

社旗县中等职业学校教育质量年度报告
(2025 年度)

社旗县中等职业学校 (盖章)



2025 年 12 月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 社旗县中等职业学校 职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：刘原朴

2025 年 12 月 14 日

目 录

1. 学校概况	1
2. 人才培养质量	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	6
2.3 在校体验	10
2.4 就业质量	12
2.5 创新创业	13
2.6 技能大赛	14
2.7 专业建设质量	24
2.8 课程建设质量	25
2.9 教学方法改革	26
2.10 教材建设质量	27
2.11 数字化教学资源建设	28
2.12 师资队伍建设	30
2.13 校企双元育人	30
3. 服务贡献质量	30
3.1 服务行业企业	31
3.2 服务地方经济	33
3.3 服务乡村振兴	34

3.4 服务地方社区	35
4. 文化传承质量	36
5. 国际合作质量	37
6. 产教融合质量	37
7. 发展保障	39
7.1 国家政策落实	40
7.2 学校治理	40
7.3 质量保证体系建设	40
7.4 经费投入	44
8. 面临挑战	44

典型案例目录

1. “铭记历史·缅怀先烈·传承精神”清明祭英烈活动	4
2. 社旗县中等职业学校开展常态化思政教研	5
3. 以心育心护航成长——我校心理健康教育典型案例	7
4. 社旗职专学子耿竞原：用行动诠释雷锋精神 彰显立德树人成果	8
5. “传承雷锋精神，争做时代新人”系列实践活动	9
6. 社旗县中等职业学校举行 2022 级优秀毕业生欢送会	11
7. 南阳市中等职业教育竞赛社旗县中等职业学校赛区圆满收官 ..	14
8. 信阳市职教考察团莅临社旗县中等职业学校交流观摩	24
9. 教学改革：AI 赋能教学与管理模式创新	26
10. 社旗县中等职业学校组织学生赴企业开展认知实习活动	32
11. 社旗县中华职教社 2025 年度工作会议在我校召开	34
12. 社旗开放大学 2025 年秋季开班仪式活动圆满举行	35
13. 社旗县中等职业学校直播电商技能展演引瞩目，闪耀南阳市全民 终身学习活动周	38
14. 以访促育筑家校桥梁——“全员家访”成效明显	42

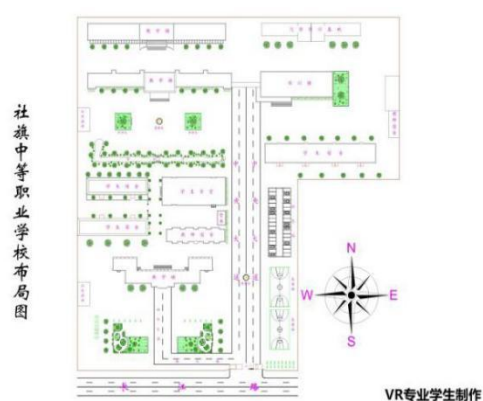
社旗县中等职业学校 教育质量年度报告（2025 年度）

2025 年春期以来，社旗县中等职业学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及国家推动现代职业教育高质量发展的系列部署，坚守“立德树人、服务发展”办学初心，秉承“厚德强技，知行合一”核心办学理念，深化“分层教学，分类管理，技能引领，合理分流”育人模式改革，以内涵建设为核心、产教融合为路径，学校高质量发展迈入新阶段。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）文件精神，及南阳市教育局办公室《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》，现将社旗县中等职业学校 2025 年度学校教育质量报告如下：

1. 学校概况

社旗县中等职业学校坐落在历史文化名镇赊店镇西南隅，南临迎宾大道，北依赵河之水，交通便利，环境幽雅，是理想的求知学习场所。学校始建于 1991 年，其前身为社旗县第二职业高中，1992 年经省教育厅批准晋升为职业中等专业学校。1994 年被省教育厅确定为“省级示范性职业学校”；2002 年经省验收确定为“河南省省级重点职业中专”；2004 年 4 月，被省政府确定为“河南省扶贫开发劳务技能转移培训基地”；2004 年 10 月，被省教育厅认定为首批“河

