈，形成实习管理闭环。通过教师驻企精准赋能，学生顶岗实习稳定率稳步提升，企业对实习学生满意度达 95%以上，有效推动岗位实习工作提质增效。



4.3 不断深化产教融合

2025 年，学校紧扣现代职业教育体系建设改革要求，以服务区域产业发展为核心，深化产教融合、科教融汇，全年共签订校企合作协议 14 份，新修订人才培养方案 8 个，通过机制创新、平台共建、资源共享，与宇通集团、南阳鼎泰高科等 14 家龙头企业共同规划与建设了覆盖“标准化实训基地—企业化实践平台—生产性项目中心”的三级实践教学体系，通过对机电系、汽车系现有实验实训场所进行智能化升级改造，建成了集教学、实训、技能鉴定、技术服务于一体的“高水平专业化实训基地”，重点引入工业机器人系统集成、PLC 电气安装控制等先进设备，同步高标准建设了具备直播运营、视觉设计、数据分析等全流程功能的电子商务综合实训中心，并与南阳烙画厂等本土文化企业共建“非遗数字创新实验室”，实现了传统工艺与现代电商技术的深度融合。

5. 服务贡献：扎根南阳促发展，产教融合助提升

5.1 服务产业升级

学校紧密对接地方产业，积极构建校企人才共育平台，与鼎泰高科共同打造“精密制造工匠班”，该班毕业生已逐步成为企业核心技术骨干，订单班整体留企率超过 85%。2024 学年，学校累计向区域输送技术技能人才 1500 余名，毕业生留宛就业率稳步提升，为合作企业定向输送毕业生 400 余名，企业满意度达 95%以上，同时深入推进企业新型学徒制培养工作，累计培养在岗员工 275 名。2024 学年，学校为中小企业提供工艺改进和技术咨询服务 85 项次，成功获得授

权专利 6 项（其中发明专利 2 项）；机电专业教师团队深度参与企业技改项目 8 项，帮助企业节约生产成本逾 100 万元，电商专业团队为 6 家企业定制数字营销方案，助力合作企业线上销售额平均增长 30%，与企业携手共建员工培训中心，开发 12 个定制化培训课程包，年均举办技术讲座 20 余场，全面推动企业员工技能提升与职业发展。

5.2 助力乡村振兴

学校以电子商务专业群师生团队为核心，深入县域乡村，精心服务“艾草之乡”“玉雕之都”等特色电商品牌项目指导，累计为 6 个乡镇提供电商发展方案，开展农村电商人才培养 850 人次，助销农特产品超 600 万元，社会认可度显著提升。

同时根据定点帮扶工作安排，学校选派了 2 名驻村第一书记和 2 名工作队员组成驻村工作队，对方城县清河镇文岗村和门庄村两个定点帮扶村开展帮扶工作，现任学校领导班子成员及驻村工作队成员担任脱贫户、监测户帮扶责任人。一是主动开展防汛救灾工作。汛期期间主动开展“防汛减灾”帮扶工作，组织村“两委”、驻村工作队、在家党员组成防汛工作小组，安排人员 24 小时轮换值班，按照应急预案要求随时待命开展防汛救灾，为群众生命财产安全保驾护航。二是扎实开展防返贫动态监测帮扶工作。按照上级要求，每月组织召开防返贫动态监测帮扶研判会议，开展 1 次集中防返贫监测排查，今年新识别纳入监测对象 3 户 12 人。三是认真组织帮扶日活动。利用帮扶日，组织全体帮扶人学习防返贫动态监测和帮扶政策等业务知识，认真开展帮扶人入户访谈、整理户容户貌等帮扶活动，妥善解决群众实

