

目录

前言	1
1. 人才培养	3
1. 1 立德树人	3
1. 2 专业建设	12
1. 3 课程建设	13
1. 4 教学改革	15
1. 5 贯通培养	16
1. 6 科教融汇	16
1. 7 创新创业	17
1. 8 技能大赛	17
1. 9 培养质量	20
2. 服务贡献	24
2. 1 服务行业企业	24
2. 2 服务乡村振兴	25
2. 3 服务地方社区	26
3. 文化传承	26
3. 1 传统文化	26
3. 2 红色文化	28
3. 3 校园文化	28
4. 国际合作	29
5. 产教融合	29
5. 1 校企双元育人	29
5. 2 行业产教融合共同体建设	30
5. 3 开放型区域产教融合实训中心建设	30
6. 发展保障	30
6. 1 党建引领	30
6. 2 政策落实	31
6. 3 学校治理	31
6. 4 质量保障	33
6. 5 师资队伍建设	33
6. 6 经费投入	34
7. 面临挑战	34
7. 1 问题与挑战	34
7. 2 改进与提升	34
8. 案例	35
8. 1 案例一：健全四个机制，强化师资队伍建设	35
8. 2 案例二：五措并举，构建班主任专业化成长的“赋能体系”	37

河南省南阳经济贸易学校

职业教育质量年度报告

(2025 年度)

前言

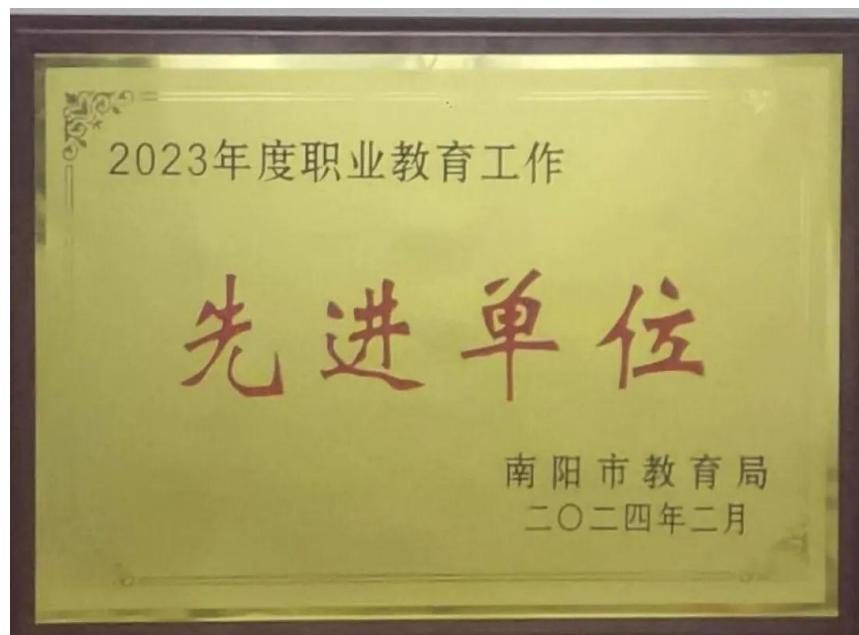
根据《南阳市教育局办公室关于做好职业教育质量报告(2025 年度)编制发布和报送工作的通知》要求,学校党政办公室牵头组织相关科室,编制了本报告。

河南省南阳经济贸易学校位于宛城区民主街 50 号,始建于 1980 年,原为南阳地区商业学校,1998 年更为现名,2024 年挂南阳农业职业学院经贸学院牌子。学校由南阳市人民政府举办,是一所以培养财经商贸类人才为主的普通中等专业学校,学校实行校系二级管理,设有六个教学系部,开办有会计事务、电子商务、跨境电子商务、计算机应用、数字媒体技术应用、大数据技术运用、艺术设计与制作、幼儿保育、应急救援技术、美容美体等 10 个专业,现有三年制中职与南阳农职院五年一贯制专科学生 1500 余人,在职教职工 103 人。学校有明确的办学理念、充满活力的师资队伍和较全的实习实训设施。

近年来,在市委、市政府和主管单位的正确领导下,学校落实立德树人根本任务,秉承“德技并修、知行合一”校训,确立“党建引领、双元育人、质量立校、内涵发展”办

学理念，制定“立足商贸、培育品牌、产教融合、迭代发展”质量方针，完善质量管理体系，全力以赴拼内涵，凝心聚力抓质量，以生为本强素质，教育教学质量不断提升，服务经济社会发展能力不断增强，学校示范带动作用日益明显。先后获得“全国百个优秀青年志愿服务集体”、河南省“大中专毕业生就业工作先进集体”、“教研工作先进单位”、“示范性社区学院”、南阳市“文明校园”、“平安校园”、“依法治校示范校”、“技能大赛优秀组织单位”等荣誉称号。学校为南阳乡村振兴产教融合共同体副理事长单位、河南省财经商贸骨干职业教育集团成员单位、河南省教育信息化协会中职发展中心副主任单位、河南省电子商务示范性专业点、河南省会计事务示范性专业点。





1. 人才培养

1. 1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实“立德树人”根本任务。健全党的全面领导制度，构建大思政育人体系、党团共建机制，持续用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。强化德育队伍建设，努力提升班主任队伍专业化水平。推进德育模式改革，坚持正面教育，坚持职业道德素养和行为习惯养

成教育，打造“三育五环”德育模式，学生综合素质不断提升。

1.1.1 党建引领

坚持和加强党的全面领导，把牢正确办学方向。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全学校党委会议、校长办公会议事规则，修订 10 余项制度，形成了党委统一领导、党政分工合作、科室协调运行的工作机制。强化政治统领，教育引导全体党员干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保党的决策部署和习近平总书记关于职业教育的批示指示精神在学校不折不扣贯彻执行。

