

# 南阳市体育运动学校文件

宛体校〔2025〕71号

签发人：王煜军

## 2025年度南阳市体育运动学校 质量年度报告

市教育局：

为深入学习党的二十届四中全会精神和全国教育大会精神，贯彻新时代党的教育方针，紧紧围绕国家大力发展战略性新兴产业的政策，积极深化人才培养模式改革，促进学校高质量发展。根据《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）文件要求，对体校2025年度在各方面工作进行了梳理总结，现将学校质量年度报告如下。

### 1. 学校基本情况

南阳市体育运动学校是省政府于1985年首批设立的5所市级公办体校之一，是市财政全供事业单位，隶属于南阳市卫生健康体育委员会管理，承担着为国家培养高水平竞技

育专业人才和参加省级以上比赛为南阳争光添彩等任务。坐落于市中心城区，校园占地面积 39709.23 平方米。现有教学实验办公楼、综合训练馆、游泳馆、室外篮球场、400 米标准田径场、国际 A 级标准划船航道、学生食堂、学生公寓、教职工家属院等教学训练生活设施。现有领导班子 4 人，内设 11 个科室，编制 92 人，目前在编人员 84 人。开设有赛艇、皮划艇、自行车、篮球、田径、柔道、摔跤、跆拳道 8 个运动项目。文化课开设了语文、数学、英语、政治、历史、德育、心理健康、人体生理、体育理论等相关课程，所有课程均有专任教师进行教学。

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

建校 30 多年来，在市委、市政府的正确领导下，在市体育部门正确指导下，市体育运动学校共向省以上运动队、高等院校输送优秀运动员 500 余人，培养中小学体育教师、业余体校教练员、群众体育骨干数千人。南阳市体校突出输送为主、以体育人的办学特色，先后培养输送了一大批体育拔尖人才，如：2008 年北京奥运会马拉松季军周春秀；2003 年韩国世界杯射击冠军陈融雪；2004 年世界杯场地自行车赛墨西哥站冠军刁小娟；2006 年亚运会自行车冠军冯永；2009 年赛艇世界杯轻量级四人双桨冠军谢志英；2009 年哥本哈根跆拳道世锦赛冠军韩颖颖、2009 年赛艇世界杯轻量级四人双桨冠军李杰雅。

近年来，南阳市体校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记关于体育、教育事业改革发展的重要论述，认真落实省委和市委党代会精神，坚持以“办好人民满意的教育”为目标，以“为党育人、为国育才”为使命，以“立德树人、兴体报国”为己任，全面提升人才培养质量。市体校培养输送的运动员在国内、国际大赛中屡获殊荣。2025年，第十五届全运会上，刘又菲夺得女子四人双桨金牌，崔兵辉勇夺男子双人单桨1500米冠军；杨阳获得场地自行车男子团体追逐赛、男子麦迪逊赛冠军以及男子全能赛铜牌。何浩然和卢连生获得男子八人单桨有舵手的第6名，王佳佳获得女子轻量级双人双桨的第6名，冯博帆获得男子篮球U22第8名。南阳体校培养输送省队的运动员在全运会上获得4金，是体校建校40年来最好成绩，成为全省体校中为河南省贡献金牌数最多的两家体校之一。



图1：十五运赛艇项目冠军崔兵辉、刘又菲载誉归来



图 2：十五运自行车项目冠军杨阳与教练杨振举赛场合影

## 2.2 专业建设质量

我校紧紧围绕培养应用型体育人才的目标要求，将学校发展融入到我市体育事业的发展之中，不断探索“读训并重，体教结合”的人才培养机制。学校现有运动训练一个专业，共有赛艇、皮划艇、自行车、篮球、田径、跆拳道、柔道、摔跤八个运动项目。

在运动队建设方面主要抓好以下几项工作：

第一、提高教练员的政治素质，加强教练员的业务能力培养。鼓励和指导教练员注重学习党和国家的方针政策，特别是习近平中国特色社会主义的论述，对体育方面的工作指示，紧紧围绕在校党委周围，提高政治素质，乐于奉献，为南阳竞技体育事业贡献力量。另外我们要注重教练员的业务能力的培养，积极参加国家省市组织的教练员培训班，更新