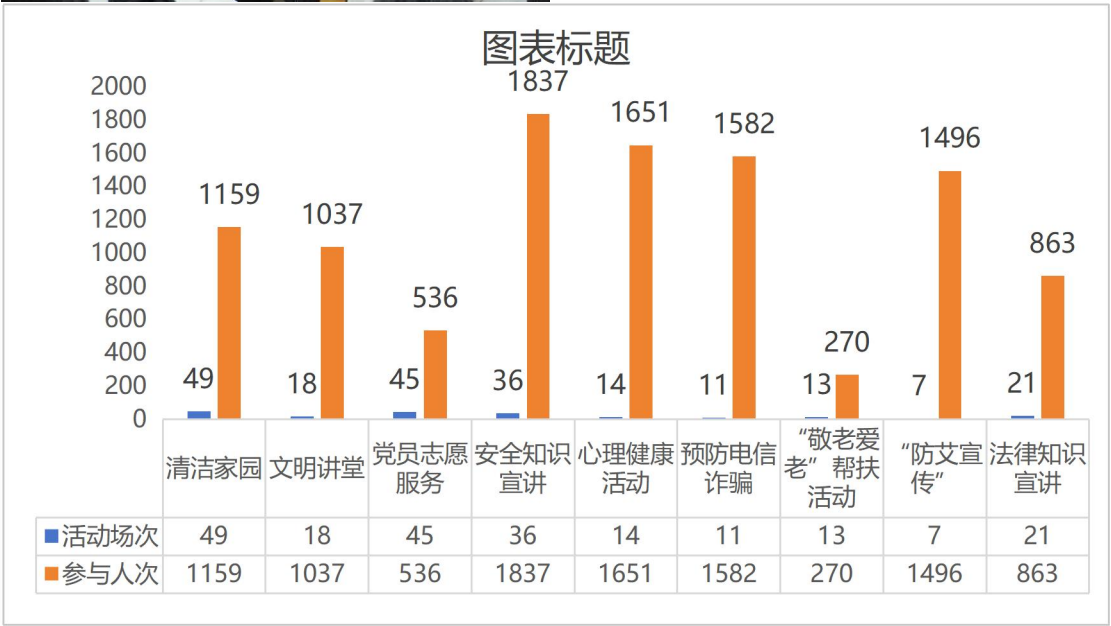
际困难。四是坚持真抓实干服务乡村振兴。全年累计开展就业创业服务1次,精心组织心理健康辅导活动1次,并持续扎实做好医疗卫生、教育保障及养老服务工作。五是重视产业培育,学校主要领导先后2次指导文岗村扶贫车间、伊和达蔬菜加工农民专业合作社,重视人居环境整治、基础设施改善、垃圾分类、户厕改革等工作,始终保持了生态良好、健康宜居的村容村貌。



5.3 深化社区服务

以党建为引领,深度融合专业优势与社区需求,积极组织师生围绕生态保护、民生关怀、社区治理等核心领域,开展形式多样的志愿服务活动,成功构建起“校社联动、全员参与、精准赋能”的志愿服务体系。学校组建党员志愿服务队,党员带头认领社区服务岗位,牵

头启动“清扫白河”生态行动，联合辖区社区居民常态化清扫白河沿岸河道，累计吸引 200 余名社区居民踊跃加入护河队伍；开展 “敬老爱亲 暖心行动”，师生组队，定期走进社区养老院为老人打扫房间、整理衣物，全年累计服务孤寡老人 200 余人次。围绕社区人居环境提升，“清洁家园共建行动”持续开展，贯穿全年；学校组建 “宣讲团”，全年开展各类宣讲与心理服务活动 30 余场，覆盖居民 500 余人次。学校与社区建立常态化合作机制，形成了“专业支撑、党建引领、校社协同”的有机整体。通过社区服务活动，广大师生增强了社会责任感，提升了自身素质，进一步实现了自我价值，有力推动了社区的精神文明建设。



案例7 【疾控入校传防艾知识 师生同心筑健康防线】

南阳工业学校与南阳市疾病预防控制中心和示范区卫生健康服务中心携手合作，在校园内举办“知艾防艾 健康同行”青年学生与艾滋病防治科普宣讲活动。从青年学生 HIV 感染状况、对艾滋病的认知、预防方法这三方面切入，结合实际案例、临床经验及专业知识，以通俗易懂的语言详细剖析了艾滋病的传播途径、预防措施及当前治疗进展，互动环节中，大家踊跃提问，从日常生活中的预防细节到艾滋病患者的心理关怀，问题涵盖广泛，专家一一耐心解答，进一步加深了师生对艾滋病的科学理解，消除了过往的一些误解，艾滋病防治是全社会的共同责任，南阳工业学校以沉浸式教育筑牢校园防艾屏障，用温暖服务传递人文关怀，为守护师生健康、推动全社会艾滋病防治工作贡献力量。



