

西峡县中等职业学校 质量报告 (2025 年度)

2025 年 12 月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 西峡县中等职业学校 职业教育质量年度报告
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章)：西峡县中等职业学校

法定代表人(签名)：王守保

2025 年 12 月 10 日

目 录

1. 党建引领	1
2. 德育思政	
2.1 思政课堂	4
2.2 立德树人	6
3. 教育教学	
3.1 教学管理	19
3.2 学生管理	22
3.3 活动开展	29
3.4 师生竞赛	35
4. 产教融合	
4.1 专业建设	42
4.2 校内实训	48
4.3 校企合作	53
5. 师资建设	
5.1 教师队伍	56
5.2 教师发展	57
5.3 教学科研	64
6. 项目申报	
6.1 综合高中班	68
6.2 双优校	69
7. 特色品牌	
7.1 对口升学	71
7.2 校企合作	73
7.3 文化传承	75
8. 服务贡献	
8.1 服务乡村振兴	80
8.2 服务地方社区	82
8.3 服务县域经济	87
8.4 具有本校特色的服务	89
9. 发展保障	
9.1 政策落实	93
9.2 安全管理	97
9.3 体系建设	107
9.4 课程建设	107
9.5 经费保障	110
10. 面临挑战	111

表目录

表 1 7

表 2 7

表 322

表 436

表 538

表 639

表 739

表 843

表 943

表 10.....44

表 11.....44

表 12.....45

表 13.....47

表 14.....58

表 15.....62

表 16.....65

表 17.....65

表 18.....66

表 19.....69

表 20.....70

表 21.....71

表 22.....72

表 23.....73

表 24.....76

表 25.....82

表 26.....98

表 27.....108

表 28.....109

表 29.....109

表 30.....110

表 31.....111

图目录

图 1	2
图 2	3
图 3	4
图 4	5
图 5	6
图 6	8
图 7	9
图 8	10
图 9	11
图 10.....	12
图 11.....	13
图 12.....	14
图 13.....	15
图 14.....	15
图 15.....	16
图 16.....	17
图 17.....	18
图 18.....	19
图 19.....	20
图 20.....	20
图 21.....	21
图 22.....	24
图 23.....	24
图 24.....	25
图 25.....	26
图 26.....	27
图 27.....	27
图 28.....	28
图 29.....	29
图 30.....	31
图 31.....	32

图 32.....	32
图 33.....	33
图 34.....	34
图 35.....	35
图 36.....	37
图 37.....	38
图 38.....	41
图 39.....	42
图 40.....	48
图 41.....	49
图 42.....	49
图 43.....	50
图 44.....	50
图 45.....	51
图 46.....	52
图 47.....	53
图 48.....	54
图 49.....	55
图 50.....	59
图 51.....	59
图 52.....	60
图 53.....	61
图 54.....	62
图 55.....	63
图 56.....	64
图 57.....	67
图 58.....	67
图 59.....	68
图 60.....	74
图 61.....	75
图 62.....	77
图 63.....	78
图 64.....	78

图 65.....	79
图 66.....	80
图 67.....	81
图 68.....	83
图 69.....	83
图 70.....	84
图 71.....	84
图 72.....	85
图 73.....	86
图 74.....	86
图 75.....	88
图 76.....	89
图 77.....	90
图 78.....	91
图 79.....	92
图 80.....	92
图 81.....	94
图 82.....	95
图 83.....	97
图 84.....	99
图 85.....	100
图 86.....	100
图 87.....	101
图 88.....	102
图 89.....	103
图 90.....	103
图 91.....	104
图 92.....	105
图 93.....	105
图 94.....	106

案例目录

典型案例 1	1
典型案例 2	3
典型案例 3	5
典型案例 4	8
典型案例 5	8
典型案例 6	11
典型案例 7	13
典型案例 8	14
典型案例 9	16
典型案例 10.....	17
典型案例 11.....	21
典型案例 12.....	23
典型案例 13.....	25
典型案例 14.....	26
典型案例 15.....	28
典型案例 16.....	30
典型案例 17.....	31
典型案例 18.....	33
典型案例 19.....	34
典型案例 20.....	36
典型案例 21.....	41
典型案例 22.....	51
典型案例 23.....	52
典型案例 24.....	53
典型案例 25.....	54
典型案例 26.....	57
典型案例 27.....	60

典型案例 28	62
典型案例 29	64
典型案例 30	66
典型案例 31	73
典型案例 32	74
典型案例 33	76
典型案例 34	77
典型案例 35	79
典型案例 36	80
典型案例 37	81
典型案例 38	83
典型案例 39	84
典型案例 40	85
典型案例 41	87
典型案例 42	90
典型案例 43	90
典型案例 44	91
典型案例 45	94
典型案例 46	94
典型案例 47	96
典型案例 48	98
典型案例 49	99
典型案例 50	101
典型案例 51	102
典型案例 52	104
典型案例 53	105
典型案例 54	106

前 言

2025 年度，西峡县中等职业学校认真贯彻落实上级职业教育精神要求，加大经费投入，优化专业设置，强化内涵发展，秉承“招得来，稳得住，学得好，出得去”的办学理念，以“做县域安全和谐的稳定器、持续发展的助推器和大国工匠的孵化器”为办学目标，将企业需求和家长愿景相结合，致力于培养德技双优的技术技能人才，走出了一条具有地方特色的办学之路。

根据《河南省教育厅关于做好职业教育质量年报（2025 年度）编制发布和报送工作的通知》和《南阳市教育局关于转发做好职业教育质量年报（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校领导高度重视，特成立年度质量报告编制工作小组，由办公室牵头，相关职能科室协同合作，准确数据，分析案例，从而对一年的工作进行梳理和明晰，以便对未来工作进行更好的定位和思考。

现将西峡县中等职业学校（简称西峡职专）2025 年度党建引领、德育思政、教育教学、产教融合、师资建设、项目申报、特色品牌、服务贡献、发展保障、面临挑战等进行总结归纳，形成此《教育质量年度报告》。

1、党建引领质量

2025 年度，西峡县中等职业学校党总支以党建引领职教高质量发展为主线，各项工作成效显著。政治建设方面，严格落实“第一议题”学习 12 次，完成县委巡察 34 项反馈问题整改，修订制度 11 项，夯实政治根基。思想理论学习上，常态化开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习，组织党总支政治理论集中研讨 12 次，班子成员带头讲党课 10 次；推进党的创新理论“三进”，举办思政课大比武、主题班会，学习“最美教师”郑万众事迹；开展党的二十届四中全会精神学习，凝聚育人共识。意识形态工作召开风险研判会 2 次，筑牢思想防线。党风廉政建设召开会议和恳谈会 4 次，开展中央八项规定精神学习教育，从严监管考勤、财务等。组织建设上，召开党支部书记述职评议会 1 次，规范党内政治生活，优化干部结构。党建业务融合对接县域产业新增 2 个订单班，共建 8 个实训基地，培训农村劳动力 400 余人次助力乡村振兴。党建带团建发展新团员 120 名，开展青年主题教育与志愿服务。全年政治生态风清气正，发展动能持续增强。

典型案例 1：

以全会精神为帆 扬县域职教发展之舟

——西峡县中等职业学校学习二十四届四中全会精神宣讲活动

西峡县中等职业学校紧扣党的二十届四中全会对“教育科技人才一体推进”“现代职业教育体系建设”的部署要求，构建“党总支引领、党支部深化、教职工全覆盖”的多层次学习体系，将全会精神与县域职教发展深度融合，以“三融”改革为抓手走出“技能筑梦育人、产教融合促发展”的特色路径，切实把学习成果转化为赋能县域经济社会发展的实际行动。

10 月 27 日，学校党总支召开二十届四中全会精神扩大会议，总支班子成员及中层干部参会。会议围绕全会核心议题，结合西峡县汽车零部件、中药材加工等特色产业需求，精准制定优化专业设置、深化产教融合、推进“三融”改革三大落实举措，强调要将“两个确立”的决定性意义转化为办学治校的政治自觉，确保学校发展与党中央战略部署同频共振，为全校学贯全会精神锚定了发展方向。

11 月 4 日，第一党支部书记、副校长周逖以“以理论自觉引领县域职教高质量发展新实践”为题，为全体党员讲授专题党课。他从历史方位、理论创新、战略高度、自我革命四个维度解读全会精神对职

业教育的指导意义，明确职教“阻断贫困代际传递、促进社会公平”的县域使命，提出培养“懂技术、会经营、留得住”本土人才的目标，推动党员教师深刻理解职业教育“以人民为中心”的发展内涵。

11月7日，学校召开全体教职工大会，集中传达全会精神。会议聚焦“以高质量发展推进中国式现代化”核心要义，引导教职工认识职业教育在“建设现代化产业体系”中的基础性作用，并提出三项具体要求：将全会精神融入思政课与专业课教学，培育学生“技能成才、技能报国”志向；深化校企合作，推行“工学交替、订单培养”模式；发挥职教优势开展乡村技能培训，助力西峡县乡村振兴，推动全校教职工统一思想行动。



图一 1

2025年11月14日，西峡县中等职业学校党总支组织全体教师学习党的二十届四中全会精神

系列学习活动后，学校紧扣全会精神核心要求制定具体落实方案，从专业、产教、服务、党建四个维度推动理论学习向实践成果转化。在专业与产教融合层面，对接县域特色产业新增2个订单培养班，与企业深化合作共建8个实训基地；在乡村服务层面，开展农村劳动力技能培训50余人次，以技能赋能乡村振兴；在党建引领层面，扎实推进“清廉学校”建设，以从严治党保障办学治校方向。一系列务实举措层层落地，让党的二十届四中全会精神在校园真正落地生根、见行见效。

典型案例 2:

“以红色研学为魂，铸职教党建之基”主题教育活动

西峡县中等职业学校以红色研学为重要抓手，推动党建与教育教学深度融合，组织党员干部、教师代表赴红色教育基地开展主题实践活动，赓续红色血脉、筑牢信仰之基，将革命精神转化为办学治校的强大动力，为县域职教高质量发展注入红色精神内核。

11月21日，西峡县教体局党组成员、学校校长王金保带领部分班子成员、入党积极分子、中层干部及青年教师代表，赴卢氏县朱阳关镇岭东红二十五军“号房子”纪念地开展“学习革命历史，赓续红色血脉”红色基地教育主题实践活动。在纪念地现场，大家聆听讲解员讲述红二十五军长征途中突破国民党封锁线的英雄事迹，深刻感悟“依靠群众、智慧取胜”的革命智慧与“不畏艰险、顽强拼搏”的长征精神，进一步坚定了“为党育人、为国育才”的初心使命。



图--2

2025年11月21日，西峡县中等职业学校党总支组织青年教师赴红二十五军“号房子”纪念地开展主题实践活动

11月27日，学校党总支书记董建伟带领部分班子成员、中层干部及教师代表，赴镇平县彭雪枫纪念馆开展“缅怀先烈志，弘扬雪枫精神”红色研学活动。在纪念馆内，众人参观《彭雪枫将军生平事迹》

核心展览，通过历史图片、实物文献及多媒体场景复原，深入了解彭雪枫将军投身革命、壮烈殉国的光辉一生。董建伟书记强调要将“雪枫精神”融入教育教学全过程，学习将军忠诚担当、务实创新、服务人民的崇高品质。活动后，教师代表纷纷表示将以彭雪枫将军为榜样，立足岗位履职尽责，为培养本土技能人才贡献力量。



图-3

2025年11月27日，西峡县中等职业学校党总支书组织部分中层干部及教师代表，赴彭雪枫纪念馆开展红色研学活动。

2、德育思政质量

2.1 思政课堂

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，学校开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观等思政课程教育活动。本课堂面向全校一、二、三年级学生开设，适应新时代中职学生成长成才的需要。

学校思政课，严格执行国家课程标准和课时规定，按课标制定学校教学计划，分段教学，分段实施，循序渐进；配强配齐思政教师，把课程渗透与德育活动紧密结合起来，充分发挥该课在学校德育教育中的课程功能。安排每班每周2课时思政课，具体落实到学校各年级课表。学校配有专职思政教师9人，从事教学工作10年以上。还有校长书记不同专业的骨干教师，班主任等都参与到思政教学中去。

通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思政教研氛围。

针对我校中职学生的思想、同时立足县域发展，编写思政德育校本教材。鼓励每位思政老师参与编写西峡职专思政课校本教材，每班每月讲 2 课时。

充分利用现代化设施，收集思政课堂相关数据等资料，对教材进行了补充。例如利用晚自习课让学生观看中央电视台今日说法，学生看后进行讨论，举一反三；每学期都举行一到两次演讲，一是职业生涯规划，二是爱国主义，内容从生活小事到国家大事；各教学班，教研组利用各种重要的节日开展各项德育活动，如清明节缅怀先烈，回顾历史，五一节开展爱劳动传美德活动，国庆节开展“向国旗敬礼”活动，指导学生了解祖国历史及新时代所取得的伟大成就，培养热爱祖国的情感。

典型案例 3：

校长书记上讲台，思政育人润心田

2025 年 11 月 24 日，西峡县中等职业学校校长王金保在 25 级会计班，以《立足新时代，共筑工匠梦》为题开讲思政课。王校长结合职业教育发展新形势，提出“撕掉差生标签，成为阳光少年”的理念，激励学生树立信心。从掌握一技之长的小目标，到圆梦大学、争当大国工匠的远大追求，他引导学生树立终身学习意识，强调“职业教育不是终点，而是技能成才的起点”。通过讲述优秀工匠事例，王校长生动阐释了工匠精神的内涵，并提醒学生以日常行为规范检视言行，在着装、语言等细节中涵养品德。



图-4

2025 年 11 月 24 日，西峡县中等职业学校校长王金保在 25 级会计班以《立足新时代，共筑工匠梦》为题开讲思政课。

2025年10月9日，西峡县中等职业学校董建伟书记在25级电商班，以《坚定文化自信，传承优秀文化》为主题讲授思政课。他从中华优秀传统文化渊源切入，对比中西文化特质，结合中职生成长特点，阐释文化自信与爱国主义的内在关联。鼓励学生在学好专业技能的同时，厚植家国情怀，树立正确三观，努力成长为德技兼备的建设人才，话语间满含对青年一代的殷切期许。



图-5

2025年10月9日，西峡县中等职业学校党总支部书记董建伟在25级电商班以《坚定文化自信，传承优秀文化》为题开讲思政课。

2.2 立德树人

为深入贯彻落实党的二十届三中全会、四中全会精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人这一根本任务，学校以三大举措筑牢德育根基，提升育人质量。

以队伍建设强根基。通过“例会指导+进班听课+积分考核”机制，标准化提升育人效能，助力班主任专业成长，打造德育“主力军”。

以文化浸润厚氛围。常态化开展升旗仪式与主题班会，结合仪容仪表检查、违禁物品查收及违纪学生校园保洁矫正；完成1700名学生心理测评，以“单独辅导+主题课程”守护心灵，实现文化育人与心理关怀同步。

以特色活动拓维度。借清明祭扫、重阳敬老厚植家国情怀，依托传统节日深化文化认同，融合军训、劳作、研学培育劳动精神，联合家长会、评优表彰、爱心资助，构建家校社协同德育格局，全方位滋养学生成长。

表 1：2025 学年师生参与立德树人德育活动情况表

活动数量	教师参与总数	班级参与总数	学生参与总数
14 次	165 人	33 个	575 人

表 2：2025 年度师生参与立德树人德育活动一览表

活动时间	活动主题
3 月 31 日	“诗韵颂忠魂 青春承遗志” 清明主题诗歌朗诵活动
4 月 2 日	“移风易俗话清明，踏青绘鸢迎春色”主 题活动
4 月 3 日	“清明追思祭英烈 青春共筑中国梦”烈 士陵园清明祭扫活动
4 月 10 日	开展“新时代好少年先进事迹学习会”
4 月 20 日	开展“新时代好少年”班级评选活动
4 月 30 日	开展“新时代好少年”校级选报
5 月 28 日	“粽香伴书香 赓续家国情”端午节主题教 育活动
9 月 8 日	守护心灵“绿码” 赋能青春启航 ——西 峡职专 2025 级新生心理健康教育课点亮 适应与成长之路
9 月 9 日	七夕节专题讲座
9 月 29 日	中秋节主题活动
10 月 23 日	“九九话重阳 志愿暖桑榆”敬老院实践活 动
11 月 20 日	红色研学，理论宣讲
12 月 2 日	学习《中学生守则》教育活动
12 月 4 日	“国家宪法日”主题教育活动

典型案例 4:

专业引领与行为养成共育

2025 年 4 月 11 日下午，西峡县中等职业学校在一楼阶梯教室举办 2025 年春季招生专业宣讲会，吸引近 130 名新生及家长参与，副校长张海军现场解读国家职业教育政策，阐述“以技能立身、以品德树人”办学宗旨，详解各专业培养目标及就业前景。

12 月 2 日上午，学生科在一楼阶梯教室组织“2025 年秋期师生共同学习中学生守则教育活动”，学生科科长朱成军带领师生学习《中小学生守则》《中学生日常行为规范》，结合校园实际进行校本化解读，随后带领学生齐读守则并宣誓。



图-6

2025 年 12 月 2 日，组织师生共同学习中学生守则教育活动

典型案例 5:

“诗韵颂忠魂，鸢语承传统”清明节系列主题活动

为缅怀革命先烈，传承红色基因；深化传统节日内涵，弘扬中华优秀传统文化，学校精心策划了“诗韵颂忠魂 青春承遗志”诗歌朗诵、“移风易俗话清明，踏青绘鸢迎春色”民俗实践、“清明追思祭英烈，青春共筑中国梦”烈士陵园清明祭扫活动三大主题活动，以多样形式让

师生在清明文化浸润中感悟初心、践行使命。

（一）诗韵传情：以声致敬不朽英魂

2025年3月31日上午9点，“诗韵颂忠魂 青春承遗志”清明主题诗歌朗诵活动在雄壮的国歌声中拉开帷幕。学生科领导、教师代表与150余名学子齐聚于此，以诗为媒赓续红色血脉，用声传情致敬革命先烈。

《烈士的丰碑》浑厚的诵读率先响起，革命志士的赤诚初心随声线跃然眼前；《穿越时空的对话》以“百年问答”的创新形式，搭建起青年与英烈跨越时空的精神桥梁。活动中，《英雄》《清明的雨》《山河记得》《英雄归来》等作品轮番上演，朗诵稿中穿插的烈士家书、历史故事，让英烈形象愈发鲜活立体，令现场观众频频动容。《青春中国》的朗诵将活动推向高潮，铿锵有力的声音诠释着新时代青年的责任担当。

经过激烈角逐，王宇泽、薛首焱等10名同学凭借精湛的诵读技巧和深刻的情感表达摘得一等奖。活动尾声，全体师生齐诵《少年中国说》，“少年智则国智，少年强则国强”的激昂声浪久久回荡。



图-7

2025年3月31日，西峡县中等职业学校在三楼多媒体教室举行“诗韵颂忠魂 青春承遗志”清明节主题诗歌朗诵活动。

（二）莺语迎春：以手传承民俗文脉

2025年4月2日上午，我校部分团员和工美专业学生在团委老师

的带领下走进白羽公园，开展“移风易俗话清明，踏青绘鸢迎春色”主题活动。活动将节气民俗、劳动教育与爱国主义教育有机融合，通过绘制纸鸢、创作文创、制作书签等沉浸式环节，让传统文化传承落地生根。

