

中等专业学校质量年度报告

(2025年度)

南阳市宛东中等专业学校

2025年12月15日

内容真实性责任声明

学校对 南阳市宛东中等专业学校 职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

陈自政

2025 年 12 月 15 日

前 言

南阳市宛东中等专业学校是南阳市人民政府直属学校，创办于 1955 年 7 月，始称唐河师范学校，1989 年 8 月，更名为南阳地区第三师范学校，1994 年 12 月更名为南阳第三师范学校，2003 年 5 月，更名为南阳市宛东中等专业学校。

学校校园环境优美如画，师资力量雄厚，教学条件先进，实训设备齐全，办学质量和效益一直保持较高水平。先后获得国家级重点中专、省“职教攻坚先进单位”、省教育品牌特色学校、省级文明校园、省级园林单位等荣誉称号。

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示及全国职教大会精神，全面落实《职业教育提质培优行动计划》，根据新《职业教育法》要求，根据教育部司局函件《关于做好中国职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函【2025】18 号）要求，南阳市宛东中等专业学校党委高度重视，明确学校党政办负责，教务科、学生科、招就科等协助，全力推动工作开展。党政办等相关科室根据南阳市教育局《关于做好职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，结合学校实际，从党建引领、德育思政、教育教学、产教融合、师资建设、项目申报、特色品牌、服务贡献、发展保障、面临挑战等方面逐条对照，在开展充分调研分析和认真总结提炼的基础上，进行数据填报和年报编制，着力提高年报的量化程度、可比性和可读性，不断强化编写质量，真实反映学校发展现状，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

年度亮点：五育并举 融合育人

一、党建引领

2025 年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，立足落实立德树人根本任务，按照“围绕中心工作抓党建，以高质量党建引领学校治理高效能”工作思路，对标对表新时代党的建设新要求，通过把稳方向、夯实基础、强化统领等途径，把党的组织优势转化为教育发展动能，为学校高质量发展注入强劲动力。

一、深化思想政治建设，把稳办学治校方向

学校党委始终把思想政治建设放在首位，以常态化理论武装为核心抓手，全方位、多层次强化思想政治引领，切实引导全体党员干部、教职员工坚定理想信念，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为办学治校各项事业筑牢思想根基。

（一）严格落实各项学习制度。严格执行“第一议题”制度、党委理论中心组学习制度，认真学习党的二十大和二十届三中、四中全会精神，习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记关于教育工作的重要论述，中央八项规定精神学习教育以及《习近平谈治国理政》第五卷等内容。校党委全年开展“第一议题”学习 20 余次、集中学习研讨 13 次。强化党员和教师政治学习制度落实，制定年度学习计划，每周二制发学习要点，明确学习内容、工作要求，并对学习过程进行督导。通过专题学习、视频学习、集体学习、

研讨会、自学等活动，利用“学习强国”“共产党员手机报”等平台，不断提升党员教师的政治素养，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。分层分级学习贯彻党的二十届四中全会精神，明晰使命坐标，凝聚发展合力。本年度，组织党员开展集中学习 15 次、教职工 13 次，统一组织线上学习 4 次。

（二）深入贯彻中央八项规定精神学习教育。学校党委高度重视深入贯彻中央八项规定精神学习教育，将其作为重要政治任务来抓。制定学校贯彻中央八项规定精神学习教育工作方案、学习计划，成立工作专班，扎实推进学查改一体落实。聚焦主题，通过专题学习、谈心谈话，召开警示教育会等形式，深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神等内容。学校领导班子及成员在广泛征求意见的基础上，对照 28 个方面问题、“五个进一步到位”“四个专项整治”要求检视查摆问题、制定整改措施，以“台账式”推进和销号管理的方式推动转变工作作风，以上率下推动全校作风建设持续向上向好。坚持开门教育，以党支部、教学系为单位组织全体教职工开展集中学习，依托宣传阵地加强舆论引导，开展“我为群众办实事”实践活动等，以优良作风凝心聚力，把学习教育成果转化为推动发展的实际成效。

（三）守牢意识形态安全防线。从严落实意识形态工作责任制，定期做好全面研判和有针对性部署，强化“四个责任”落实。全年党委召开分析研判会 4 次、工作汇报会 3 次。

坚持正面宣传，严格按照“三审三校”程序执行网络信息发
布，全年在校网站、微信公众号发布稿件 160 余篇，营造健
康清朗的舆论生态。利用文化橱窗、电子大屏幕、广播站等
平台宣传党的思想、讲好校园故事。全面贯彻总体国家安全
观，利用班会、宣传平台、黑板报、政治学习固定日等形式，
开展“4·15”全民国家安全教育日宣传教育活动、“筑牢
中华民族共同体意识”宣传教育活动和“崇尚科学 反对邪
教”科普宣传进校园活动等，切实推进国家安全意识入脑入
心。加强意识形态监督管控，严格落实课堂教学巡查制度，
开展意识形态风险集中全面排查 1 次，信教排查 2 次。把网
络意识形态教育与 AI 赋能教学工作结合起来，引导师生文
明上网、预防诈骗，识别虚假信息，筑牢意识形态安全防线。

二、持续夯实组织基础，筑牢坚强战斗堡垒

学校党委始终坚持党建引领，把组织建强、把队伍育优、
把机制创新，让基层党组织的战斗堡垒更坚固、党员的先锋
旗帜更鲜艳，为学校教育高质量发展提供坚实的组织保障。

（一）严格锻造党员队伍。一是强化党员教育培训。制
定并认真落实《宛东中专二〇二五年党员教育培训工作计
划》。严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、
党员活动日、谈心谈话等制度。按照校党委统一安排，全年
各党支部召开支委会均在 12 次以上，党员大会 4 次，主题
党日活动 12 次，党员参与率均为 100%；以党委班子成员、
支部书记以讲党课等形式开展教育培训 4 次，培训共 240 余
人次，全面提升了党支部的组织力和党员的政治素养。**二是**

强化党员引领示范。树立标杆，开展争先创优活动，组织学习我校党员孟青同志被评为 2025 年南阳市新时代“百姓学习之星”的先进事迹，通报表扬经济管理系党支部积极开展“我为师生办实事”事迹，营造出“比学赶帮忙超”的良好氛围，激发了干事争先热情。统一组织开展党员志愿活动 2 次，党支部战斗堡垒作用持续增强。

（二）丰富党日活动形式。采取“做好规定动作”和“做优自选动作”相结合的办法，提升党日活动质量。每月安排一次各党支部党日活动自选动作，以“政治性、实效性、创新性”为原则，对党支部自行组织的党日活动把好关，督促党支部在形式和内容上做优做实活动主题。党支部结合实际先后开展了“榜样引领前行 实践锤炼党性”“回望抗战岁月 传承红色基因”等形式多样、亮点纷呈的主题党日活动，让党日活动成为提升组织凝聚力、战斗力、创新力的重要载体。

（三）加强干部队伍建设。一是优化干部队伍结构。根据工作需要，遵循党员身份、德才兼备、注重实绩、群众公认等原则，选拔任用 6 名正科、5 名副科干部，构建起结构合理、衔接有序的“老中青”结合干部梯队。二是提升干部履职能力。采用“线上 + 线下”“校内 + 校外”相结合的培训模式，依托河南干部网络学院等平台开展自主学习，组织教育政策解读、业务素质能力等学习培训，选派干部参加国家、省、市组织培训，全面提升干部履职水平。三是提升干部执行力。严格落实中层干部月例会等工作制度，确保工

作有效推进、闭环落实。

（四）持续推进党支部标准化规范化建设。统一工作标准，规范党建流程，印发《南阳市宛东中等专业学校关于全面推进党支部标准化规范化建设的实施方案》《党支部党务工作标准化规范化建设参考资料》，以此为标尺要求各支部查漏补缺，并开展督促检查工作2次，将党建“软任务”变为“硬指标”，有效提升了党支部党建工作制度化、规范化和专业度。

（五）扎实做好发展党员和收缴党费工作。定期核查各党支部党员发展工作情况，按支部、分类别进行精准指导，并从严跟踪督导，推动支部严格程序、规范发展党员工作。全年，培养入党积极分子4名，发展预备党员2名，4名预备党员按期转正。核准每位党员党费并按时足额缴纳，严格按照党费使用范围规定的内容使用并严格执行财务报销制度，确保党费收缴公开透明、管理规范有序、使用科学合理、作用发挥到位。

三、强化党建统领业务，不断提升育人水平

学校党委把坚持和加强党的全面领导贯穿办学治校全过程，以党建凝聚高质量发展力量，引领校园高效能治理，深入推进教育教学改革，全面提升立德树人成效。

（一）严格落实党委领导下的校长负责制。严格对标最新的党建工作政策要求，全面修订学校《章程》，将党建工作有关要求纳入学校章程，明确党组织的全面领导地位、设置形式、职责权限、工作方式和党务工作机构、人员配备等，

为坚持和加强党的全面领导、全面贯彻党和国家的教育方针、落实立德树人根本任务提供了坚实的制度保障。根据最新的教育领域党建政策和学校治理要求，分别修订完善《中共南阳市宛东中等专业学校委员会会议议事规则》《南阳市宛东中等专业学校校长办公会议议事规则》，进一步厘清党委与行政班子权责边界，规范议事决策流程，提升了学校治理科学化、制度化、规范化水平。

（二）全力推进 AI 赋能教育改革。为深入贯彻落实党的二十大报告中提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的重大部署要求，学校党委积极探索以教育数字化理念与行动提升教师数字素养，真正改变教师的教、改变学生的学，重塑教育教学新生态。一是强化顶层设计与政策引领。年初，校党委经精心研究设计，形成“推进 AI 赋能教学改革，全面提升教育教学质量”决议，并将其纳入学校《2025 年工作计划》，组织全体教师认真学习交流，提升教师思想认识。校党委召开有关数字化转型与 AI 赋能部署会、推进会 4 次，突出实战实效导向，持续强化推进落实。利用政治学习固定日，组织全体教师学习《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》《教育部办公厅关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》等国家政策文件精神，引导教师增强教育数字化理念，激发主动转型的内驱力。二是着力提升教师数字素养水平。采用理论和实操、集中和专项相结合的方式分层分类培训，持续提升教师数字素养。

全年开展数字化能力提升集中培训 3 次、专项培训 6 次。聚焦课堂教学痛点，开展问题导向的教研活动，提升教师掌握应用 AI 工具的实用性、针对性与可操作性。三是加强对学生人工智能教育普及力度。推动教师在教学中常态有效地应用数字技术，引导学生积极参与 AI 使用；推进计算机、机器人等专业实现“AI + 专业”的融合，引导学生在“做中学”“用中学”“创中学”，形成“学 AI、运 AI”的浓厚氛围。同时加强引导教育，确保学生科学规范使用人工智能工具。

（三）持续深化党建与业务融合。一是加强党建业务精准对接。充分发挥党支部建到教学系、支部书记兼任系主任的组织优势，利用每周五下午系例会，统筹安排支部工作和业务工作，直接对接教学系课程教学、学生管理等核心业务，实现党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进，凝聚起党建引领业务发展的强大合力。二是推动党支部与思政课堂深度融合。将支部活动与政治学习、思政教学、实践研学有机结合，让党建阵地成为思政育人的延伸课堂。三是积极探索创新党建活动载体。开展“党建+志愿服务”“党建+教学创新”等具有特色的活动，增强党建工作的吸引力和实效性。如：经济管理系党支部自主开展了免费为全校师生美拍证件照的“我为师生办好事”活动，取得了较好的成效，赢得了师生们的广泛好评。以学校花园日常管护为抓手，采取“支部+系+班级”模式，通过支部带动、教师指导、学生参与的“三联动”协作机制，不断提升学生劳动实践能力和综