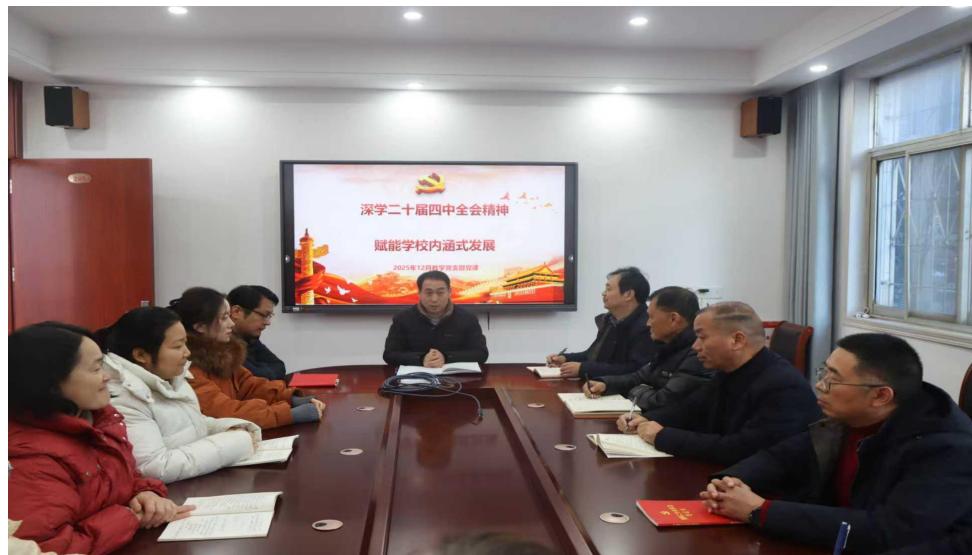
深化创新理论武装，筑牢立德树人思想根基。持续强化理论武装，将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，面向全体党员和师生开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训。成立“课程思政研究中心”，加强思政课和课程思政、专业思政研究，思政教师在示范课评比中获多项奖励。广泛开展创新理论主题教育活动、社会实践、志愿服务等，让学生在各种活动中提升理论素养、坚定理想信念、厚植家国情怀。

夯实基层组织基础，锻造坚强战斗堡垒。提升党支部标准化规范化水平。严格落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，强化学生党支部、教学党支部建设，推动党支部书

记切实履行党建工作和业务工作双重职责。建立党团共建机制，引导党员、团员走在前、作表率，发挥先锋模范作用。



新团员入团宣誓仪式



主题党日活动

守牢意识形态阵地，维护校园安全稳定。落实意识形态工作责任制，定期分析研判意识形态领域风险，加强对课堂、讲座、网络等各类阵地的管理，加强学校网站、微信公众号等管理。筑牢校园安全防线，牢固树立总体国家安全观，持

续开展国家安全教育。健全校园安全风险预防、管控、处置体系，常态化开展安全隐患排查整治，确保了校园安全稳定。

1. 1. 2 德育工作情况

落实立德树人根本任务，突出学生政治素养、道德素养、法治素养、心理健康水平提升，强化“全员育人、全程育人、全方位育人”意识。学习贯彻《职业教育法》《新时代中等职业教育学校德育工作意见》，推进教书育人、管理育人、服务育人。强化思政课建设，推进学校思想政治理论课改革创新，提升教研水平，开展教学技能大赛，提高育人实效。加强课程思政建设，开展专题培训、优质课观摩、听评课等引导教师深入挖掘课程中的育人元素，实现思政教育与知识教育的统一。发挥职能部门作用，重点做好入学素质教育、一日常规管理、学生军训、校园广播、升旗仪式等。





书记讲思政课



新生开学典礼

优化特色德育模式。把“立德树人、学会做人”作为德育工作的出发点和落脚点，积极实施以“爱国主义”为核心的“四化”德育模式，全面提升学生综合素养。一是养成教育常态化，强化一日常规教育，开展《学生德育手册》《一日行为规范》学习教育，抓实“两操一读一早歌”和主题班会，培育优秀品质、培育优良习惯、培育信念信心。二是榜样引领示范化。通过选树各类典型、广泛宣传，让师生学有榜样，行有示范，形成见贤思齐、争当先进的良好局面。三是志愿服务深入化。拓宽志愿服务内容，服务政府企业、服务社会公益活动，立足校内、校外，把服务育人与展示学校形象结合起来。四是主题活动系列化。利用重大节日开展“成人宣誓、入团宣誓、诗词朗诵会、庆祝活动、文艺晚会”等进行专题教育，寓教于乐，培养理想信念、爱国情操。



师生观看纪念中国人民抗日战争
暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵式活动



突出安全法律教育。一是加强安全和健康教育，定期召开了安全知识培训、心理健康讲座、防骗防诈教育等，引导学生树立安全意识，提高自我防范能力；二是加强法治教育，定时邀请属地公安人员进校园，开展“法治教育”讲座，用典型事例解读法规制度，提高法治水平；三是注重网络安全教育，邀请市人民银行、市文明办工作人员进行“金融防诈进校园”、“文明上网伴我行”等系列教育活动。



学校召开 2025 年安全会议



学生观看预防艾滋病宣传片



与社区公安局开展反诈知识讲座

实行准军事化管理模式。一是推行学生教官制度，培养学生军训骨干，打造准军事化管理学生骨干队伍，提升了自我教育、自我管理、自我服务水平；二是丰富军训内容，除军事技能外，还增加了遵纪守法、吃苦耐劳、团队协作等众多德育内容，为后期学生德育教育工作开展提供有力保障。