南省县级骨干职业教育中心”； 2005 年 12 月晋升为国家级重点职业学校； 2008 年 10 月，以社旗县中等职业学校为主体的社旗县职业教育顺利通过省职教强县专家组验收, 社旗县被确定为省职教强县；2015 年学校跻身于河南省县级职教 50 强之列；2016 年被省教育厅确定为中等职业教育特色学校；2019 年被省教育厅确定为河南省中职“双高”建设项目学校；2022 年被确定为河南省高技能人才培养示范基地；2022 年学校在南阳市 35 所中职学校综合评估中位居第二；2022 年被市委市政府通令嘉奖，2024 学年被市委市政府评为“全市教育工作成绩突出先进集体”；2025 年 6 月我校顺利通过河南省开放大学专家组评估验收，正式成立社旗开放大学；2025 年 12 月我校成功获批河南省中等职业教育优质学校（2025-2029）拟立项建设单位，我校电子商务、汽车运用与维修两大专业群同步入选优质建设专业群名单。



校园占地面积 86710 平方米，教职工 334 人（在职在岗 322 人，本学期调入 12 人），双师型教师占比 55%，学校开设 97 个教学班，学历教育在校生 6079 人，其中三高学生 962 人，综合高中班 267 人。职专共有 75 个教学班，学生人数为 4850 人，开设有汽车运用与维修、

机电技术应用、旅游服务与管理、工艺美术、畜禽生产技术、幼儿教育、建筑装饰技术、计算机应用、会计事务、数字影像技术、电子商务、船舶机工与水手、邮轮乘务、中草药栽培、直播电商服务、无人机操控与维护等 16 个专业。

2. 人才培养质量

2.1 党建引领

学校充分发挥党建示范引领作用，着力打造红色党建文化，构建“善文化”体系。党建是学校发展的灵魂与旗帜。社旗县中等职业学校党群办充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，构建全方位、多层次育人体系。学校党总支高度重视思政教育，将其作为立德树人关键环节，以党建领航筑牢学生信仰根基。校长带头上思政课，开展“思政大讲堂”，近三年累计授课 35 余次，传递正确价值观与理想信念。

学校成立思政教研组，90%教师为党员，通过每周固定教研提升教学水平；组建课程思政领导小组，制定评价方案，推动思政元素与专业课程深度融合。优化支部设置，按学部分设 5 个党支部，确保党建与教学管理同频共振；严格落实“三会一课”制度，创新线上线下组织生活形式。设立 9 个党员先锋示范岗，党员教师勇挑重担，成为教学改革主力军；开展红色教育基地参观、党建知识竞赛等活动，增强党员凝聚力与社会责任感，以高质量党建赋能学校教育教学质量显著提升。

典型案例一：

“铭记历史·缅怀先烈·传承精神”为主题的清明祭英烈活动

2025年4月1日上午，社旗县中等职业学校全体校领导、党员教师、无课教师、入党积极分子及春期班班主任、学生代表齐聚十里井烈士陵园，开展“铭记历史·缅怀先烈·传承精神”清明祭英烈活动，由团委书记尚刘超主持。



活动在庄严肃穆的氛围中进行，全体人员列队升国旗、唱国歌，向烈士纪念碑敬献花篮，刘校长亲自整理绶带，随后集体默哀三分钟致敬先烈。党总支副书记宋江彦带领全体党员重温入党誓词，党员代表朱贵爽回顾先烈事迹、发出奋进号召，学生代表梁静月表达敬仰与

学习决心。刘质朴校长讲话强调活动意义，鼓励师生传承革命精神、厚植爱国情怀。

活动最后，师生擦拭墓碑、瞻仰展厅。此次活动让全体师生接受了深刻的爱国主义与革命传统教育，进一步激发了传承红色基因、奋发图强的使命感。

典型案例二：

社旗县中等职业学校开展常态化思政教研

为落实立德树人根本任务，深化思政育人教学实践，我校于 2025 年建立“常态化思政教研”机制，定于每周四召开思政组教研会议，以“聚焦学生需求、创新教学形式、强化集体赋能”为核心，打造“授课展示+评课研讨+总结部署”三位一体教研模式，推动思政教学从“知识传授”向“价值塑造”深度转型。



教研活动紧扣学生成长痛点，精准对接教材核心素养要求。围绕《中国特色社会主义道路》《心理健康与职业生涯规划》《职业道德与法治》《职业生涯规划》等教材进行思政教学，提前一周备课，备课老师在教研会上进行十分钟无生试讲，思政教研组全体教师人人参评，互提意见，确保教研成果落地。

常态化教研机制有效激活了思政课堂活力，推动教师将教材内容与学生生活、职业发展深度融合，实现了思政育人“有温度、有深度、有实效”的目标，为培育新时代技能型人才筑牢思想根基。

2.2 立德树人

以唤醒教育为出发点，形成了“12345”德育品牌。健全行为规范机制，推行“政教科巡查+班级自治”管理模式，聚焦文明礼仪、课堂纪律、宿舍管理等重点，维护校园秩序。制定《学生量化积分管理实施方案》，涵盖学习生活各方面，精准捕捉学生闪光点，以科学评价引导良好习惯养成。