纸鸢寄情是活动的核心环节。作为清明传统习俗的生动重现，学生们在专业教师指导下，满怀对革命烈士的敬重与对逝去亲人的思念，以画笔传递真情。他们细心地用各色染料装饰空白纸鸢，不仅熟练掌握了传统纹样的绘制技巧，更深刻理解了古人借“放晦气”祈福纳祥的生活智慧。



图-8

2025年4月2日，西峡县中等职业学校部分学生在团委老师的带领下走进白羽公园开展清明节主题活动。

（三）陵园祭英：以行传承红色薪火

2025年4月3日，学校领导与全体春季学生600余人到烈士陵园祭奠。上午8时祭奠仪式正式开始，全体师生脱帽肃立，向长眠于此的先烈们默哀致敬，随后行三鞠躬礼，每一个动作都饱含着对英烈的深切敬意。

副校长张艳在致辞中语重心长地提出三点期许：传承红色基因是每个人的使命，要将先烈们的精神化作前行的动力；打磨专业技能，在未来的职业道路上精益求精，用精湛技艺为社会贡献力量；勇担社会责任，以青春之我，担时代之责，成为有担当、有作为的新时代青年。

学生代表陈冠霖同学慷慨激昂地说：“先烈们用热血和生命换来了今天的和平与繁荣，我们作为新时代的学生，定当铭记历史，努力学习专业知识，提升自身能力，以实际行动传承先烈遗志，让红色文化在职业技能的淬炼中焕发出新的生机与活力。”他的发言与副校长的期许遥相呼应，进一步点燃了同学们心中的爱国热情和奋斗之志。



图-9

2025 年 4 月 3 日，西峡县中等职业学校组织老师和学生到烈士陵园祭奠

清明节系列活动，既是对“慎终追远”传统美德的传承，更是职业教育与思政教育、传统文化教育深度融合的生动实践。让学子们在红色精神指引下坚定理想信念，在传统文化滋养中增强文化自信，以精湛技能书写技能报国的青春华章。

典型案例 6:

“新时代好少年”主题教育系列活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人这一根本任务，激励中职学生树立远大理想、锤炼品德修养，2025 年 4 月我校开展了“新时代好少年”主题教育系列活动。

（一）启动仪式：吹响青春号角

4 月 3 日，学校多媒体教室举行“新时代好少年”推选启动会，校团委老师动员学生不仅要善于发掘身边品学兼优、全面发展的青少年榜样，更要通过他们的故事，激励更多同学见贤思齐、向上向善，让“真善美”的种子在校园深深扎根、茁壮成长。

（二）事迹学习：汲取榜样力量

4月10日，校团委组织学生在多媒体教室开展“新时代好少年先进事迹学习会”，集中观看《2025年全国新时代好少年发布仪式》视频，学习全国优秀青少年在科技创新、志愿服务、文化传承等方面的感人故事。同学们积极互动，认真写下“我的青春承诺”学习心得，字里行间流露出对榜样的敬仰和对自我的期许。

（三）班级评选：人人争当先锋

4月20日，全校开展“新时代好少年”班级评选活动。通过学生自荐、小组推荐、主题演讲等方式，挖掘身边典型。最终，共有11名候选人脱颖而出，进入校级评选环节。



图-10

2025年4月20日，西峡职专24级工美班在班级内部进行“新时代好少年”竞选演讲活动。

（四）校级决赛：绽放青春光芒

4月30日上午，11位参赛选手齐聚三楼多媒体教室，围绕“新时代好少年”这一主题，结合自身成长经历、校园生活和社会热点，用真挚的情感和生动的语言，讲述了对责任、担当、奋斗与奉献的理解。经过激烈角逐，评委组从演讲内容、语言表达、舞台表现等方面综合评分，最终评选出一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。

此次活动，不仅为同学们提供了展示才华的广阔舞台，更为我校学生树立了学习榜样，强化了德育引领作用。



图-11

2025年4月30日，西峡职专在三楼多媒体教室举行“新时代好少年”校级评选演讲比赛决赛。

典型案例 7:

书香盈校园 阅读铸华章

——西峡职专开展 2025 年“世界读书日”读书分享会

为庆祝第 30 个“世界读书日”，营造浓郁的阅读氛围，引领学生在书海中传承文化精髓、汲取成长力量，2025 年 4 月 22 日上午，学校精心组织学生前往新兴社区，举办了一场别开生面的“读书分享会”。活动通过教师引领、学生分享、自由阅读等丰富多彩的形式，点燃了师生的阅读激情，传递了书籍所蕴含的无穷力量与深邃智慧。

读书分享会前，校团委老师以“世界读书日”为契机，鼓励大家养成终身阅读习惯，并推荐《平凡的世界》《未来简史》等经典，勉励学子以好书提升自我。

优秀团员代表王宇泽率先分享阅读《活着》的感悟，他动情表示，此书让自己领悟生命的坚韧与宝贵，学会珍惜当下、懂得感恩。学生团员李佳姝则结合专业特色，推荐《墨子》并分享书中汲取的教育理念，精彩发言赢得阵阵掌声。

此次“世界读书日”活动不仅丰富了校园文化生活，更让师生们深刻体会到阅读的价值。



图-12

2025年4月22日上午，西峡职专精心组织学生前往新兴社区，举办了一场别开生面的“读书分享会”。

典型案例 8：

歌声礼赞中国梦 薪火相传爱国情 ——西峡职专开展迎国庆合唱比赛

2025年9月30日，西峡职专以一场“歌声礼赞中国梦，薪火相传爱国情”为主题的合唱比赛，拉开了国庆佳节的序幕。全校师生齐聚赛场，将对英烈的追思、对祖国的祝福深藏于心，用青春之声歌唱盛世华诞、以青春之姿抒发对伟大祖国的热爱与敬仰。县委宣传部副部长王红侠，西峡职专党总支书记董建伟，西峡职专副校长周逖、张海军、贾正杰、张艳及各科室负责人和教师代表出席本次活动。

各参赛队伍着装整齐、精神饱满，依次登台演绎《精忠报国》《中国少年说》《如愿》等曲目。歌声或雄壮激昂，彰显民族气节与炽热爱国情；或婉转深情，传递对先辈的敬意与对未来的憧憬；或朝气蓬勃，展现中职生自强不息的风貌。同学们自信的笑容与整齐的动作，诠释着新时代少年的使命担当。



图-13

2025年9月30日上午，西峡职专在学校广场举行“歌声礼赞中国梦，薪火相传爱国情”主题合唱比赛。

此次合唱比赛不仅是一场视听盛宴，更是一堂生动而深刻的爱国主义教育课。它成功激发了全校师生的爱国热情，增强了班级凝聚力，展现了中职生昂扬向上、朝气蓬勃的精神风貌，是西峡职专素质教育丰硕成果的生动诠释。



图-14

2025年9月30日上午，西峡县委宣传部副部长王红侠为在合唱比赛中获取一等奖的班级颁奖并合影留念。

典型案例 9:

童心向党承薪火 榜样故事照未来 **——西峡县中等职业学校开展榜样故事分享会**

2025 年 10 月 16 日上午，我校组织入团积极分子在三楼多媒体教室开展“童心向党承薪火，榜样故事照未来”——榜样故事分享会。以丰富的内容和生动的形式，为在场学子带来了一场深刻的精神洗礼，取得了良好的育人效果。

分享会上，校播音员学生代表们依次走上讲台，饱含深情地分享了他们心中的榜样及其精神力量。有同学回顾长征这一人类奇迹，讲述红军将士视死如归、攻坚克难的壮举，阐释“理想信念高于天”的长征精神；有同学讴歌抗美援朝志愿军这“最可爱的人”，其保家卫国、不怕牺牲的英雄气概与爱国主义精神深深打动师生；还有同学从《觉醒年代》切入，描绘百年前先进知识分子寻求救国真理的抗争图景，解读“爱国、进步、民主、科学”的觉醒精神。同学们的分享跨越时空，共同彰显了中国共产党人精神谱系的璀璨光辉与中华民族生生不息的精神动力。



图-15

2025 年 10 月 16 日上午，西峡职专在三楼多媒体教室举行“童心向党承薪火，榜样故事照未来”——榜样故事分享会。

典型案例 10:

宪法润初心 法治铸青春

——西峡县中等职业学校“国家宪法日”主题教育活动纪实

2025 年 12 月 4 日，是我国第十二个“”，也正值全民普法工作开展 40 周年与“八五”普法规划收官之年。为深入学习贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，落实中央全面依法治国工作会议部署，推动习近平法治思想融入校园教育全过程，西峡县中等职业学校围绕“学习宣传贯彻习近平法治思想，推动宪法深入人心”这一主题，分时段组织开展了系列宣传教育活动。

清晨，各班级率先举行“以法为基 以宪为魂——做新时代尊法学法守法用法的青年”主题班会。



图-16

2025 年 12 月 4 日，西峡县中等职业学校举行“以法为基 以宪为魂——做新时代尊法学法守法用法的青年”主题班会。

中午，“宪法晨读”活动在主分会场同步开展，实现了“理论学习”与“实践感悟”的衔接。学校一楼多功能厅主会场内，西峡县教体局党组成员、校长王金保，党总支书记董建伟，副校长张海军、贾正杰与 300 余名师生代表共同参与；其余班级学生在教室分会场整齐就座。



图-17

2025 年 12 月 4 日，西峡县中等职业学校学校举行“宪法晨读”活动

夜晚，法治学习热情依然不减。当晚 20 时，学校组织全体学生在线观看《“宪”给少年的你》国家宪法日线上公益宣讲直播。同学们专注聆听、积极参与互动，在沉浸式学习中进一步理解了“宪法是保护公民权利的根本保障”的深刻含义，让法治信仰在潜移默化中沉淀。

此次“清晨班会+中午晨读+夜间观播”的全天联动活动，是学校宪法宣传周系列教育的开端。学校将继续深化法治教育，推动宪法学习宣传常态化、制度化，引导全体师生传承全民普法 40 年的优良传统，自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者，让法治信仰真正内化于心、外化于行。



图-18

2025 年 12 月 4 日,西峡县中等职业学校组织全体学生在线观看《“宪”给少年的你》线上公益宣讲直播

3、教育教学质量

3.1 教学管理

2025 年度,学校在教学常规管理上严格执行《教师教学工作规范》、《教学管理制度》等规范教学常规管理、质量,核实教师教学内容计划与进度,确保高效、高质量地完成教学任务。定期检查教学各环节,保障教学有序。科学安排课程,兼顾理论与实践,设置多样选修课程。组织教师参加国、省培训与校本培训,提升专业素养。鼓励教师到企业锻炼,引进企业人才,打造双师型队伍。

同时,为了加强教学管理,学校成立了由教务科、级部、学生科组成的巡课组,分别通过线上和线下进行日常教学课堂工作检查。教务科主抓所有任课教师的上课到岗情、授课、课堂组织和管理情况;学生科主抓学生听课秩序情况;级部综合管理各年级的任课老师和学生。对于教师教学管理中的优缺点每周全体会议上会进行评价。依据评价结果,及时改进教学问题,促进教学质量提升。

西峡职专任课程教师教案收缴与检查汇总表						
2025—26 学年 第一学期				组别: 财		
姓名	10月5日	11月1日	11月30日	月日	月日	质量
李冬梅	16+12✓	16+10	8+12			
李艳坤	32✓	13	9			
纪森	8✓	8	8			
纪晓	11✓	10	10			
惠莹	15✓	10	15			
李真	15✓	10	15			
李义兴	5	5	4			
李洁	8	10	6			
说明: 1. 案总积分 15 分。 2. 教案收缴 1 分/次、月。 3. 剩余为备课。						

西峡职专任课程教师教案收缴与检查汇总表						
2025—26 学年 第一学期				组别: 教		
姓名	10月5日	11月1日	11月30日	月日	月日	质量
柴红晓	10	11	15			
李艳平	10✓	9	11			
庞双玲	10✓	10	10			
王喜合	10✓	9	10			
申丽清	10✓	11	9			
马晓	10✓	9	11			
杨成文	10✓	10	10			
乔聪	8✓	9	5			
余义全	10✓	8	9			
李瑜	8✓	8	8			
李娜	10	8	8			
杨武慧	10✓	8	9			
李慧煜	3	6	请假			
史伟家	12+8卷	7+8	7+8			
李虎磊	10✓	10	13			
金	10	10	10			
魏子豪	(P12.11.15)电话 5					
说明: 1. 案总积分 15 分。 2. 教案收缴 1 分/次、月。 3. 剩余为备课。						

图-19
教师教案检查情况登记表



图-20
线下日常实地巡课图

典型案例 11：

加强网上巡课力度，提升课堂管理规范

网络巡课旨在通过远程实时画面，对教师教学行为与学生课堂状态进行全过程、全覆盖的精准督导，重点抓“教师是否站立授课、是否走下讲台互动、课堂秩序是否良好”等核心指标，同时记录教师坐讲台、扣手机、学生趴桌、交头接耳等负面行为，实现问题即时截图、即时反馈、即时整改。巡课过程按教学楼逐层逐班扫描，督导人员线上观察并配文字说明，重要画面截屏保存，同步推送至工作群，班主任与任课教师第一时间收到提醒，能立即纠正或课后谈话。对于表现优秀的班级，也及时拍照分享，树立标杆。网络巡课有效弥补了传统推门听课的时空局限，避免线下干扰课堂，又能形成可视化档案，便于学校层面掌握各班真实教风学风，为月考核、绩效评定提供客观依据；使课堂秩序整体向好，教学互动明显增加，形成了“线上即时发现—线下立即整改—群内即时推广”的闭环管理模式，显著提升了教学规范度和课堂实效。

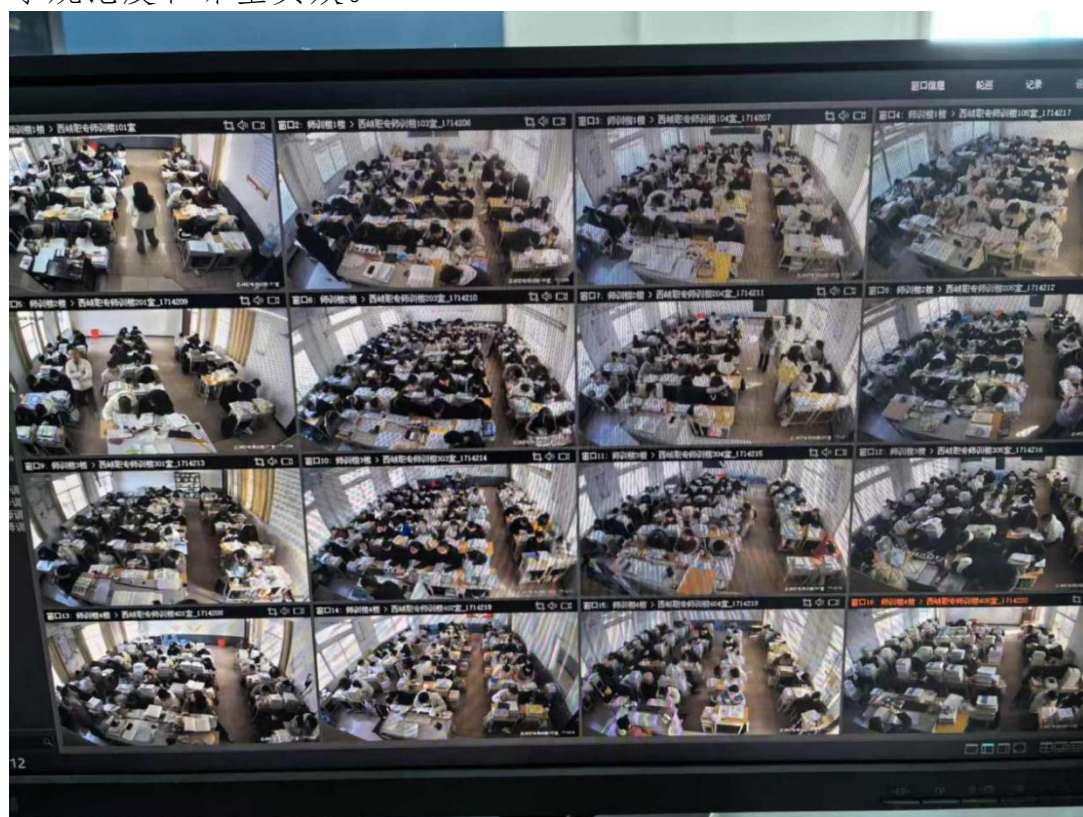


图-21

网上日常巡课截图

3.2 学生及班级管理

2025 年度，学校以“多维协同、育人为本”为核心，构建班级管理体系，成效显著。

爱心助学强激励。联动爱心组织与企业，于 4 月、10 月开展助学活动，为贫困生精准发放助学款，为 21 名困难优生送工装红包，校领导参与仪式，实现“扶困+激励”，激发学生动力。

家校协同聚合力。围绕关键节点，6 月为 25 级班级召开家长会解读升学政策，9 月开展家长法治课堂，将家长转化为管理参与者，构建“学校主导、家长协同”育人共同体。

行为规范固基础。通过 6 月文明宿舍评选、8 月新生军训、12 月学《中小学生守则》及日常监督，将制度转化为习惯，形成“自我约束、集体监督”氛围。

法治心理筑屏障。联合司法部门，4 月、10 月开展法治讲座，11 月组织巡回审判；9 月、7 月开展心理教育，帮助学生树法律敬畏、调情绪，保障身心安全。

安全礼仪养风气。入夏后开展防溺水教育，6 月做暑期安全宣传，8-9 月对新生进行礼仪培训，推动班级风气向“安全有序、文明有礼”转变，夯实校园文明基础。

表 3：2025 年学生及班级管理活动一览表

活动时间	活动主题
3 月 20 日	开展春季生军训活动
4 月 11 日	“共话职教·共育成长”家校共育家长会暨专业宣讲会
4 月 28 日	“劳动淬炼青春·匠心致敬时代”主题劳动教育课
4 月 28 日	爱心捐赠活动
4 月 28 日	“与法同行 守护青春”主题法治教育专题讲座
5 月 19 日	防溺水专题教育活动
6 月 18 日	文明班级评选活动

6 月 18 日	文明宿舍评选活动
6 月 13 日—6 月 20 日	学生心理健康测评问卷调查
6 月 27 日	暑期家长会及安全教育活动
9 月 8 日	心理健康教育讲座
9 月 26 日	家校协同，法治护航—共筑未成年人健康成长防线
10 月 11 日	中等职业教育国家奖学金评选
10 月 11 日	“法治进校园”专题讲座
10 月 29 日	爱心助学捐赠活动
11 月 4 日	“田间课堂践初心，劳动实践育新人” 劳动实践活动
11 月 18 日	西峡县人民法院刑事巡回审判庭进校园法治教育

典型案例 12:

爱心助学赋能困境学子成长

2025 年 4 月 28 日，西峡县爱心志愿者协会副会长贾河柳携 4 名协会成员走进西峡县中等职业学校，在校园内举行“2025 年春爱心捐赠仪式”。同年 10 月 29 日上午 10 时，学校再次举办 2025 年秋季爱心助学捐赠仪式，党委书记董建伟、副校长张海军、贾正杰、张艳等校领导齐聚现场，为 21 名品学兼优的家庭困难学生发放爱心企业赞助的工装现金红包。