合素质。

（四）引领推动立德树人落地见效。一是推动思政建设提质增效。认真贯彻落实党中央关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设及深化新时代学校思政课改革创新的文件精神，校党委研究部署德育暨思政教育工作2次，学校党委书记坚持带头走进课堂讲授思政课，推动全体党员专题研学《中国共产党思想政治工作条例》，引导党员教师带头积极践行思政课建设责任。加大思政教育改革力度，以案例教学为抓手、深化教研为纽带、教师赋能为支撑，推动思政课从“课堂灌输”到“共情共鸣”的转型。加强思政队伍建设，通过集中培训、集体备课、举办“教学大比武”等方式不断提升教师素质能力，提高课程思政与思政课程协同育人效能。组织全体班主任和见习班主任参加党建和思政知识测试，增强班主任的政治意识和育人能力。充分运用“党委领学、支部跟学、党员践学”三级联动学理论机制，切实推动党的创新理论进课堂、进头脑。开展“诚信立身 美德铸魂”主题教育活动、举行“勿忘九一八”主题升旗仪式等形式多样的思政活动，提升育人实效。二是推进内涵建设高质量发展。全面落实“五育并举”，围绕“德育铸魂”、智育增慧、体育固本、美育浸润、劳育强能”培养目标，扬优势、强弱项，一体化、贯通式推进“五育并举”落实落细。加大课堂监管力度，进一步规范了体育课；制定实施《宛东中专2025年劳动教育实施方案》，注重实践体验，强化协同育人，提升了劳动教育质量；加强教研，充分挖掘和运用各学科蕴

含美育内容，推动美育与课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合。常态化开展教育教学“大比武”活动，聚焦学校内涵发展提升教学能力大赛、优质课大赛、班主任素质能力大赛、班会课比赛、学生技能大赛等高级别赛项的竞争力和获奖率，在比学赶超、创先争优的浓厚氛围中不断提升教育教学质量，促进学生核心素养全面发展。三是落实人才强校战略。招聘高学历、高层次人才7名，助力学校高质量发展；落实青蓝工程，开展师徒结对活动，搞好传帮带，带动广大教师做好“好老师”，当好“引路人”，争做“大先生”。从加强学生思想教育、管理宽严相济、强化工作考核等方面下功夫，全力做好控辍保学治理工作，取得了一定的实效。

（五）扎实做好校园安全稳定工作。以市级平安校园创建为抓手，层层落实安全责任，持续开展水电安全、食品卫生安全、防溺水安全教育，常态化开展消防、防踩踏、防暴恐演练活动，提升学生安全防范意识和自我保护能力。继续保持市级平安校园荣誉称号。扎实推进校园安全阳光护航行动，全面加强学生心理健康管理和安全风险防控工作，围绕“校园心理预警干预、校园欺凌治理、校园公共安全治理、控辍保学治理、特定未成年人矫正治理”五个重点工作，澄清风险底数，开展专项行动，织牢联动网络，切实做好校园安全防范工作。

四、加强党风廉政建设，营造良好育人环境

学校党委坚决贯彻落实中央和省、市委各项决策部署，扛稳抓实全面从严治党工作政治责任，以钉钉子精神把党风

廉政建设工作抓好抓实抓具体，不断推动全面从严治党向纵深发展。

（一）严格落实工作责任。制定并认真落实《宛东中专党委贯彻落实全面从严治党工作任务的实施方案》《落实全面从严治党主体责任清单》。校党委专题研究全面从严治党工作 2 次，召开全面从严治党工作会议 2 次，听取党风廉政建设工作汇报 3 次，压实工作责任，推动各项部署落地见效。按照“一岗双责”和“谁主管、谁负责”的原则，逐级签订党风廉政建设责任书。强化内部监督管理，防范廉政风险，严格落实“三重一大”决策制度，确保了决策科学、程序合规、执行高效。

（二）深入开展警示教育。以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，分层分级开展警示教育活动 4 次。通过学习观看警示教育片、通报典型案例、学习研讨等形式，深化以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，筑牢拒腐防变的思想防线。

（三）强化纪律作风建设。持之以恒纠正“四风”，常态化开展工作日违规饮酒检测，严格落实红白事报备报告制度，把“严”字贯穿始终、融入日常、抓在经常。采取现场督查、专项督查等多种方式，加强对中层干部日常监督管理。认真开展廉政风险点排查工作，加强廉政风险防控动态监督。紧盯节点，有针对性加强党员干部教育、管理和监督，早敲警钟、多提要求，引领清廉过节、节俭过节的良好风尚。全面推行党务公开、财务公开、校务公开，诚恳接受全校党员、

师生、上级党委和社会各界的检查、监督和评议。在校务公开实施中，该公开的一律予以公开。严格执行内控管理制度，促进学校管理规范、便捷化。

（四）加强师德师风建设。加强师德师风教育，4月1日，开展师德师风警示教育活动，通过专题学习、案例剖析的方式，强化教师的师德意识，筑牢廉洁从教的思想防线。开展师德师风承诺书个人承诺活动，严格执行“一票否决制”。开展评教活动，通过领导班子评、教师互评、学生和家长评形式，提高教师职业道德整体水平。



3月19日，学校召开党委（扩大）会议，
专题研究部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作



2月18日，学校全体教职工以教学系、党支部为单位开
专题学习《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》活动



4月3日，学校召开2025年度全面从严治党工作会议



5月13日，学校在学校学术报告厅
召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育警示教育会



6月20日，学校在学术报告厅
召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育警示教育会



9月16日，学校在小会议室
召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会



11月18日，学校后勤党支部自主开展主题党日活动

二、德育思政

德育思政工作是学校教育的灵魂，是落实立德树人根本任务的核心环节。2025 年，学校高度重视德育体系建设，以思政教育为引领，以实践活动为载体，以法治教育为保障，不断创新德育工作方法、丰富德育内容形式，构建起“课堂育人、实践育人、文化育人”三位一体的德育工作体系，不断提升德育教师育人水平，为培养德技并修的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

一、德育体系构建

1. 课堂主阵地强化。依托思政课教师集体备课，思政开学第一课，思政课公开课展示，教学大比武等活动，推动思政课程与课程思政协同育人。2025 年每学期开展教学大比武活动，9 月召开的思政开学第一课活动，12 月组织全校思政课教师开展教学展示活动，将劳动教育纳入必修课、覆盖全体学生等。



11 月 25 日，庞保国老师在 24.10 班讲授思政公开课



12月11日，王林坤老师在25.14班讲授思政公开课



12月11日，潘珂老师在25.6班讲授思政公开课



12月11日，路畅老师在24.8班讲授思政公开课



4月8日，于江珊老师在24.11班
讲授《国家安全 你我同行》，对学生进行国家安全教育



9月4日，思政教研室副主任潘珂老师
为学生带来思政开学第一课，对学生进行入学思政教育



9月28日，学校党委书记陈居政讲授“爱国主义教育”专题思政课

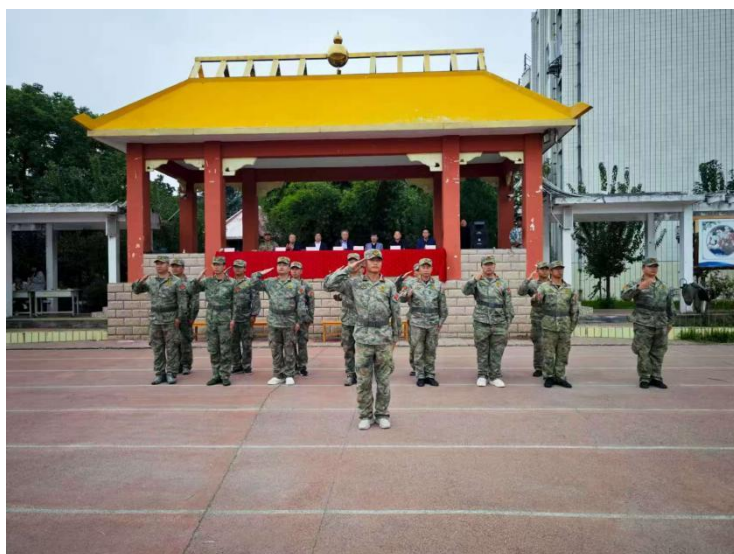
2. 主题实践活动多样化。

每年的新生入学军训作为德育教育的重要载体，全面培养了学生的意志品质、集体荣誉感、纪律观念、爱国情怀和良好品德修养。这些宝贵的品质和精神将伴随学生们度过整个校园生活，成为他们人生道路上取之不尽、用之不竭的精神财富，为他们的健康成长和全面发展奠定坚实的基础。

学生宿舍是学生日常生活与学习的重要场所，宿舍内务整理不仅是生活习惯的养成，更是德育实践的重要载体。通过对学生宿舍内务整理的引导与监督，学生在品德修养、行为习惯和集体意识等方面取得了显著进步。

坚持开展重大节庆纪念日专题讲座、每周一的升旗仪式和国旗下讲话、每周的德育主题班会、每周二的劳动实践、“清明祭英烈”“国家安全教育”“铸牢中华民族共同体意识主题教育”“宪法宣传周”“国家公祭日纪念”等活动，3月，开展“学雷锋志愿服务”实践活动，组织学生走进社区开展环境清扫、敬老服务、政策宣传等志愿服务，让学生在实践中践行雷锋精神，培养社会责任感与奉献意识。4月，开展国家安全课程教育，加深了学生对于国家安全的理解，激发了同学们维护国家安全的责任感和使命感。通过以上活动，今年全校学生参与志愿服务意识不断提高。

坚持定期举办法治教育系列活动，4月9日，智能制造系开展以“法润人心 宪在行动”为主题持续两周的模拟法庭大赛；12月3日举办宪法普法讲座；12月4日下午观摩唐河县人民法院庭审现场，12月11日上午举办法治进校园等活动，有效提升了全校师生的法治素养。



9 月，新生入学军训



3月5日，学校组织青年志愿者开展志愿活动



9 月 15 日，举行“勿忘九一八”主题升旗仪式

3. 文化育人浸润化。以校园文化、环境文化、精神文化为载体，通过潜移默化的方式渗透德育理念，使学生在文化氛围中自然接受熏陶，形成正确的价值观与行为习惯。

校园文化方面，学校以主题班会、社团活动、展览板，黑板报等为抓手，开展丰富多彩的德育实践活动，让学生在参与中感悟责任、协作与成长，形成“以文化人、以文育人”的生动局面。每周围绕德育主题（如诚信、责任、环保等）精心设计黑板报内容，通过图文并茂的形式营造沉浸式教育氛围。学生自主策划、分工协作，在搜集资料、排版设计、书写绘画的过程中，深化对主题的理解与认同。黑板报不仅是班级文化的展示窗口，更成为学生互动交流的德育实践平台。定期更换主题、组织评比，激发集体荣誉感，让价值观教育以润物无声的方式融入日常，实现“一墙一壁皆育人，一笔一画浸心田”的浸润效果。

环境文化方面，通过校园景观、标语标识、教室布置等空间设计，引导学生爱护校园环境，营造“一步一景皆德育”的育人氛围，使环境成为传递价值观的无声课堂。

精神文化方面，以校训校风、榜样引领、师德建设为内核，凝聚师生共同价值追求，让德育理念内化为精神自觉，外化为行为习惯，实现“春风化雨、润心无声”的育人成效。学校定期评选学习标兵、文明学生、文明班级、模范团员、模范团干部等，展示优秀事迹，发挥榜样示范作用，激励学生见贤思齐，自觉遵守校规校纪、践行文明礼仪，不断提升学生的思想道德水平。