强化常态化德育仪式教育，构建周期性德育教育闭环：每周一早上通过庄严的升旗仪式、国旗下讲话等环节，厚植学生爱国情怀，明确每周德育主题与要求；每周五离校仪式，强调假期安全规范与文明行为要求，筑牢家校衔接德育防线；

开展特色文体与德育活动，创新阳光大课间“三位一体”评价体系，班主任陪同率 100%；举办队列队形、拔河、趣味运动会等赛事，增强班级凝聚力；开展“三爱三节”“防溺水”“开学第一课”等德育安全主题班会，通过感恩作业、实践作业提升教育实效。

针对全体学生进行红色与榜样教育，组织清明祭英烈、雷锋系列活动（截止 2025 年 12 月，评选 64 名雷锋标兵、48 个雷锋班集体），传承红色基因；开办“校园之声”广播站，以正向导向营造积极校园文化。开展“精准普法进校园”活动，联合公检法司法部门设专题讲座、巡回法庭进校园、模拟法庭等，校园违纪行为同比下降 40%；通

过安全会议、应急演练等强化学生安全防范意识。

定期开展班主任培训与工作论坛，以“案例复盘 + 经验分享”形式提升管理能力，2025 年秋期我校 2 位老师代表我县参与南阳市班会课大比武，获得一等奖 1 名，二等奖 1 名。完善协同育人网络，构建“学校—家庭—社会”三位一体德育网络，推行全员导师家访制（2025 年各学部全员家访完成率达 96.3%），完善家长督学与家长委员会制度；每学期召开一次家长会，收集家长建议 50 余条，推动学校改进工作 12 项，家长满意度达 98%。

开展新生心理健康普查，建立身体、心理、家庭特异学生档案；5 月心理健康月开展一系列活动，通过主题班会、黑板报，对学生进行日常个案咨询，心理团体辅导活动以及心理健康课等形式，普及心理知识，疏导情绪困扰。

建立评价激励机制，在各类活动中评选先进集体与个人，通过宣传栏、班级文化墙展示，营造“人人参与”的育人氛围。定期梳理活动创新、家校协同等短板，明确改进方向，2025 年春期以来学生流失率控制在 4.2%，德育成效显著。

典型案例三：

以心育心护航成长——我校心理健康教育典型案例

我校将学生心理健康教育置于育人核心位置，构建“课程普及、团体干预、个案疏导”三位一体服务体系，成效显著。

课程普及全面覆盖：依托周日晚自习开设常态化心理健康课，实现全体学生全覆盖。学校定期督导保障课程质量，课堂互动热烈、参

与率达 100%，校园形成“主动调节、互助支持”的健康氛围，从源头降低安全风险。

团体干预靶向赋能：针对特殊家庭、身体异常等四类特殊群体，摸排建立专项台账，心理辅导中心围绕人际适应等主题，定期开展专题团体辅导，群体中未出现因心理问题引发的冲突或安全隐患。

个案疏导精准破题：依托新生心理普查建立的筛查机制，精准锁定重点关注对象，立即启动“心理辅导中心一对一咨询+班主任日常动态追踪”闭环干预模式，85%的学生心理状态明显改善并稳定向好。同时对班主任日常发现的情绪行为异常情况即时介入，实现心理风险早发现、早干预，全年无重点关注对象出现安全问题。



典型案例四：

社旗职专学子耿竟原：用行动诠释雷锋精神 彰显立德树人成果

在社旗这片充满希望的土地上，有一个温暖人心的故事正在传颂。2025 年 4 月 4 日，一则视频冲上抖音热搜，引发了无数人的关注和点赞。视频中，一名高三少年在危急时刻挺身而出，带着救生圈跳入水中，成功救起了一名落水儿童。他，就是来自社旗县中等职业学校高三综合班的耿竟原。

令人动容的是，耿竟原其实并不会游泳。面对如此危险的情况，他却能临危不惧，迅速做出反应。当被问及当时的想法时，耿竟原坚定地说：“当我看到小孩落水时，脑海中只有一个念头，就是要赶紧把小朋友救上来。虽然事后我也感到后怕，但当时的情况容不得多想。救人是一种本能反应，我觉得这个决定是正确的。如果以后再遇到这种情况，我仍然会毫不犹豫地去救人。”