学生会干部参加培训

1. 1. 3 学生素质培养

坚持德育为先，育人为本，着力构建“大思政”、“三全”育人格局。扎实开展思政教育，围绕“上好思政课”，开展教师大比武活动，加强课程思政研究，争创课程思政示范课堂。依照教育部关于基础课管理的有关精神和课程标准，开足、开齐公共基础课，提升教师标准意识和运用标准能力。

学校贯彻落实“社会主义核心价值观”教育，通过“文明伴我行”主题演讲比赛、“做文明学生”主题班会等教育实践活动，提升学生道德品质和文明素养。通过爱国主义教育、“劳模工匠进校园”等，进行劳模精神、劳动精神、工匠精神教育。通过志愿服务和各类社会实践活动，提升德育实效性。通过“争先创优”活动和“强信念、跟党走”系列主题活动，多措并举营造争优学优创优良好氛围，提升学生综合素质。

学校开设了职业生涯规划课程，开展企业文化进校园活动，实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业

文化，培养职业意识，提高职业素养。严格执行专业人才培养方案，重视技能教育，有序开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。开展全员化竞赛活动，举办了 15 项全员化比赛，达到了以赛促学的目的。重视学生素质的全面发展和综合素质的全面提高，学生体质测评合格率达 97%；操作合格率 99%，毕业率 98%。

1.2 专业建设

学校根据教育部新修订的职业教育专业教学标准，在学校党委的领导下，组织专家委员对各专业人才培养方案进行反复讨论，调整课程设置、学时安排，针对升学就业需求，修订出台了新的专业人才培养方案。新方案体现了“德智体美劳”全面发展的人才培养要求，开齐开足了“公共基础课程”，全面落实“思想政治教育”方面的最新要求，对习近平新时代中国特色社会主义思想进课程、加强思政课程建设和推行课程思政专门作出安排。

学校专业设置紧跟产业需求，建立人才培养与专业设置动态调整机制，成立了由行业企业专家和专业骨干教师组成的专业建设指导委员会，对接产业需求、岗位标准、工作过程，科学设置课程体系，推进“双元育人”。开设的会计事务、电子商务、跨境电子商务、计算机应用、数字媒体技术应用、大数据技术运用、艺术设计与制作、幼儿保育、应急救援技术、美容美体等六大类 10 个专业，每个专业都有 1-2 个优秀的企业，人才培养与社会经济发展的契合度不断提升。

加强特色专业建设。借助企业技术人员，加快专业转型升级、特色化发展。各系均根据数字化发展要求，赋能专业建设，加大实践实训及仿真训练，推进教、学、做一体化教学模式改革，营造学技能、强技能浓厚氛围。做好 1+X 证书试点工作，调动企业等各方资源加强对参加技能大赛学生的选拔、培训工作。电子商务、会计事务两个专业为省级示范性专业点。

1. 3 课程建设

1. 3. 1 课程标准

学校根据专业人才培养方案，结合公共基础课水平测试、技能竞赛、专业技能考核标准等要求，修订了课程标准。根据校企合作育人要求，加大实践课程。在教学中积极运用信息化教学手段，开展精品课程和课件制作培训，鼓励教师利用学校信息化管理平台和信息化教学资源，推动信息技术与传统课堂教学有效融合。综合利用“智慧教室”，推行一体化教学、案例教学、情景教学、项目教学等适合职业教育的教学模式。按照学生面向社会，走向岗位的培养要求，结合教学实际，落实实践性教学占总学时 50% 以上，实训项目开出率达到 80% 以上。学校及时安排学生顶岗实习，严格按照职业院校实习管理规定要求，严格执行《学校学生实习管理规定》程序，保障学生实习工作有序进行。

1. 3. 2 公共基础课

学校依照教育部办公厅《中等职业学校公共基础课程方案》要求，开全公共基础课并开足课程学时，包括思想政治、

语文、数学、英语、历史、计算机应用基础、体育、劳动等课程，在此基础上，还开设了书法、安全教育、公共艺术等课程，并认真组织教学，按期组织学生参加全省公共基础课水平测试，成绩良好。



1. 3. 3 岗课赛证

学校大力推进“技能河南、人人持证”工作，坚持“岗课赛证”综合育人。借助 1+X 证书试点工作，研究企业用人标准，深化课程体系改革，切实推进教、学、做一体化教学模式，营造学技能、强技能浓厚氛围，培育实习就业典型，激发学生学习兴趣和积极性。学校为 1+X 证书认定学校，目前申请证书为幼儿照护、wps 办公应用、网店运营、智能财税、界面设计、社交电商等六项。

1. 4 教学改革

学校紧紧围绕“产教融合、校企合作”这一主线，不断进行教学模式改革，通过开展项目教学、任务驱动、情境模拟等教学活动，激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习、合作学习的能力，提高学生的实践能力。学校在探索校企合作、工学结合、订单培养等“双元育人”模式的基础上，确立了“中高职衔接”、“中专——高职高专”贯通人才培养模式，艺术设计与制作、幼儿保育、会计事务、计算机应用、电子商务等专业实施 1+X 证书制度试点，根据证书要求对接企业需求，进行课程体系改革，推进课证赛融通培养模式。

学校严格落实《职业院校数字校园规范》，做好学校信息化建设工作。学校共有实训电脑 450 台，学生用计算机数量每百生 18 台，教师用计算机 108 台，满足每人至少 1 台；校园网拥有独立的域名、网站，管理、服务类信息系统基本健全；建有 7 个公共机房、教学及管理应用系统平台等，数

字教学基本满足教学需求，全部教室以“投影+屏幕”配备多媒体设备。



1.5 贯通培养

中等职业教育和高等职业教育是我国职业教育体系的重要组成部分。学校实行 3+2 模式的贯通教育，现开设贯通教育的专业有会计事务，计算机应用、电子商务、艺术设计与制作和幼儿保育。中高职贯通教育培养模式是学校对中职业教育的新探索，是学校实用型技术人才培养的新模式，是学校突破中职业教育瓶颈的新途径，同时减少了两个教育层次衔接中的教学消耗，提高了教育资源的利用效率。