3月18日，乒乓球社团举办“‘乒’然心动，激扬青春”主题活动



10月14日，篮球社团精心策划并组织了“投篮铲零食”趣味活动



11月2日组织各班开展主题感恩教育班会



3月5日，优秀黑板报展示



3月7，学校隆重举行学生表彰大会

二、教师德育能力体系构建

1. 德育认知体系

理论素养提升：通过德育专题会议、校本培训、骨干教师培训等形式，强化教师对德育目标、内容、方法的系统认知，更新教育理念（如社会主义核心价值观教育、青春期心理辅导等）。7月，选派2名思政课教师参加河南省思政课骨干教师培训，通过评选“师德标兵”，“师德先进个人”，定期开展思政课专题教研，对全校教师进行国家安全知识测试等，不断提升教师德育水平。

政策法规学习：组织学习《中小学德育工作指南》《未成年人保护法》等文件，明确德育工作的法律边界与责任。

通过思政课教师课堂展示等方式，持续提升思政课教师的教学能力与专业素养。每学期开展教学大比武活动，以赛促教、以赛促学的方式，不断提升教师德育能力与水平。



10月27日，学校召开德育专题会议



3月4日，学校组织全体教职工开展国家安全应知应会知识测试活动



9月5日，思政教研室组织全体思政课教师集体教研



11月30日，教务科组织全校思政课老师集体教研



12月5日，思政教研室组织全校思政课老师集体教研



12月5日，思政教研室组织全校思政课老师集中学习党的二十大精神融入大中小学思政课示范说课和微课展示视频



12月12日思政教研室组织全校思政课老师集中教研评课

2. 德育实践体系

课堂渗透能力：开展“课程思政”教学展示活动，引导教师挖掘学科中的德育元素（如语文课中的家国情怀、专业课中的工匠精神），实现知识传授与价值观引导的融合。

活动设计能力：培训班主任教师策划主题班会、社会实践、志愿服务等活动的技巧，组织班主任班会课大比武等活动，提升德育活动的针对性和感染力。

本年度通过上述多维度、多层次的德育工作举措，学校德育工作体系逐步完善，为学生的全面发展与健康成长提供了有力保障，也为学校的高质量发展注入了强大的精神动力。



11月13日，组织全校班主任班会课大比武活动



4月2日，组织进行班主任主题班会教学大比武活动

三、教育教学

2025 年，学校以中等职业学校标准化建设工程为引领，坚守“规范为基、提质为核”的办学理念，围绕常规教学、教研改革、对口升学、技能培养等核心任务精准发力，全面推进教育教学质量提升，各项工作取得显著成效。

一、常规课堂教学管理：规范闭环，筑牢质量根基

学校严格执行课程标准与教学计划，构建“备课-授课-作业-辅导-评价”全流程闭环管理体系。依托幼儿保育、电子商务、计算机应用等 4 个系特色专业，建立常态化教学检查机制。要求教师课前签到并规范填写教学日志，各教学系每月开展教案抽查、作业批改检查，重点核查教学目标达成度、作业设计针对性；每学期组织期中、期末两次质量检测，结合学生评教、教师互评、学期座谈会等形成多维度教学质量分析报告，精准定位教学薄弱环节并督促整改。

学校持续完善教学基础设施，实现多媒体设备“班班通”全覆盖，配备教学用计算机 400 余台、专业实训室 11 个，馆藏图书近 11.6 万册，校园网与监控系统全域覆盖，为常规教学、技能实训提供了坚实的硬件支撑，保障了教学活动的有序开展。

为破解课堂教学痛点，学校推行常态化推门听课制度，将其作为提升课堂质量的关键抓手。明确听要求每学期校长、主管副校长听课不少于 30 节，教师听课不少于 15 节，学期

内完成对所有任课教师的听课全覆盖。通过“听课-评课-整改-复听”的闭环机制，精准指导教师优化教学方法、解决教学问题。同时，依据《南阳市宛东中专“教师课堂教学大比武”活动实施方案》，开展全校性教学大比武，聚焦教学观念更新与教学行为优化，通过教学设计、课堂展示、教学反思等多环节比拼。2025 年全年进行推门听课 4363 人次，评课 490 余次；各系共组织系内教师赛课共计 117 人次，共推举出 11 人参与校内教师“大比武”活动，择优推荐 4 名教师参加南阳市万名教师“大比武”活动，以赛促教提升课堂教学质量。



信息技术系开展师生座谈会



9月17-18日，学校举办2025年秋期教师课堂教学展示活动



推门听课：高永丽、翁小涵老师授课中

二、教研工作：研教融合，聚力教师成长

学校坚持每周五下午以系为单位开展集中教研活动，实行“计划备案-过程督导-总结交流”全周期管理。教务科统一部署每周教研任务，各系具体组织实施，校纪委全程监督保障。2025年，教研活动聚焦课题立结项、优质课堂打造、教师教学能力大赛等核心内容，融入AI赋能教学理念，推动智能化技术与传统教学经验深度融合，提升教研的专业性与引领性，实现“研而有向、研而有质、研而有序、研而有效”。



牛亚青、王卡老师开展 AI 赋能教学培训

三、培训工作：多维赋能，提升综合素养

为进一步深化“岗课赛证、课证融通”，学校联合唐河人社局开展专项能力培训与创业培训，全年累计培训学生530人次，提升我校学生创新创业素养。各系也根据不同专业，开展有针对性的实操培训。学校持续开展“技能竞赛月”活动，以赛促练强化技能实操；智能制造系常态化开展金工实训，重点强化电子电工、车工、焊接等实操技能，经济管理系在电商运营、会计事务等专业实训方面对学生展开职业能力培养等，让学生在实践中锤炼专业技能、激发学习兴趣，更有效提升学生就业竞争力。同时，各系依托学校职业技能等级认定中心，将职业技能等级认定考核标准融入日常教学，全年我校开展职业技能等级认定覆盖计算机维修工、计算机程序设计员、收银员、电子商务师、保育师等5个工种的中级工，共计525人次通过考核认定，实现教学与职业需求无缝对接。

2025年，学校承办了南阳市“我亲爱的老师”师德演讲、中华优秀传统文化“孝道”故事、统编《思想政治教育》课本剧、单片机控制装置安装与调试、网络建设与运维等5个赛项的学生竞赛类活动，并积极组织我校学生参与省、市技能竞赛、文明风采大赛、素质能力大赛等，以赛促学提升综合素养。组织学生参加南阳市学生竞赛类项目共计44项，获得市一等奖11项，市二等奖17项；组织学生参加河南省学生竞赛类项目共计20项，获得省一等奖2项，省二等奖4项。



9 月 24 日，学校智能制造系开展无人机进课堂活动



智能制造系常态化金工实习



电商专业学生在进行创业培训



会计事务学生在进行会计手工培训



无人机专业学生在进行模型组装



5月14-18日，学校信息技术系开展技能周活动



6月17-18日，学校举行2025年市中等职业教育大赛和第十九届市中等职业学校“文明风采”竞赛部分赛项活动



河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛一等奖获奖证书



河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛二等奖获奖证书



南阳市中等职业教育技能大赛一等奖部分获奖证书

四、对口升学管理工作：精准施策，助力圆梦高校

针对对口升学学生，学校打造“基础夯实+专项提升+个性辅导”三位一体培养体系。优化“文化课+专业课”课程比例。文化课聚焦高考考点开展模块化教学，强化核心知识巩固；专业课结合专业特点强化实操技能训练，实现“文化达标、专业过硬”双线并行。建立精准学情分析机制，通过期中期末检测、三年级联考等数据追踪，精准定位学生薄弱环节，组建学科辅导小组，开展“一对一”个性化辅导与错题专项训练。自春期起，定期召开年级考试分析总结会，群策群力优化培养策略。2025年，学校对口升学本科上线8人，实现中专学籍本科上线人数新突破，彰显了精准培养的显著成效。

2025年，学校通过规范常规教学、深化教研改革、强化技能培训、精准升学培养，教育教学质量稳步提升，各项工作取得阶段性成果。未来，学校将继续以中等职业学校标准化建设为抓手，持续深化“岗课赛证”融合育人模式，优化教学管理体系，加强教师队伍建设，拓宽学生成长路径，不断提升教育教学内涵与质量，为培养更多高素质技术技能人才、服务区域经济社会发展作出更大贡献。



11月2日，学校各系召开10月联考总结座谈会。

四、产教融合

2025 年，学校持续深化“对接产业、服务区域”的办学定位，将产教融合、校企合作置于学校高质量发展的核心位置，系统推进合作模式创新与体制机制完善，切实提升人才培养与产业需求的契合度，取得显著育人成效。

一、保障机制

学校进一步健全了校企合作管理制度，成立了“产教融合工作委员会”。委员会成员包括校领导、企业专家和专业带头人。委员会定期召开会议，针对人才培养方案、专业建设、课程开发、实训基地和师资交流等重要事项进行研讨和审议。由此，学校建立了“校企协同、多方联动”的长效机制，为产教融合工作提供了组织和制度保障。

宛东中专产教融合工作委员会成员

组 长：陈居政

副组长：俞 均 王 琨

成 员：邢全顺 刘 晓 王国勇 狄书坡 刘 硕

葛向东 鹿 超 孙婷婷 靳 龙 解 毅

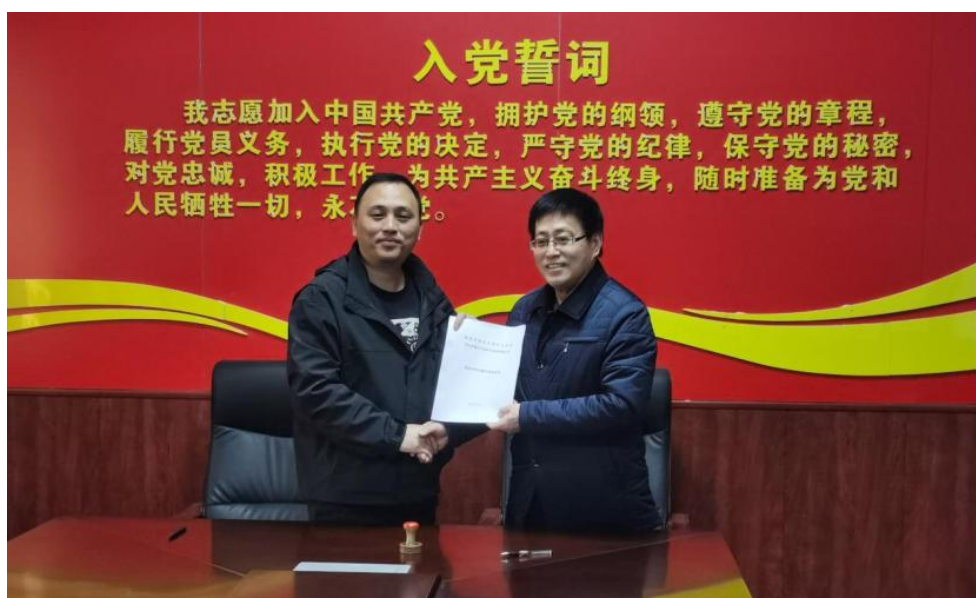
杨雅迪 李可心 薛红洁 高永丽 吕金洁

二、合作企业

2025 年，学校新增了 2 家深度合作企业，分别是海信冰箱有限公司和深圳市福日中诺电子科技有限公司。学校与企业共同制定人才培养方案，确保订单班培养的学生达到企业

用人标准；校企共建了校内实训室，满足了学生日常实践的需要；企业派出教师来校教授专业核心课程并指导学生实训；学校也定期安排专业课教师前往企业接受技能培训，学习企业文化与管理经验，从而提升课堂教学的实效性，实现教学过程与生产流程的对接。

2025 年 2 月，学校与深圳市福田中诺电子科技有限公司达成合作，共建无人机操控与维护专业“订单班”。同年 4 月，学校与山东青岛海信冰箱有限公司签订协议，合作开设机电技术应用、服务机器人装配与维护、制冷和空调设备运行与维护等专业的“订单班”。2025 年秋季，海信订单班招收 351 人，中诺无人机订单班招收 52 人，订单培养规模稳步扩大，学生就业导向更加明确。