知识，学习掌握新的训练方法，培养更多的优秀体育人才。

第二、抓好运动员的选材。根据我校现有的师资力量和场地设施，开设运动项目，并注重科学选材，每学期都要组织教练员到各县市区学校选拔体育苗子，根据学校的招生计划，选拔优秀的体育苗子到我校进行训练学习。

第三、读训并重，抓好训练工作。教练员要对运动训练作出周期训练计划、年度计划、和课时计划，并对学生因材施教，积极参加省组织的年度比赛，努力提高竞技水平，并在四年一届的省运会上争金夺银，勇攀高峰，取得优异成绩。

第四、抓好向上一级运动队输送优秀的运动员，我们学校的培养目标就是向国家、省输送优秀的竞技体育人才。我们要围绕这个目标，常抓不懈，使我校培养输送的运动员能更多地参加奥运会，亚运会并取得优异成绩。

## 2.3 课程建设

我校有初中部和中专部，初中部开设义务教育课程，中专部按照中职学校开课要求进行开课，中专一年级全年开设有语文、数学、英语、政治、历史、解剖、人体生理、德育、书法课九门课程；中专二年级全年开设有语文、数学、英语、政治、德育、心理健康、人体保健、音乐、习近平理论九门课程；中专三年级为应对升学考试，只开设语文、数学、英语、政治四门课。其中中专一年级和二年级选用国家要求的中职学校专用教材，中专三年级选用体育单招和对口升学复习教材，所有课程均有专任教师进行教学。

我校目前所使用的教材分为文化课教材和专业课教材两部分，其中文化课教材有全国统一的教学大纲，即人民体育出版社出版的《体育运动学校教材》，是针对全国范围内的体育运动学校的实际情况，依照大纲编写的，能够适应体育运动学校特点。为了让学生在学校有限的时间学到更多有效的知识，培养他们理论联系实际、运用所学知识解决实际问题的能力，在校领导的指导下，我校开展了校本教材的研发工作。我校校本教材的开发立足于学校发展，有利于我校体育文化的形成和提升我校的办学内涵，同时也能够提高教师的专业知识素养和教学能力。校本教材注重实用性、渐进性、趣味性、系统性。

## 2.4 教学实施

我校文化课课程均以室内课为主，分班教学。在教学过程中，教务科严格按照教学相关管理规定做好日常教学常规管理工作：（1）建立正常的教学秩序。制定教学计划，合理安排教学进度，明确每位教师的教学任务。严格执行课程计划，开齐、上好规定课程。坚持学生的全面发展、差异发展和可持续发展，使每位学生能健康发展。严格按照学校课堂教学常规来进一步规范教师的课堂行为，加强教师上课纪律和教学规范的检查和落实。做到每节课检查有记录，有督促，有结果，保证每节课教师必到，必讲，不缺课，讲课有教案，有板书，有实效，查课情况记录备案存档，发现问题及时纠正，保证了教学事故零发生。严格教材管理。严禁教

师私自购买教辅材料。完成省市关于职业学校教材的自查和上报工作，我校的教材使用符合省规定教材。（2）切实抓好课堂教学。树立事事有遵循，办事有计划的良好作风。要求教师根据各学科特点，做到节节课早作准备，早落实。严禁无教案上课。为进一步加强对学生平时学习情况的掌握，教务科规定每期中间进行一次全科范围的质量测试，要求各科教师根据所教内容，定期梳理知识点，认真组织学生进行学习质量测试，做好分析，努力改变长期以来学生学习目的不明确的状况。（3）加强对教研活动的管理。教务科根据各学科及我校实际情况，建立了教研组长例会制度，确定了本学年教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如定时间、定地点、定专题、定主讲人等，进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。（4）加强对听课活动的管理。建立听课制度，并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中，根据前期听评情况，评选出优质课和观摩课教师，在全校进行公开课，展示教师教育教学的风采。（5）把师德师风建设作为提高教师自身素质的重要抓手。教务科每周例会，都要先组织教师学习党的路线方针和政策，尤其是党的二十大、二十届四中全会相关精神和习近平新时代中国特色社会主义理论思想，教育引导学生学好中国共产党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。（6）加强学生德育教育，把德育教育融入到课堂教学中就