这些学生凭借优异的学业成绩与良好综合素养获得资助，既激励了他们继续深耕专业技能、追求学业进步，也为全校学生树立了“贫困不坠青云志”的榜样，进一步营造了学校重视学生成长、汇聚社会力量助学的良好氛围。



图-22

2025年4月28日，西峡县爱心志愿者协会副会长贾河柳携4名协会成员走进西峡县中等职业学校举行“2025年春爱心捐赠仪式”。



图-23

2025年10月29日，西峡县中等职业学校举办2025年秋爱心助学捐赠仪式

典型案例 13:

家校协同助力班级育人提质

2025 年 6 月 27 日，西峡县中等职业学校针对 25 级新生，组织 62 位家长召开暑期家长会，围绕“政策解读”“升学成果”“成长护航”三大核心，在校园内与家长共话学生成长规划。此次家长会有效深化了家校沟通，让家长更清晰把握职业教育发展机遇，为班级后续协同育人奠定基础。



图-24

2025 年 6 月 27 日，西峡县中等职业学校召开暑期家长会。

2025 年 9 月 26 日下午，学校召开一年级家长法治课堂暨家长会，180 名家长参会，校长张海军以“家校协同，法治护航——共筑未成年人健康成长防线”为主题，解读《家庭教育促进法》《未成年人保护法》，结合“被孤立、网络谣言”等隐性校园欺凌案例展开分析，并分享家校沟通原则与技巧。这场时长约 1 小时的会议，既提升了一年级家长的法治教育素养，也为班级构建起“学校+家庭”的法治护航体系，助力筑牢未成年人健康成长安全屏障。



图-25

2025 年 9 月 26 日下午，在一楼阶梯教室召开一年级家长法治课堂暨家长会
典型案例 14：

法治与心理健康护航学生成长

2025 年 4 月 28 日上午，西峡县人民检察院党组副书记、副检察长刘通为近 300 名师生开展“与法同行 守护青春”法治讲座，刘通结合王国维“人生三境界”理论解读青少年法治成长路径。

9 月 8 日晚，学校专为 2025 级新生组织心理健康教育讲座，丁一佳老师围绕“适应与成长”主题，从变化认知、心理调适、问题应对等维度授课。

10 月 11 日上午，西峡县检察院“茱萸花开”宣讲团为一年级师生带来“法治进校园”讲座，副检察长王兴华以“与法同行，守护青春——让法制教育照亮成长航程”为主题授课。

11 月 18 日下午，县人民法院刑事巡回审判庭在学校阶梯教室公开审理“掩饰、隐瞒犯罪所得罪”案件，近 300 名师生现场旁听。系列法治活动让学生“零距离”接触法律实践，有效提升了学生的法治意识与自我保护能力，为班级法治教育提供了生动素材。



图-26

2025 年 4 月 28 日上午，开展“与法同行 守护青春”法治讲座。



图-27

2025 年 9 月 8 日，西峡县中等职业学校开展心理健康教育讲座。

典型案例 15:

安全与礼仪教育筑牢成长根基

2025 年 5 月 19 日上午，西峡职专在校园广场举行“珍爱生命 预防溺水”专题教育活动，师生共同在“珍爱生命 远离溺水”十米条幅上签名。

6 月 27 日，学校又开展暑期前安全教育活动，涵盖法制讲座、安全倡议书宣读、防溺水宣誓与班级安全教育等环节，这些安全活动织密了学生安全防护网，强化了班级安全管理责任，有效防范溺水等安全事故发生。

8 月底至 9 月初，学校针对 2025 级新生开展礼仪教育，系统讲解礼仪规范。此次教育帮助新生掌握校园与社交礼仪，提升个人素养，也为班级营造文明礼貌的交流氛围奠定基础，助力新生更好融入班级集体生活。



图-28

2025 年 5 月 19 日，西峡县中等职业学校开展防溺水宣誓签字活动



图-29

2025年6月27日，西峡县中等职业学校邀请城区派出所警官为学生进行阳光护航法制教育讲座

3.3 活动开展

为深入贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记关于青年工作的重要思想，切实履行共青团为党育人的政治责任，全面提升青年思想政治引领工作的系统性、针对性和实效性，我校团委精心策划并组织实施“铸魂·筑梦·筑基”系列思想引领活动。本系列由“青春向党，使命在肩”主题团日活动、“童心向党承薪火，榜样故事照未来”教育活动及面向入团积极分子的八期主题团课三大板块构成，旨在引导全体团员青年深刻理解党的初心使命、理论路线和方针政策，进一步增强作为共青团员的光荣感、责任感与使命感，自觉将“小我”融入国家发展的“大我”之中。筑牢广大青少年听党话、跟党走的思想根基，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为党的事业输送合格建设者和可靠接班人。

三大板块活动并非孤立存在，而是构成了一个“启蒙-培养-践行”的完整教育闭环：

纵向衔接：覆盖从少年儿童到团员青年再到入团积极分子的关键成长阶段，实现思想政治引领的全程贯通、有效接力。

横向联动:活动内容相互呼应,教育效果层层递进,共同营造全校范围内崇尚先进、学习理论、争当先锋的浓厚氛围。

实效导向:最终目标在于将教育成果转化为广大青少年坚定的政治立场、自觉的担当行动和持续的奋斗动力,切实提升共青团工作的育人实效。

典型案例 16:

西峡县中等职业学校团委开展“青春向党,使命在肩”

主题团日活动

2025年3月13日上午,学校组织开展“青春向党,使命在肩”主题团日活动,引导中职学生深刻领悟党的创新理论,强化使命担当,展现新时代技能人才的青春风采。

活动中,校团委老师李昱彤带领全体团员青年深入学习党的二十届三中全会公报,并结合共青团工作实际,从“加强党对共青团工作的领导”“发挥共青团桥梁纽带作用”“引领青年团员建功新时代”三个方面进行详细解读,重点阐释职业教育在国家战略中的定位,以图文并茂的形式带领学生系统学习全会核心内容,勉励团员青年要“听党话、跟党走”,将个人成长融入国家发展大局,引导学生理解“技能报国”的时代价值。

此次主题团日活动的开展,进一步深化了西峡职专团员学生对党的二十届三中全会精神的理解,增强了他们的政治责任感和历史使命感。



图-30

2025年3月13日，校团委在三楼多媒体教室开展“青春向党，使命在肩”主题团日活动。

典型案例 17:

童心向党承薪火 榜样故事照未来

---西峡县中等职业学校开展主题教育团日活动

2025年10月16日上午，我校青年教师、团干、积极分子、播音员等在三楼多媒体教室开展了“童心向党承薪火，榜样故事照未来”主题教育团日活动。活动内容丰富，形式生动，取得了良好的育人效果。

活动开始，校团委老师李昱彤为同学们深情讲述了我们敬爱的习近平主席青年时期在陕北梁家河插队的知青岁月。活动的另一大亮点是“榜样故事分享会”。校播音员学生代表走上讲台，饱含深情地分享了他们心中的榜样及其精神力量。

此次活动，不仅是一堂生动的思想政治课，更是一次深刻的精神洗礼。它通过重温领袖的青年足迹，倾听历史深处的榜样强音，有效激发了西峡职专学子爱党爱国爱社会主义的巨大热情。



图-31

2025年10月16日，西峡县中等职业学校学生在“童心向党承薪火 榜样故事照未来”主题教育活动上观看榜样视频。



图-32

2025年10月16日，西峡县中等职业学校播音员学生在“童心向党承薪火，榜样故事照未来”主题教育活动上朗诵榜样故事。

典型案例 18:

西峡县中等职业学校组织八期入团积极分子主题团课

为加强对入团积极分子的培养教育，筑牢青年信仰根基，提升思想政治素质，2025 年 10 月至 12 月初，校团委精心组织并成功举办了八期主题鲜明、内容丰富的团课学习活动。近 200 名入团积极分子参与了本次系列学习。

本期系列团课紧密围绕理想信念教育、党史团史学习、榜样精神引领、爱国主义情怀、道德实践养成及志愿服务精神等核心主题展开。课程内容丰富，形式多样，引导学员们深入思考新时代青年的责任与担当。

学员们从《青春榜样，习近平的知青岁月》中感悟人民领袖的成长历程与为民初心，汲取艰苦奋斗的精神力量；通过《与信仰对话》，深入探讨理想信念对于人生方向的决定性意义；在《敢教日月换新天》的宏伟史诗中，深刻认识中国共产党带领人民取得的辉煌成就；借助《我和我的祖国》的深情共鸣，厚植家国情怀，增强民族自豪感。



图-33

2025 年 10 月 15 日，校团委老师在一楼阶梯教室带领入团积极分子开展“我和我的祖国”主题团课

同时，团课注重引导青年学子《扣好人生“第一粒扣子”》，明确

价值追求，夯实道德根基；在《我奉献，我快乐》的主题分享中，体会服务他人、奉献社会的快乐与价值；通过《青年，你为什么要入团？》的深刻追问，重新审视入团动机，明确团员的光荣与责任；最后，在《我们的青春，我们的团》的集体共鸣中，凝聚对团组织的认同感与归属感，激发青春奋进的集体力量。

通过系统学习，进一步端正了同学们入团动机，加深了对党、团组织的认识，明确了作为一名新时代进步青年所应肩负的历史使命，坚定了听党话、跟党走的决心。



图-34

2025年11月18日，校团委老师在一楼阶梯教室带领入团积极分子开展“扣好人生第一粒扣子”主题团课

典型案例 19:

“田间课堂践初心 劳动实践育新人”劳动实践活动

2025年11月4日，学校组织学生代表走进五里桥镇稻田沟村的金黄稻田，以“以劳砺技”为目标开展实践活动。活动打破课堂边界，将农业相关专业知识、吃苦耐劳的劳动精神与严谨细致的职业素养深度融合，让学生在田间劳作中巩固专业技能、明晰职业方向，切实书写中职成长答卷。



图-35

2025年11月4日,西峡县中等职业学校在五里桥镇稻田沟村开展以“以劳砺技”为目标实践活动。

3.4 师生竞赛

3.4-1

为强化班主任队伍建设、夯实“立德树人”实施根基,学校2025年以专项竞赛为抓手,全面推动班主任专业化发展,为德育高质量开展注入动力。

以竞赛为载体,搭建能力提升平台。围绕“以赛促学、以赛促研、以赛促建”理念,系统开展主题班会展示、德育论文评选、班级管理案例分析三大核心活动,精准聚焦班主任核心素养提升。

以赛事为依托,展现队伍专业实力。班会展示构建“统筹+评审+竞技”体系,21人参赛,7人晋级县级、1人获市级一等奖;论文评选推动经验与理论转化,7篇作品中2篇具强指导意义,同步优化不足;案例评选探索“专业+德育”路径,8个案例形成特色格局。

以成果为起点,规划未来发展方向。竞赛活动不仅显著提升班主任能力、营造“比学赶超”氛围,未来我校还将持续优化竞赛体系,推动班主任队伍从“专业发展”向“卓越成长”迈进。

表 4：2025 年秋期班主任班会课展示活动一览表

序号	项目	比赛时间	参赛人数	参赛名单	获奖名单
1	2025 年班主任班会课展示活动（校级）	2025.11.05	21 人	赵义松 李娜 张 扬 刘辉 李衍雨 罗猛猛 李 源 王范 袁 晓 封珂 李光妍 王凯旋 刘思雨 杨 皋 史传宝 王庆滋 解 滢 别跃航 李志江 张小曼 马君怡	一等奖：李光妍 李 源 二等奖：张小曼 李志江 张 扬 赵义松 袁 晓 三等奖：王庆滋 马君怡 刘 辉 别跃航 王凯旋 解 滢 罗猛猛 刘思雨 李衍雨 杨 皋 王 范 史传宝 封 珂
2	2025 年班主任班会课展示活动（县级）	2025.11.11	7 人	李光妍 李 源 李志江 张小曼 张 扬 赵义松 袁 晓	一等奖：李光妍 二等奖：李 源 张小曼 李志江 张 扬 赵义松 袁 晓
3	2025 年班主任班会课展示活动（市级）	2025.11.28	1 人	李光妍	一等奖：李光妍

典型案例 20：

“阳光护航育新苗，班会竞技展风采”班主任班会课展示活动

在 2025 年度班主任专项竞赛的主题班会展示活动中，学校构建“统筹规划+专业评审+实战竞技”闭环体系，以“阳光护航，共助成长”为核心主题，组织 21 名班主任开展“借班上课”形式的 20 分钟微班会竞技，充分检验班主任教学设计、临场应变与德育渗透能力。经校级选拔与专业评审，7 名班主任成功晋级县级班会课展示活动，其中李媛、张小曼、袁晓、赵义松、李志江、张扬 6 名教师凭借优质

班会课设计与出色课堂呈现，斩获县级荣誉；更有李光妍老师一路突围，凭借深厚的育人功底与创新的班会课形式，结合旅游专业特色设计“岗位角色扮演+职业危机辩论”环节，现场评委评价“贴合中职专业学情，育人目标落地性强”，最终获得市级一等奖。形成“校级选拔夯基础、县级获奖扩影响、市级夺魁树标杆”的阶梯式成果，集中展现我校班主任队伍在班会课设计与德育实践领域的过硬专业素养，为学校德育工作高质量发展提供鲜活实践范例。



图-36

2025年11月6日，李源老师代表学校参加西峡县中职班主任展示活动获得一等奖



图—37

2025 年 11 月 28 日，李光妍代表西峡县参加南阳市班会课展示活动获得市级一等奖

3.4-2

为深入贯彻落实职业教育改革精神，提升教师教育教学能力与课堂质量，西峡县中等职业学校积极组织教师参与校、县、市各级课堂教学“大比武”活动。2025 年，我校教师在各项评比中表现突出，充分展现了扎实的专业素养、创新的教学设计与良好的育人成效。

2025 年度，我校共组织 23 名教师参与西峡县中等职业学校课堂教学“大比武”活动，并在其中选拔 5 名教师参加市赛。在县级竞赛中，共评选出一等奖 10 名、二等奖 13 名；在市级竞赛中，3 人获一等奖、2 人获二等奖，获奖率 100%。

**表 5：2025 年度西峡县中等职业学校课堂教学“大比武”
获奖情况统计**

级别	参赛人数	一等奖	二等奖
县级竞赛	23	10	13
市级竞赛	5	3	2

3.4-3

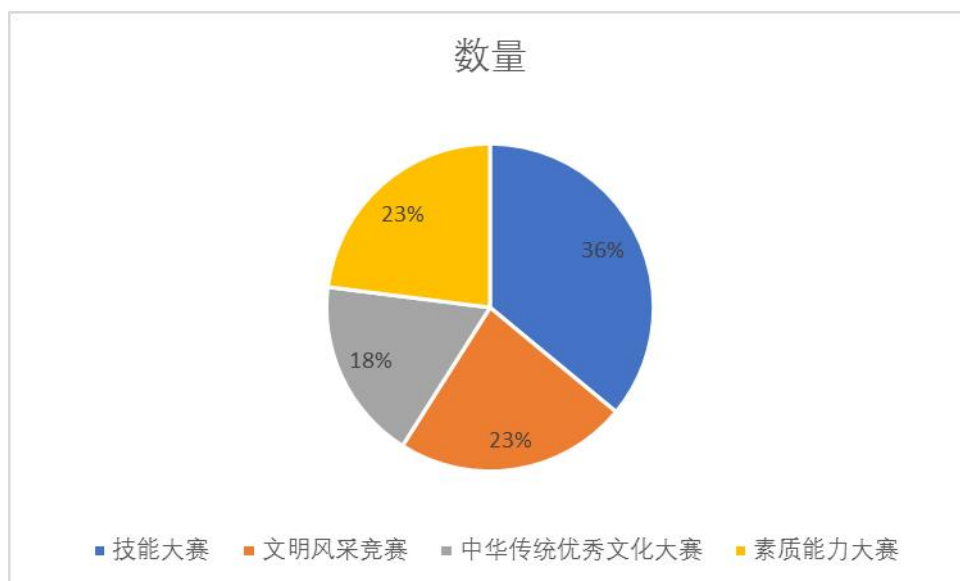
2025 年度，学校秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的工作方针，系统组织师生参加省市级职业教育各类竞赛。全年累计参与竞赛项目 24 项，覆盖技能大赛、文明风采竞赛、中华优秀传统文化大赛、素质能力大赛四大类别，涉及农林牧渔、装备制造、交通运输、电子技术、财经商贸、文化艺术等 6 个专业大类，形成“全员参与、重点突破、全面提升”的良好竞赛生态。

表 6：（一）核心数据总览

统计维度	数量	说明
参赛项目总数	24 项	涵盖四大竞赛类别
参赛学生人数	44 人	包含 2 名教师选手
辅导教师人次	32 人次	体现师资深度参与
省级获奖项目	5 项	一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项
市级获奖项目	18 项	一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 10 项
团体赛项目	4 项	注重团队协作能力培养
个人赛项目	20 项	突出个人专业技能展示

表 7：（二）参赛结构分析

1. 项目类别分布



2. 结构特点分析：

技能大赛占比 33%：体现学校对专业技能培养的核心关注

综合素质类占比 62%：反映学校坚持“德技并修、全面发展”育人理念

团体项目占比 17%：注重学生团队协作与沟通能力培养

3. 获奖等级分布

市级获奖面广：18 个市级奖项覆盖所有参赛类别；省级获奖质优：5 个省级奖项中含一等奖 1 项，实现高层次突破；三等奖占比最高：反映参赛基础扎实，后续有较大提升空间。

（三）主要成就总结

1. 实现了省级一等奖的突破

本年度在素质能力大赛·英语演讲项目中荣获省级一等奖，这是我校近年来在该级别竞赛中的最高奖项，标志着学生综合素质培养取得显著成效。该项目从市赛到省赛的晋级过程，展现了我校“梯队培养、持续跟进”的竞赛指导机制的有效性。

2. 教师参赛示范作用凸显

电子技术类教师组参赛并获省级二等奖，体现了“双师型”教师队伍建设的成果。教师亲身参赛不仅提升了自身专业能力，更将竞赛标准、行业新技术直接反哺教学，形成了“教师示范、学生跟进”的良性互动模式。

3. 全员化竞赛机制初步建立

通过“单片机控制装置安装与调试”等全员化抽取项目，推动了竞赛从“精英选拔”向“全员参与”转变。这种机制使更多学生有机会接触高水平竞赛，激发了广大学生的学习热情和潜能。

4. 专业覆盖面进一步扩大

本年度参赛项目覆盖学校所有主要专业大类,特别是在电子技术、财经商贸等领域形成了一定的竞争优势。多专业齐头并进的态势,反映了我校专业建设的均衡发展和整体提升。

5. 德育与技能融合成效显著

文明风采类竞赛获得省级三等奖 1 项、市级奖项多项,表明学校在注重技能培养的同时,高度重视学生思想政治素质、人文素养和法治意识的提升,实现了技术技能与综合素质的有机统一。



图-38

2025 年 5 月 29 日, 农牧组举行茶艺技能竞赛。

典型案例 21:

2023 级旅游班周新惠同学历经校、县两级英语演讲比赛层层筛选, 凭借扎实的语言功底、出色的表达能力, 最终脱颖而出, 晋级市级赛场并勇夺一等奖。在杨书燕老师的悉心指导下, 她反复打磨演讲稿、精进表达技巧, 以自信从容的姿态又站上省级决赛舞台。面对全省优秀选手, 她逻辑清晰、感染力十足, 充分展现了中职学子的青春风采与专业素养, 最终不负众望摘得省级桂冠, 用实力诠释了“逐梦不负韶华”的奋进力量。

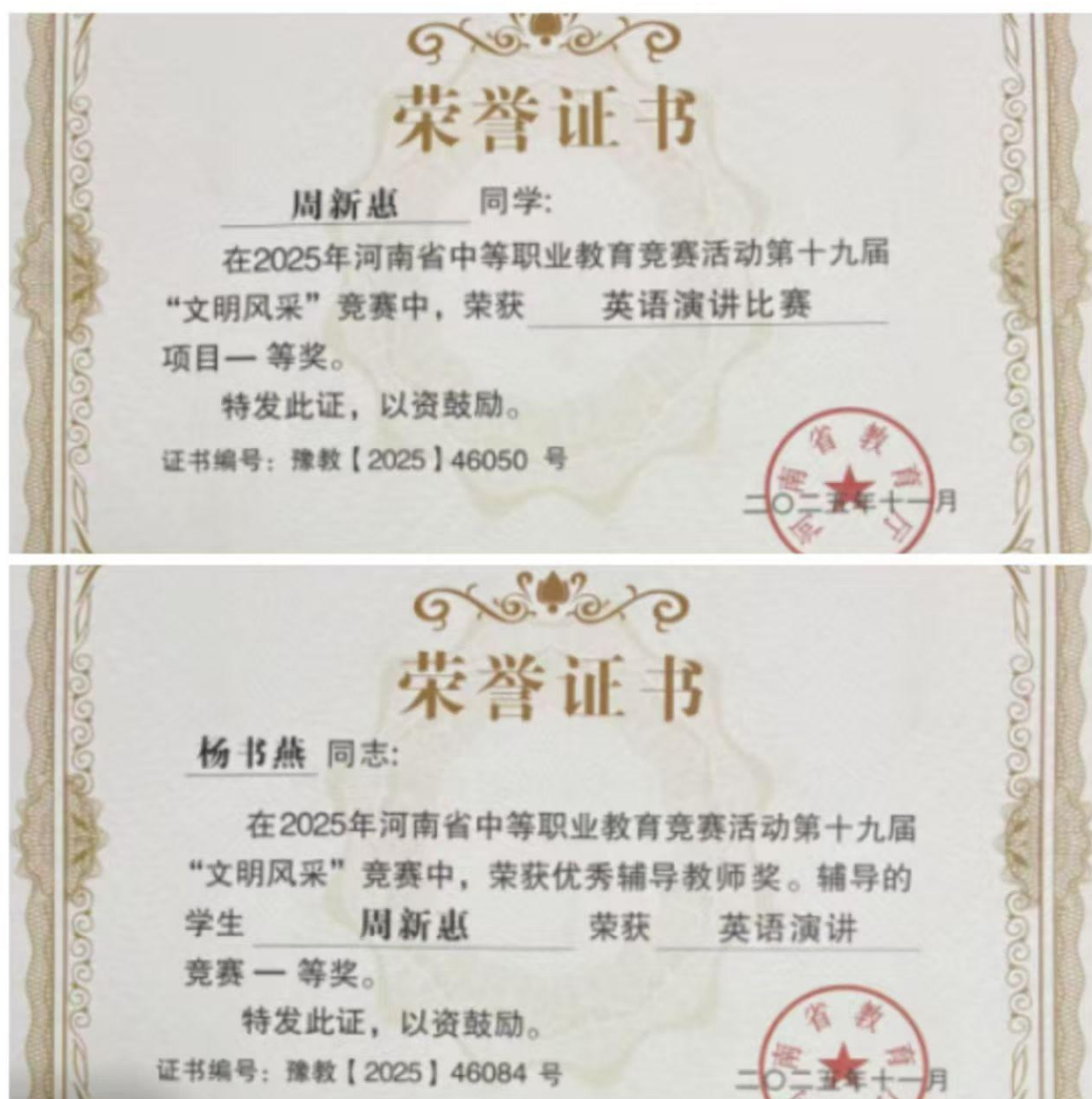


图-39

周新惠同学和杨舒燕老师的获奖证书

4、产教融合质量

4.1 特色专业建设

学校始终秉承“既能学技术，又能升大学”的“两手抓教学，双脚齐步走”的发展观念，并一贯遵循“以德育人，德技兼备”服务社会需求的育人理念和专业开设原则。根据区域经济建设和社会人才的即时需求，大力推进和完善专业建设，及时有序地扩大专业建设规模，有机整合学校专业师资和专业设备，从理念和人才更新上开创新专业，进而对专业进行科学、规范地完善。

首先，及时大力引进专业人才，壮大专业师资队伍。学校根据市场需求，及时调整专业设置方向，增设了形象设计专业。补充和完善

了专业师资不足短板，及时引进和整合形象设计专业师资，引进专业技术能量，推动本专业建设。

其次，不断加大专业设备投入，满足专业实训课教学和技能竞赛的开展。2025 年度，学校根据市场需求，适时适地的引进了形象设计专业的实训设备和专业教材，并筹建的能够满足专业实操的校内实训室，为学校进一步发展注入了新的活力，实行了专业时常更新和有机合理完善。

实行知识、教法双更新，推行新专业教学新探索。为了稳步打开新专业建设的局面，本专业教师即时对新专业教材进行了反复深入的钻研和探究，就新学期新专业的课程有序开设，和学制内专业知识的传授和专业实训的有序开展进行了全局性的探究和规划，以确保本专业人才培养的质量。

表 8：（一）形象设计专业师资力量一览表

类别	姓名	性别	年龄	学历	职称	授课课程	备注
专业带头人	张星亚	男	32	本科	正高级教师	消费心理学	三级就业指导师资格证书
专任教师	王冉	女	28	本科	初级教师	美容基础、美甲基础	高级美容师资格证
专任教师	赵淼	女	25	本科	初级教师	化妆、素描、普通话	中级化妆师资格证
兼职教师	张冰睿	女	28	专科	初级教师	美容护肤、心理学	中级美容师资格证

（二）形象设计专业教学内容

表 9：公共基础必修课程（八门，1056 学时）

课程名称	主要内容	学时
思想政治	党史国史、职业道德、法律法规	126
语文	应用文写作、语言表达	210
历史	中国历史、文化传承	100

数学	基础运算、数据统计和处理	200
英语	基础英语、专业文献阅读	200
体育与健康	体能训练、职业健康	110
艺术	设计美学、艺术鉴赏	110

2. 专业课程

表 10：专业基础课程（4 门，约 760 学时）

课程名称	主要教学内容	学时
素描	掌握素描基础，学会色彩搭配技巧。	215
普通话	掌握普通话口语的发音，与人交流时普通话流畅。	115
心理	掌握消费心理，学会营销手段。	215
设计	了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法。	215

表 11：专业核心课程（4 门，约 1064 学时）

课程名称	典型工作任务	教学要求	学时
礼仪	1. 基础体态与观察能力训练 2. 专项场景模拟训练 3. 职业形象定妆照拍摄	掌握 形体礼仪的核心是“尊重”与“自律”的内在修养。能够 将各项技能融会贯通，在面对新的、不确定的社交场景时，展现出良好的应变能力和从容的气度。能够 进行持续的自我观察与修正，将优雅的言行内化为习惯，实现个人气质的全面提升。	223
美体	1、美容美体仪器设备使用。 2、分析了解顾客信息。 3、为顾客进行美体服务项目。	认识美容美体仪器设备、身体按摩、美容美体操作流程； 掌握身体护理仪器作用和使用方法， 掌握身体基本结构、特点，皮肤分类； 掌握身体皮肤护理基本知识和技能；	309

	4、为顾客介绍公司产品	会分析介绍美体护理产品知识、美容手法；能正确制定美体方案。	
化妆	1. 运用数字化技术分析了解顾客的脸型、肤色、职业、性格等诸多元素，进行信息采集记录、分析研判。 2. 运用化妆技巧，使用化妆用品及工具，进行面容化妆修饰	掌握化妆品与工具选择、面部化妆步骤、面部比例及结构特征、生活日妆、生活时尚妆、职业妆、婚礼妆、晚妆等； 了解各类化妆品的性能及彩妆产品的功效、上妆特性、持妆时间；掌握矫正化妆、职业化妆、新娘化妆、时尚化妆、晚宴化妆等妆面设计与塑造技术	223
美甲	1. 为顾客介绍美甲服务项目 2. 为顾客设计美甲方案 3. 为顾客进行手部护理 4. 为顾客进行美甲服务	了解美甲行业发展，掌握美甲分类；掌握指甲基本类型和病例知识；掌握手部护理流程；掌握真甲修饰、假甲制作等技能，能根据顾客的手形和甲型进行美甲设计与操作，能根据顾客的性格特质进行色彩选择和花型设计；根据顾客情况推荐相关的甲油和饰品	309

(3) 专业拓展课（1 门，320 学时）《消费心理学》

表 12：（三）实践教学安排（共 1600 学时）

实践环节	内容	学时	实施场所
实训	在校内外进行教学实践、化妆、美甲、美容护肤等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。	1080	校内外美容化妆相关企业
实习	认识实习（1 周） 岗位实习（≤3 个月）	400	合作企业（如南京科美链、上海文风等）
毕业设计	人物形象造型展示	120	校企双导师指导

注：严格执行《职业学校学生实习管理规定》，实习总时长≤3 个月。

(四) 形象设计专业所用教材





表 13: (五) 总体学时结构

类别	学时数	占比	说明
总学时	3200	100%	三年制全日制
公共基础课	1056	33%	按国家规定开设
专业课程	2144	67%	含专业基础，核心，拓展课程
实践性教学	1600	50%	含实训，实习，毕业设计
选修课程	320	10%	分布在三学年，含技能深化与拓展课

4.2 校内实训

（一）校内实训基地建设

学校现有 18 个专业（9 大类）资质，各专业均配备有用于专业学生实训的实训室。其中，微机实训室 9 个，钳工实训室 1 个，数控实训室 1 个，普车实训室 1 个，CAD 实训室 1 个，财会实训室 1 个，工艺美术实训室 1 个，钢琴房 1 个（钢琴 13 台），舞蹈与形体训练室 1 个，汽修专业实训室 4 个（新能源汽车实训室一个），体育专业标准化运动场 1 个。

同时，学校现建有“职教旅游服务中心”、“百汇广告”部，“美鹰汽车一站式”服务中心，汽车驾驶训练学校 4 个实训基地，供旅游专业和电商专业以及汽修专业师生进行就近校内综合性实习。另外，学校通过“走出去考察调研，请进来献策指导”的方式，正在聚力筹建艺术设计为一体的实训基地，供我校工美、服装设计、音乐、平面设计、旅游和新增设的形象设计等艺术专业进行专业实习。

（二）实训基地场景图片



图-40

计算机专业实训基地——百汇广告部

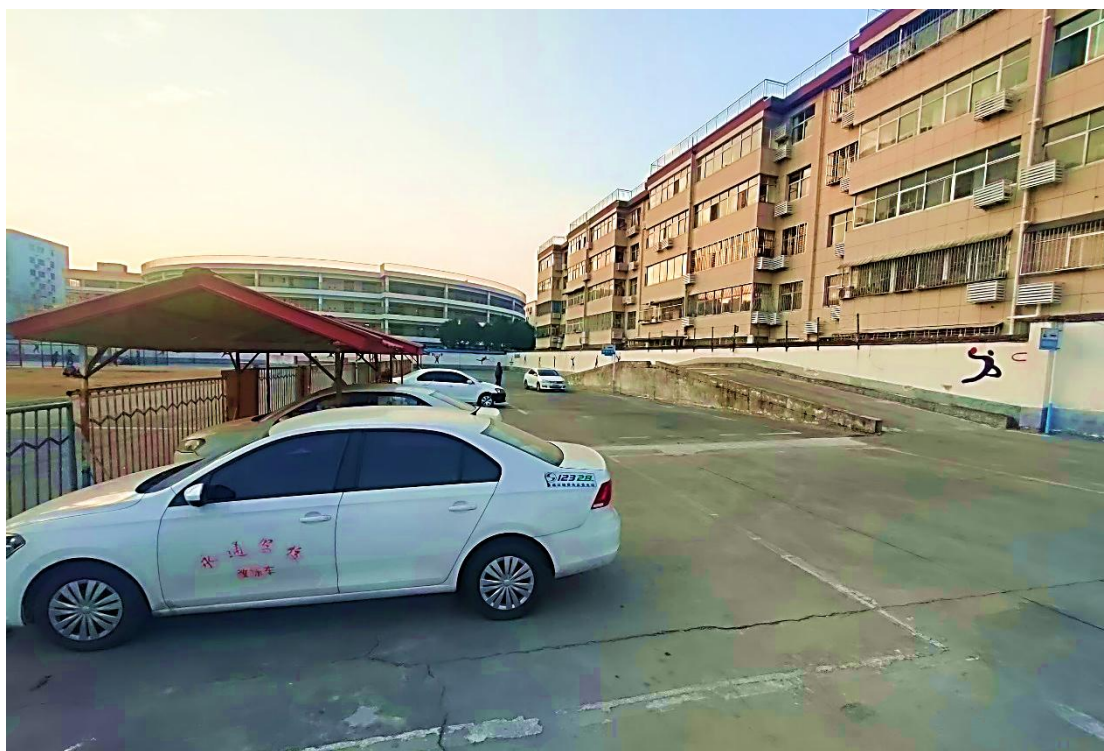


图-41

汽修专业实训基地——汽车驾驶学校场景



图-42

汽修专业实训基地——美鹰汽车一站式服务中心场景



图-43

汽修专业实训基地——美鹰汽车一站式服务中心场景



图-44

旅游专业实训基地——职专青旅国际旅行社场景

典型案例 22:

学校在落实“以德育人，德技兼备”人才培养模式的过程中，大力开展专业动手实践活动，在积极倡导和参与省市技能竞赛的基础上，还尤其重视常规专业技能教学中的学生动手实操训练，并立足于学校现有的专业实训设备等条件，提倡“以发散性思维和创新性意识开展专业实训”。

大力提倡让专业教师，尤其是青年教师，放开手脚广泛自立项目，千方百计地开展实训教学。其中，注重选拔专业能手，创意性地开展“技能竞赛活动月”，以集中比武的方式开展专业实操竞赛，为学生搭建技能锻炼和展示平台，使学生在常规实训打基础，在集中竞赛中得到锻炼和提升，从而激活其思维，精巧其双手，精湛其专业技能，磨炼其自身意志，感悟大国工匠精神，体验其成功后的喜悦，培养其崇尚荣誉的意识，促使其成为“德技兼备”或者“德技兼优”的社会实用人才。



图-45

25 级形象设计专业开展美甲项目竞赛



图-46

形象设计专业学生在实训室进行美容实操

典型案例 23:

学校汽修专业实训基地“美鹰汽车一站式”服务中心和校内汽车驾驶训练学校，为汽修专业学生进行综合实习和汽车驾驶就近学习提供了很大的便利。

学生在校内的各实训基地可以进行实地观摩、见习，拓宽专业视野，多角度观察和思考相关专业知识和实操的技术环节，零距离感受，大环境体验本专业的行业发展情况，专业技术使用情况，畅想和展望本专业本行业的发展愿景，感悟行业文化和行业制度和行业精神，以及行业价值和自身的专业技术人才价值。从而拓宽学生专业视野，明确自身职业目标，严谨规划自身职业前景，树立专业自信心，提升专业学习干劲。



图-47

车辆美容——清洗打蜡

4.3 校企合作

随着县域经济产业升级对技能人才需求的持续升级，校园招聘作为校企合作的核心载体，已成为衔接学校人才培养与企业用人需求的关键纽带。2025 年度，我校围绕“精准匹配、双向赋能、长效共赢”的目标，系统推进校园招聘方向的校企合作工作，设置企业助学金，签订校企合作协议书，保证学生毕业有去处，企业用工有保障，学生就业有发展，不断拓宽挖掘校企合作的广度和深度。

经典案例 24:

双向奔赴 点亮未来

——西峡县中等职业学校成功举办 2025 春季校园“双选会”

为落实职业教育“产教融合、服务地方”政策要求，响应西峡县“技能强县”战略，解决本地装备制造、电商等产业技术人才缺口问题，同时促进我校 2022 届毕业生高质量就业。2025 年 3 月 18 日上午，学校举办 2022 级毕业生实习就业双选会。北京从严治党教育中心、科沃斯机器人（江苏）有限公司、东莞市环力智能科技有限公司、卓翼科技有限公司、安费诺电子装配（厦门）有限公司五个企业参与了本次活动。



图-48

2025 年 3 月 18 日，西峡县中等职业学校举办 2022 级毕业生实习就业双选会。

副校长贾正杰对莅临现场的企业代表、学生家长及高三师生表示热烈欢迎，并介绍了本次签约仪式的目的与意义。他强调，校企合作是职业教育发展的关键路径，通过搭建实践平台、促进资源共享、服务区域发展，学校与企业将共同培养高素质技术技能人才。

五家企业分别以文字图片或视频的形式向大家介绍了公司的情况，并重点推介了本次招聘的岗位需求、专业要求、工作内容和薪酬福利等。在场的学生及家长通过深入了解，根据自身条件做出合适的选择。

通过此次双选会搭建校企对接平台，实现“学生精准求职、企业高效招才、校地协同发展”三大目标，为学生的就业之路保驾护航，助力他们在职业舞台上绽放光彩。

典型案例 25：

搭建国际就业金桥 成就出彩职业人生 **——飞龙汽车部件股份有限公司（泰国公司）招聘会在西峡** **县中等职业学校成功举办**

2025 年 10 月 24 日下午，一场为西峡职专学子直通海外优质岗位

的招聘会在一楼阶梯教室隆重举行。知名上市企业——飞龙汽车部件股份有限公司（泰国公司）在我校举办校园招聘会。本次招聘会流程严谨、内容充实，飞龙汽车部件股份有限公司办公室主任、知识产权部部长代孟，人力资源科科长王雪，西峡职专副校长周逖，招生就业科科长陈国华出席招聘会。此次活动不仅为毕业生提供了宝贵的就业机会，更是一次深化校企合作、共育技能人才的生动实践。

飞龙汽车部件股份有限公司的代主任从宏观层面介绍了公司的全球战略与泰国分公司的定位。他通过精彩的宣传片和PPT，展示了公司作为国内汽车零部件龙头上市企业的雄厚实力、先进的生产线。

公司人力资源科科长王雪就学生们最关心的具体岗位、任职要求、薪资福利等问题进行了细致入微的讲解。她表示在月薪8000—12000元的同时，公司还为赴泰员工提供免费住宿、工作餐、往返机票以及完备的商业保险，彻底解决大家的后续之忧。”清晰的职业路径和全方位的保障，引起了在场学生的浓厚兴趣。



图-49

2025年10月24日，西峡县中等职业学校隆重举行直通海外优质岗位的招聘会。

最后，副校长周逖从最实际的角度为本次招聘会做了压轴总结。他为学生们算了一笔“实惠账”：飞龙泰国分公司提供的薪资待遇，折算成人民币，不仅远超国内同类岗位的初级水平，更重要的是，在公司的完善的保障体系下，“可支配收入”会非常高。在积累宝贵海外工作经验的同时，能够更快地实现个人财富的积累，为家庭做出更