1.6 科教融汇

科教融汇是国家创新体系建设的重要内容，也是技术技能人才培养的时代要求。学校围绕科研育人和服务，坚持人才培养与科技创新并重，坚持科研与教学互动，坚持平台与机制一体。

学校科研坚持以需求为导向，服务区域产业发展发挥科研反哺教学的作用，实现人才培养与技术技能创新的深度互

动。我校成功立项南阳市哲学社会科学规划项目十项，其中一等奖一项，二等奖四项，三等奖四项

1.7 创新创业

只有坚持把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，从顶层设计、平台搭建、教育教学等多个方面构建了创新创业教育体系，才能真正培养学生创新精神、创业意识和实践能力。

学校推行创新创业教育与竞赛深度融合的举措，与宛城区人社局合作开展岗前培训，300 余人参加，共进行 30 学时；以“岗课赛证”综合育人的创新模式，培养了大批“专创融合”的高素质技术技能人才；与南阳智联科技有限公司、河南匠领教育科技有限公司等企业合作开设直播项目，选拔电子商务、跨境电子商务、数字媒体技术应用等专业多名学生参与，以真实的直播场景，培养学生商务能力和综合素养。

1.8 技能大赛

技能大赛是学生展现技能、展示风采的舞台，以赛促教、以赛促学，不仅培养了学生技能和素养，同时提升了教师的教学能力，推动了专业课程设置、教学方法和评价方式等方面的教育改革，提升了教学质量。

学校高度重视技能大赛工作，积极承办技能大赛项目，选拔较高技能水平的学生报名参赛，在经费方面给予充分保障。2025 学年，学校技能大赛取得了突出成绩。学校在技能大赛方面的显著成效，对提高教育教学质量、培养高素质技术技能人才具有重要意义。



2025年南阳经济贸易学校省赛获奖汇总

比赛类别	比赛项目名称	学生姓名	辅导教师	获奖等级
职业技能类	财务手工账务处理	陈炳翰	朱文佳	一等奖
	电子商务运营	胡朗铃、裴若涵、殷桂雲	鲁妥、杨真	一等奖
	短视频制作	王玉迪	教师组	一等奖
	会计手工	黄俊雯、院益垚、石俊魁	朱文佳、周丽新	二等奖
	电子商务运营	惠翔宇、闫鹏、王戈、王宇杰	雷恒森、路超	二等奖
	智能财税基本技能	李彤、刘梦焕、李婉汝、赵梓如	杨群英、王明东	二等奖
	短视频制作	李芯蕊	苏文渤	二等奖
	导游服务	王鹏爱	王梦宇	二等奖
	导游服务	王亚杪	王春会	二等奖
	移动应用与开发	杨田、党靖云	张斐、王垚	二等奖
	财务手工账务处理	院益垚	朱文佳	二等奖
	艺术设计	岳新雅	张国丰	二等奖
	沙盘模拟企业经营	张喜程、时冉露、艾慧、李佳盈	刘雄、鲁妥	二等奖
	短视频制作	赵俊雄	张斐	二等奖
	艺术设计	葛梦茹	刘姗	三等奖
	艺术设计	李梦可	刘姗	三等奖
	艺术设计	李卓钰	李强	三等奖
	美术造型	秦鹏鸿	徐森	三等奖
	艺术设计	薛益璨	李强	三等奖
文明风采类	汉字听写	龚诗萌	周丽新	一等奖
	职业礼仪	田育阳、赵宏亮、李亚丽、王梦瑶、李妍、张新婷	冯宇睿、王婧梦	二等奖
	硬笔书法	王菲悦	刘太丰	三等奖
	手工劳动制作	王婧	周智艳	三等奖
	基础编程与数据处理	谢佳玲	乔书建	三等奖
	AI技术应用或AI文件处理	徐子娴	骞绍婉	三等奖
	职业礼仪	张茹惠、王花蕊、王炳臻、田梓玥、石清君、刘星	王苏醒、李思宁	三等奖

2025年南阳经济贸易学校市赛获奖汇总

项目类别	赛项	姓名	优秀辅导教师	获奖等次
职业技能类	移动应用与开发	杨田、党靖云	张斐、王垚	一等奖
	短视频制作	李芯蕊	苏文渤	一等奖
	电子商务运营	惠翔宇、王戈、王宇杰、闫鹏	雷恒森、路超	一等奖
	财务手工账务处理	院益垚	朱文佳	一等奖
	智能财税基本技能	李彤、刘梦焕、李婉汝、赵梓如	杨群英、王明东	一等奖
	会计手工	黄俊雯、院益垚、石俊魁	朱文佳、周丽新	一等奖
	艺术设计	李梦可	刘姗	一等奖
	艺术设计	尹江静	李强	一等奖
	美术造型	秦鹏鸿	徐森	一等奖
	美术造型	李卓钰	刘太丰	一等奖
	婴幼儿保育	李妍	王婧梦	一等奖
	沙盘模拟企业经营	王立升、周瑞彬、惠蜀妍、徐剑波	刘雄、鲁妥	二等奖
	财务手工账务处理	黄俊雯	张谦	二等奖
	导游服务	王亚杪	王春会	二等奖
	导游服务	孙锦珠	王梦宇	二等奖
	茶艺	卢苇	田喆	二等奖
	茶艺	华道聪	田喆	二等奖
	婴幼儿保育	李亚丽	王苏醒	二等奖
	短视频制作	王玉迪	教师组	二等奖
	短视频制作	张文婷	高长城	三等奖
文明风采类	基础编程与数据处理	韩起雲	张国丰	一等奖
	AI技术应用或AI文件处理	徐子娴	骞绍婉	一等奖
	职业礼仪	张茹惠、王花蕊、王炳臻、田梓玥、石清君、刘星	王苏醒、李思宁	一等奖
	手工劳动制作	王婧	徐森	二等奖
	安全教育短剧	马靖宇、惠莹、王奕涵、吴裕森、杨金茗、张慧雪	李思宁、董晓宁	二等奖
	统编《语文》课本剧	宗天赐、赵军、刘景琮、王喜霖、康奥翔	耿丹、郁葱	二等奖
	统编《历史》课本剧	赵鑫、忽雨萱、仝翠翠、刘粟果、石明鹰、孟昭燚	刘雨佳、冯宇睿	二等奖
	职业生涯规划	张熙诺	李婉	二等奖
	统编《思想政治教育》课本剧	崔进、闫钰菡、郭园源、史慧、杨幸霏	李思宁、李婉	三等奖
	主持人	叶欢乐、李晓彤	李思宁、王钰淼	三等奖
	中华优秀传统“孝道”故事	申棕	刘佳玉	三等奖
	硬笔书法	刘义菲	刘太丰	三等奖