要求各任课教师要把德育教育与学科特点结合起来，并写入教学计划，付诸实施在课堂教学中。每个年级都安排了德育课，把对学生的德育教育提高到一个新的高度。

## 2.5 培养质量

近年来，学校高度重视内涵建设，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻国家教育方针，坚持党的领导，坚持立德树人，坚持体育主导，致力于向省运动中心多输送优秀运动员；对输送不了的学生，加强文化课教学，提高本科、专科升学率，畅通学生出路，使学校走上良性发展轨道。目前我校输送在省队集训人员有7人，继续集训14人，人才输送渠道畅通。2025年，中三应届毕业生参加升学考试71人，考取本科5人、专科30人，升学率达到49%，同比提升9个百分点。





图 3. 南阳体校 2024-2025 年输送、升学光荣榜

校内测试，学生文化课合格率 100%，专业技能抽测合格率达 98% 以上，因我们是体育专业学校，学生体质测试合格率 100%，学生毕业率 98.5%。

体校学生因学习基础比较薄弱，所以学习能力有待提高。体育生的性格特点就是能吃苦、有一种韧劲，特别能适应社会上的各种岗位，岗位适应能力好，岗位迁移能力也比较强。不少同学正在努力转型，不断提升自己的创新创业能力。

## 2. 6 在校体验

学校规范管理，全力做好学生服务、教育训练管理，校风建设，领导尽力为学生创建一个良好的学习训练的环境，以吃、住、学、训为格局提升办学质量。吃，学校食堂增加菜品，提高饭菜质量。住，利用暑假黄金窗口期，顺利完成了对公寓楼的整体改造升级。改造内容包括：铺设地板砖、

内墙粉刷、加装楼梯护网等，新学期投入使用后，获得了入住学生的广泛好评，极大地改善了学生的居住条件。学，成立语文、数学、英语、思政、技理基础学科教研室，优化文化课教学体系。探索实行班主任坐班制，制定《关于课堂管理学分量化的试行细则》，提高课堂管理水平。完善学训结合机制。建立参赛、外训学生补课制度，确保学生文化学习与训练竞赛两不误、两促进。中三年级实行周五上报下周训练计划和学习计划的制度，每月定期开展一次训练和文化课测试。训，强化训练条件保障。积极支持自行车队赴芒市进行外训，为赛艇、皮划艇、自行车购置器材，夯实了竞训基础。梯队建设与输送成效显著，截止目前，在省冠军赛和锦标赛中，我校学生表现优异，共夺得 21 枚金牌、31 枚银牌、32 枚铜牌。目前我校输送在省队集训人员有 7 人，继续集训 14 人，人才输送渠道畅通。男篮乙组队员范峻文博成功入选国家 U17 男篮，女篮队员张仪帆入选全国 U14 青少年训练营，成为国字号队伍的新锐力量。全运会成绩打破历史记录，第十五届全运会上，刘又菲夺得女子四人双桨金牌，崔兵辉勇夺男子双人单桨 1500 米冠军；杨阳获得场地自行车男子团体追逐赛、男子麦迪逊赛冠军以及男子全能赛铜牌并两次打破全国纪录。何浩然和卢连生获得男子八人单桨有舵手的第 6 名，王佳佳获得女子轻量级双人双桨的第 6 名，冯博帆获得男子篮球 U22 第 8 名。