深圳中诺无人机订单班签约仪式



海信订单班签约仪式



海信领导向订单班学生讲解海信概况及企业文化



校企领导为海信订单班学生发放海信集团工作服

三、参与产教融合共同体建设

学校积极加入多层次、跨区域的产教融合协同组织，融入行业发展和职业教育改革进程。

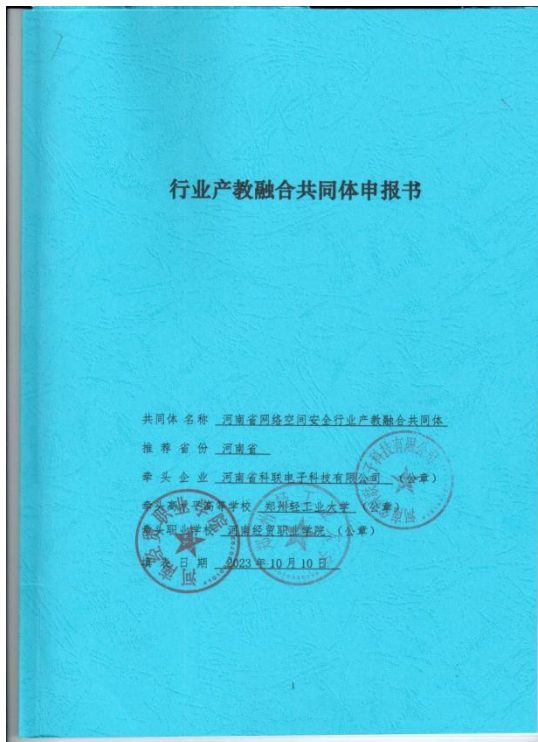
1. 学校加入南阳职业教育联盟，按照联盟章程参与活动，支持区域职业教育资源整合与质量提升。

2. 学校参与河南省网络空间安全行业产教融合共同体。该共同体由河南省科联电子科技有限公司、郑州轻工业大学、河南经贸职业学院共同发起，致力于网络安全领域的人才培养与技术创新。

3. 学校作为河南省唯一一所中职学校，加入了全国振动行业产教融合共同体。该共同体由新乡市高服机械股份有限公司、河南师范大学、新乡职业技术学院牵头成立，推动行业标准与专业教学相融合。

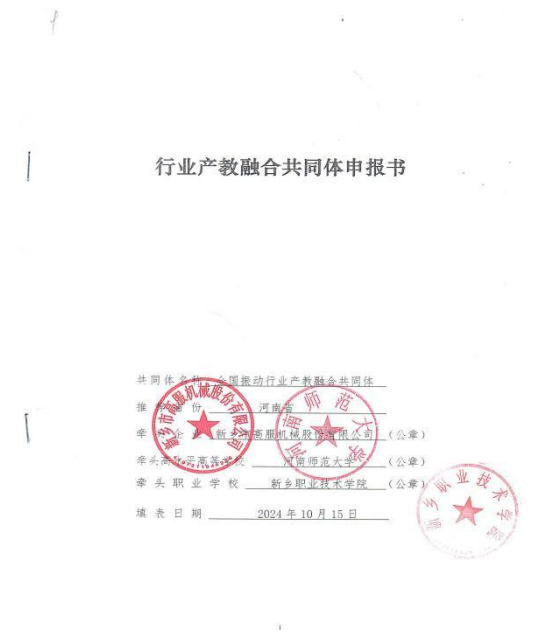
4. 学校参加南阳市乡村振兴产教融合共同体，发挥职业教育优势，服务乡村产业发展。

通过积极参与这些共同体的活动，学校不断学习先进经验，分享实践成果，在交流合作中拓宽和深化了产教融合工作。



中职学校	濮阳市中等专业学校	河南省	3641000531
中职学校	安阳市殷都区理工中等专业学校	河南省	3641000134
中职学校	禹州市中等专业学校	河南省	3641002750
中职学校	孟州市职业教育中心	河南省	3641000182
中职学校	南阳市宛东中等专业学校	河南省	3641002636
中职学校	三门峡市陕州区中等专业学校	河南省	3641000538
中职学校	南阳第五中等专业学校	河南省	3641000055
中职学校	郑州市惠济区教育中心学校	河南省	3641000369
中职学校	宁陵县职业中等专业学校	河南省	3641002349
中职学校	南阳市宛北中等专业学校	河南省	3641002642
中职学校	项城市中等专业学校	河南省	3641002773
中职学校	洛阳铁路信息工程学校	河南省	3641000118
上下游企业	河南省科联电子科技有限公司	河南省	914101056817913614
上下游企业	泰安信(郑州)安全技术有限公司	河南省	91410100MACWUYD90
上下游企业	深信服科技股份有限公司	广东省	91440300726171773P
上下游企业	河南绿盟网络安全技术有限公司	河南省	91410105MA9G7PMB99
上下游企业	北京天融信网络安全技术有限公司	北京市	91110108101909571P
上下游企业	北京启明星辰信息安全技术有限公司	北京市	911101088020115538
上下游企业	远江鑫邦(北京)网络安全科技股份有限公司	北京市	91110108565775188E
上下游企业	北京长亭科技有限公司	河南省	91110108306465820T

河南省网络空间安全行业产教融合共同体会员单位



一、基本信息				
共同体基本信息	共同体名称		全国振动行业产教融合共同体	
	成立时间		2023-11-05	负责人姓名 贺占霄
	职 务		董事长	联系电话 13903734431
	牵头企业	企业名称	新乡市高盟机械股份有限公司	
		企业地址	河南省新乡县(107 国道立交桥北)	
		企业统一社会信用代码	91410700721843630Y	
	牵头高水平高等学校	学校名称	河南师范大学	
		学校地址	河南省河南省新乡市牧野区建设路 46 号	
		学校机构代码	4141010476	
	牵头职业学校	学校名称	新乡职业技术学院	
		学校地址	河南省新乡市经济技术开发区经三路 6 号	
		学校机构代码	4141014245	
共同体联系人信息	姓 名	刘先生	所在单位	新乡职业技术学院
	职 务	数控技术学院副院长	联系电话	15670511715
共同体参与单位情况(可自主添加行)	单位类型	单位名称	所在省份	学校机构代码/统一社会信用代码
	中职学校	南阳市宛东中等专业学校	河南省	3641002636
	高职院校	河南应用技术职业学院	河南省	4141014307
	高职院校	河南工业贸易职业学院	河南省	4141013936
	高职院校	河南机电职业学院	河南省	4141014348
	高职院校	河南水利与环境职业学院	河南省	4141012582
	高职院校	河南职业技术学院	河南省	4141010824

2

全国振动行业产教融合共同体成员单位

南阳市教育局文件

宛教〔2023〕187号

签发：杨文普

关于组建南阳市乡村振兴产教融合共同体的 请 示

市政府：

为深入贯彻党的二十大精神和国家、省市职业教育大会精神，全面落实中央《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）、省委《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（豫办〔2022〕35号）和市委《关于加快职业教育高质量发展的若干意见》（宛办〔2022〕48号）等文件要求，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，持续推进产教融合、职普融通、科教融汇，加快构建市县互动、区域联动、校企协同的职业教育发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，全面推进乡村振兴

附件：1. 南阳市乡村振兴产教融合共同体建设方案
2. 南阳市乡村振兴产教融合共同体章程



（联系人：王鑫超）

联系电话：16637739099

主 送：南阳市政府

南阳市教育局

2023年9月13日印发

南阳市乡村振兴产教融合共同体成员单位

理事长单位：

南阳农业职业学院
牧原食品股份有限公司

副理事长单位（排名不分前后）：

南阳市乡村振兴局
南阳市科学院
南阳市科学技术协会
南阳市宛城区乡村振兴局
邓州市乡村振兴局
新野县乡村振兴局
西峡县乡村振兴局
桐柏县乡村振兴局
南阳师范学院
南阳理工学院
河南工业职业技术学院
南阳医学高等专科学校
南阳职业学院
南阳科技职业学院
南阳工业学校

河南省南阳市经济贸易学校
河南省经济管理学校
南阳文化艺术学校
南阳市宛北中等专业学校
南阳市宛东中等专业学校
唐河县中等职业学校
南阳农业国家科技园管委会
河南金丰文化传播股份有限公司
南阳宜修汽车维护连锁有限公司
河南省裕盛益民食品有限公司
南阳市大山农业科技有限责任公司
河南德志食品有限公司
中豫动物医院（河南）有限公司
南阳医直宠物医院
河南天工建设集团有限公司
南阳尔萨二手车销售有限公司
河南华牧生物科技有限公司
普存实业发展（河南）集团有限公司
南阳张公山农业开发有限公司
社旗绿康农业开发有限公司
新野县大河蔬菜专业合作社
河南棠源生物科技有限公司

南阳市乡村振兴产教融合共同体副理事长单位



校党委书记陈居政被聘为副理事长

南阳职业教育联盟文件

宛职教联盟〔2023〕5号

关于公布南阳职业教育联盟成员单位的通知

联盟成员单位：

经各单位申请，南阳职教联盟一届一次理事大会表决通过，
现将联盟成员单位公布如下（排名不分先后）：

一、理事长单位

河南工业职业技术学院

二、副理事长单位（25家，排名不分先后）

南阳农业职业学院

南阳医学高等专科学校

南阳科技职业学院

南阳职业学院

南阳工艺美术职业学院

河南省经济管理学校

南阳技师学院

河南省南阳工业学校

南阳市宛西中等专业学校

方城县中等专业学校

唐河县中等专业学校

南阳信息工程学校

桐柏县中等专业学校

中光学集团股份有限公司

卧龙电气南阳防爆集团股份有限公司

中南钻石有限公司

思念食品股份有限公司

飞龙汽车部件股份有限公司

河南中源化学股份有限公司

仲景宛西制药股份有限公司

金冠电气股份有限公司

南阳市拓宝玉磨有限公司

南阳勤火钢管科技有限公司

豫西工业集团有限公司

南阳市人力资源协会

三、理事单位（28家，排名不分先后）

南阳建筑工程学校

南阳中医药学校

南阳文化艺术学校

南阳市宛北中等专业学校

南阳市宛东中等专业学校

南阳第二中等职业学校

南阳第四中等职业学校

南阳第五中等职业学校

内乡县职业中等专业学校

西峡县中等职业学校

新野县中等职业学校

南召县中等职业学校

镇平县中等职业学校

淅川县中等职业学校

河南兴一建设集团有限公司

南阳实业（南阳）有限公司

南阳一通防爆电气有限公司

乐凯华光印刷科技有限公司

河南北方星光机电有限责任公司

南阳二机石油装备集团股份有限公司

南阳向东机械工业有限公司

河南红宇精密机械有限公司

河南中南工业有限公司

南阳中联卧龙水泥有限公司

南阳浙减汽车减震器有限公司

河南新建新型建材有限公司

南阳豫资投资发展有限公司

南阳市天华制药有限公司

希望联盟各成员单位按照章程要求，积极参与职教联盟的各种活动，为南阳职业教育发展做出贡献。

宛职教联盟秘书处

2023年6月3日印发

南阳市职业教育联盟理事长单位

五、师资建设

2025 年，学校始终坚持以立德树人根本任务为导向，锚定高素质专业化教师队伍建设的目标，在校党委的统筹领导下，从师德师风建设、教师培养发展、教师结构优化三大维度精准发力，持续夯实师资队伍根基，为学校高质量发展提供了坚实的人才支撑。学校现有在编在岗教工 158 人，其中专任教师 147 人，专任教师师生比为 1:15.38，专任教师学历均为本科及以上学历；专任教师中，具有高级专业技术职务 39 人，占比 26.53%，专业课教师 85 人，占专任教师数的 57.8%，专业课“双师型”专任教占比 88%，每个专业配备具有相关专业中级及以上专业技术职务的专任教师 3 人以上，来自行业企业的兼职教师 4 人，占专任教师总数的 3.9%。