事情发生后，现场群众拍下了救援视频并上传到网络，迅速引起了强烈反响。网友们纷纷为耿竟原点赞，称赞他为“新时代的雷锋”，他的英勇事迹也在我校传开，让全校师生为他感到无比自豪。

我校一直以来都秉持着“立德树人”的教育宗旨，注重培养学生的品德修养和社会责任感。学校通过开展丰富多彩的学雷锋活动，引导学生在日常生活中践行雷锋精神，争做新时代的好青年。耿竟原的英勇行为，正是学校教育成果的最好证明。



典型案例五：

“传承雷锋精神，争做时代新人”系列实践活动

为传承弘扬雷锋精神，让“助人为乐、爱岗敬业、勤俭节约、担

当奉献”品质融入校园血脉，我校以“传承雷锋精神，争做时代新人”为核心，开展多维度系列活动，构建“思想引领—实践落地—榜样示范—长效传承”完整体系，成效显著。

活动以主题升旗仪式开篇，通过师生代表倡议、领导解读部署，筑牢思想根基。同步开展“雷锋标兵”“雷锋文明宿舍”“雷锋文明班级”评选，从个人、宿舍、班级三个维度树立榜样标杆，形成多层次示范体系。实践层面，组建校园志愿服务队开展清洁、文明引导等活动，组织学生走进社区参与敬老助老、环保宣传等公益行动，各班成立互助小组，搭配主题班会、征文、手抄报等教育活动，让雷锋精神落地生根。

此次活动推动雷锋精神深入人心，学生价值认同显著提升；校园文明风尚蔚然成风，互助氛围愈发浓厚；先进典型辐射效应持续扩大，学雷锋从个体行为转为集体行动；同时完善长效机制，将活动纳入德育体系，实现常态化传承。我校将持续深化雷锋精神践行，让爱心与担当成为校园底色，引导师生书写新时代雷锋故事。



2.3 在校体验

学校深耕内涵建设，以多维举措提升学生获得感与满意度：一方

面，强化师资队伍建设，丰富实习实训实践载体，搭建多元展示平台，让学生在实践中锤炼本领、实现自我价值；另一方面，聚焦校园文化环境提质与文化积淀，秉持“尊重学生、发展个性”理念，通过呵护学生自尊心自信心、激发个性潜能与学习热情、强化技能实践训练，有效弥补过往短板，全面提升学生综合素养，让学生幸福感持续增强。

在此基础上，学生在理论学习、专业实训、社团活动、生活娱乐、安全防范等核心维度的满意度均达 98%以上。同时，学校高度重视就业创业指导工作，建立毕业生跟踪回访与巡视制度，持续为毕业生提供后续管理服务与技术支撑，以全链条保障赢得学子认可，毕业生对学校的满意度高达 97%以上。



典型案例六：

社旗县中等职业学校举行 2022 级优秀毕业生欢送会

金秋时节，硕果盈枝。2025 年 9 月 3 日社旗县中等职业学校在厚德楼广场隆重举办 2022 级优秀毕业生欢送会，由校团委书记尚刘超主持，校领导班子、全体师生、毕业生代表及家长齐聚一堂，共赴青春之约。

活动在激昂的国歌声中拉开帷幕，全体人员肃立高歌，凝聚家国情怀与青春担当。三旅游一班方垌尧作为学生代表，分享了三年校园求知、技能成长的点滴与对未来的憧憬；家长代表党荣云诉说着见证孩子独立成才的欣慰与期许；优秀教师代表张艳细数师生过往，以谆谆教诲为学子点亮前路。

刘质朴校长致辞，肯定学子们三年来的蜕变与成就，嘱托大家牢记“向往优秀”校训，在人生新征程勇毅逐梦。颁奖环节亮点纷呈，校领导与班主任、家长代表共同为优秀毕业生颁奖，定格荣耀时刻。

三载校园时光，学子们从懵懂少年成长为身怀技能的栋梁。欢送会圆满落幕，愿毕业生们带着母校的祝福与师长的嘱托，以奋斗为墨，在时代画卷中书写璀璨篇章，社旗职专永远是他们坚实的后盾。



2.4 就业质量

2025 年毕业生初次就业率（%）达到 96.8%。毕业生专业对口

就业率（%）达到 67.8%。学校在教育主管部门的指导下，紧密对接就业市场需求与区域产业发展特色，严格遵循办学规律，持续提升办学质量，扎实推进毕业生就业准备各项工作，为毕业生顺利就业筑牢基础。同时，规范建立毕业生就业档案，健全就业跟踪服务机制，全方位跟进毕业生就业情况。通过数据分析显示，学校毕业生总体保持高就业率，充分彰显各专业人才培养质量得到市场广泛认可，专业对口就业率始终维持在较高水平。毕业生在城区就业占比偏高，本地就业率不仅保持高位，更呈现稳步上升态势。其中电子商务、直播电商、旅游等专业精准对接社旗县农业与旅游业发展需求，积极推荐学生本地就业，既助力地方产业发展，也推动毕业生实现高质量就业，学生就业满意度持续提升。