大贡献，真正实现‘一人就业，全家致富’。”

本次专场招聘会现场气氛热烈，互动频繁，大部分学生与企业达成了初步就业意向。此次活动的成功举办，不仅为我校学子开辟了一条高起点、高收入的国际化就业通道，更向广大在校生及家长生动展示了我校强大的校企合作资源与卓越的人才培养成果。

5、师资建设质量

5.1 教师队伍

在教育改革持续深化、职业教育备受重视的时代背景下，学校始终将师资队伍建设置于学校发展的核心战略位置。一支结构合理、素质优良、充满活力的教师队伍，是学校提升教育教学质量、实现育人目标的关键支撑。近年来，学校通过积极引才与内部优化并举，不断充实教师力量。2024年11月，学校主动赴河南师范大学开展专项招聘，成功引进11名应届及往届优秀毕业生，为教师队伍注入了新鲜血液与青春活力。紧接着，2025年9月，学校立足本县教育实际，通过规范程序，从县域内其他中小学统筹调入11名经验丰富的教师，进一步增强了师资的实践底蕴与教学适应性。这两项关键举措，有效缓解了专业课教师资源紧张的局面，体现了学校在师资补充上的前瞻性与灵活性。

截至当前，学校教职工总数稳定在224人。从岗位构成来看，已形成以教学为核心、管理与服务为支撑的有机整体。其中，承担一线教学主体的专任教师共181人，是学校教育教学工作的中坚力量；行政管理人员6名，负责学校日常运转与战略协调；教学辅助人员26名，在实验实训、图书资料、信息化建设等方面提供专业支持；工勤人员11名，保障着校园的基础运行与服务。这一构成基本契合中等职业学校的办学需求，专任教师占比超过80%，确保了教学工作的中心地位。

然而，在总体规模稳定的表象下，深入剖析专任教师队伍的内部结构，特别是年龄与职称维度，则揭示出亟待关注的优势与挑战。

一、年龄结构：呈现“老龄化”趋势，梯队建设亟待加强

对181名专任教师的年龄分析显示：29岁及以下的青年教师为47人，约占专任教师总数的26.0%；30至39岁的中青年骨干教师为41人，占比约22.7%；40至49岁的经验型教师为33人，占比约18.2%；而50岁及以上的教师群体规模最大，达到60人，占比高达33.1%。

这一分布清晰表明，学校教师队伍年龄结构存在显著的不均衡现象。一方面，50岁以上的教师占比超过三分之一，显示出明显的“老龄化”倾向。这部分教师拥有丰富的教学与管理经验，是学校的宝贵财富，但在精力、接受新兴教育技术与产业前沿知识的敏捷度上可能

面临自然规律带来的挑战，且在未来 5-10 年内将迎来退休高峰，若补充不及，恐造成人才断层。另一方面，29 岁以下青年教师占比虽超过四分之一，显示新进教师引入取得一定成效，但 30 至 49 岁这一职业发展“黄金期”的中坚力量合计占比仅为 40.9%，相对薄弱。理想的教师队伍应呈“纺锤形”结构，即中间大、两头小。目前我校的年龄结构更近似于“哑铃形”或“倒金字塔形”，中间骨干力量相对不足，年轻教师需快速成长以承接重任，年长教师则需有效发挥传帮带作用并规划好传承过渡。因此，优化年龄梯队、加速中青年教师培养、规划好新老交替已成为队伍建设的紧迫课题。

二、职称结构：层级基本完整，高级职称引领作用有待强化

从专业技术职称维度分析，现有专任教师中：具备副高级职称的教师 50 人，占总数的 27.6%；中级职称教师 65 人，占比 35.9%；初级职称教师 55 人，占比 30.4%；此外尚有未定级教师（主要为新进人员）11 人，占比 6.1%。

从数据看，学校已构建起涵盖高、中、初级的完整职称序列，结构框架基本形成。其中，中级职称教师比例最高，构成了队伍的主体；副高级职称教师占比超过四分之一，形成了一定的高端引领力量。这一结构为学校的教学教研工作提供了基本支撑。然而，对照职业教育高质量发展的要求，尤其是“双师型”教师队伍建设和高水平专业群发展的需要，职称结构仍有优化空间。副高级职称比例仍有提升潜力，特别是缺乏正高级职称教师，在顶尖人才引领方面存在短板。中级职称群体庞大，需进一步激发其创新活力，向高级职称晋升。初级职称及未定级教师占比超过三分之一，体现了队伍的新陈代谢，但也意味着大量的培养与成长任务。未来，需进一步健全职称评审与激励机制，尤其向“双师型”教师、有突出行业实践成果的教师倾斜，畅通职业发展通道，鼓励教师不断提升专业水平和教学能力，形成更加合理、更具竞争力的职称分布。

5.2 教师发展

学校坚持以教师专业成长为核心，以提升教育教学质量为目标，聚焦新教师培养、青年教师成长两大群体，通过系统化培训与特色化活动，打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

典例案例 26：

西峡职专组织开展青年教师素质能力提升培训

为全面提升近三年新入职教师的专业素养与综合能力，助力其快速成长为适应中职教育发展需求的优秀教师，学校于 2025 年 3 月至 6

月组织开展了新教师素质能力提升培训活动。本次培训围绕职业教育发展、教师个人成长、教学实践等核心目标，借助多元培训方式以及丰富的培训内容，取得了显著成效。

在整个培训过程中，自学研修贯穿全程。全体参训新教师通过深入学习《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国职业教育法》等十余项政策文件，明晰教育法律法规与职业教育发展方向；同时，借助智慧职教、国家智慧教育公共服务平台等网络资源，开展专业学习，了解专业前沿技术与教学标准，撰写详细学习记录，完成了从理论认知到知识储备的积累，为后续教学实践奠定坚实基础。

通过每周固定时间开展校内专家集中培训。系统解读行业发展趋势与政策要点，剖析中职学生心理特点与课堂管理策略，聚焦教学方法与课程设计等专题，帮助新教师把握职业教育发展脉搏，掌握课程设计技巧，助力新教师明确教师职业发展路径，增强新教师职业归属感与发展方向感。

通过三轮实践演练，从教案撰写、试讲展示到点评优化，逐步完善教学方案，提升教学技能。公开课展示环节，通过专家评比、集中研讨与教学反思，新教师全面总结教学得失，明确改进措施与发展规划。

通过系统培训与实践，新教师在课程设计、课堂管理、教学方法运用等方面能力显著提升，能够独立承担中职课程教学任务，部分教师在公开课展示中表现优异，展现出较强教学潜力。新教师也能结合自身优势与学校发展需求，制定个性化职业发展规划，明确短期与长期发展目标，为职业成长指明方向。

表 14: 2025 年度青年教师素质能力提升培训日程安排

培训环节	培训时间	培训内容
自学研修	3.12--6.13	自学政策法规文件
专题学习	3.12	解读《中华人民共和国职业教育法》
	4.2	职业教育教学方法与课程设计
	4.16	中等职业学校课堂教学特点与管理策略
	4.23	职教生涯启航——新教师职业生涯规划
实践训练	3.12--3.28	随堂听课，需求诊断
	3.31-4.10	示范引领，学习先进
	4.12-5.31	公开展示，集中研讨



图-50

2025年3月12日，西峡职专举行新教师素质能力提升培训启动会。



图-51

2025年4月16日，西峡职专副校长张海军担任主讲人，聚焦“中等职业学校课堂教学特点与管理策略”这一核心主题为参训新教师做专题讲座。



图-52

2025年5月14日，参训教师王庆滋在新教师公开课比赛中进行课堂教学展示。

典例案例 27:

西峡县中等职业学校举办"学纪律、知敬畏，做新时代合格教师"主题演讲比赛

为深化"学纪律、知敬畏"专题教育成效，锚定"培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的'四有'好老师"发展目标，11月7日，学校举办"学纪律、知敬畏，做新时代合格教师"主题演讲比赛。校领导班子、各科室负责人及35岁以下青年教师齐聚一堂，以思想碰撞淬炼师者初心，以精神共鸣赋能队伍成长。

校长王金保在致辞中指出，青年教师是学校高质量发展的"源头活水"，更是落实"为党育人、为国育才"使命的关键力量。他强调，学纪律不是约束，而是"扣好从教第一粒扣子"的必修课；知敬畏不是畏惧，而是"以德立身、以德立学、以德施教"的清醒认知。他以"会心不远，要登绝顶莫辞劳"寄语青年教师，既要严守职业行为"红线"，也要学习国家政策、行业规章与专业技能，更要厚植教育情怀"底色"，在纪律规范中淬炼品格，在敬畏担当中实现职业价值。

25位青年教师紧扣主题，以鲜活的教育叙事展开思想交锋：或援引《新时代中小学教师职业行为十项准则》，讲述将"课堂零迟到""

作业全批改"等"小纪律"转化为"大师德"的实践;或回忆与问题学生结对转化的点滴,诠释"严管就是厚爱"的教育敬畏;或立足新教师成长历程,坦言"从怕被督查到主动守规"的思想蜕变.....选手们以"小切口"讲清"大道理",用"身边事"传递"真情怀",既有理论高度又具情感温度,生动展现了职专青年教师"心有所畏、言有所戒、行有所止"的职业自觉与"为学、为事、为人"相统一的教育追求。

此次竞赛既是对前期专题学习的"检验场",更是师德建设的"加油站"。通过专题培训、案例警示、榜样引领等多元形式,推动纪律意识入脑入心、转化为行,着力打造一支政治过硬、纪律严明、业务精湛的高素质教师队伍,为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢坚实基础。



图-53

2025年11月7日,西峡县教体局党组成员、西峡职专校长王金保在"学纪律、知敬畏,做新时代合格教师"主题演讲比赛中致辞



图-54

2025 年 11 月 7 日，李源在“学纪律、知敬畏，做新时代合格教师”主题演讲比赛中演讲

表 15：2025 秋 “学纪律、知敬畏，做新时代合格教师”
演讲比赛表彰名单

获奖等次	获奖名单
一等奖	李源、郭荣麟
二等奖	杨迎、李锦、李瑜、李志江
三等奖	李梦煜、路雅祯、李纪垚、赵义松、邵艳艳、杨皋

典例案例 28：

西峡县中等职业学校 2025 年度青年教师
“学纪律，知敬畏”集中学习活动的

为深入贯彻落实立德树人根本任务，系统加强青年教师队伍建设，学校于 2025 年 11 月至 12 月期间，成功组织开展了四期以“学纪律，知敬畏”为主题的青年教师系列集中学习活动。本次活动历时一月，覆盖全校青年教师，通过系统化、多维度的专题培训，有效提升了青年教师的纪律意识、师德素养与专业能力，为学校高质量发展奠定了坚实的人才基础。

本次系列学习活动精心设计了四期循序渐进的专题培训，内容紧密围绕育人实践与个人发展，力求实现理论引导与实践赋能相结合，纪律约束与成长激励相统一。构建了“思想引领-安全护航-能力提升-师德铸魂”的进阶式培养体系。在四期集中学习各科室负责人做专题分享，内容涵盖教师职业礼仪规范、校园安全责任与应急能力、班级管理实务与育人策略、师德师风传承与政策机遇解读等多个关键领域。通过主题讲座、案例解析、政策研讨、经验分享及分组复盘等多种形式，不仅传递了知识与规范，更强调了教育者的责任、爱与工匠精神。



图-55

2025年11月14日，教科研中心主任李亚洁作《践行教育家精神，做有礼“大先生”》专题分享



图-56

2025年11月21日，办公室主任张鹏飞作《新时代职业教育政策红利与青年教师发展指南：把握时代机遇，实现职业跃迁》专题分享

本次“学纪律，知敬畏”系列集中学习活动圆满完成了既定目标，取得了显著成效。活动不仅是一次集中的师德教育与业务培训，更是一次统一的团队凝聚与思想动员。

5.3 教学科研

为推动学校教育教学改革创新，进一步提高教育教学质量，学校秉持“以教促研、以研促教、教研相长”理念，将教学科研作为提升教师专业能力、优化课堂教学质量、服务区域产业发展的核心抓手，积极构建“教学-科研-实践”三位一体的协同育人体系。

典型案例 29：

西峡县中等职业学校开展教学改革研究立结项课题申报工作

为激发教师参与教学研究的主动性和创造性，鼓励教师将教学经验转化为研究成果，学校组织开展省市级教改立项课题申报工作，鼓励教师围绕课堂教学改革、课程体系建设、产教融合实践等关键领域申报课题，以课题研究带动教学理念更新与教学能力提升。课题申报采用自主申报与学校推荐相结合的方式，教科研中心对申报课题的选

题意义、研究目标、研究内容、研究方法、预期成果及可行性等进行严格评审，择优立项。对立项课题，学校给予一定的经费支持，并定期组织中期检查与结题验收，确保研究过程扎实、研究成果质量过硬。

本年度我校成功立项省级教改课题 2 项、市级课题 4 项；结题市级课题 3 项，并成功申报市级教学成果奖。

表 16：2025 年西峡县中等职业学校市级教改课题结项及成果汇总表

编号	课题名称	课题批准号	主持人	课题参与人	成果奖
1	中职“文明风采”大赛与立德树人教育融合的策略研究	ZJ202416	薛志宏	徐静、杜建党、徐雷、柴红晓、邵艳艳、谢琼	市二
2	基于名班主任工作室建设的班主任成长路径策略研究	ZJ202418	张鹏飞	张晨辉、代梦颖、周静、李亚洁、张扬、李志江	市一
3	关于中职生心理健康教育 CIPP 评价的应用研究	ZJ202419	张海军	史传宝、冯媛、卓欢欢、李源、李光妍、刘辉	市一

表 17：2025 年西峡县中等职业学校省级教改课题立项汇总表

项目级别	序号	项目名称	主持人	项目组成员
省级	1	赋能县域经济：中职学校职业技能培训体系的构建与实践研究	王金保	杨孟，周静，赵菊蕾，赵义松，马娇杨，张扬
	2	依托精品在线课程提升县级中职学生文化自信的实践研究——以《中国传统文化概论》为例	张鹏飞	李亚洁，王婷婷，丁一佳，周逖，李梦煜，李光妍

表 18: 2025 年西峡县中等职业学校市级教改课题立项汇总表

项目级别	序号	项目名称	课题批准号	主持人	项目组成员
市级	1	教育家精神融入县域中职学校青年教师成长路径的研究与实践	ZJ202523	周 逖	杨书燕、李亚洁、丁一佳、李瑜、解滢、马君仪
	2	县域中职生“立德正行”德育实践研究	ZJ202524	张晨辉	陈峥、李莉莎、李娜、梁文雅、董春辉、袁苗
	3	中职生优秀传统文化认同感提升与课程融合实践路径探析	ZJ202525	周 静	王艺舒、刘新艳、朱丽君、马娇杨、李昱彤
	4	教育强国建设视域下中职生职业生涯规划指导的策略研究	ZJ202526	杜建党	赵菊蕾、袁欣、薛志宏、谢琼、荣福恒、郭荣麟

典型案例:30:

西峡县中等职业学校开展职称评审研课磨课系列活动

职称评审是教师职业发展中的重要环节，它不仅是对教师专业能力、教学水平和教研成果的综合检验与认可，更是激励教师不断提升自我、追求卓越的有效途径。

系列活动一

2025 年 11 月 7 日，学校特邀西峡县教研室的 9 位评审专家，对即将参与中、高级职称评审的教师进行“无生”磨课研课活动。评委们按艺术类、加工制造类、公共基础课三个领域分为三组，旨在对参评教师的教学目标设定、课堂互动效果、板书设计水平、时间把控能力等方面进行精细打磨。此举不仅力求使参评课程设计更加精良，充分展现教师的教学特色和专业素养，确保以最佳状态迎接评审，更在集体研讨的氛围中，促进教师间的经验交流与智慧碰撞，从而推动教师专业素养的整体提升，实现以评促教、以研促学的良性循环。



图-57

2025 年 11 月 7 日，西峡县教研室评审专家与职称参评教师集体研课磨课
系列活动二

2025 年 11 月 19 日下午，教科研中心组织职称参评教师“无生”磨课。活动严格按晋级流程模拟评审场景，涵盖备课室、讲课室、抽课备课、计时、抽题答辩、分级磨课反思等环节。讲课结束，中、高级分别召开反思研讨会，评委多维度点评，肯定创新点、指出问题并提建议，参评教师记录意见、明确整改方向。通过“实战演练+专家点评+反思改进”模式，有效促进参评教师教学能力提升，为职称评审顺利开展奠定基础，营造教研氛围，推动教师队伍专业化发展。



图-58

2025 年 11 月 19 日，晋升中级职称的参评教师卓欢欢正在进行 10 分钟“无生”模拟讲课



图-59

2025 年 11 月 19 日，专业评委正在对晋升中级职称的参评教师进行点评

6、项目申报质量

6.1 综合高中班试点通过评审

为深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》部署安排，进一步推动我县职普协调、相互融通，促进我县高中阶段教育优质多样发展，依据《河南省教育厅办公室关于开展综合高中班试点工作的通知》（教办职成〔2024〕115 号）文件精神，结合学校实际情况，经学校班子研究，决定在校内成立高中班。在各学校自主申报、各地教育局初审的基础上，经省教育厅相关处室联合组织专家综合审定，认定洛阳市中等职业学校等 40 所中职学校为 2025 年河南省综合高中班试点学校。西峡县中等职业学校顺利通过评审，并于 2025 年秋期开始招生。

表 19:2025 年河南省综合高中班试点学校公示名单

首页 > 政务公开 > 公告公示 > 正文

分享:   

关于2025年河南省综合高中班试点学校名单的公示

2025-06-03 09:46 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

根据《河南省教育厅办公室关于申报2025年综合高中班试点学校的通知》（教办职成〔2025〕135号）要求，在各学校自主申报、各地教育局初审的基础上，经省教育厅相关处室联合组织专家综合审定，拟认定洛阳市中等专业学校等40所中职学校为2025年河南省综合高中班试点学校（名单见附件），现予以公示。

公示时间为5个工作日，公示期间任何单位和个人对结果持有异议，可以书面形式向省教育厅提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。逾期或不符合上述要求的异议，不予受理。

联系电话：0371-69691022、69691072

地 址：郑州市郑东新区正光路11号D822室

邮 编：450018

邮 箱：zjcj@jyt.henan.gov.cn

附件：2025年河南省综合高中班试点学校名单

2025年6月3日

附件

2025 年河南省综合高中班试点学校名单

（按照标识码排序）

洛阳市职业高中	3641000042
浚县职业中等专业学校	3641000071
安阳市殷都区理工中等专业学校	3641000134
桐柏县中等职业学校	3641000161
鹤壁市科技中等专业学校	3641000166
新乡市牧野区职业教育中心	3641000200
西峡县中等职业学校	3641000222
睢县职业技术教育培训中心	3641000264
确山县职业教育中心	3641000298
焦作护理学校	3641000316
濮阳第二职业中等专业学校	3641000320
新乡市红旗区职业中等专业学校	3641000345
修武县职业技术学校	3641000367
信阳市第一职业高级中学	3641000379