一、强化师德引领，筑牢教师职业根基

师德师风是教师队伍建设的第一标准。2025 年，校党委将师德师风建设摆在师资建设工作首位，以制度建设为抓手，构建起全流程、闭环式的师德师风管理体系。学校结合办学实际与教师队伍特点，经多轮研讨、广泛征求意见，制定出台了一套严格可行、切合实际的师德师风评价考评机制，将思想政治表现、师德规范践行情况纳入教师考核、评优、晋升的核心指标，明确评价维度、考核标准与结果运用方式，让师德师风评价有章可循、有据可依。

为强化教师思想政治引领，学校常态化开展师德师风专

题教育，每学期组织集中培训、考核评价活动，通过专题讲座、榜样宣讲、警示教育等形式，引导全体教师深刻理解“四有好老师”标准的内涵与要求，坚定高尚的职业操守。全年累计开展师德师风专项培训 3 场，覆盖全体教师；组织师德师风考核评价 2 次，考核结果与教师绩效、评优评先直接挂钩。同时，全校所有教师均签订《师德师风承诺书》，以书面形式明确职业底线与行为准则，将师德承诺内化于心、外化于行，切实筑牢廉洁从教、为人师表的思想防线。



4 月 1 日，学校开展师德师风警示教育活动

二、聚焦分层培养，提升教师综合素养

教师专业能力的提升是师资建设的核心任务。2025 年，学校立足教师成长规律，构建起“新教师入职培训+骨干名师培养”的分层培养机制，精准匹配不同阶段教师的发展需求。针对新入职教师，学校开设涵盖教育教学理念、课堂教学技能、学生管理方法、学校规章制度等内容的入职培训课程，通过“师徒结对”“公开课磨课”等实践环节，帮助新教师快速适应教学岗位，全年共组织新教师入职培训 3 期，覆盖 2025 年新进及近年入职教师 50 余人。

对于骨干教师，学校加大培养与支持力度，鼓励教师参与学术交流、企业实践锻炼及学历提升深造，助力教师拓宽专业视野、提升实践能力与科研水平。2025 年，学校累计拨付专项经费支持教师外出参加学术会议、行业研讨活动 12 次，推荐 5 名骨干教师深入合作企业开展为期 3 个月的实践锻炼，切实推动教师专业能力与行业发展同频共振。多名教师主动提升学历层次，其中已有 2 名教师顺利攻读在职研究生课程，为教育教学工作注入了更深厚的专业知识储备。

同时，学校紧扣职业教育发展需求，聚焦“双师型”教师队伍建设与科研创新能力提升两大重点。通过校企合作、技能比武、科研项目申报等方式，引导教师将理论教学与实践技能培养相结合，2025 年新增“双师型”教师 11 名，2022-2025 年新增共计 80 余人；设立教师科研创新专项基金，鼓励教师围绕教学改革、学科建设、行业发展等方向开展课题研究，全年教师申报并立项校级及以上科研课题 1 项，发表学术论文多篇，教师科研创新活力显著增强。



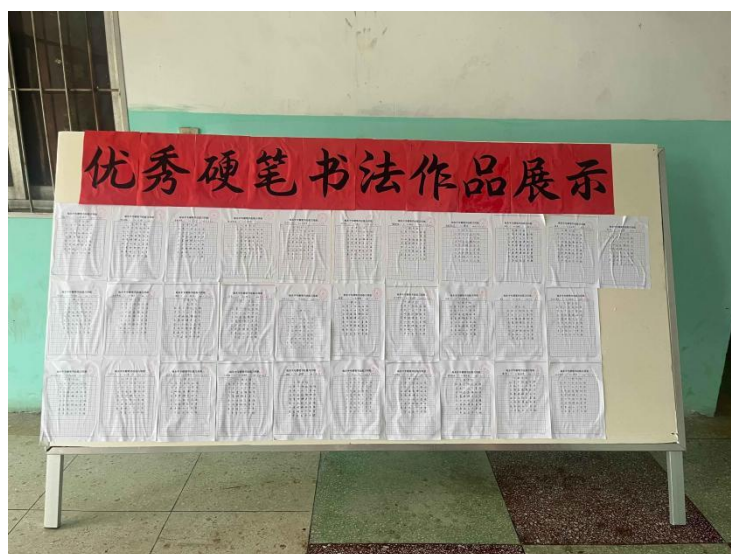
6月19-21日，学校开展2025年暑期教师培训



教务科组织对新进教师进行培训



新进教师汇报课



教师硬笔书法比赛活动



韩笑老师“双师型”教师和齐臻老师省骨干教师培训



刘春华老师参加班主任素质能力培训并被评为“优秀学员”

三、优化队伍结构，适配教育发展需求

科学优化教师结构是提升师资队伍整体效能的关键举措。2025年，我校坚持“引进与培养并重”的原则，围绕学科发展规划，精准调整教师队伍的年龄、学历、职称及学科结构，确保师资配置与学校教育教学需求高度匹配。在人才引进方面，2025年学校面向社会公开引进双一流高校毕业生7名，重点补充人工智能、艺术设计等新兴交叉学科师资力量，填补了学校新兴专业师资缺口，为学科布局优化提供了人才保障。

在现有教师队伍培养上，学校通过职称评审激励、学历提升支持、青年教师培养计划等方式，逐步改善教师职称与学历结构。全年共有7名教师通过职称评审，其中晋升高级职称6名、中级职称1名；鼓励青年教师攻读博士、硕士学位。同时，针对重点学科师资薄弱问题，学校通过外聘行业专家、内部培养学科带头人等方式，强化重点学科师资队伍建设，形成了“重点学科引领、新兴学科突破、基础学科夯实”的学科师资布局。

2025年，我校师资队伍建设工作取得了阶段性成效，但仍存在部分新兴学科师资储备不足、教师科研成果转化能力有待提升等问题。下一步，学校将继续在校党委的领导下，持续深化师德师风建设，完善教师培养激励机制，加大高层次人才引育力度，进一步优化师资队伍结构，以更高标准、更实举措推动师资队伍建设再上新台阶，为学校教育事业高质量发展提供持续的人才保障。

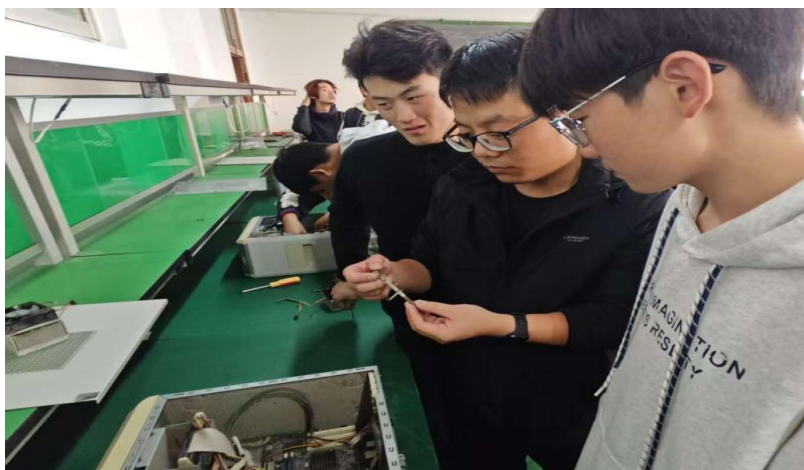
六、项目申报

学校以各类项目建设为重点，聚焦关键领域，突破发展瓶颈。这些项目带动了办学条件的改善，全面提升了育人质量。

一、“双优工程”项目申报

学校紧密对接区域产业升级需求，重点建设“数字技术”和“智能制造”两大专业群。这两个专业群形成双轮驱动、优势互补的发展格局。

数字媒体技术应用专业群包含 5 个专业：计算机应用、计算机平面设计、数字媒体技术应用、会计事务和电子商务。该专业群的逻辑是“技术融合、创意赋能”。它覆盖了从技术支撑、视觉设计到内容创作与网络营销的完整产业链。目标是培养兼具技术能力和商业意识的复合型数字人才。



计算机组装与维护实训课



计算机平面设计大赛

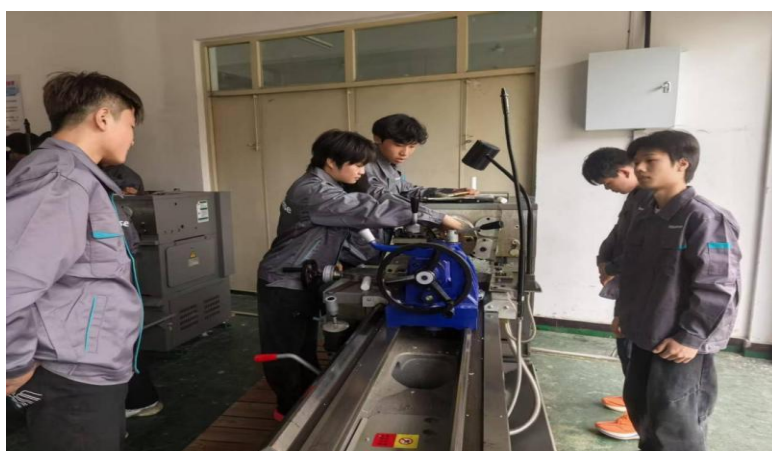


视频剪辑大赛



网络创业与电商培训

机电技术应用专业群包含四个专业：机电技术应用、制冷和空调设备运行与维护、服务机器人装配与维护、无人机操控与维护。该专业群的核心是“机电一体化、智能运维”。它服务于区域高端制造业与智能服务业，培养学生掌握从传统机电设备到智能机器人、无人机等前沿设备的安装、调试与维护技能。



金工实训（车床）



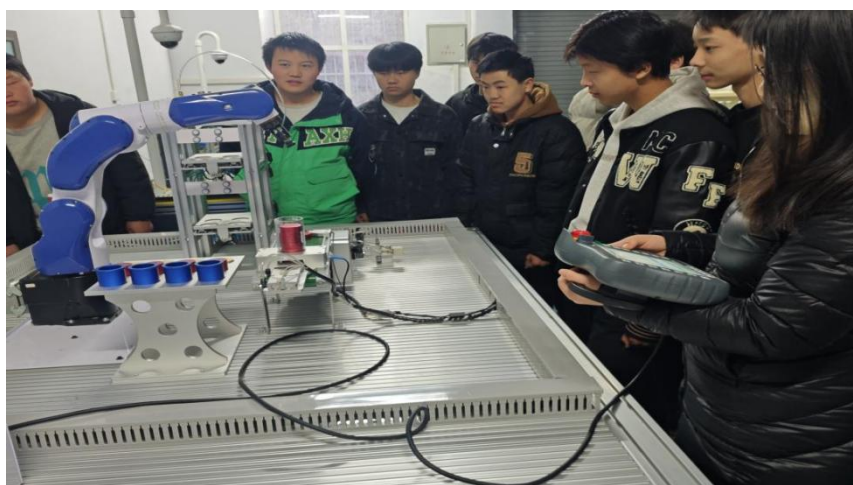
PLC 赛项培训



无人机操控与维护实训课



无人机组装实训



智能机器人实训课

我校申报“双优工程”的总体思路是：以两大专业群建设为核心引擎，通过机制创新，带动学校整体办学水平提升。最终目标是实现学校实力、人才质量和产教融合水平的全面进步，建设一所服务区域、特色鲜明、令人满意的优秀中职学校。