1.9 培养质量

1.9.1 人才培养

学校现有学历教育全日制在校生 1500 人，开展职业技能培训 1600 人次，与在校生规模大体相当。2025 年毕业生 616 人，其中，落实升学就业 604 人。

1.9.2 在校体验

学校广泛开展学生二课活动、社团活动和教职工文体活动，丰富课余文化生活。二课活动以专业课训练为主，社团活动以文化类活动为主，根据各专业技能目标和要求及时制定了相应的辅导计划表，利用每天下午三、四开展相关活动。围绕“立德树人、学会做人”主线，各班每周日召开一次主题班会或观影活动；每月举办一期学习园地，对学生进行思想启发和引导；全校举办了各类晚会、文体类比赛等，丰富了校园文化生活；开展了“卫生习惯月”评比、“纪律安全合规月”评比、“爱舍如家”文明宿舍评比活动，增强了学生的纪律观念、安全意识，促进了良好卫生习惯的形成，持续开展青年志愿者活动、传统文化主题教育活动，提升了学生的综合素养。

一年来，组织开展了各类技能活动。校内各系部开展了总计 15 项全员化比赛，达到了以赛促学的目的。如教育艺术系组织五项全能竞赛、财会系组织举办了会计技能点钞大赛，信息技术系组织进行了 flash 设计比赛、ps 设计比赛，工艺美术系组织了平面设计比赛，在校、市、省三级比赛中，

学生们的技能水平得到提升，个性得以展示，收获着成功的喜悦。





学校加强平安校园创建活动，严格落实安全工作责任制，加强安全教育、心理健康教育，统筹做好消防、水电、网络、扫黑除恶（预防校园欺凌）、食品安全、反暴恐、反邪教、政治安全、意识形态安全等工作，形成齐抓共管大格局。保卫科、学生科密切配合做好学生安全教育、法治教育、开好学生座谈会，增强了学生安全防范意识。定期开展“管制刀具危险器械排查”、“安全隐患排查”、“教学区应急疏散演练”，多次召开安全工作专题会议，举行“防溺水安

全教育讲座”、“文明上网”及专题广播会议等，师生安全意识进一步提高，确保了学生意外事故、重大恶性事件“零发生”的要求，学生对校园安全满意度高。毕业生对学校满意的占 95%、一般满意的占 5%。





1.9.3 就业发展

学校积极开展学生职业生涯指导和就业创业指导工作，通过理论指导和专题训练，推动学生职业发展。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会好评，特别是得到了合作企业的高度信任。

2025 年，学校各专业教学部与就业办公室协同规划，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开拓学生就业渠道。学校通过举办讲座，邀请相关企业负责人讲解等形式先后对 23、24 级学生进行就业、创业培训指导，培训人数为 394 人。2024-2025 学年学校毕业生 616 人，就业率 98%，就业质量较好，受到社会一致赞誉。学生本地初次就业底薪达到 3000 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校设置财会、信息技术、教育艺术、工艺美术四个教学系，开办有会计事务、电子商务、跨境电子商务、计算机

应用、数字媒体技术应用、大数据技术运用、艺术设计与制作、幼儿保育、应急救援技术、美容美体等六大类 10 个专业，主要服务幼儿保育、应急救援、广告及装饰设计、电子商务、计算机、财务会计等多个行业。为南阳市域内各级幼儿园和河南匠领科技有限公司、尚琳美业、山东能源集团安保服务、江苏华道数据股份有限公司、火焰蓝（天津）应急救援中心、南阳市域内广告装饰设计公司及会计师事务所、省内外部分电商平台、文化传媒公司等企业单位输送技能人才。

2.2 服务乡村振兴

学校积极服务乡村工作，积极参加南阳市乡村振兴产教融合共同体，利用学校专业优势开展各项助农活动。学校定点帮扶社旗县陌陂乡后洼村，选派三位同志组成工作队驻村开展精准扶贫工作，校党委定期到村调研，协助村“两委”加强组织建设、制定产业发展规划等，领导班子每人分包贫困户，每月到扶贫点开展扶贫活动一次以上。利用学校的师资队伍通过开展实用技术培训、发放培训教材、开展送温暖、献爱心等活动。投入资金，支持养殖、种植业发展，激励乡村能人干事创业，拓宽乡村致富、农民增收。组织学校职工为贫困户、困难党员送去米、油、衣服等物品进行慰问，让他们感受到党的关怀和温暖。