6.2 优质专业建设工程项目通过评审

根据《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省财政厅关于实施河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程（2025-2029 年）的通知》（教职成〔2025〕204 号）要求，省教育厅、省人力资源社会保障厅、省财政厅组织开展了河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程项目遴选工作，经学校申报、各地（有关部门）推荐、专家综合评审等环节，评选结果于 2025 年 12 月 4 日在教育厅网站公示。西峡县中等职业学校申报的计算机应用专业群顺利通过优质专业建设工程项目评审。

表 20：河南省中等职业教育优质专业群拟立项单位公示名单

首页

教育动态

政务公开

政务服务

交流互动

专题子站

您好，今天是2025年12月08日，欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站！

首页 > 政务公开 > 公告公示 > 正文

分享: 微信 微博 抖音 快手

河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省财政厅

关于河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程（2025-2029年）

拟立项建设单位名单的公示

2025-12-04 16:24 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

根据《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省财政厅关于实施河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程（2025-2029年）的通知》（教职成〔2025〕204号）要求，省教育厅、省人力资源社会保障厅、省财政厅组织开展了河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程项目遴选工作，经学校申报、各地（有关部门）推荐、专家综合评审等环节，现将河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程拟立项建设单位名单予以公示。

自公示之日起5个工作日内，任何单位和个人对认定结果有异议，须以书面形式进行反馈，教育系统中职学校向省教育厅职业教育与成人教育处提出，技工院校向省人力资源社会保障厅职业能力建设处提出。单位提出异议的，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址、联系人、电话；个人提出异议的，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址、电话。不符合上述要求的，不予受理。

教育系统学校反馈地址：郑州市正光路11号D822房间
邮 编：450018
电 话：0371-69691995
技工院校反馈地址：郑州市正光路11号D423B房间
邮 编：450018
电 话：0371-69690103

二、中等职业教育优质专业群拟立项建设单位（40 个）

序号	学校	专业群
1	安阳市殷都区理工中等专业学校	计算机应用
2	博爱县职业中等专业学校	作物生产技术
3	方城县中等职业学校	机电技术应用

24	商丘商贸学校	电子商务
25	嵩县中等专业学校	旅游服务与管理
26	汤阴县职业技术教育中心	电子商务
27	唐河县中等职业学校	机电技术应用
28	桐柏县中等职业学校	茶叶生产与加工
29	西峡县中等职业学校	计算机应用
30	新密市职教中心	机电技术应用
31	信阳市第一职业高级中学	旅游服务与管理
32	原阳县职业教育中心	作物生产技术
33	周口市淮阳区职业中等专业学校	计算机应用
34	河南交通技师学院	新能源汽车检测与维修
35	焦作技师学院	化工分析与检验
36	洛阳机车高级技工学校	焊接加工

7、特色品牌质量

7.1 对口升学

2025 年度，学校在对口升学方面取得显著成效，本科过线 96 人，85 名学生通过对口高考顺利升入本科院校，录取率为 88.5%，涵盖烹饪、养殖、旅游、种植、机电、会计六大专业类别，展现出学校在职业教育与升学衔接方面的扎实功底与鲜明特色。

（一）整体升学情况概览

2025 年，学校共有 85 名学生通过对口升学被本科院校录取，涉及省内外多所高校，包括河南科技学院、信阳农林学院、信阳师范大学、安阳学院、郑州科技学院、黄河交通学院、河南科技职业大学、漯河食品工程职业大学等。录取专业与中职专业高度对口，体现“专业贯通、技能衔接”的培养特色。

表 21：（二）各专业录取情况分析

专业类别	录取人数	主要录取院校	代表性录取专业
烹饪	22 人	河南科技学院、 信阳农林学院、漯河 食品工程职业大学	烹饪与营养教育、食 品工程技术
养殖	16 人	信阳农林学院	动物科学、水产养殖 学、水族科学与技术
旅游	23 人	信阳师范大学、 信阳农林学院、郑州 科技学院	旅游管理、酒店管 理、翻译
种植	18 人	信阳农林学院、 郑州科技学院	园艺、种子科学与工 程、茶学、食品科学与工 程
机电	16 人	河南科技学院、 河南科技职业大学、 黄河交通学院	机电技术教育、智能 制造工程技术、机械电子 工程
会计	1 人	安阳学院	会计学

（三）高分学生与成绩表现

2025 年对口升学成绩突出，各专业均有学生位列全省前列：

烹饪专业靳丰瑞，总分 701 分，位列全省第 1 名；

机电专业周钰淼，总分 677 分，位列全省第 1 名；

旅游专业秦薇，总分 697 分，位列全省第 2 名；

养殖专业詹诗帅，总分 656 分，位列全省第 3 名；

种植专业李欣钰，总分 668 分，位列全省第 5 名；

会计专业贾心雨，总分 654 分，位列全省第 68 名。

（四）升学路径与培养模式

学校坚持“以技能为基础、以升学为导向”的双轨培养模式，通过对口高考、高职单招、技能拔尖人才免试等多渠道助力学生升学。2025 年所有录取学生均通过对口高考实现升学，其中多人通过“技能+文化”综合考核被优质本科院校录取。

（五）特色做法与成效

1. 专业教学与高考内容对接：各专业课程设置与对口高考大纲紧密结合，强化理论教学与技能训练。

2. 分层辅导与个性化提升：针对学生基础差异，开展“强基+培优”分层教学，提升整体升学竞争力。

3. 生涯规划与志愿指导：学校开设升学指导课程，帮助学生科学选校、选专业，提升录取匹配度。

4. 校企合作助力升学：与相关高校开展“中职—本科”衔接项目，为学生提供升学通道与实习机会。

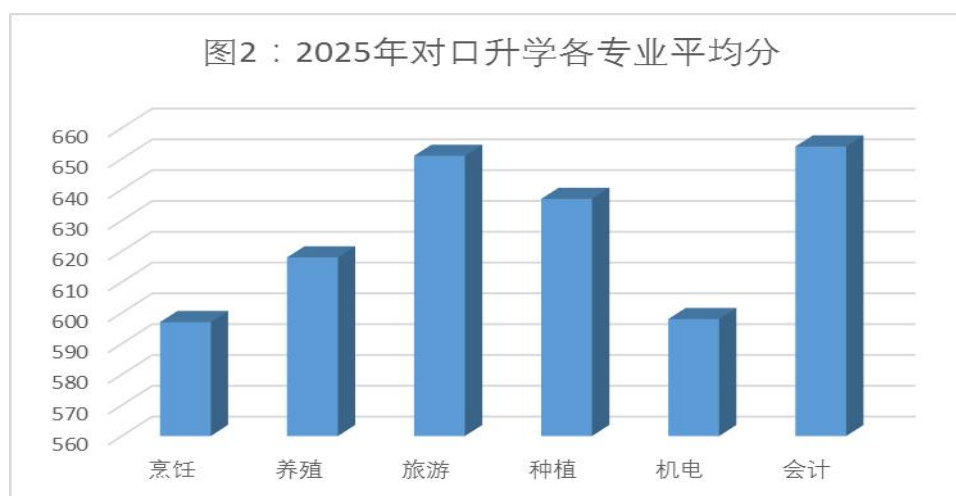
（六）2025 年对口升学数据图示

表 22：各专业录取人数占比饼图

图1：2025年对口高招各专业本科录取人数



表 23：各专业平均升学成绩柱状图



（七）总结与展望

2025 年对口升学的优异成绩，充分体现了西峡县中等职业学校在职业教育质量提升、学生综合素质培养方面的坚实步伐。学校将继续深化教学改革，优化升学路径，打造“技能扎实、升学顺畅、就业有路”的特色职教品牌，为更多学子铺就通往高等教育的桥梁。

7.2 校企合作

2025 年度，学校机电技术应用专业与西峡龙成特种材料有限公司继续签订培养协议（龙成班）。参与培养的学生（学徒）通常采用“双身份”模式，既是学校学生，也是合作企业的准员工，培养周期 2-3 年，其中在企业实践时间占比达 50%以上。校企双方共同制定培养方案，覆盖专业课程学习、岗位技能训练、职业素养培育等全环节，累计培养了 95 人适应产业需求的技术技能人才，有效缓解了企业“用工荒”与学生“就业难”的结构性矛盾。

典型案例 31：

西峡职专与龙成集团校企联合冠名（龙成）班全体学生 赴企业景区开展户外拓展活动

为深化校企协同育人，检验合作阶段性成果，全面提升学生实践能力与综合素质，2025 年 5 月 29 日上午，西峡职专与龙成集团校企

联合冠名班全体学生,赴龙成企业旗下景区西峡龙潭沟开展主题为“校企共育,实践赋能”的户外拓展活动。

此次拓展活动旨在对学生素质拓展,让学生深入感受企业文化内涵。人力行政部部长别江波高度肯定了示范班学生登山过程中展现出的蓬勃朝气与团结一致的精神,并强调:“此次联合示范班学生深入景区一线,标志着我们校企合作在培养人才方面更进一步,为未来深层次协同发展奠定了坚实基础。”



图-60

2025年5月29日,西峡职专与龙成集团校企联合冠名班全体学生,赴龙成企业旗下景区西峡龙潭沟开展户外拓展活动。

此次拓展活动生动体现了校企合作从‘纸面协议’走向‘落地生花’的关键一步。学生不仅锻炼了体魄、磨砺了意志,更在未来的职业规划中明确了方向。这标志着校企双方在‘产教融合、协同育人’的道路上取得了扎实的阶段性成果。未来,西峡职专将继续携手龙成集团,探索更多元、更深入的实践教学模式,为培养适应新时代发展的高素质人才贡献力量。”

典型案例 32:

校企合作促发展,桃李共育谱华章

—西峡县中等职业学校举行“龙成特冶材事业部校企联合示范班” 助奖学金发放仪式

为进一步推动职业教育与企业实践深度融合,畅通人才培养与产业需求对接渠道,推动校企双方携手共进,培养更加符合市场需求的技术技能型人才,2025年1月14日上午,西峡职专举行“龙成特冶材事业部校企联合示范班助奖学金发放仪式。”河南龙成集团特冶材

事业部总经理李晓阳，河南龙成集团人力资源部经理别江波，西峡县教体局党组成员、西峡职专校长王金保，西峡职专党总支书记董建伟，西峡职专副校长贾正杰，张艳出席仪式。

河南龙成集团特冶材事业部总经理李晓阳回顾了校企联合示范班成立过程。他表示，近半年的时间示范班取得了显著的人才培养成果，为校企合作的长久稳固发展打下坚实的基础。此次发放奖助学金，既是履行校企合作协议，更是企业对示范班同学们一学期学习经过的阶段总结和验收。同时表达了对示范班 52 名学生深切的期望和祝愿。

获奖学生代表王楷源上台发言，他分享了学习心得与获奖感言，表达了对学校及龙成集团的感激之情，并承诺将继续努力，不负众望，为校争光，为社会贡献自己的力量。

西峡职专校长王金保在助奖学金发放仪式上对于示范班的发展，提出两点坚持：示范班的学生要坚持初心，要学好一门技术，练出一个本领，最终能够挑起家庭的大梁。示范班的所有教职工要坚持不懈的对学生做好培养，坚持不懈的和企业做好沟通和交流，确保把我们实验班的每一名孩子都培养成才。

通过这次助奖学金发放，既激发了西峡职专示范班学子追求卓越、勇攀高峰的热情和动力，又进一步推动了校企合作深入发展。



图-61

2025 年 1 月 14 日，西峡县中等职业学校举行“龙成特冶材事业部校企联合示范班助奖学金”发放仪式

7.3 文化传承

为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬中华优秀传统文化蕴含的丰富的道德理念、人文精神和价值规范，引导学生理解和认同“仁爱、诚信、礼敬、勤俭、孝亲”等传统美德，夯实其道德根基，学校秉持质量立校、人才兴校、创新强校、特色名校的办学理念，深入开展弘扬传统文化类活动，让学生近距离感知中华文化的博大精深与独特魅力，构建具有深厚人文底蕴、和谐向上的校园文化生态，树立起坚实的文化自信，为培养德技并修的新时代技术技能人才打下坚实基础。

- 通过持续开展传统文化类活动在我校育人体系中发挥了显著作用：
- 1. 思想引领作用：成为思想政治教育的有益补充和生动载体，潜移默化地塑造学生正确的世界观、人生观、价值观。
 - 2. 素质拓展作用：显著提升了学生在语言表达、艺术感知、团队协作、实践创新等方面的能力，部分活动与专业学习相融合，促进了学生职业技能与人文素养的双重提升。
 - 3. 心理滋养作用：传统文化中的宁静致远、修身养性等内容，有助于学生舒缓学业压力，调节情绪，培养乐观平和的心态，促进心理健康。
 - 4. 品牌塑造作用：形成了一批有特色、有影响的校园文化品牌项目，提升了学校的文化品位和社会美誉度，增强了学校的吸引力和凝聚力。
 - 5. 辐射带动作用：部分活动延伸至社区、新时代文明实践中心，展示了职教学子的好风貌，促进了校社在文化层面的交流与合作。

表 24：西峡县中等职业学校文化传承活动一览表

活动数量	教师参与总数	学生参与总数
5 次	45 人	260 人

典型案例 33：

西峡县中等职业学校携手新兴社区，共同开展“我们的节日·春节”非遗文化体验活动

为弘扬中华优秀传统文化，营造喜庆祥和的新春氛围，学校于2025 年 1 月 15 日携手新兴社区，共同举办了“我们的节日·春节”非遗文化体验活动。



图-62

2025 年 1 月 15 日，西峡职专在新兴社区举办“我们的节日春节”活动。

活动伊始，赵菊蕾老师为同学们生动讲解了剪纸与拓印的历史与内涵，并演示了制作技巧。在随后的实践环节中，学生们分组投入到“舞龙”手工、剪纸和拓印创作中。他们巧手翻飞，将纸片变成栩栩如生的舞龙，将彩纸剪成寄托美好祝愿的图案，将金粉拓印成饱满的“福”字。现场气氛热烈，每个人都沉浸在传统文化的独特魅力之中。

此次活动不仅是一堂生动的非遗实践课，让学生们亲身体验了传统文化的乐趣，更成功搭建了校社联动的桥梁，营造了浓厚的新年氛围。

典型案例 34：

西峡县中等职业学校开展“奋进正当时，青春勇担当”

五四青年节主题教育活动

在五四运动 106 周年之际，为传承五四精神，加强青年思想引领，学校于 2025 年 5 月组织开展了“奋进正当时，青春勇担当”主题教育系列活动。

5 月 7 日，开展五四主题教育活动，组织学生观看反映五四运动的影视作品，讲述先烈故事，开展交流讨论，引导学生在回顾历史中明确责任。5 月 16 日，举办入团积极分子培训，系统学习团章、团史，开展思想品德教育，帮助积极分子端正入团动机，夯实思想基础。5 月 30 日，举行新团员入团仪式，100 名新团员庄严宣誓。仪式包含奏

唱国歌、宣布名单、佩戴团徽、宣誓、代表发言、奏唱团歌等环节，增强了团员的光荣感和使命感。

通过本次活动，青年学生对五四精神理解更加深刻，理想信念更加坚定，团组织的凝聚力得到提升。



图-63

2025年5月7日，西峡职专在三楼多媒体教室开展“奋进正当时，青春勇担当”五四主题教育活动。



图-64

2025年5月30日，西峡职专在三一楼多媒体教室举行入团仪式。

典型案例 35:

西峡县中等职业学校开展“庆盛世华诞 迎金秋满月”中秋节主题诗词大会活动

2025年9月29日，西峡职专在西峡县新时代文明实践中心举办“庆盛世华诞 迎金秋满月”主题诗词大会，活动以诗词为核心载体，深度融合中秋节团圆文化与国庆节家国情怀，旨在引导师生感受中华优秀传统文化、厚植爱国爱校情怀，同时推进校园文明实践，展现中职学子积极风貌。

活动围绕“家国情怀”主线展开，各环节亮点突出：开场通过短视频《中秋诗词里的家国情怀》，直观联结传统节日与家国大义，奠定活动基调；24名校播音员分6组登台，诵读《水调歌头·明月几时有》和《我的祖国》等兼顾中秋意象与爱国主题的诗词，搭配古筝伴奏及主题背景视频，打造“声、画、乐”交融的沉浸式体验；“中秋诗词飞花令”、“民俗知识问答”两大互动环节，以趣味形式普及中秋传统习俗，活跃氛围的同时让传统文化深入人心推动传统美德与现代文明结合。

此次活动，既是学校传承中华优秀传统文化的生动实践，增强师生文化自信；也是践行社会主义核心价值观的具体行动，引导师生将个人情感与国家发展相连，树立“爱国、敬业、诚信、友善”价值追求；同时以“文明实践”为抓手，营造“文明、祥和、喜庆”的节日氛围，弘扬时代新风注入新活力。



图-65

2025年9月29日，西峡职专在新时代文明实践中心举办中秋节主题诗词大会活动。

8、服务贡献质量

8.1 服务乡村振兴

乡村振兴战略的实施，为职业学校提供了广阔的发展空间与明确的使命方向。职业学校凭借技术技能人才培养优势，通过多维度举措深度融入乡村振兴进程，成为推动乡村“五大振兴”的重要力量。

我校主动适应乡村新业态发展趋势，动态调整专业布局。围绕精品农业、高效农业、农村电商、乡村旅游等乡村主导产业，开设现代农业技术、农村电子商务、民宿运营、直播电商等专业，将农业生产实际、农村经营需求融入课程体系，实现“专业设置—课程内容—产业需求”的紧密衔接，为乡村产业培养“用得上、留得住”的复合型技术技能人才。

经典案例 36：

开展中华蜂养殖培训 提升村民养蜂技能 ——中华蜂养殖技术培训班圆满结课

2025年4月27日至30日，由西峡县农业农村局主办、西峡县中等职业学校承办的“中华蜂养殖技术培训班”在西峡职专一楼阶梯教室正式开班。各乡镇乡村干部、养蜂农户70余人参加培训。此次培训以提升科学技术水平，实现“培训一人，致富一家，带动一方”为目标。



图-66

2025年4月30日，西峡县中等职业学校承办的“中华蜂养殖技术培训班”实地培训

本次培训采取理论教学加实地操作学习相结合的方式进行。在2天的理论教学中，河南科技学院养蜂专家，省养蜂协会副会长张中印教授现场授课。张中印教授结合自己多年从事蜜蜂教学、养殖、科技服务工作的经验，重点讲解了中华蜂蜂种、饲养方式、四季管理方法、蜂箱和设备选用、影响蜜蜂质量的因素，中华蜂常见疫病防控技术等方面的养蜂知识。

中华蜂养殖是一项“甜蜜”的事业，更是一项环保增收的好产业。此次养蜂技术培训，对西峡县养蜂业的发展具有重要指导意义，有效增加农户收入，让群众致富奔小康的梦想照进现实。

经典案例 37：

赋能乡村振兴 培育农业新力量

西峡县 2025 年高素质农民培训班开班

为深入贯彻落实乡村振兴战略部署，着力培育一批懂技术、善经营、能带动新产业的带头人，切实提升西峡县农民队伍整体素质和产业发展能力，助力地方特色产业提质增效，11月19日上午，由西峡县农业农村局主办，西峡县中等职业学校承办的2025年西峡县高素质农民培育专业合作社带头人培训班正式开班。农业农村局副局长袁占伟，县农业农村局科教股负责人李正义，县农业农村局乡村产业股股长杨武松，西峡职专副校长张海军、贾正杰出席此次培训会。来自全县各乡镇农业专业合作社、种养殖大户、农业企业的主要负责人共50人参加此次培训。