吃

住

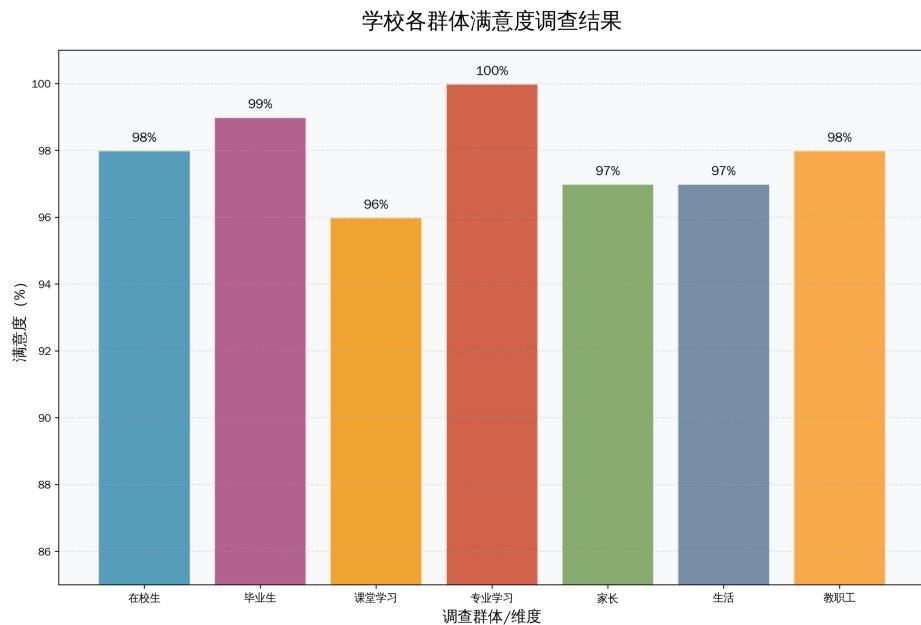


学

训

图 4. 学生在校体验

通过调查问卷和电话访问在校生、学校毕业生、家长，得出普遍学生在校感觉良好，在校生满意度达 98%，毕业生对学校满意度达 99%以上，课堂学习满意度 96%以上，专业学习满意度 100%，家长满意度 97%，生活满意度 97%，教职工满意度 98%。



**图 5. 学校满意度调查表**

### 3. 服务贡献质量

#### 3. 1 服务乡村振兴

在春节即将到来之际，为了将党和政府的关爱传递给贫困家庭、监测户及其他特殊群体，2025年1月23日，南阳市体校校长张涛、纪委书记肖红卫、副校长王涛带领全体帮扶责任人冒雨来我校定点帮扶的南阳市唐河县古城乡黄店村，开展了“迎双节送温暖 固成果”活动。给大家带来了一批米、面、被子慰问品，期间走访慰问贫困户、监测户、低保户、五保户等特殊群体，将新春的祝福和米、面、被子慰问品送到每一位群众的手中。



图 6. 南阳市体校开展“迎春节 送温暖 固成果”活动

张涛校长、纪委肖书记、王涛副校长在村委会与村干部和驻村工作队进行了座谈，详细了解了脱贫攻坚成果和乡村振兴发展规划，尤其在乡村振兴方面提出了新的思路，强调要结合产业振兴、人才振兴、文化振兴等多方面，推动乡村振兴与脱贫攻坚成果的有效衔接。

张涛校长指出，黄庄村要发挥自身地理和资源优势，发展特色产业，不断提升村民的收入水平，并在“全面推进乡村振兴”的大背景下，进一步加强基层组织建设，夯实脱贫攻坚的成果。未来，南阳市体校将继续为乡村振兴提供支持，助力村民迈向更富裕的未来。



通过此次走访慰问活动，群众切实感受到了南阳市体校的深

情关怀。南阳市体校不仅为大家送上了新春的祝福，更通过一系列务实举措，展现了其在脱贫攻坚成果巩固和乡村振兴中的持续担当。南阳市体校始终把民生福祉放在心中，将关爱与责任化作行动，助力乡村振兴，为乡村经济发展注入源源不断的动力。

### 3.2 服务地方社区

我校立足学校工作实际和教育工作的特点，积极发挥自身文明示范作用，主动与社区居委会共同开展文明创建工作。为此，学校特成立了以党委书记、校长为组长，纪委书记、副校长为副组长、科室负责人等为相关人员为组员的共建活动领导小组，定期召开联席会，与所结对共建居委会分管领导共商结对共建活动，不定期座谈、互访，为双方文明创建工作提供积极有效的帮助。每周五，教职工去华山社区进行志愿服务。目前，结对共建活动已成为学校的常规工作，我校与华山社区居委会建立了良好的共建合作关系。