2.3 服务地方社区

学校充分发扬党员模范带头作用，加强社区服务团队建设，丰富拓展服务平台载体，为社区高质量发展贡献力量。学校对口服务示范区白河街道天泽社区，2025学年共计开展30次联建活动，教职工参与1332人次。组织志愿者持续深入社区，宣讲文明知识，打扫卫生清理垃圾，劝阻不文明行为。开展“彩绘添彩文明城、共建美丽家园”、社区新北仑建设等活动，美化社区环境。与所在社区联合开展全民阅读、交通值班、助老、城市清洁等活动，提升社区文明形象。•



3. 文化传承

3.1 传统文化

优秀传统文化是中华民族的“根”与“魂”。学校注重弘扬优秀传统文化，开展文化学习，举办文化活动，增强了全体师生的认同感和归属感。

学校结合语文教学，开展古诗古文学习活动，以诗文为媒介，形成浓厚的学习氛围，激发师生学习热情，汲取文化精神；结合地域历史，组织学习《南阳史话》，以史为镜、以人为镜、以事为镜，以纪录片中的南阳先贤为标准提升自己，践行尽责担当、奋发有为，扎实工作的奉献精神。结合元宵节学雷锋纪念日、清明节、五四青年节、中秋、元旦等重大节日，开展“猜灯谜、诗词朗诵会、庆祝活动、文艺晚会”等专题文化活动，表达对国家、对民族、对生活和对美好未来的热爱，寓教于乐，培养理想信念和爱国情操。



3.2 红色文化

学校全面贯彻落实习近平总书记“要继承发扬红色文化和革命传统，把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的指示精神，深入学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神，聚焦红色文化，开展党史学习教育、根植红色基因，以红色精神浸润学生心灵，让红色文化成为铸魂育人的精神动力。

学校组织全体师生以不同形式收看党的全体会议盛况，建设红色文化知识长廊，开展学雷锋志愿服务系列活动，组织红色故事演讲、红色诗歌朗诵等弘扬革命文化；组织师生到南阳解放广场开展清明节祭奠英烈活动，铭记先烈功勋，传承红色基因，争做时代先锋，发扬革命传统；举办纪念一二·九运动校园歌咏比赛，鼓励青年学生了解历史，激发爱国情感，继承和发扬先辈们的光荣传统。



3.3 校园文化

学校紧紧围绕“为党育人、为国育才”的主旨，秉承“德技并修、知行合一”的校训，凝练三风，加强宣传教育。加强制度建设，持续《学生德育手册》《一日行为规范》学习

教育。加强环境设计，更新宣传版面，开展文艺晚会、升旗仪式、校园宣誓等形式多样的活动，抓好“两操一读一早歌”和主题班会，打造积极向上、崇尚学习、多元发展、趣味丰富的校园文化。



4. 国际合作

学校不涉及国际合作相关事项。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校积极推进校企深度合作，成立了由学校领导、企业高管、行业主管参加的校企合作委员会，制定了委员会章程和工作计划，并制定了校企合作实施方案、工学结合实习实施方案、工学交替带队老师管理办法等，合作关系长期而稳定。学校和企业共同制定订单班级的培养目标、教学计划、课程设置和考核标准，双方共同培养学生。

学校从课程设置、工学结合教学模式、学生评价体系构建、教师下企业以及聘请行业、企业专家进课堂等方面推进建立互动双赢校企合作长效机制。目前，学校在应急救援技术专业的基础上，加大校企联合办学的力度，广泛联系、认真考察，与火焰蓝（天津）应急技术中心合作共建应急救援

专业，与尚琳业共建美容美体专业，与杭州美课锐捷共建数字媒体技术应用专业；按照岗位从业标准和职业素养，共商人才培养方案，课程标准，培养过程共管，培养效果共评，培养成果共享，让学生在真实环境中“做中学”、“学中做”，效果良好。

5.2 行业产教融合共同体建设

学校依据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中打造行业产教融合共同体的要求，积极参与南阳市乡村振兴产教融合共同体，借助该平台，开发专业核心课程与实践能力项目，修订校企合作评价标准，为毕业生进行岗前培训，提供专业技术指导、实习、实训、就业岗位；学校按照人才培养方案提供人才储备，为行业提供稳定的人力资源。

5.3 开放型区域产教融合实训中心建设

学校对标产业发展前沿，学校建设有校内 6 个实训中心 14 个实训室，包括计算机实训中心、艺术设计实训中心、智能财税实训中心，电子商务实训中心、智能安防实训中心、教育艺术实训中心等；校外实训基地 5 个。

6. 发展保障

6.1 党建引领

坚持党建引领一切工作的理念。校党委认真落实主体责任，认真履行管党治党及办学治校责任，持续加强党的创新理论学习，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两

个维护”，坚定捍卫“两个确立”，确保中央、省、市委和校党委的决策部署在学校落实落地。

6.2 政策落实

本年度，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，坚持以服务发展为宗旨，以就业升学为导向，坚持产教融合、校企合作，推动了职业教育高质量发展。

6.3 学校治理

教学方面，学校以提高教学质量为目标，加强常规教学管理，改革教学督导办法，完善质量监控体系，教学管理规范有序，教学秩序良好。一是强化教学督导，加强教师上课纪律和教学规范的检查落实。二是抓好了教学计划的制定和落实，保障了教学工作有序进行。三是春季，以省市级优质课为依托，围绕教学创新，开展观摩教学活动。所有参赛老师对照教务科提出的标准，经过认真准备，每人讲出了一节高质量高标准的优质课。四是秋期各系在系主任的组织下都认真进行了听评课活动，每位教师都完成了本学期的听课任务。五是进行了教案大检查，今年11月中旬，对全体教师进行一次教案检查。六是加强考务工作，圆满完成了各项考试工作。

学生管理方面。一是修订完善6项学生管理制度，二是养成教育常态化，“两操一读一早歌”开展规范有效，三是榜样引领示范化，发挥榜样的“头雁效应”：四是志愿服务深入化：做好学生各项志愿活动，培养学生奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，五是主题活动系列化：围绕“立德树