5.4 创建文化品牌

学校以南阳地域非遗资源为依托，构建“非遗传承+职业教育”融合发展模式，扎实推进扎染、传拓、烙画、邓瓷四项特色非遗项目，成效斐然。组建四大非遗特色社团，邀请非遗传承人担任社团指导老师，建设专用实训工坊，学生利用课余时间，系统学习扎染的纹样设计、传拓的拓印技法、烙画的火候掌握及邓瓷的制坯烧制工艺，在沉浸式实践中筑牢非遗技艺根基，非遗传承与职教融合成果显著：社团学子斩获 2025 年全国职业院校师生非遗工艺美术作品创意大赛二等奖；学校成功入选全国非遗传承与艺术设计行业产教融合体会员单位，当选全国非遗职业教育集团相关产教融合体第二届理事单位，多项全国性荣誉彰显行业认可度。学校汉画传拓非遗传承项目多次参与南阳市文化宣传活动，形成“拓亮南阳”文化品牌；扎染等非遗传承项目

多次在职业教育活动周及南阳大型文化活动中进行展演，并获得“终身学习品牌”项目称号。



5.5 开展特色服务

学校不断完善具有本校特色的育人服务体系，以三全育人为统领，将心理健康教育与志愿服务深度融合，搭建“咨询+讲座+团体辅导”三位一体心理健康教育平台，配备专职心理健康教师1名、兼职心理咨询师7名，建立心理档案7000余份，全年开展心理测评600余人次、开展家校社协同讲座20余场次，为学生身心健康筑牢防线。组建“技能+志愿”特色志愿服务队，全年组织学生深入社区、企业、驻村帮扶点开展家电维修、职业技能科普、敬老助残等志愿服务，累





计发动 850 名青年志愿者参与社区服务、敬老爱老，服务时长超 1 万小时，在实践中锤炼学生职业素养与社会责任感，推动三全育人落地见效。

6. 发展保障：政策引领强根基，治理优化提效能

6.1 强化政策资金保障

学校依据《中华人民共和国职业教育法》和《河南省职业教育改革实施方案》等多渠道筹措办学经费，目前学校办学经费主要来源包括财政拨款收入（包括人员经费和项目经费）、事业收入（主要是学生住宿费）和中职在校生免学费收入。学校严格执行预算管理，建立项目资金绩效评价机制，资金使用效益显著提升。

2024 学年，学校积极争取上级项目资金，申请政府性基金，加快推进新校区建设。其中，中职学校改革发展资金 131.95 万元，专项用于改善办学条件、推进专业建设、深化教育教学改革及加强教师队伍建设；高水平专业产教融合实训基地建设资金 150.00 万元，用于机电专业实训室建设；南阳工业学校新校区一期建设项目资金 17100.00 万元，用于新校区一期项目建设。这些项目的实施，促使学校教育教学改革与专业建设实现全方位提升，实习实训设备得到显著补充，教学软硬件环境得以优化，办学质量显著提高，新校区一期建设接近尾声，办学实力显著增强。

6.2 完善内部治理体系

本年度，学校以《河南省职业教育条例》为遵循，健全现代职业学校治理体系，构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、全员参与”的治理格局，为教育教学高质量发展筑牢制度保障。学校完善内部治理制度，落实党委领导下的校长负责制、两个议事规则、“三重一大”决策等重要制度，进一步完善了党委会和校务会议事决策程序，加强了会前沟通，促进了校领导班子成员间的协调配合；实施了包括“校级班子+中层班子+工作人员”在内的重大决策落实责任制、重点工作推进提醒制、职责领域安全制以及月工作例会报告制度；审议通过了涉及专业建设、实训基地建设、人才方案修订等 10 余项重要议题，进一步提升了治理决策的科学性与针对性。同时，学校深化校务公开，通过校园网、公示栏等渠道公开招生录取、国家资助、职称评聘等关键信息 10 余条，保障师生知情权与监督权；强化风险防控，建立安全管理、舆情应对等工作机制，每月定期开展隐患排查，确保了校园安全稳定零事故，以规范高效的治理效能持续推动学校各项事业稳步向前发展。