图 7：学生到华山社区进行志愿服务

在共建活动中，学校注意调动广大师生的积极性，主动

征求结对社区的建设性意见建议，并列入德育计划付诸实施；学校经常利用双休日、节假日、寒暑假等，带领学生走进社区，与社区居民一道开展多种活动，如：小手拉大手，公民道德共遵守；社区绿色行动；走进敬老院。这些活动的开展，开阔了学生的视野，启迪了学生的心灵，使我校学生在实战中进一步增强“在校做个好学生，在社区做个好居民”的文明意识，懂得了一个城市居民应尽的义务和责任。广大学生的“共爱社区，争做文明居民”实践行动，也带动了社区内广大家长、居民，不少居民主动和学生一起参加文明创建活动，积极为学生活动提供方便，共同解决活动中遇到的难题，共同为社区文明进步作出努力。



图 8：学生前往华山社区敬老院开展志愿服务活动

## 4. 文化传承

### 4.1 校园文化

学校始终坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的育人理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德博学，尚勇竞技”的校训，以立德树人为根本，狠抓学生素质教育，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。利用重大节日组织各班开展健康、有益，寓教于乐的各种文体活动和趣味活动等；组织开展各类演讲比赛、“书法大赛”、各种主题的黑板报等系列活动。结合我校学生的实际情况，开展“弘扬宪法精神 争做守法公民”宣传宪法周活动，增强了同学们法治意识；开展一二九运动主题班会活动，增强他们的责任感和使命感；铸就信仰之基、传承红色精神主题班会活动培养在校学生群体的爱国主义和思政意识。通过一系列主题活动，从思想上引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观，筑牢信仰之基。



图 9：团委开展学习雷锋精神活动

## 4.2 红色文化

自从红色文化进校园活动开展以来，我校加强革命传统教育，增强少年学生的爱国情感，弘扬和培育民族精神，组织开展了一系列红色文化教育活动，围绕“红歌嘹亮颂党恩，青春飞扬展风采”主题，校团委精心组织红色歌曲传唱活动。活动中，学生们传唱《没有共产党就没有新中国》《歌唱祖国》等经典红歌，将红色旋律与青春活力相结合，在激昂的歌声中重温党的光辉历程，感悟革命先辈的爱国情怀，有效推进了学校德育工作的提高。



图 10：市体校开展清明节主题团日活动

## 4.3 传统文化

学校认真制定传统文化进校园工作方案，结合重要节庆与主题教育点，组织学生开展黑板报、手抄报等竞赛活动。本学年共举办“端午节”“重阳敬老”“学雷锋纪念日”“国庆节”端午节等 6 项主题板报竞赛，收到学生作品 300 余件，营造了浓厚的校园文化氛围。让经典说话，吸收精神养料，让中华优秀传统文化思想提升学生们的人格素养，弘扬传统文化已经成为学校师生的共同追求目标。

## **5. 校企双元育人**

由于我校专业的特殊性，仅有运动训练一个专业，为国家竞技体育培养后备人才，除了把优秀苗子送往省队、国家队，还有一部分学生参加了单招考试和对口升学，并无实习情况和校企合作，也无集团化办学情况。

## **6. 发展保障**

### **6.1 党建引领**

2025年，学校党委团结和带领全体教职员，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的二十大全国代表大会、二十届四中全会，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党要管党、全面从严治党的要求。围绕我市和学校的中心工作，研究制定学校年度党建工作计划，将党建工作纳入各科室全年目标考核，制定了《年度基层党组织建设工作意见》。签订了《党风廉政目标责任书》，带动领导班子成员履行好“一岗双责”。严格落实“三重一大”、民主集中制和第一议题制度；召开党的建设会议研究党建工作，进一步做好党委书记统一抓，分管领导直接抓，各党支部书记具体抓，一级抓一级，层层抓落实的党建工作新格局。清廉校园建设建立台账，监督落实学校十禁止规定，签订《廉洁从教个人承诺书》。