人、学会做人”主线，各班每周日召开主题班会；每月举办一期学习园地，对学生进行思想启发和引导；六是德育养成实践化，组织青年学生代表赴南阳府衙、南阳市中心广场等开展“学党史、强信念、跟党走”系列现场教学活动。

财务方面，学校严格执行财经纪律，落实学校财务管理制度。加强预算管理和日常财务收支管理，严格财务审批、报销手续，杜绝各种不合理开支，对项目资金实行独立核算，专款专用，严格遵守各级财政规章制度，确保资金使用规范化。

后勤管理方面。一是深化后勤服务改革，实现“服务育人”。完善了食堂管理、茶水管理、固定资产管理，修订完善小型物品购置办法。二是坚持“勤俭办一切事情”的原则，在保证工资、福利、水电、教学、办公等资金外，严格日常开支和校产管理，使财尽其效，物尽其用。三是加大资金投入力度，改善学校办学条件，各教室、宿舍全部配备空调，校容校貌发生了较大的变化，师生的学习、工作和生活质量进一步优化提升。

安全方面，学校始终把安全工作放在突出位置，制定了《2024年平安校园建设实施方案》和法治领导实施方案并落实在各项工作中。多次开展消防安全、校园安全大检查活动及校园安全报告会活动，确保学校和师生安全稳定。

科研方面，学校鼓励教师积极开展教学研究、课题研究及教学改革工作，在常态化校本教研基础上，加强技能大赛

和 1+X 证书制度融入课程体系研究，注重校本教材、学材的开发。

清廉建设方面，学校聚焦“两个维护”，强化政治监督，严明政治纪律、政治规矩，确保各级党委决策部署落到实处。制定了《南阳经济贸易学校党风廉政建设责任制分解与考核办法》，严格执行主体责任清单、“一岗双责”清单，确保党风廉政建设与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实中央八项规定精神，坚决克服形式主义、官僚主义，开展师德师风建设活动和廉洁教育活动，做实做细日常监督，营造了风清气正的良好环境。

干部治理方面，加强中层干部队伍管理，培养了一支德才兼备的中层管理队伍。加强教师队伍管理，学校采用全员竞聘上岗，实行新的量化考核办法。加强班主任队伍建设。对班级和班主任，实行量化积分制度，今年学校三位同志获得了省级班主任技能大赛一等奖。

6.4 质量保障

学校坚持确立以财经商贸类专业为主体，信息技术类为两翼的特色发展模式，形成办学特色。学校建设有以章程为核心的制度体系，建设有 ISO9000 质量保障体系，有较为完善的办学条件和人员保障，确保各项工作高质量运行。

6.5 师资队伍建设

学校现有在职教职工 103 人。其中专任教师 75 人，均为本科以上学历，获得硕士学位的 28 人，高级职称 26 人。专业课教师 65 人，占专任教师数的 62.5%，其中“双师型”

教师 44 人，比例为 67.6%；来自行业企业的兼职教师 19 人，为本校专任教师总数的 21.3% 左右。

6.6 经费投入

办学经费主要来源为财政拨款收入、中职在校生免学费收入。现有经费可以维持学校正常教学活动。当前学年，支出主要用于教学设施更新，建设智慧教室和电子商务专业直播间，配置教学用电脑，新增教学、实习仪器设备。

7. 面临挑战

7.1 问题与挑战

本年度学校各项工作均取得较好成绩，但占地面积及产教融合方面面临问题和挑战：

7.1.1 学校场地与办学规模不匹配

相对当前办学规模，学校占地面积与建筑面积狭小，民主街校区占地 7837 平方米，容纳上百名教职工和上千名学生，严重限制了学校的发展。

7.1.2 专业设置与市场需求结合不紧密

当前，学校优势专业不明显，未形成协同区域发展、紧密结合市场需求的专业建设格局，未能建成特色鲜明、效益显著的拳头专业。

7.2 改进与提升

7.2.1 积极筹措资金，加快学校发展

一方面积极争取市政府加大对学校基础建设的经费投入，在现有基础上努力提升学校办学水平。一方面按照市政

府、市委的决议，督促尽快实现学校“整体并入南阳农职院”，优化职业教育资源，促进学校稳步发展。

7.2.2 强化专业建设和课程建设，创建优质专业和精品课程

根据社会需求，调整优化专业建设，加大投入力度建设一批适应需求、特色鲜明、效益显著的专业。同时以精品课程建设为重点，以点带面、点面结合，全面提高教学水平，为优质专业建设提供强有力支撑。

7.2.3 加强师资队伍建设，提高教学训练水平

一是完善教学激励约束机制，营造有利于吸引人才和人才成长的良好氛围。二是加大“双师型”教师的培养力度，提升师资队伍的知识水平和业务能力。三是加大骨干教师的培养力度，使他们快出成果、发挥龙头作用。四是完善教师管理制度，推进教学团队建设。

8. 案例

8.1 案例一：健全四个机制，强化师资队伍建设

为夯实立德树人根本任务，筑牢教育教学质量根基，学校聚焦师资队伍核心竞争力提升，创新构建“培训提能、以赛促优、数字赋能、评价激励”四大机制，形成全方位、多层次、常态化的师资建设体系，为学校高质量发展注入强劲动力。

一、健全分层培训机制，夯实师资成长根基

坚持“面向全员、分类施策、精准赋能”原则，构建全周期培训体系。针对不同教龄、层级教师需求，实施“新

教师入门培育、青年教师骨干培育、骨干教师领军培育” 三级工程。依托假期研修平台，组织全体专兼职教师开展教材深度研读、教学设计优化等系统化研修，通过“居家研读 + 系部交流”模式，形成《教材研修报告》，梳理知识框架，创新教学方法。同时，选派 5 名骨干教师赴省内外参加专题培训，学习先进教学理念与实践经验，实现岗前培训、专题研修、专家引领全覆盖，教师专业素养稳步提升。