二、全国示范性特色学校创建

为落实教育部相关精神，推进“五育并举”，我校系统启动了“青少年足球学校”与“美育特色学校”的创建工作。目标是构建体育与美育协同育人的新生态。

（一）青少年足球学校创建

我校遵循“教体融合、普及提高、文化育人”的原则，多层次推进足球学校建设。

1. 条件保障与专业支持

学校成立了校园足球工作领导小组。该小组负责制定足球发展中长期规划与年度计划，整合校内外资源，协调各部门工作。小组还监督课程设置、师资培训、场地器材保障和经费使用。同时，通过多种渠道宣传足球文化，并完善体育活动风险防控机制。

宛东中专校园足球工作领导小组

组 长：陈居政

副组长：王国勇 刘 硕 狄书坡

成 员：张新纸 褚炳乾 杜广坡 曲 涛 鹿 超

张永生 孟 青

领导小组下设办公室，办公室设在教务科，由褚炳乾同

志兼任办公室主任，具体负责日常工作的组织协调与落实。

2. 课程与教学体系化

在保证体育课时的基础上，制定具体的足球训练计划。训练内容包含足球技能、战术理解、裁判知识和运动健康知识等。

3. 训练与竞赛常态化

每个班级都组建足球队，建立常规训练制度。为培养学生团队协作、勇于拼搏的体育精神，营造积极向上的校园足球氛围，学校成立了“绿茵飞扬”足球社团，积极举办校园足球联赛、趣味挑战赛和文化周活动，以球健体、以球育德、以球促学，也为学校足球爱好者提供一个提升技能、交流球艺、挥洒激情的平台。

4. 强化足球文化育人功能

通过主题班会、球星故事分享、观赛、征文绘画等活动，弘扬团队协作、拼搏进取的体育精神，让足球运动成为立德树人的有效平台。



女子足球队日常训练



男子足球队日常训练



校园足球赛

（二）美育学校创建

我校按照“面向全体、融合创新、特色发展”的路径，系统构建美育体系。

1. 全面拓展美育课程

在开足国家规定美育课程的同时，开设丰富的艺术选修课和社团活动。活动涵盖绘画、书法、音乐、舞蹈、戏剧、民间工艺和数字艺术等领域。同时推进美育与语文、历史、思政等学科的融合教学，并开展主题学习活动。

2. 美育实践活动丰富多样

学校定期举办校园艺术节、书画展览、合唱比赛、戏剧展演等大型活动，为全体学生提供了展示艺术才华的舞台。同时，学校鼓励和支持各类艺术社团开展日常活动与创作。

3. 美育师资与条件保障

学校致力于加强美育师资队伍建设。通过引进专业教师和组织在职培训，提升教师的专业教学能力。学校也持续完善艺术教室、专用场馆及相关器材的配置，为美育教学与活动提供充足的物质保障。

4. 美育文化环境营造

学校积极营造浓厚的校园美育氛围。利用走廊、宣传栏、校园广播和数字平台展示学生作品与艺术知识。目标是让校园环境本身发挥熏陶作用，让学生在日常生活中感受美、理解美。

通过申报和建设这些项目，学校旨在抓住发展机遇，突破关键领域，从而全面提升办学水平和人才培养质量。



学生电钢琴课堂



学生舞蹈课堂



日常舞蹈训练



校运动会文艺演出



毕业汇报演出



学校学生参加 2025 年唐河县春晚演出



学生银杏叶手工作品



学校学生参加省“文明风采”校园创编舞比赛

七、特色品牌：五育并举 融合发展

为深入贯彻落实立德树人根本任务，践行“五育并举、融合育人”教育理念，学校立足办学实际，以德育为引领，联动智育、体育、美育和劳动教育，构建全方位、多层次、立体化的育人体系，让每一位学生在多元滋养中成长，在综合实践中成才，现将我校五育融合发展工作情况总结如下：

德育为首，筑牢育人根基。学校始终将立德树人作为教育的根本任务，把德育工作贯穿教育教学全过程，让德育入心入脑、见行见为。依托校园板报、广播站、文化橱窗等宣传阵地，常态化传播正能量、弘扬新风尚，让德育元素渗透校园每个角落；以团课、班会课、思政课为核心课堂，夯实学生思想基础，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；深度推进课程思政建设，将德育内涵融入各学科教学，实现“教书”与“育人”同频共振。同时，结合传统节日与重要节庆，开展丰富多彩的德育实践活动：清明组织“祭英烈、传精神”活动，引导学生缅怀先烈、厚植爱国情怀；国庆开展“思报国、勇担当”主题教育，激发学生的家国荣誉感；重阳举办“敬亲老、传美德”实践活动，培育学生尊老敬老的传统美德，让德育在实践中落地生根，在体验中浸润心灵。全年度共办板报 12 期，编播稿件 1200 多篇，举行团课 6 次，班会课 19 次，大型活动 5 次。



学校团课学习活动



4月1日，学校组织学生到
唐河县革命纪念馆、烈士陵园开展清明祭英烈系列活动



9月15日，学校举行“勿忘九一八”主题升旗仪式和国旗下演讲



2025 年，学生黑板报展示

劳动赋能，培育优良品质。为培育学生劳动观念，让“劳动光荣”不再是口号，我校充分利用校园党支部花园，为学生划分专属劳动实践基地，让学生亲身参与刨地、整垄、种花种草、除草施肥、浇水灌溉等全过程劳动。在劳动实践中，学生们褪去娇气、增长本领，不仅掌握了基本的劳动技能，更体会到劳动的艰辛与收获的喜悦。教师全程引导，鼓励学生分工协作、互帮互助，培养学生的责任意识和团队精神。通过常态化劳动实践，学生们逐渐养成热爱劳动、尊重劳动、勤于劳动的良好习惯，劳动观念深深根植于心，切实将劳动教育转化为学生的自觉行动和内在素养。





劳动课上，学生在教师的指导下开展花园劳动教育活动

美育润心，涵养人文情怀。学校依托美术、音乐、舞蹈等学科教师及器材优势，严格开足开齐美育课程，为学生搭建发现美、欣赏美、创造美的平台。课堂上，教师引导学生感受艺术魅力，提升审美素养；课外，定期举办摄影、绘画、手工制作等展览活动，鼓励学生大胆创作，展现个性才华。举行校园摄影比赛 2 次，绘画手工比赛展览 3 次，健美操表演活动 2 次。学生们用画笔勾勒美好校园，用手工装点生活空间，用创意诠释审美追求，不仅丰富了课余生活，更在创作中提升了审美能力。美育教育的深入开展，带动学生主动美化校园、班级、宿舍环境，自觉规范自身语言行为，让心灵之美、行为之美与环境之美相互映衬，为校园增添了和谐美好的浓厚氛围。



12 月 5 日，学校开展创意平面设计比赛和手工制作比赛



教育系学生健美操大赛参赛校内展示

体育强身，彰显青春活力。为增强学生身体素质，培养学生坚韧不拔的意志品质，学校坚持“健康第一”的教育理念，推动体育工作常态化、多样化开展。定期举办校园体育运动会，设置短跑、长跑、跳远等多个项目，激发学生竞技热情；开设趣味体育课，将游戏与运动相结合，让学生在欢乐中锻炼身体；常态化开展篮球、足球、羽毛球等球类比赛，丰富学生运动体验；打造活力大课间、魅力体育课、多彩体育社团三位一体的体育活动体系，鼓励全员参与，让每一位学生都能找到自己喜爱的运动项目。通过丰富多彩的体育活动，学生们的身体素质显著提升，团队协作精神和竞争意识不断增强，校园处处洋溢着青春活力与蓬勃朝气。本年度共举行全校性运动会 1 次，创设体育社团 5 个，各类小型趣味运动会 10 余场，球类比赛 9 次。



11 月 19 日，学校举办趣味运动会



4 月 28-29 日，学校举办春季田径运动会

启智增慧，筑牢学业基础，激发创新潜能。在扎实推进德、体、美、劳教育的同时，我校始终坚守教书育人主阵地，深化智育工作。通过优化课堂教学模式，倡导启发式、探究式教学；加强学习方法指导，培养学生良好学习习惯与自主学习能力；开展科技节、学科竞赛、阅读分享等校园文化活动，拓宽学生视野，激发求知欲与创新思维，为学生终身学习和全面发展奠定坚实的知识与能力基础。2025 年职教高考升本 8 人，创历史最好记录，升入大专比率达 98 %。

德育铸魂、劳动增智、美育润心、体育强身、智育赋能。学校在“五育融合发展”的探索与实践，注重结合实际、创新载体、协同推进，取得了初步成果：德育实效性增强，劳动教育扎根实践，美育氛围日益浓厚，体育活动生机勃勃，智育基础持续夯实，彼此融合促进的育人格局正在形成。学生们在思想情感、身体素质、审美素养、劳动技能和知识能力方面得到了较为全面的锻炼与提升。我校将持续深化五育融合育人模式，不断完善育人体系、创新育人载体、提升育人实效，立足学校实际，补齐发展短板，让五育融合贯穿教育教学全过程，助力每一位学生全面发展、茁壮成长。

八、服务贡献

一、服务行业产业

学校密切关注区域支柱产业、优势产业、基础产业和新兴产业，根据地方产业发展需求，及时调整学校的专业布局，深入调研行业岗位需求，融入企业实际需求与前沿技术标准，提升学生岗位适配能力。

为深化产教融合、赋能区域产业，2025年11月14日，学校党委书记陈居政、纪委书记刘晓带队赴唐河县产业集聚区重点企业——河南耀皓电子有限公司开展专项调研与交流。双方围绕校企协同育人、实训基地共建、学生实习就业等方面进行务实磋商，初步达成合作意向，为进一步拓展与市域优质企业的合作奠定基础。

本年度，我校600多名优秀毕业生顺利走向职场。他们带着在校所学的专业知识与技能，一部分选择留在家乡实习就业，参与地方建设，成为助推产业升级、服务乡村振兴的新生力量，为家乡高质量发展添砖加瓦；另一部分则前往广东、深圳、东莞、宁波等地，精准对接当地知名企业需求，补上了关键领域的技能型人才缺口，为这些地区的行业产业发展提供了有力支撑。



校领导前往河南耀皓电子有限公司参观考察



组织学生前往广东以诺通讯有限公司实习

二、服务社区街道

本年度，我校师生志愿者多次深入社区街道，维护社区秩序、讲解交通安全知识、清扫地面垃圾、擦拭标语牌、规整摆放杂乱的电动自行车，为创建干净、整洁、美丽、和谐、安全的社区贡献自己微薄的力量，用青春力量诠释着新时代的雷锋精神。

志愿者们还走进养老院开展慰问、维修等活动，传递温暖与关爱，为老人们带去了欢声笑语。



志愿者们正在进行志愿服务



志愿者看望学校退休教工

三、服务乡村振兴

学校精心选派教学系、科室骨干力量，组建两支驻村工作队，分别长期派驻祁仪镇元山村和古城乡曲伯科村，实行“专人专责、长期扎根”，确保驻村工作持续深入，杜绝短期化和形式化。

工作队聚焦乡村振兴关键环节，多措并举落实帮扶：在组织建设方面，协助村两委完善议事机制，加强党员骨干培养，巩固乡村治理基础；在防止返贫方面，与村干部共同开展入户排查，建立重点人群动态监测台账，并依托学校资源帮助解决就医、上学等实际困难；在产业发展方面，立足两村资源条件，积极对接农产品销售渠道，规划特色种植项目，助力乡村从“输血”到“造血”的转变；在人居环境方面，动员村民参与垃圾清理、道路硬化等工作，共同营造干净卫生宜居的乡村面貌。

驻村队员践行“驻村更驻心”，通过每周召开工作推进会、每月向学校汇报进展，并将工作实效与村民满意度紧密结合，确保各项帮扶措施落到实处、取得实效，切实为两村发展增添动力，推动乡村振兴战略在基层扎实开展。