### **6.2 政策落实质量**

#### **6.2.1 国家政策落实**

根据《国家中长期教育改革与发展纲要》，学校明确提出教学工作是学校的工作重点之一，教务科围绕教学开展工作，为教学服务，全力保证教学工作顺利进行。同时，学校认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，紧扣转型升级的发展契机，及时更新理念，面向社会发展需要，面向学生职业发展需求，着力培养社会合格的体育应用型人才。学校严格落实《中等体育运动学校管理办法》，继续深化体育人才培养模式，制定和完善教学管理制度，强化教育教学质量监控，教务科、招生办、学生科、训练科积极开展人才培养方案的制定和实施性教学计划的落实。

### 6.2.2 地方政策落实

学校实行党委领导下的校长负责制，党委书记、校长全面负责学校各项工作，定期召开党委会、校长办公会议，训练科、教务科定期召开科室会议。学校实行严格的干部管理制度，实施绩效管理。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教练、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

### 6.3 学校治理

结合我校的工作实际，学校进一步制定和完善教育教学各项管理制度，制定了《南阳市体育运动学校规章制度汇

编》。制订了《学生违纪处分办法》《学生管理处分细则》《学生招生选材体育标准》《校方责任险管理办法》《运动员输送奖励及分配办法》《选材实训管理暂行规定》《学生公寓日常管理办法》等规章制度，保障学生各项工作有章可循。学校进一步规范运动队管理，狠抓队风、训风建设；制定公寓卫生大扫除制度，改善学生住宿环境；根据招生考试情况处理好学籍遗留问题，清退无学籍学生；学生管理取得了显著成绩。全体教职工签订《平安校园建设承诺书》，保证在校学生的训练、学习、生活安全，身心健康不受损害。

教学、训练管理：教学、训练管理以教务科和训练科管理为主，科长为第一责任人。分别下设文化课教研室、心理卫生教研室、各运动训练项目教研室。形成了以教学、训练分管校长为领导、科长为主、教研组长负责的教学、训练管理机构，基本适应学校发展的需要。学校建立健全了教学、训练的各项规章制度，在实践中不断完善，规章制度不仅全面，而且科学合理，更加深入人心。

学生管理：学生相关事宜由班主任和教练员协调统一安排管理，每晚休息前点名。组织班级开主题班会、《中等学校学生管理手册》的学习、《校园反欺凌》文件的学习等活动。严格学生学籍管理制度，加强对各种违纪现象的教育处理；进一步严肃考风考纪，加强学生诚信教育；不断完善激励机制，坚持开展各种创先争优活动，表彰先进，在全校营造积极进取的学习、训练氛围。以制度建设为根本加强学校

管理，制定了《关于强化教练员管理责任，防止和减少运动员打架斗殴的规定》《关于运动员打架斗殴处分规定》等规章制度，全体教职工签订《平安校园建设承诺书》，保证在校学生的训练、学习、生活安全，身心健康不受损害；制订《公寓管理制度》《公章管理制度》《档案管理制度》《机要文件管理工作规定》《人事档案管理办法》《学校面部识别管理办法》等规章制度，保障学校各项工作有章可循，为教育教学、训练改革和人才培养工作提供制度保障。

安全管理。为了创建平安校园、和谐校园，学校不断加强学生的法纪知识和安全知识教育，每学期由保卫科组织开展校园安全知识讲座，制定应急预案，组织全体学生进行防火、防震演练，增强学生的安全防犯意识和观念。同时，本着一切为学生负责服务的理念，严查学校安全隐患，发现一处，整改一处。中层干部 24 小时带班，保卫人员 24 小时在岗，重点部位 24 小时监控，形成了良好的安全管理运行机制，为创建省级文明校园起到积极作用。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和上级要求的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

## 6.4 教育教学质量

### 6.4.1 教师培养培训

南阳市体育运动学校非常注重教师、教练培养培训工作，积极创造条件鼓励教师、教练参加各级各类培训（国家、省级、市级岗位培训），切实做到教师培养培训有规划、有投入、有实效。

一是加强教师、教练的思想教育工作。学校积极教育和引导教师、教练自觉遵守教师职业道德规范，建立健全、行之有效的师德评价、考核、激励机制，着力解决师德建设、教风建设中的突出问题。发挥党员教师、教练在教书育人中的表率作用，树立师德表率和教书育人的先进典型，形成比、学、赶、帮、超的良好教风。