6.3 质量保证体系建设

学校紧密锚定河南省“7+28+N”产业链体系与南阳市“7+17”产业链群的核心需求，进一步优化专业设置，聚焦产业发展需求办学，积极推进“双优”项目申报工作，加大专业群建设力度，持续推进校企合作与产教深度融合，“双师型”教师比例达 81%，近五年投入培训经费 60 余万元，组织教师参加国培、省培 180 余人次，获省级教

学成果奖 11 项、市级以上竞赛奖励 510 人次，推动教师从“单一技能型”向“复合能力型”转型。

同时构建“目标引领、过程管控、多元评价、持续改进”的闭环质量保证体系，将质量意识贯穿人才培养全过程。树立以“学生为中心、能力为本”为核心理念，建立专业动态调整、课程持续优化机制，紧扣产业需求与职业标准修订人才培养方案，推动“岗课赛证”深度融合；强化教学全过程管控，通过教学督导巡查、同行评议、学生评教等多维度监控，规范备课、授课、实训、考核等各环节流程，全年开展专项教学检查 20 余次，开展春秋两期集体听课和校科领导推门听课活动；健全多元评价体系，将技能水平、就业质量、企业及家长满意度等作为核心评价指标，认真梳理改进建议并全部落实整改，实现教学质量螺旋式上升。实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。加强教育教学质量管理体系建设，确保学校有序运行、良性发展。

6.4 经费投入

学校依据《中华人民共和国职业教育法》和《河南省职业教育改革实施方案》多渠道筹措落实办学经费，目前学校办学经费主要来源包括财政拨款收入（包括人员经费和项目经费）、事业收入（主要是学生住宿费）和中职在校生免学费收入。现有经费可以维持学校正常教学活动，经费稳定，来源可靠，办学经费能够得到保障。规范使用各类财政类收入、质量提升资金、项目资金等，严格执行财务制度，保证财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。2024 年全