1月24日，校领导班子“双节”送温暖，固成果



驻村工作队中秋送关怀



驻村工作队联合乡卫生院为村民提供医疗服务



驻村队员深入农户了解特色产业



驻村工作队筹资为村民硬化道路



9月25日，校领导对乡村振兴工作开展调研与指导

四、服务区域技能培训

我校职业技能等级认定中心紧密围绕区域技能人才培养需求，现已取得计算机维修、计算机程序设计员、保育师、收银员、电子商务师等五大类（中级工）职业技能等级认定资质，为各类技能培训与职业评价提供了扎实的资质保障。

过去一年来，中心坚持“实用、实效”的原则，积极拓展技能培训服务。面向校内学生组织开展专项技能提升培训，涵盖计算机操作、保育护理等重点领域，累计培训 500 人次；对外携手唐河县人社局共同推进区域技能提升计划，开展技能辅导，完成培训 530 人次。全年培训总人数超过 1000 人次，切实帮助学员提升职业技能、对接岗位需求，为区域产业升级和人才就业提供了有力支持。



计算机维修技能等级培训



计算机程序员技能等级培训



电子商务师技能等级培训



收银员技能等级培训



保育师技能等级培训



保育师技能等级考试

九、发展保障

在校党委的坚强领导下，学校严格按照上级各项政策要求，立足实际，多措并举，真抓实干，全面推进学校高质量发展。学校严格遵守国家法律、法规，管理结构完善，教育教学和管理等工作机构健全。学校《章程》及教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度健全、管理措施到位。广大教工围绕学校的发展规划和总体思路，心往一处想、劲往一处使，各司其职、各负其责，扎实有效地开展工作，形成了良好的工作氛围，顺利推进了学校各项工作开展。近三年无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

校政〔2025〕9号

南阳市宛东中等专业学校章程

序言

南阳市宛东中等专业学校，创办于1955年7月，始称唐河师范学校，1989年8月，更名为南阳地区第三师范学校，1994年12月更名为南阳第三师范学校，2003年5月，经南阳市人民政府批准更名为南阳市宛东中等专业学校。2005年4月南阳市人民政府批准学校另一校名为“南阳市第二实验高级中学”，自此学校中专高中并存、双轨运行。2022年秋，鉴于新高考政策及学校发展实情，校党委研究决定停招高中生，现已成为综合性中等专业学校。校园环境优美如画，师资力量雄厚，实训设备齐全，办学质量和效益一直保持较高水平。先后获得国家级重点中专、省“职教攻坚先进单位”、省教育品牌特色学校、省级文明校园、省级园林单位、省级卫生先进单位等荣誉称号。

第一章 总则

第一条【制定目的和依据】 全面贯彻党的教育方针，

落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国民法典》《关于建立中小学党组织领导的校长负责制意见（试行）》等法律、法规、规章和有关政策规定，结合学校实际，制定本章程。

第二条【指导思想】 坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三条【章程地位】 是学校组织机构、管理运行的基本准则，学校其他规章制度不得与本章程相抵触。学校建立健全本章程统领下的规章制度体系。学校规章制度的立、改、废，均应依法依规进行。

第四条【学校名称与地址】

全称：南阳市宛东中等专业学校

地址：南阳市唐河县文峰街道办事处新春社区 1411 号

邮政编码：473400。

第五条【学校性质及隶属关系】 学校为隶属于南阳市

教育局的财政全供事业单位，为实施三年制中等职业教育和职业技能培训等工作的全日制公办教育机构，具有独立法人资格，独立承担法律责任。

第六条【学校宗旨和业务范围】 以服务地方经济建设和社会发展需要为宗旨，以促进就业为导向，承担初中毕业生的职业教育工作，培养技术应用人才

第七条【学校发展目标】 以学生发展为本，充分挖掘每位师生的潜能，努力把学校建设成为教师乐教、学生乐学、家长满意、具有职业教育特色的学校。

第八条【办学理念与培养目标】 坚持中国共产党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，发展素质教育，坚持以人为本培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第九条【学校招生对象和招生规模】 学校招生对象面向市内外初中应、往届毕业生或具有同等学历及以上的社会人员，招生规模以市教育局等上级部门核定为准。

第十条【学校文化与办学特色】 本校坚持以下文化精神：

校风：自强不息 创新不止

教风：品正 博学 求实 创新

学风：尚德 善思 健体 求真

第十一条【学校标识】 学校标识如下：



学校校徽

第二章 坚持和加强党的全面领导

第十二条【党的组织】 设立中国共产党南阳市宛东中等专业学校委员会（以下简称学校党委），由学校党员代表大会（党员大会）选举产生，党组织关系隶属中共南阳市教育局教育工委。学校党委设书记，主持党委全面工作；设副书记、委员。书记、副书记、委员按照干部管理权限和基层党组织选举有关规定产生。

第十三条【纪律检查委员会】 设立中国共产党南阳市宛东中等专业学校委员会纪律检查委员会，由学校党员代表大会（党员大会）选举产生，设书记、委员，在同级党委和上级纪委领导下，全面履行职责。

第十四条【组织机构和党组织职责】 学校实行学校党委领导的校长负责制。学校党委全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，履行党章和有关党内法规规定的各项职责，支持和保证校长依法依规行使职权，保障学校各项工作的顺利进行。具体职责为：

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持为党育人，为国育才，确

保党的教育方针和党中央决策部署在学校得到切实贯彻落实；

2. 坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，团结带领全校教职工推动学校改革发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；

3. 讨论决定事关学校改革发展稳定及教育教学、行政管理中的“三重一大”事项和学校章程等基本管理制度，支持和保证校长依法依规行使职权；

4. 坚持党管干部原则，按照有关规定和干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，协助上级党组织做好学校领导人员的教育管理监督等工作；

5. 坚持党管人才的原则，按照有关规定做好教师等人才的培养、招聘、使用、管理、服务和职称评审、奖惩等有关工作；

6. 组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，做好教职工思想政治工作和学校意识形态工作，加强师德师风建设和学校精神文明建设，推动形成良好校风教风学风；

7. 加强学校各级党组织建设和党员队伍建设工作，严格执行“三会一课”等党的组织生活制度，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；

8. 坚持全面从严治党，领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设主体责任；

9. 领导工会、共青团、妇女组织等群团组织和教职工（代

表)大会,强化党建带团建,推进党、团一体化建设,加强学生会和学生社团管理,做好统一战线工作;

10. 讨论决定学校其他重要事项。

第十五条【运行机制】 健全集体领导和个人分工负责相结合的制度,学校党委实行民主集中制,凡属重大问题都要按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则,由党委会议集体讨论作出决定。党委班子成员根据集体的决定和分工,切实履行职责。

学校党委书记主持党委全面工作,履行全面从严治党第一责任人职责,负责组织党委重要活动,督促检查党委决议贯彻落实,督促党委班子成员履行职责、发挥作用,支持校长开展工作。

第十六条【党组织会议】 学校党委会议讨论决定学校重大问题。党委会议由书记召集并主持,根据工作需要,不是党委委员的行政班子成员可列席会议,书记也可安排其他人员列席会议。

学校党委会议议题由学校领导班子成员提出、党委书记确定。会议应当有半数以上党委班子成员到会方能召开;讨论决定干部任免等重要事项时,必须有三分之二以上党委班子成员到会。

学校对照相关示范文本,结合实际,制定党委会议的会议制度和议事规则,按照管理权限报教育主管部门审查和备案后遵照执行。

第十七条【党务工作】 学校建立与党委领导下的校长负责制相适应的保障机制,健全党务工作机构,充实党务工作力量落实党务工作队伍激励保障措施。

第十八条【党组织建设及保障】 学校不断完善党组织建设机制，推动党建工作与教育教学、学生德育和教职工思想政治工作深度融合，加强党员队伍建设，为党组织活动提供必要条件，将党组织活动经费纳入学校预算，支持党组织开展党的活动，加强党建阵地、场所、设施等建设，把党组织建设成为办学治校、教书育人的坚强战斗堡垒。

第三章 学校治理机构

第十九条【学校管理体制】 学校设校长，在学校党委领导下，全面负责教育教学和行政管理等工作，并承担主要行政职责和相应法律责任。学校设副校长。校长、副校长由上级机关按照干部管理权限聘任。

校长是学校主要行政责任人，依法依规登记为法定代表人。

第二十条【校长职权】 校长履行下列职权：

1. 研究拟订和执行学校发展规划、基本管理制度、内部教育教学管理组织机构设置方案。研究拟订和执行具体规章制度、年度工作计划；
2. 组织开展教学活动和教育教学研究，加强教育教学管理，深化教育教学改革，负责招生、就业和学生学籍管理；
3. 加强学生德育、智育、体育、美育、劳动教育和心理健康、安全教育，提高学校思政课教学质量。加强学校语言文字工作规范化建设，组织开展学校文化活动和科学普及活动，建设文明校园；
4. 研究拟订和执行学校重大建设项目、重要资产处置、重要办学资源配置方案，管理和保护学校资产；
5. 研究拟订和执行学校年度预算、大额度支出，加强财

务管理和审计监督；

6. 加强教师等各类人才日常教育管理服务工作，依据有关规定与教师以及内部其他工作人员订立、解除或终止聘用合同；

7. 做好学校安全稳定和后勤保障工作；

8. 组织开展学校对外交流与合作，加强学校与社会、家庭的联系，形成育人合力；

9. 向学校党委提议研究、报告重大决议拟定执行情况，向教职工（代表）大会报告工作，支持群团组织开展工作，依法依规保障师生员工合法权益；

10. 履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

第二十一条【校长办公会议】 校长办公会议是学校行政议事决策机构，主要研究提出拟由学校党委会议讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党委会议决议或决定的有关措施，研究处理教育教学、行政管理等工作。

校长办公会议由校长召集并主持，参加人员一般为学校行政班子成员，不是行政班子成员的党委班子成员可参加会议。会议议题由学校领导班子成员提出、校长确定。会议应当有半数以上行政班子成员到会方能召开。校长在广泛听取与会人员意见基础上，对讨论研究的事项作出决定。

学校对照相关示范文本，结合实际，制定校长办公会议的会议制度和议事规则，按照管理权限报教育主管部门审查和备案后遵照执行。

第二十二条【内设机构】 学校设立党政办公室、纪委办公室、教务科、学生科、财务科、招生就业科、总务科、保卫科等 8 个科室，教育系、艺术系、信息技术系、经济管

理系、智能制造系、现代服务系、思想政治教育教研室等 7 个教学机构，技能培训鉴定中心、教学实训中心、产教融合与校企合作服务中心等 3 个教学辅助机构。其负责人由学校党委按照干部管理相关规定做好选任工作。学校党政办及人事、德育、共青团等部门负责人应为中共党员。

第二十三条【专业组织】 学校设立学术委员会等专业组织，辅助做好专业化决策与管理等工作。各专业组织负责人和成员由校长提出人选，提请学校党委会议审定。

第二十四条【校务委员会】 学校根据办学实际需要，可建立由教师、学生及家长等代表参加的校务委员会，参与制定、审议学校章程、发展规划和其他规章制度、人事与财务方案等重大事项

第二十五条【教职工（代表）大会】 学校建立教职工（代表）大会制度，教职工（代表）大会是教职工依法参与学校民主管理和监督、维护合法权益的基本形式，在学校党委领导下开展工作。工作机构为学校工会，负责闭会期间的日常工作。

学校教职工（代表）大会依法依规行使下列职权：

1. 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，审议讨论、提出修改意见和建议；
2. 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，审议讨论、提出意见和建议；
3. 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，审议讨论、提出意见和建议；
4. 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、