二是开展丰富的教研活动，营造良好的教研氛围。通过教职工座谈会、教研活动等多种形式教育和引导教师自觉遵守教师职业道德规范、自觉执行各项教学管理制度，不断推进教学管理的科学化、规范化。此外，以深化教育教学、训练改革、提高教学质量为核心，我校定期性地开展教学、训练教研活动，每学期进行听课，赛讲，公开课等活动。通过建立教师、教练间听评课机制，促进了教师、教练间的交流与学习。

三是建立和谐师生关系，关心“困难学生”群体，以文明教风带动学风建设。积极倡导并建立“在人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生”的和谐师生关系。在教

师中提倡使用文明用语，提倡养成文明习惯，提倡课余时间多与学生交流，提倡因材施教。



图 11. 教练员在进行训练听评课

#### 6.4.2 师资队伍建设

学校编制为 92 人，学校现有在编教职工 84 人，学校内设办公室、教务科、训练科、学生科、招生就业科、总务科、保卫科、场馆科、科研心理卫生科、纪委办公室 10 个科室，领导班子 4 人，中层干部（正科+副科）15 人。2024 年生师比例 10: 1，专任教师 61 人，其中专业教师 34 人，专任教师高级专业技术职务占比 31%。

重视教师发展和优化队伍结构，师资队伍建设成效显著。为优化师资队伍学历、职称和“双师”结构，我校大力加强师资培养工作。我校专任教师分为教师和教练，40 岁以下青年教师、教练 17 人，占 27.8%，学校将进一步招聘青年高层次教育人才。通过教育教学的专项强化训练，并经过严格考核，学校师资队伍已成为一支思想作风过硬，技能水平精湛，综合素质高的师资队伍。师资力量是教学质量的

根本保证，为南阳体校的可持续发展充分发挥着基础性、稳定性作用。

## 6.5 经费投入

校园占地面积 34367.23 平方米，建筑面积 25916 平方米。现有教学实验办公楼、综合训练馆、游泳馆、射击馆、室外篮球场、400 米标准田径场、国际 A 级标准划船航道（2 处）、学生食堂、学生公寓、教职工住宅楼等教学训练生活设施。有图书 15000 册，计算机 80 台，2024 年，学校总资产 4133 万元，总计教学、训练、科研设备资产值总值 1304 万元。

## 7. 面临挑战

在市委、市政府、市教育局、市卫生健康体育委员会的大力支持下，在全校师生的共同努力下，学校在训练成绩、教育教学工作等取得了一定成绩，我们也清醒地认识到学校发展还面临很多挑战：

**一是学校基础设施薄弱问题。**长期以来，学校在基础设施建设方面投入少、欠账多、学校设施设备不完善，直接影响学校的办学能力和水平，与郑州、安阳、焦作等地市级体校的差距较大，不能适应新形势的需要。

**二是缺少专项事业经费问题。**器材配备、教练员聘任、招生选材、外出比赛、对外体育交流等，资金支持不足。

**三是学校优势项目不够多。**学校虽有赛艇、自行车、篮球等优势项目的引领，但其他项目相对落后，制约了学校竞

技体育项目整体水平的提升。

四是学生学习基础差，不爱学习，适合体校特点的高质量教学体系尚未形成，高校升学率亟待提高。

### 8. 下一步措施

下一步，我校将进一步提高办学水平，争创国家重点高水平体育后备人才基地，争取为我省输送更多文武双全的体育后备人才，为服务好国家奥运争光战略而努力奋斗。

总之，经过多年的努力，我校的各项工作得到显著发展，教育教学质量取得了稳步提高，办学条件正在改善，教学管理更加规范。但我们深知学校改革和发展的任务还非常艰巨，前进的道路上还有许多的困难和挑战。今后，我们将在抓好竞技体育的同时，加强文化课教学和学生基本技能培养，为把学生打造成适应社会的复合型人才，促进南阳竞技体育事业发展而不断努力。