图-67

2025年11月19日，西峡县中等职业学校承办的2025年西峡县高素质农民培育专业合作社带头人培训班开班。

参训学员们深感机会难得，纷纷表示将以此次学习为契机，练好内功、增强本领，争当高素质农民的表率。力争将所学化为所用，积极投身乡村振兴一线，树标杆、做示范，为助推西峡县农业高质量发展注入新动能。

本次为期 12 天的培训，融合了集中教学、实训与观摩等多种方式，旨在夯实学员的专业技能，为乡村培育留得住、用得上的技术带头人。最终目标是形成有效的辐射带动机制，增强乡村产业自身的“造血”能力，为县域农业的持续发展提供核心支撑。

8.2 服务地方社区

为构建和谐社区，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，本着志愿性与制约性相结合，无偿性与公益性相结合，组织性与业余性相结合的原则，积极利用自身优势和资源服务社区教育，开展社区教育服务，以社区政府为主导，学校参与组织的形式进行。过去一年，西峡县中等职业学校进行了一系列地方社区服务工作。

学校在服务社区活动中，强化责任，制定方案，明确目标，扎实推进，建立完善的监督评价机制，将学生的社区活动情况记入个人成长档案记录中，建立表彰激励制度，激发学生参与社区服务的积极性。青年教师和学生志愿者积极参与，献言献策，在社区志愿服务中发挥了积极作用，开展了一系列志愿服务活动，不仅为社区增光添彩，也极大地锻炼了青年志愿者，提升了青年志愿者的思想认识和实践能力。

学校志愿服务社区，必将形成更加强大的教育合力，促进和谐社区的又好又快的发展，加快和谐校园创建和素质教育进程的步伐，同时又为社区精神文明建设提供新方法，为学校教育教学工作开辟新渠道，为学校志愿服务社区开辟新篇章。

表 25：西峡县中等职业学校社区活动一览表

活动数量	教师参与总数	社区参与总数	学生参与总数	群众参与总数	总人数
10 次	203 人	88 人	1125 人	97 人	1513 人

典型案例 38:

“弘扬孝亲敬老精神 共筑和谐爱心之城”西峡职专 2025 年 学雷锋文明实践活动



图-68

2025 年 3 月 5 日，西峡县中等职业学校志愿者在桐馨养老院开展“弘扬孝亲敬老精神，共筑和谐爱心之城”学雷锋，我行动文明实践活动。



图-69

2025 年 3 月 5 日，西峡县中等职业学校志愿者在桐馨养老院开展“弘扬孝亲敬老精神，共筑和谐爱心之城”学雷锋，我行动文明实践活动。

典型案例 39:

西峡县中等职业学校“学雷锋”文明实践活动



图-70

2025年9月11日，西峡县中等职业学校志愿者在西峡县莲花街道新兴社区开展“学雷锋”文明实践活动。



图-71

2025年9月11日，西峡县中等职业学校志愿者在西峡县莲花街道新兴社区开展“学雷锋”文明实践活动。

典型案例 40:

结对帮扶少年宫 携手共筑成长路 ——西峡县中等职业学校结对帮扶石界河镇乡村学校少年宫 捐赠活动

为深入学习党的二十届四中全会精神，贯彻落实乡村振兴战略，助力乡村教育高质量发展，2025 年 11 月 20 日上午，学校领导和青年教师志愿者们来到石界河镇第一中心小学开展乡村学校少年宫帮扶共建活动。

西峡县中等职业学校校长王金保带领教职工代表，向石界河镇乡村学校少年宫捐赠了涵盖科普、文学、艺术、励志等多个领域的图书 150 余册，以及篮球、足球、跳绳、羽毛球拍等体育器材 30 余套。崭新的图书和器材整齐排列，承载着西峡县中等职业学校对乡村孩子的殷切期望，也为少年宫的特色教育活动注入了新的活力，孩子们的脸上洋溢着激动与喜悦。这些物资不仅丰富了乡村学校的教育资源，还为乡村孩子搭建起接触多元知识、培养综合素养的桥梁。

捐赠仪式结束后，学校教师化身“公益讲师”，为孩子们带来了剪纸艺术课、科学实验课、无人机操控课，同时向学生科普 3D 打印的过程。课堂上，孩子们积极参与、主动互动，欢声笑语不断，原本安静的少年宫变成了充满活力的学习乐园。



图-72

2025 年 11 月 20 日上午，西峡职专校长王金保带领教职工代表为石界河镇第一中心小学少年宫捐赠书本和体育器材。



图-73

2025 年 11 月 20 日上午，青年教师志愿者赵菊蕾为学生上趣味剪纸课。



图-74

2025 年 11 月 20 日上午，青年教师志愿者马邓艾为学生展示无人机航拍。

8.3 服务县域经济

学校立足县域主导产业与特色产业，动态调整专业布局，实现“专业与产业精准匹配”。在服务县域经济的道路上，学校积极同地方特色产业对接，创新人才培养方式。学校构建作物生产技术、禽畜生产技术、旅游服务管理等一批涉农专业集群，培养了一大批“三农”人才，走出了一条助推乡村振兴的特色路子。结合我县工业企业特色，设置机电技术应用专业、数控技术应用专业。确保人才培养方向与地方产业发展需求高度契合，为县域经济输送“用得上、留得住”的技术技能人才。

经典案例 41：

殷殷嘱托促成长 深深关爱鼓干劲

——西峡县中等职业学校领导深入企业慰问实习学生

为深入了解我校岗位实习学生的工作和生活状况，加强对外出实习学生的安全管理，进一步提升与企业的合作关系，11月21日，学校校长王金保、副校长贾正杰、招生培训就业科科长陈国华一行赴校企合作单位西峡县内燃机进排气管有限公司，对在企业实习的学生进行实地走访看望。

学校领导走进生产车间，与实习生亲切交流，详细了解同学们的实习内容与岗位适应情况，特别叮嘱大家要严守安全规范、注重操作纪律，做到安全生产。校领导勉励实习生要珍惜实践机会，互帮互助、常怀感恩，将实习作为职业成长的重要平台，在工作中积累经验、提升素养、锤炼技能，为今后职业发展打下坚实基础。

实习生们对王校长的关心与鼓励非常感动，表示将牢记叮嘱，以更加饱满的热情投入实习工作中，努力提升专业素养和实践本领，最终完成一份满意的实习答卷。



图-75

2025年11月21日,西峡县中等职业学校校长王金保等赴校企合作单位西峡县内燃机进排气管有限公司实地走访看望实习学生。

此次走访不仅体现了学校对实习学生的关怀,也进一步巩固了校企合作基础。学校将持续完善实习服务机制,拓展高质量实践平台,推动校企合作常态化、深度化,为学生成长成才提供有力支撑,为服务地方发展和建设人才强国贡献力量。

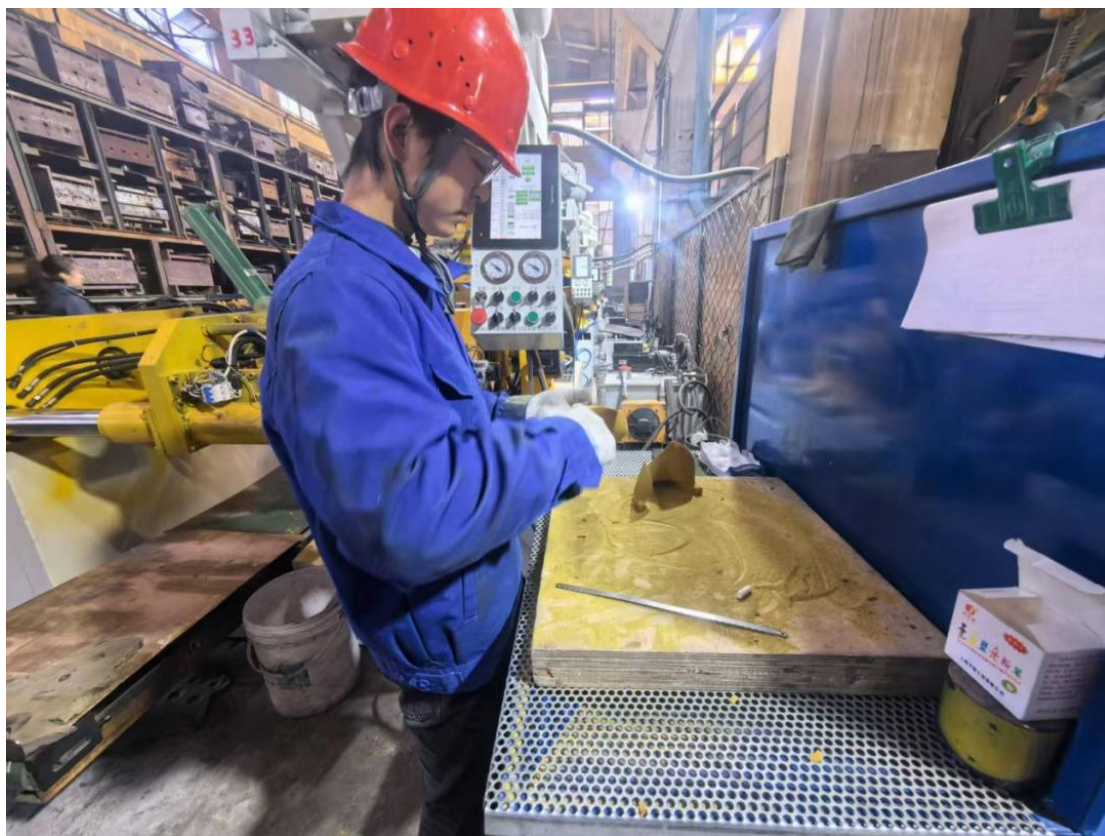


图-76

2025 年 11 月 21 日，西峡县中等职业学校学生在实习岗位认真操作。

8.4 具有本校特色的服务

随着教育理念的不断更新和深化，学校特色服务活动已成为促进学生全面发展、增强校园文化氛围的重要途径。今年，我校积极开展了一系列富有特色、形式多样的服务活动，旨在提升学生的综合素质，培养他们的社会责任感和实践能力。通过参与特色服务活动，学生的综合素质得到了显著提升，包括社会责任感、创新能力、艺术修养和心理素质等方面；活动的开展丰富了校园文化生活，营造了积极向上的校园氛围，增强了学生的归属感和凝聚力；学校特色服务活动得到了社会各界的广泛关注和认可，提升了学校的知名度和美誉度。上学阶段,是人生的重要里程碑，同学们不仅应该努力学习书本知识,更应投身实践，积极参加服务，是提高自我，锻炼自我的有效途径。在这些活动中，让孩子们感受到了团队的力量是强大的，正是因为我们拥有校领导和师生积极的协作和努力，才让这些活动顺利地举行。

典型案例 42:

礼行六一 仪展风采

——西峡职专礼仪队助力西峡县六一汇演礼仪服务

2025 年 5 月 29 日，在我县“六一”儿童节文艺汇演活动中，西峡职专 11 名优秀礼仪队员以挺拔的身姿、温暖的笑容和专业的素养，圆满完成了本次盛典的礼仪服务工作。她们以实际行动践行志愿服务精神与职业素养要求，展现了新时代职教学子的精神风貌。



图-77

2025 年 5 月 29 日西峡县中等职业学校礼仪队在西峡县“六一”儿童节汇演活动中进行礼仪服务。

典型案例 43:

“厚德教导承师恩 青春作伴念师情”教师节感恩活动

为大力弘扬尊师重教的优良传统，切实增强教师的职业荣誉感与归属感，积极营造温馨和谐的节日氛围，2025 年 9 月 10 日上午，学校礼仪队用行动向辛勤耕耘在教育一线的教师们致以最崇高的敬意与最深情的祝福。



图-78

2025 年 9 月 10 日，西峡县中等职业学校礼仪队在学校门口为教师送鲜花。

典型案例 44:

西峡县中等职业学校校园内志愿服务活动

以立德树人为根本任务，立足中职教育“育人为本、技能为重、全面发展”的目标，将志愿服务作为思政教育与实践育人的重要载体。通过组织开展常态化、专业化志愿服务活动，引导学生在服务他人、奉献社会的过程中，增强社会责任感、培养职业素养、提升实践能力，助力学生树立正确的世界观、人生观、价值观，打造兼具爱心奉献精神与专业服务能力的中职学生队伍，为校园文明建设和社会公益事业发展贡献青春力量。



图-79

2025 年 12 月 2 日，西峡县中等职业学校志愿者在餐厅维护秩序。



图-80

2025 年 12 月 2 日，西峡县中等职业学校志愿者在操场清扫垃圾。

9、发展保障质量

9.1 政策落实

9.1—1 国家政策落实

2025 年度，学校在县委县政府的正确领导下，深入学习领悟党的二十届三中、四中全会精神，认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）等政策，坚守质量立足点，唱响发展主旋律，努力提升职业教育质量。

一是加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家長树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。

二是突出社会主义核心价值观的教育。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将敬业精神、诚信、爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。同时，学校高度重视师德师风建设工作，坚持强教必先强师，提升教师教书育人能力，为西峡职业教育发展再建新功。

三是围绕“全面从严治党”的战略布局开展纪检监察工作。进一步加强学校惩防体系建设，开展警示教育、廉政教育，扎实推进学校党风廉政建设，营造廉洁从政、廉洁从教的廉政文化氛围。

四是学校高度重视中职免学费、国家奖学金、助学金、雨露计划以及贫困生助学工作。紧紧围绕工作目标，确定学生奖助对象，奖学金、助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

五是学校依据教育部等八部共同颁布的《职业学校学生实习管理规定（2021）》和河南省教育厅《进一步加强职业院校校企合作办学和实习管理工作的办法（试行）》，开展校企合作和实行实习网上备案，提高学生实习质量和完善学生实习保障体系，提升职业教育质量、促进学生就业创业，推动县域职业教育高质量发展。

六是学校以《河南省职教高考制度》为导向，以“县域安全和谐的稳定器、持续发展的助推器、大国工匠的孵化器”为办学目标，贯彻“撕掉不良标签，培养行为习惯，成为阳光少年”、“习得一技之长，掌握立身本领，服务县内企业”、“树立远大目标，成功升入本科，成为大国工匠”的育人理念，推动职业教育高质量发展。

通过以上举措，学校得到了快速发展，规模持续扩大，办学条件进一步改善，办学水平和质量不断提高，办学形式更加灵活，服务经济建设的能力逐步增强。

典型案例 45:

西峡职专举行 2024-2025 学年国家奖学金评选大会

为贯彻落实发展型资助育人工作目标，进一步强化国家奖学金育人作用，彰显西峡职专学子优秀风采，激励全体学生积极进取、奋楫笃行，促进学校优良学风建设。2025 年 9 月 29 日上午，西峡职专 2024-2025 学年中等职业教育国家奖学金评选大会在一楼阶梯教室隆重举行。西峡县纪委监委驻县教体局纪检组副组长李大庆、西峡职专副校长张海军、学生科科长朱成军等领导莅临现场。



图-81

2025 年 9 月 29 日，西峡职专举行 2024-2025 学年中等职业教育国家奖学金评选大会。

中职国家奖学金由中央财政出资设立，标准为每生每年 6000 元，是面向中职学生的最高荣誉之一。此次评选大会，不仅是一场优中选优的激烈竞争，更是一堂极具感染力的励志教育课。它如同一座灯塔，激发了全校学生见贤思齐、精技强能、立志成才的热情，有力营造了“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的优良职业教育氛围，为学生的成长成才和职业教育的高质量发展注入了强大动力。

典型案例 46:

西峡县中等职业学校 2025 年职教高考再创辉煌

2025 年，在西峡县委县政府的正确领导下，在西峡县教体局的大

力支持下，在职教高考政策的指引下，通过全校师生的共同努力，2025年西峡职专对口高考参加162人，本科上线96人，过线率59.25%，其中650分以上12人，600分以上52人，2名同学分别荣获烹饪专业、机电专业全省第一名，2名同学荣获烹饪专业、旅游专业全省第二名，两名同学分别荣获养殖专业全省第三、四名，1名学生荣获种植专业全省第五名。这些同学大多被信阳师范大学、河南科技学院、信阳农林学院、许昌学院、信阳学院、黄河交通学院、河南科技职业大学录取。



图-82

2025年西峡县中等职业学校职教高考喜报

9.1—2 地方政策落实

2021年起，河南省政府将职业教育纳入经济社会发展规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标。河南省委办公厅、省政府办公厅出台了《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》（豫办〔2021〕29号），开展河南省2025年高素质农民培育项目。南阳市政府出台了《南阳市加快推进职业教育创新发展高地建设“一地一策”实施方案》，并召开南阳市职业教育大会，将各项政策部署落实到位。对于上级政策及相关文件，学校领导每大周都会组织大学学习记录，认真领会会议精神，落实教学改革，全面提升素养。

同时，学校深入贯彻河南省教育厅等五部门《关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》提出的标准化建设工程要求，办学条件和内涵建设指标基本达到《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》（教职成〔2021〕468号），全面改善学校办学条件，推动学校职业教育扩容提质。

典型案例 47：

西峡县中等职业学校举办中华蜂养殖技术培训班

为进一步提升全县中华蜂养殖技术水平与管理能力，推动养蜂产业规模化发展，拓宽农村劳动力就业路径，促进农村产业蓬勃兴起，增加农村群众收入，持续巩固脱贫攻坚成果，为乡村产业振兴注入强劲动力，2025年4月27日上午，由西峡县农业农村局主办、西峡职专承办的“中华蜂养殖技术培训班”在学校一楼阶梯教室开班。西峡县农业农村局副局长李耀盈、农业农村局兽医科科长赵娟、西峡职专副校长贾正杰与张艳、招就科科长陈国华等领导出席了此次培训会。本次培训特别邀请河南科技学院养蜂专家、河南省养蜂协会副会长张中印教授担任授课导师，开展现场教学。来自各乡镇的乡村干部、养蜂农户共计70余人踊跃参加培训。

此次“中华蜂养殖技术培训班”的成功举办，是西峡县推动中华蜂产业高质量发展的又一重要举措。通过专家们的悉心指导与学员们的积极参与，不仅有效提升了全县中华蜂养殖技术水平，更为蜂农们搭建了一个学习交流、合作共赢的平台，相信在各方的共同努力下，西峡县的中华蜂产业必将迎来蓬勃发展的新局面。



图-83

2025 年 4 月 27 日，由西峡县农业农村局主办、西峡职专承办的“中华蜂养殖技术培训班”开班仪式

9.2 安全管理

学校安全工作关乎师生生命、社会稳定与家庭幸福，是重中之重。为筑牢防线，学校坚守预防为主、防治结合、教育强化原则，从增强师生安全意识、强化学校管理两方面精准发力，明确责任分工、细化落实举措，切实保障师生安全与财产不受损失，维护正常的教学秩序。学校将安全工作置于突出地位，专门成立以校长为组长的校园安全领导小组，成员涵盖领导班子、中层干部与班主任。各自明确职责实施网格化管理。王金保校长任一级网格长统筹全局，各级网格长各负其责，责任落实到每个环节与个人，推动校园安全管理朝着制度化、规范化方向稳步迈进。