校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法；

5. 审议学校上一届（次）教职工（代表）大会提案的办理情况报告；

6. 按照有关工作规定和安排，评议学校领导干部；

7. 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议；

8. 讨论法律法规规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

第二十六条【群团组织与学代会、家委会】 学校建立工会、中国共产主义青年团、妇女组织、学生会等群团组织，依照各自章程、议事规则履行职责、开展工作，充分发挥各群团组织和学生代表大会在学校管理和服务师生中的作用，维护教职工和学生的合法权益。

第二十七条【校园安全制度】 学校履行校园安全管理主体责任，落实校园安全书记、校长安全工作负责制。

学校建立健全校园安全管理制度，制定完善校园安全应急预案，定期开展安全教育，组织安全演练，实行安全风险评估和检查，加强校园及周边综合治理，防范安全事故发生。

第二十八条【法律保障机制】 学校积极推进法律顾问制度、法治副校长等法治工作机制建设，积极发挥法治副校长和法律专业人士对提高学校依法治校水平的作用。

学校聘请法律顾问、法治副校长、法治辅导员，协助开展法治教育、学生保护、安全管理、预防犯罪、依法治理等工作。

第二十九条【校内纠纷解决机制】 学校建立校内申诉制度，分别成立学生申诉机构和教职工申诉及调解机构。

涉及师生处分、申诉等事项，学校可主动举行听证；师生申请听证的，按规定举行听证。

第三十条【信息公开】 学校依法依规实行党务、校务等信息公开制度，接受教育主管部门、其他有关部门、社会公众、家长以及学校党组织、内部管理机构、教职工（代表）大会的监督，听取社会各界对学校工作的意见和建议。

第四章 举办者

第三十一条【举办者的权利】 审定本校章程、发展规划、重大项目、收支预算，对学校绩效考核、任免党政领导、国有资产运营情况进行监管等。

第三十二条【举办者义务】 贯彻落实法律法规和有关政策规定，监督本校依照法律法规和章程开展活动；贯彻落实机构编制管理有关规定，本单位登记事项发生变化的，应当及时督促依法依规办理变更登记；协助登记管理机关和其他有关部门查处违法违规行为；为学校发展创造条件，以及保障学校可持续发展等。

第五章 学 生

第三十三条【学校学生】 按照招生政策被学校录取或转入学校学习，且办理入学手续后取得学籍的，为本校学生。

第三十四条【学生权利和义务】 学生享有《中华人民共和国教育法》等法律、法规、规章、有关政策及学校相关规章制度规定的权利，应当履行《中华人民共和国教育法》等法律、法规、规章、有关政策规定的义务，遵守《中小学生守则》和学校规章制度。

第三十五条【学籍管理】 学校按照有关规定实行学籍管理，建立学生学籍档案，依法依规办理学生转学、休学、

复学、退学、恢复学籍等相关手续，依法依规对学生给予奖励和处分。

学校对修完修学年限内规定的课程且综合素质、学科学习业绩达到毕业条件的学生，准予毕业并发给毕业证书。

第三十六条【学生评价】 学校建立学生成长档案，对学生实施综合素质评定，促进学生全面发展。

学校依法依规制定校规校纪，对德智体美劳诸方面均表现突出、在某方面有突出成绩或进步显著的学生，予以表彰和奖励；对违反校纪校规的学生予以批评教育，并可对情节严重者给予相应处分。

第三十七条【学生资助】 学校对在籍在读家庭经济困难的学生，按照有关规定通过免除相应费用、提供助学金等方式给予资助。

第六章 教职工

第三十八条【教职工】 学校教职工由教师和其他专业技术人员、管理人员等组成。

第三十九条【教职工权利和义务】 学校教师享有《中华人民共和国教师法》等法律、法规、规章、有关政策规定的权利，履行《中华人民共和国教师法》等法律、法规、规章、有关政策规定的义务，遵守学校的规章制度，履行岗位职责。

第四十条【教职工岗位聘用】 学校根据核定的编制数、岗位数和岗位任职条件及教育主管部门、学校相关规定聘用教职工，公开招聘，竞聘上岗，依法依规与聘用人员签订聘用合同，对聘用人员实行岗位管理制度、职称评聘制度和绩效工资制度。

第四十一条【教职工培训】 学校制定教职工培训规划和计划，对教师和其他教职工进行多种形式的思想政治、法律法规和业务培训。

第四十二条【教职工考核】 学校依法依规建立教职工考核制度，对教职工进行年度考核和聘期考核，考核结果作为评先评优、职称评聘、岗位晋升、资格注册、薪酬分配、续聘解聘以及奖励处罚的重要依据。

第四十三条【教职工待遇】 学校教职工工资报酬、福利待遇按照有关规定执行。

第四十四条【教职工奖惩】 学校对于在教育教学、培养人才、科学研究、教学改革、学校建设、社会服务、勤工俭学等方面作出优异成绩的教职工予以表彰、奖励。

学校对违反法律法规规章、学校规章制度、职业道德规范和聘用合同，或在工作中造成失误和不良影响的教职工，视情节轻重，按照有关规定予以处理。

第七章 教育教学管理

第四十五条【教育教学任务与目标】 学校以立德树人为根本任务，坚持五育融合，实施素质教育，建立健全学生全面培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校严格落实国家课程方案和课程标准，结合实际科学构建基于学校办学理念和特色的校本课程。

第四十六条【德育工作】 学校坚持育人为本，德育为先，建立健全德育工作体系，充分发挥全体教职工的育人作用，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，塑造学生良好的道德品质，关注学生心理

健康教育，形成全员、全过程、全方位育人格局。

第四十七条【教育教学管理】 学校建立健全系、教研室、备课组等教育教学基层管理机制。学校按照减轻学生负担、提高教学质量的要求，从备课、上课、作业、辅导、考试、评价等环节入手，加强课程教学全过程管理，形成课程教学质量保障体系和质量评估体系。

学校加强教学研究和教育科研工作，健全完善教学研究制度和促进教学改革制度，提升教师的业务水平、教学能力，推动教学改革，提高课程与教学质量。

第八章 财务管理

第四十八条【开办资金与经费来源】 学校开办资金为人民币 1838 万元。

学校具体经费来源主要为财政补助收入、事业收入等。

第四十九条【财务管理】 学校财务管理实行党委领导下的校长负责制。校长在学校党委领导下，依法依规管理财务工作，对财务资料的真实性、完整性负责。

学校建立健全财务管理制度，财务活动严格按照国家统一的会计制度和学校财务管理制度执行。

学校依法依规制定经费使用管理制度，并严格依据相关制度使用和管理经费。

第五十条【资产保护】 学校资产受法律保护，任何单位、个人不得侵占、私分和挪用。

学校对侵占、损坏校舍、场地、设施等行为，以及侵犯学校名称权及无形资产的行为，依照国有资产管理相关规定，依法依规追究侵权者的责任。

对学校财物造成损坏的行为，侵权人应当依法依规承担

赔偿责任。

第五十一条【资产管理】 学校依法依规建立健全资产管理制度，明确资产使用人和管理人的岗位责任，按照《行政事业性国有资产管理条例》等规定设置国有资产台账，加强和规范资产配置、使用和处置管理，维护资产安全完整，提高资产使用效率。涉及资产评估的，按照国家相关规定执行。

学校应当汇总编制学校行政事业性国有资产管理情况报告。

学校应当定期或者不定期对资产进行盘点、对账。出现资产盘盈盘亏的，应当按照财务、会计和资产管理制度有关规定处理，做到账实相符和账账相符。

学校对需要办理权属登记的资产应当依法依规及时办理权属登记。

第五十二条【资产使用】 学校应当依法依规根据履行职能和事业发展的需要，结合资产存量、资产配置标准、绩效目标和财政承受能力配置资产。优先通过调剂方式配置资产，不能调剂的，可以采用购置、建设、租用等方式。

学校向教职工和学生提供符合国家规定的安全标准的教育教学设施设备，有计划地进行学校基本建设和维护修缮工作，并及时检查、维修，消除安全隐患。

学校加强对图书馆、实验室、实训室等设施的管理，充分发挥教学设施、仪器设备、体育器材、图书音像资料的使用效益，防止设备设施的闲置和浪费。

第五十三条【规范收费】 学校组织收入应当合法合规，各项收费应当严格执行国家规定的收费范围、收费项目和收

费标准，不得擅自扩大收费范围、增加收费项目、提高收费标准。

学校对按照规定上缴国库或者财政专户的资金，应当按照国库集中收缴的有关规定及时足额上缴，不得隐瞒、滞留、截留、占用、挪用、拖欠或坐支。

第五十四条【捐赠与使用】 学校严格遵守法律法规和有关政策规定接受捐赠，坚持自愿无偿、公益性和公开性原则。捐赠的使用应当按照学校宗旨、捐赠协议约定和相关规定执行。

第九章 学校与家庭、社会

第五十五条【家长委员会】 学校遵循民主、公开、自愿的原则成立家长委员会，成员可以通过学生家长自愿报名、民主推选等方式产生。

学校充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，以多种形式听取家长对学校工作的意见建议，取得家长的支持帮助；加强家长委员会工作指导，明晰工作职责，完善工作制度，规范工作行为，保障作用发挥；严格家长通讯群组信息发布管理。

第五十六条【家校共育】 学校建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等家校沟通渠道，丰富学校家庭教育指导服务内容，定期组织公益性家庭教育指导服务和实践活动。

第五十七条【校外实践教育】 学校根据教育教学需要，聘请兼职教师和校外学生辅导员，建立或者利用德育、科普、法治、研学、劳动等教育基地，组织开展校外教育活动。

学校依托所在社区，开发社区教育资源，开展社会实践

活动和社会公益活动，为学生创造服务社区和实践体验的机会，积极参与社区精神文明建设，争取社区支持，提升学校治理水平。学校发挥自身优势，配合社区开放校内文化设施和体育场地。

第五十八条【合作交流】 学校根据办学实际需要，开展校际（校企）交流合作，不断扩大对外交流，拓展教育视野，提升办学水平。

第十章 终止与剩余资产处理

第五十九条【终止情形】 学校有以下情形之一的，应当终止：

1. 经审批机关决定撤销；
2. 因合并、分立解散；
3. 因其他原因依法依规应当终止的。

第六十条【注销与清算】 学校在申请注销登记前，应当在举办者和有关部门的指导下，成立清算组织，开展清算工作。清算期间不开展清算以外的活动。

清算工作结束，形成清算报告，按程序报批同意后，向登记管理机关申请注销登记。

第六十一条【剩余资产处理】 学校终止后的剩余资产，按照有关法律、法规、规章、政策进行处置。

第十一章 附 则

第六十二条【章程生效】 本章程经校长办公会议审议通过，学校党委会议讨论审定后，并按照规定程序备案后实施。

第六十三条【章程修订】 学校有下列情形之一的，应当依据章程制定程序对章程进行修订，并按照规定程序备案：

1. 章程规定事项与法律、法规、规章和有关政策相冲突;
2. 法律、法规、规章和有关政策发生变化, 需要对章程进行相应调整;
3. 学校发生分立、合并、终止;
4. 学校名称、类别层次、办学宗旨、发展目标、举办与管理体制等重大事项发生变化;
5. 章程内容与实际情况不符;
6. 其他应当修改章程的情形。

第六十四条【法治统一原则】 本章程未尽事宜按照法律法规及上级文件政策执行。

本章程内容如与法律、法规、规章及有关政策相抵触时, 应以法律法规、规章及有关政策的规定为准。

第六十五条【章程解释】 本章程由学校行政部门负责解释。

南阳市宛东中等专业学校

2025 年 6 月 6 日

十、面临挑战

1. 随着高中进一步扩招以及适龄人口减少，学校面临生源不足现状。
2. 财政经费保障不足，除免学费外，中职生均拨款以及其它政策性福利支出均未拨付。
3. 新校区建设资金保障不力，建设进展缓慢。