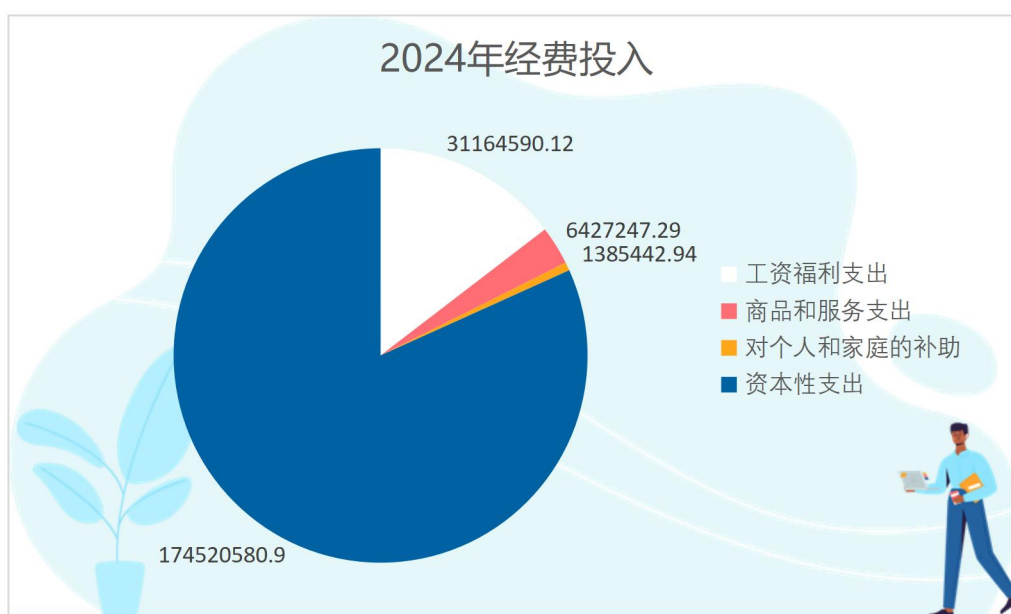
年经费投入 213497861.25 元，具体为：

（1）工资福利支出投入 31164590.12 元。其中校聘人员工资福利支出投入 2563437.13 元。

（2）商品和服务支出投入 6427247.29 元。

（3）对个人和家庭的补助投入 1385442.94 元。其中学生奖助学金投入 205448.47 元。

（4）资本性支出投入 174520580.90 元。其中新校区建设投入 172178353.85 元。



2024 年经费投入

7. 面临挑战

挑战 1：新校建设遇阻挠，入驻升格双承压

河南省南阳工业学校新校区建设项目用地面积 384.617 亩，规划建筑面积 17.27 万平方米，计划总投入资金 8.88 亿元，截至 2025 年，已完成新校区一期西区 220.338 亩中两栋宿舍楼、一栋后勤服务中心、

一栋教学楼等单体建设任务，建筑面积 7.9 万平方米，累计投入资金 3.11 亿元，计划 2026 年完成一期西区附属设施建设达到入驻条件。

当前，学校以职业教育资源优化整合为契机推进新校区建设的过程中，面临多重推进阻碍。一是新校区一期西区附属配套设施因建设资金不到位，优先建设推进受阻，2026 年实现入驻面临挑战。二是同步完善实训基地、共享教学中心等适配高等硬件设施推进受阻，“十五五”期间申报设立南阳工业职业学院硬件根基难以筑牢。

挑战 2：资源配置效能待提升，产教融合育人需深化

当前，我校在推进高质量发展、服务区域产业升级的过程中，在教育资源配置与产教融合育人两个关键领域，仍面临一些亟待破解的深层次矛盾与挑战，制约了人才培养质量的全面提升。

一、教育资源配置的统筹与效能有待优化。一是硬件资源存在结构性短板。部分重点专业、新兴专业的实训设备更新速度滞后于行业技术迭代步伐，现有设备的技术先进性、工位充足性难以完全满足学生高频率、高质量的技能训练需求。二是优质师资供给相对紧张。虽然“双师型”教师队伍建设持续加强，但教师在企业实践经历深度以及行业前沿技术把握能力，仍有较大提升空间，目前还没有完全适应新工艺、新规范、新模式的教学要求。三是资源整合与共享机制不够畅通。校内各部门、各专业之间的教学资源存在一定程度的分割现象，跨专业跨系共享共用水平不高；引入企业资源、社会资源的渠道和长效机制也需进一步拓展与固化，资源使用效益有待进一步提高。

二、产教融合、校企协同育人的深度与广度亟待突破。一是校企

合作“合而不深”问题依然突出。部分合作仍较多停留在实习基地提供、专家讲座等浅层次，企业参与专业规划、课程标准开发、教材编写的积极性不足、广度与深度不足，课程内容与真实生产场景、岗位能力标准的对接不够紧密、及时。二是协同育人机制尚未完全贯通。校企“双主体”育人责任有待进一步压实，企业师傅参与教学、评价学生的激励机制不完善，学生在企业实践期间的教学化管理与评价体系需进一步系统化、标准化。三是融合的可持续性与创新性不足。合作多以项目式、短期化为主，缺乏基于产业链和创新链的长期稳定战略协作；在共同开展技术研发、工艺改进等更高层面的融合探索相对缺乏，产教融合的创新驱动效应未能充分释放。

综上，2025年，南阳工业学校在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚持立德树人根本任务，深化教育教学改革，推进产教融合、校企合作，各项事业取得显著成效。面向未来，学校将紧扣职业教育高质量发展主题，以新校区建设为契机，以提质培优为抓手，努力打造“中原特色、省内一流”的中等职业学校，为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才！