为扎实推进安全工作，学校突出重点、强化措施。建立校园安全隐患周整改台账，定期排查整改，确保无死角、无遗漏。每学期定期开展消防疏散演练、防爆防震演练等活动，提升学生的应急逃生能力。通过班会、学科渗透、知识讲座等途径对学生进行防火、防毒、防骗、防溺水等安全知识和技能教育；举办法治讲座、知识竞赛等活动，提升学生安全意识与防范能力。同时，面向家长开展法制教育培训，形成家校共育合力；针对教师分层开展消防培训演练，提升教师应急处置能力，确保校园安全。

一年来，学校安全工作成效斐然，安全管理体系不断完善，无责任事故发生，成功实现安全事故零目标，为师生营造了安全稳定的学习生活环境。

表 26：西峡县中等职业学校安全管理一览表

时间	安全管理教育内容
2 月	1. 开学前校园消防安全隐患排查（包含灭火器、消防栓、消防指示标志灯、烟雾报警器等消防设施）。 2. 外宿学生资格审查。 3. 开学第一课（安全教育）知识宣讲活动。
3 月	1. 开展青年教师消防安全知识培训和演练活动。 2. 开展全体教师消防安全知识培训。 3. 组织消防疏散演练活动。
4 月	开展反邪教排查和主题教育活动。
5 月	组织开展防暴应急演练活动。
6 月	1. 开展禁毒宣传教育活动。 2. 开展暑假前安全教育活动。（包含防溺水教育和阳光护航法制教育）
8 月	1. 开展一年级新生安全教育活动。 2. 组织开学前校园消防安全隐患排查。（包含教学楼宿舍楼的消防设施和餐厅操作间电路排查等）
9 月	1. 组织开展消防疏散演练活动。 2. 举办家长法制课堂活动。
10 月	1. 校园治安隐患排查。 2. 国庆假期消防安全教育及交通安全教育。 3. 西峡县人民法院“茱萸花开”宣讲团在我校开展“法制进校园”专题讲座。
11 月	举办“刑事巡回审判进校园”法制教育活动。
12 月	1. 组织开展防震减灾逃生演练活动。 2. 冬季学生用电排查与教育。

典型案例 48：

西峡县中等职业学校开展开学第一课（安全教育）活动

2025 年 2 月 20 日下午，西峡职专特邀西峡县公安局城区派出所，联合紫金街道礼堂社区居委会，对全体学生开展开学第一课（安全教育）知识宣讲活动。

在宣讲中，城区派出所民警从消防安全（烟花爆竹燃放）、校园欺凌、交通安全、电信诈骗等多个方面入手，结合近期发生在县城周边及网络上的各类安全案例，通过引导提问、情景模拟等形式，吸引同学们参与到宣讲课堂，向同学们诠释了安全的重要意义。整个宣讲过程，学生们听得津津有味，积极互动，会场不时发出阵阵掌声与欢呼声。



图-84

2025年2月20日，西峡县公安局城区派出所民警在西峡职专阶梯教室对全体学生开展《开学第一课（安全教育）》知识宣讲活动。

开学第一课不仅是知识的新起点，更是安全的新航标。中职生正处在一个非常特殊的年龄阶段，他们的内心依然交织着成熟与稚嫩、自立与依恋、激情与克制的纷繁矛盾，这使得校园安全教育的道路充满了变数与挑战。

典型案例 49:

消防培训筑防线，安全演练护校园

2025年3月11日，西峡县中等职业学校组织青年教职工消防安全培训活动。此次培训巧妙融合了理论讲解与实际操作，旨在帮助新进教职工深入掌握消防安全知识，提升其火灾防范及自救互救能力。

培训活动分为两大板块：消防安全知识讲座和灭火器材实操演练。在消防安全知识讲座中，副校长张海军结合近年来发生的典型火灾案例，在讲座中深入剖析了火灾成因、预防措施及火场逃生技巧；特别点明了校园内潜在的火灾隐患，并要求年轻教职工时刻保持警觉，提高责任心，做到防患于未然。



图-85

2025 年 3 月 11 日，在二楼会议室对青年教师开展消防知识培训

随后，参训人员转移至实验楼一楼，进行灭火器材的实操演练。在保卫科杨明林科长的细致指导下，大家逐一学习了灭火器、消防栓等器材的正确操作，不仅熟练掌握了消防器材的正确使用方法，应对火灾的信心也大大增强。

此次消防安全培训，如同一场生动的安全教育课堂，为学校的安全管理工作注入了新的活力。



图-86

2025 年 3 月 11 日，西峡职专保卫科杨明林科长对青年教师开展培灭火器使用培训。

典型案例 50:

开展防暴应急演练 筑牢校园安全防线

——西峡县中等职业学校开展校园防暴应急演练活动

为进一步增强师生安全防范意识，提高应对突发暴力事件的应急处置水平，全力保障校园师生生命与财产安全，5月12日10时，西峡职专开展了校园防暴应急演练。

场景一：模拟“校外人员驾车闯入可移动大门”突发事件。演练模拟中，校外人员驾车靠近校门口可移动大门，门卫依规询问，见对方拒不下车登记且有强闯迹象时，值班门卫立马拿出阻车器放在车辆四周，强行逼停车辆，使其无法移动，并及时报告保卫科。保卫科安全小队立马赶赴现场进行处理，同时上报校领导。此次演练重点在于让门卫掌握三角阻车器用法，熟悉此类型事件应急处理流程。演练中，所有门卫人员分组参与，沉着应对，处理得当。



图-87

2025年5月14日，西峡职专保卫科处理防暴应急演练模拟场景一“校外人员驾车闯入可移动大门”突发事件。

场景二：演练“歹徒持械强行闯入校园”突发事件。演练模拟中，校值班门卫察觉可疑人员持械欲强闯校园，当即启动一键报警系统，持械阻拦并上报校领导。学校迅速激活防暴应急预案，通过广播下达紧急避险指令，各班教师组织学生关闭门窗、隐蔽躲藏。保卫科安全小队携防暴盾、安全钢叉等装备奔赴现场，与保安合力制服“歹徒”。此次演练重点在于让门卫掌握防暴盾、安全钢叉、安全脚叉、警棍等工具的使用，制服“歹徒”时，一人用钢叉抵住“歹徒”腰部，一人用脚叉锁其小腿，另一人持盾近身阻拦，三人合力将“歹徒”撂倒制服。整个演练过程紧张有序，各部门反应迅速，配合默契。



图-88

2025年5月14日，西峡职专保卫科处理防爆演练模拟场景二“歹徒持械强行闯入校园”突发事件。

通过此次演练，我校防暴应急预案得到了进一步的细化和完善，安保人员与全体师生的防暴意识和应急处理能力也得到了显著提升。

典型案例 51：

无毒青春，健康同行

——西峡县中等职业学校携手县公安局开展禁毒宣传教育活动

2025年6月18日，西峡县公安局禁毒大队联合县教育局走进西峡县中等职业学校，开展了一场主题鲜明、形式多样的禁毒宣传教育活动。活动通过“禁毒宣讲、毒品展览、宣传展板、集体签名”四个环节，为师生们上了一堂生动的禁毒教育课。

活动中，县公安局禁毒专员王警官结合真实案例，用通俗易懂的语言向学生们讲解了毒品的种类、危害及防范技巧，重点剖析了新型毒品伪装成“电子烟”“糖果”“奶茶”等形态的隐蔽性，警示学生警惕“上头电子烟”等依托咪酯类物质的成瘾性危害。

在毒品仿真模型展示区，学生们近距离观察了海洛因、冰毒、摇头丸等传统毒品和“跳跳糖”“邮票”等新型毒品的仿真样本。

活动尾声，师生们有序在“无毒青春，健康同行”横幅上签名，表达拒绝毒品的坚定决心。



图-89

2025年6月18日，毒品仿真模型展示区。



图-90

2025年6月18日，警官们结合禁毒展板内容对学生开展现场教学。

典型案例 52:

法治阳光照我心 护航青春伴我行

——西峡县人民检察院“茱萸花开”宣讲团走进西峡县中等职业学校

2025 年 10 月 11 日上午，西峡县人民检察院“茱萸花开”宣讲团的检察官们走进西峡县中等职业学校，为一年级的师生们带来了一场别开生面、内容丰富的“法治进校园”专题讲座。

讲座中，西峡县人民检察院副检察长王兴华以“与法同行，守护青春——让法制教育照亮成长航程”为主题，用“人生三境界”的创新视角，为我校师生带来生动深刻的法治讲座。他结合最高检《未成年人检察工作白皮书》中“未成年人犯罪总量连续三年上升”“职业学校学生涉案占比超普通高中生”等数据，以及湖南校园霸凌反抗、西峡本地未成年人被侵害等真实案例，让学生清晰认知法律边界，明白《未成年人保护法》是维护自身权益的“坚强后盾”。之后，他围绕西峡本地发生的故意伤害、盗窃、寻衅滋事、“跑分”助诈等案例，详解相关罪名的法律后果，让学生读懂法律的刚性约束与人文关怀。



图-91

2025 年 10 月 13 日，西峡县人民检察院副检察长王兴华为西峡职专学生开展《与法同行，守护青春——让法制教育照亮成长航程》法治讲座。

最后，他从识别“高薪兼职”“借银行卡”等高危场景，到校园欺凌应对、实习维权技巧、网络信息保护，为学生提供可操作的风险防范方法，并提出“青少年人生防火墙计划”，引导学生从“知法”向“用法”转变，让法律成为人生“护身符”。

典型案例 53:

巡回法庭进校园 法治阳光润心田

——西峡县中等职业学校举办刑事审判进校园法治教育活动

2025 年 11 月 18 日，西峡县人民法院刑事巡回审判庭走进西峡职专，公开审理了一起“掩饰、隐瞒犯罪所得罪”案件。全校近三百名师生现场旁听，在庄严规范的庭审过程中，“零距离”接受了一场生动的法治教育。



图-92

2025 年 11 月 18 日，西峡县人民法院刑事巡回审判庭在西峡职专阶梯教室现场审判案件。

从书记员宣读法庭纪律，到审判员主持庭审、公诉人指控犯罪事实，再到法庭辩论、被告人陈述及当庭宣判，整个流程严谨规范、节奏有序。旁听师生全神贯注，凝神倾听每一个环节，在真实的司法场景中感受到法律的庄严与权威。此次巡回审判将抽象的法律规定转化为具体、形象的实践案例，使学生对审判程序和法律适用有了更直观的理解。



图-93

2025 年 11 月 18 日，西峡职专 300 余名学生在阶梯教室聆听普法讲座

“庭审进校园”不仅是一堂直观的法治实践课，更是一次深刻的警示教育。通过亲历庭审，同学们深刻认识到电信诈骗的严重危害，增强了明辨是非与自我保护的能力。

典型案例 54:

防震于未然 安全驻心间

——西峡县中等职业学校开展防震减灾逃生演练

为进一步增强师生防震减灾意识，提高应对突发地震灾害的自救互救能力，筑牢校园安全防线，12月3日，我校组织开展了防震减灾逃生演练。

上午9点45分，随着急促的警报声响起，演练正式开始。教室内，正在“上课”的师生反应迅速，就近蹲靠在课桌旁或承重墙墙角，用书本或书包护住头部和颈部，模拟躲避地震初期掉落物伤害。约一分钟后，当代表主震过去的疏散警报发出后，各班学生在班主任的带领下，按照预定的逃生路线，弯腰低姿，用衣物或手轻捂口鼻，快速从各教学楼向小广场疏散撤离。各班班主任随即清点班级人数，层层上报，确保无一疏漏。楼梯口、转弯处等重要点位，均有教师进行现场指挥与疏导，确保通道畅通无阻。整个疏散过程紧张迅速，井然有序，共用时2分24秒。



图-94

2025年12月3日，西峡县中等职业学校组织开展了防震减灾逃生演练。

此次疏散演练，不仅是一堂生动的安全教育实践课，更是一次对学校应急协同能力的检验。它进一步强化了师生的安全意识和风险防范能力，增强了自我保护意识和团队协作精神。

9.3 学校管理体系建设

学校建有“校长室—处室—教研组”三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、督导室、教务科、学生科、后勤科、招生培训就业科、保卫科等职能处室，分工协作，明确职责。积极深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，提升工作人员的服务意识和服务水平。校领导班子6人，均具有本科学历，副高级及以上职称。全校教师队伍中，市骨干教师、学科带头人1人，河南省职教专家1人，河南省高层次人才1人，南阳市拔尖人才1人，西峡县拔尖人才1人，河南省先进教育工作者1人。2025年，学校延续了既定的学校岗位职责、行政管理、教育教学管理、学生管理、安全管理、后勤管理等规章制度，强化科室工作督导机制，建立了现代化、标准化制度体系，全体师生严格遵守，为学校管理与可持续发展提供了制度保障。

2025年，学校在省、市、县各级教育部门有关教育文件精神指引下，在校长室统一领导下，办公室负责协调，科室具体落实，督导室围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照科室职责完成工作，积极主动对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效等各方面进行“全覆盖式”动态检查、督促、评价和指导，查找问题，发现问题，努力找方法解决问题，并及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息及时反馈给各校长室及相关科室，为学校领导决策提供有效的参考依据，发挥督导的积极作用，助力学生，助力教师发展，促进教学水平提升，协助校长室和各科室为广大教师解决实际问题，起到了促进校园稳定和和谐的作用。

9.4 课程建设

学校课程体系由德育课程体系、公共基础课程体系与专业课程体系等三大课程体系组成，构建了较完善的课程体系。德育主干课程有《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法律》《就业指导与创业教育》《经济政治与社会》等。公共课主干课程有：《语文》《数学》《英语》《中国历史》《计算机应用》等。专业课程体系：包括专业核心课程模块、职业素养课程模块与校本项目课程模块三方面的课程内容。

为适应社会人才需求，突出专业特色，以职业教育国家教学标准

为基本遵循，各专业在原有课程体系的基础上，继续建设优化课程设置，修订课程标准，开发实训项目，加大实训力度。机电技术应用专业在教学中将工业机器人证书考核内容融入到教学中，汽车运用与维修专业在教学中也融入电工电子、空调系统及二手车鉴定的考证实训内容。计算机应用专业和计算机平面设计专业调整了专业选修课，对课程的教学内容进行了规范。为保证各门课程教学质量，各专业积极探索教学模式，改革教学方法，改善实训条件，加大实训学时，开发各类教学资源。

2025 年度，学校根据教学大纲和地域经济发展的需求，经过深入研究、精细规划和合理设置，对 47 个教学班 13 个专业，共开设课程大类 12 个，其中含公共基础课 11 门，专业基础课 4-5 门，基本满足学生就业和对口升学两手抓的社会需求。

同时学校还注重对学生进行中国传统文化的教育，利用班会时间，开展传统文化教学，让广大师生充分认识到学习中国传统文化的重要性和必要性。

表 27：公共基础课开设情况

课程名称	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
语文	√	√	√	√	√	√
数学	√	√	√	√	√	√
英语	√	√	√	√	√	√
体育与健康	√	√	√	√	√	√
音乐	√	√				
书法	√	√				
思政	√	√	√	√		
劳动	√	√	√	√		
信息技术	√	√				
历史	√	√	√	√		
职业规划						√

表 30：形象设计专业班级课表

24形象		罗猛猛老师						9月1日启用	
星期		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	
节次	早	班会	班会	班会	班会	班会			
	1	语文	礼仪	美甲	美容	化妆			
	2	数学	礼仪	美甲	美容	化妆			
	3	美容	语文	数学	政治	数学			
午	4	政治	数学	礼仪	体育	礼仪			
	5	化妆	美甲	心理	数学	美甲			
下	6	化妆	美甲	语文	数学	美甲			
	7	化妆	设计	体育	语文				
晚	8	语文	美容	美甲	化妆			德育	
	9	数学	美容	政治	化妆			德育	
语文—张 祎		心理—王 冉		体育—陈国华		政治—闫合鹏		礼仪—赵 淼	
数学—李艳平		德育—罗猛猛		设计—王 冉					
美容—王 冉		化妆—赵 淼		美甲—王 冉					

9.5 经费保障

2025 年度，后勤科始终秉持“服务教育教学，服务师生生活”的宗旨，紧密围绕学校中心工作，稳步推进各项后勤保障任务。有序开展办公用品及教学实验物资的采购供应工作；及时完成教室、宿舍水电设备以及办公桌椅等公用设施的维护维修；严格依照上级要求，完成各类材料与数据的报送工作。在确保常规工作高效运转的前提下，着力优化校园环境，持续改善办学条件，针对各类突发问题及时响应并妥善处置。

财务管理工作规范有序，严格遵循国家财务法规与制度，组建由主要负责人、财务副校长、主管会计及监委会成员构成的财务审批小组，全方位加强资金使用监管。所有物资采购与支出均严格遵循“先审批、后实施”的运行机制，确保财务工作做到用款有规划、收支有准则、分析有依据、监督有规范。

认真贯彻落实财政部门批复的年度预算，自 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日，共收到财政拨款合计 42014183.31 元，具体包括：人员经费 29375268.35 元、办公经费 481793.11 元、免学费 5643728.1 元、财政专户管理资金 3548277.25 元，项目款 2965116.5 元。

表 31：2024-2025 学年经费投入情况一览表

项目名称	期间	金额（元）	备注
人员经费	2024 年 9 月—12 月	7792116.92	
	2025 年 1 月—8 月	21583151.43	
日常公用 经 费	2024 年 9 月—12 月	300000	含财政专户管理资金 0
	2025 年 1 月—8 月	3730070.36	含财政专户管理资金 3548277.25
免学费	2024 秋期	2459728.1	
	2025 春期	3184000	
项目款	2024.9-2025.8	2965116.5	

注：办公经费=日常公用经费-财政专户管理资金

$$=4030070.36-3548277.25=481793.11 \text{ 元}$$

10、面临挑战

随着学校招生规模不断扩大，生源增多，学校在发展的过程中面临诸多教育资源不足问题等挑战，具体如下：

挑战 1：实训设施落后职业教育发展迅速，仪器设备更新换代较快，市场需求对学校教学特别是实训实践教学提出更高要求，学校现有实训仪器设备不足且相对落后，需上级部门财政支持和投入；

挑战 2：学校场地受限，寝室宿舍缺口较大，但周边已没有新增空间的可能，随着生源的增加，按照《意见》中逐步扩大中职招生规

模的要求，需尽快改扩建或新建中职学校；

挑战 3：学生素质能力较低，学生能力不足，且行为习惯较差，教育过程冗长、复杂，教育成效缓慢、滞后，教学工作迫于被动；

挑战 4：学校教师年龄结构不合理，50 岁以上教师占全校将近三分之一，且年轻男教师数量较少，缺乏管理优秀人才。而每年招聘教师的数量不能维持一个较高的储备水平，加上职业教育自身的特点，教师缺口较大；

挑战 5：职业教育话语权不足，整个社会的普高热依然存在，教育行政部门中对职业教育的偏见甚至是歧视依然存在，职业教育人在整个教育行政体系中话语权较低。

下一步，学校将围绕上级职业教育高质量发展要求，认真研究存在的问题，想实招、谋实效，解决生源增加带来的一系列难题，切实以升学为目标，以质量提升为发展方向，狠抓教育教学改革，全面提升办学品质，力求在 2026 年实现职校高考本科过百的目标，同时要着力突出职业教育办学优势，为学生技能提升增赋添能，培养高质量技能型人才，努力创办一流职业学校，为我县经济发展贡献职教力量！