二、健全全员赛教机制，激活教学创新活力

构建“三级联动、全员参与、成果转化”的赛教体系，以赛促教、以赛促学、以赛促建。建立教研组、系部、学校三级听课与竞赛机制，常态化开展课堂教学创新大赛、说课大赛、优秀教学设计评选等活动，实现全员参与、层层选拔、梯队培养的良性循环。在竞赛过程中，通过多轮打磨、团队协作、专家指导，提升教师备赛质量，同步搭建优秀教学成果资源库，将竞赛中的优质课例、教学设计等资源转化为日常教学素材，推动“赛场成果”向“课堂实效”深度融合，今年教师在市级以上教学竞赛中综合成绩再次名列前茅。

三、健全数字赋能机制，提升教学技术素养

以数智化转型为抓手，构建“平台支撑 + 专项培训 + 实践应用”的数字素养提升体系。搭建线上教学资源平台，整合优质线上课程、教学工具等资源，为教师提供多元化数字教学支持。聚焦人工智能、信息技术与教育教学融合需求，开展“AI 赋能教学”“智慧教学平台应用”“PPT 课件精

进”等专项培训，覆盖全体参训教师，提升数字教学工具实操能力。同时，推进智慧教室建设，鼓励教师开展混合式教学、翻转课堂等创新实践，推动信息技术与课堂教学深度融合，教师数字教学能力显著增强，2025年获评市级以上信息化教学成果6项。

四、健全多元评价机制，强化正向激励导向

改革完善教师评价体系，建立“过程性考核+成果性评价+发展性激励”三位一体评价机制。将假期研修成效、培训参与度、竞赛获奖情况、教学创新成果等纳入评价指标，实行“好、较好、一般”三级赋分制，评价结果直接计入教师学期量化积分。强化评价结果应用，将其与职称评聘、评优评先、绩效分配挂钩，突出教学实绩与创新贡献权重，打破“平均主义”，形成“多劳多得、优绩优酬”的激励格局。同时，建立教师成长档案，跟踪记录培训成效与发展轨迹，引导教师树立主动提升意识，营造“比学赶超、争先创优”的良好氛围。

四大机制的健全与实施，有效激发了教师教学创新活力，提升了师资队伍整体素质。近年来，学校教师教学能力显著增强，课堂教学质量持续提升，培育出一批教学骨干与学科带头人，为学校人才培养质量升级提供了坚实保障。

8.2 案例二：五措并举，构建班主任专业化成长的“赋能体系”

近年来，我校以系统化设计为引领，以实战化锤炼为核心，探索构建“五措并举”的班主任专业化成长模式，实现

了在省级班主任能力大赛中“四年连冠”的佳绩，带动了育人队伍整体水平的跃升。

一、强化顶层设计，绘就专业化发展“路线图”

班主任队伍的建设绝非零敲碎打，必须依靠科学的顶层设计。学校领导班子深入调研，制定了《班主任能力提升三年行动计划》，明确了“打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力专业化班主任队伍”的总体目标。该计划系统规划了分层培养、培训研修、竞赛激励、考核评价等具体任务与保障措施，成为引领班主任队伍可持续发展的纲领性文件，确保了建设工作方向明、路径清、动力足。

二、构建梯队体系，铺设三级培养“成长梯”

针对班主任队伍经验差异，我们着力构建了“新班主任—骨干班主任—优秀班主任（领军人才）”三级培养梯队。对于新任班主任，全面实施“青蓝结对”导师制，由经验丰富的资深班主任进行“一对一”全程指导，帮助其快速适应岗位、掌握基本班务。对于骨干层，通过每年不少于4次的专家专题培训、2次以上的外出对标学习，以及常态化的课题研究与经验交流，促进其理论深化与风格形成。对于优秀层，则鼓励其凝练育人思想、主持工作室、辐射引领全校，从而形成层层递进、良性循环的成长生态。

三、创新“赛训融合”机制，搭建实战砺剑“练兵场”

真本领源于真情境。学校创造性将省级班主任能力大赛的标准与要求，深度融入日常教研与培训，变“备赛”为“常态练兵”。每月定期组织开展“四个一”活动：一次聚焦解

决实际难题的经验交流会、一次深入剖析的典型教育案例研讨会、一次高度仿真的突发事件情景模拟演练、一次精心设计的主题班会观摩与研讨。这种以“赛”促“训”、以“训”备“赛”的循环，使班主任在模拟的班级建设、心理辅导、沟通协调、应急处理等复杂情境中，不断锤炼其核心能力与应变智慧。

四、健全激励驱动，激活追求卓越的“内生力”

科学的评价与激励是队伍保持活力的引擎。学校修订了班主任工作考核办法，将参与培训的积极性、教研成果的质量、竞赛成绩、辐射引领作用等全面纳入量化考核体系，并将考核结果与绩效分配、评优评先、职称晋升等直接挂钩。这套机制鲜明树立了“能力本位、实绩导向”的风向标，极大激发了班主任们自我提升、创先争优的内生动力，形成了“人人渴望成才、人人努力成才、人人尽展其才”的良好局面。

五、推动成果辐射，实现从“盆景”到“风景”的转变

“一人获奖”不是终点，“全员提升”才是目标。加大成果转化力度，每一次大赛后，都及时组织获奖团队开展全校性的经验分享会、成果展示课，将竞赛中凝结的先进理念、有效方法、精美资源毫无保留地推广。同时，支持优秀班主任成立校级“名班主任工作室”，带领团队开展专题研究和实践探索，从而将大赛产生的“亮点”与“火花”，转化为照亮全校班主任日常工作的“灯塔”与“火炬”，实现了育人质量的整体攀升。