2.5 创新创业

经过三年的系统培养，学生的综合能力实现全面提升。学校持续优化课程体系，着力加强师资队伍建设，以高质量教学为抓手，有效培养并提升了学生的自主学习能力与岗位适配能力。与此同时，系统化的创业意识培训，显著增强了学生的创新创业思维。

此外，学校积极深化校企合作，搭建校外实习实训基地，将学生置于生产与服务的第一线，创设出能够推动教与学双向互动的职业场景与社交情境。学生在沉浸式的职业氛围中得到全方位锻炼，专业岗位群的实操能力大幅增强，理论知识也在实践应用中实现内化与升华。最终，学生的持续学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力及创新创业能力均在实践中实现了质的飞跃。

2.6 技能大赛

学校深耕“以赛促教、以赛促学、以赛育人”理念，将技能竞赛作为激活学生成长动能、锤炼工匠精神的重要载体。针对中职学生文化基础参差不齐、学习积极性不足等痛点，技能竞赛成为学生崭露头角、实现自我价值的关键平台，让学子在竞技中重拾自信，深刻体会职业教育的多元价值与成长魅力。为提升赛事竞争力，学校建立系统化竞赛培养体系：一是强化顶层设计，成立专项工作小组，制定激励机制与“双线选拔”（自愿报名+教师推荐）机制，优化选手梯队与指导教师配备，聚焦优势项目重点突破、全项赛事均衡发展；二是创新训练模式，通过常态化模拟竞赛、标准化操作训练，锤炼学生“精、准、快”的职业素养，厚植工匠精神；三是完善保障机制，将竞赛标准与教学改革深度融合，推动赛教资源转化，实现竞赛与日常教学的协同提质。系统化培养成效显著：2025年河南省中等职业教育竞赛中，社旗县中等职业学校师生奋勇争先，在职业技能与文明风采两大类赛事中斩获46项省级奖项，其中一等奖11项、二等奖15项、三等奖20项，充分展现了社旗职教人的精湛技艺与昂扬风貌。此外，社旗县中等职业学校于2025年6月17日至19日成功承办南阳市中等职业教育竞赛，涵盖百年党史经典诵读、导游服务、艺术插花、劳动教育手工制作等九大赛项，以高水准办赛能力彰显办学实力，为区域职教交流搭建优质平台。

典型案例七：

技高一筹展风采 职教育人向未来——南阳市中等职业教育竞赛社旗

县中等职业学校赛区圆满收官

2025年6月17日至19日，由南阳市教育局主办、我校协办的南阳市中等职业教育竞赛部分赛项圆满落幕。活动紧扣“以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建”目标，深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示，为全市中职学子搭建了技艺交流与风采展示的优质平台。

17日下午，参赛选手陆续抵达，校园洋溢着昂扬氛围。赛前会议在明正楼报告厅召开，明确赛事规则与流程，保障竞赛公平公正。18日起，百年党史经典诵读、导游服务、硬笔书法等九大赛项同步开展，选手们或以激昂语调演绎经典，或凭专业素养展现技能，或以创意巧思呈现作品，充分彰显扎实功底与工匠精神。

比赛期间，南阳市教育局副局长贺晨辉等市县领导亲临指导，高度肯定赛事组织工作，勉励学子深耕技能、勇担使命。此次赛事不仅展示了南阳职教的丰硕成果，激发了学生钻研技能的热情，更促进了校际交流合作，为区域职业教育高质量发展注入新活力。未来，我校将持续以赛赋能，助力更多学子成长为高素质技术技能人才，为职教事业发展添砖加瓦。





社旗县中等职业学校

2025 年河南省中等职业教育竞赛活动获奖统计

序号	参赛项目	获奖统计	获奖学生	团队赛/ 个人赛	参赛方式
1	财务手工账务处理	省一	翟得乐	个人赛	报送
2	美术造型	省一	张鑫华	个人赛	抽选
3	导游服务	省一	廖紫珺	个人赛	抽选
4	艺术设计	省一	张胤航	个人赛	抽选
5	农林牧渔类艺术插花	省一	张国玺	个人赛	抽选
6	孝道故事	省一	赵世银	个人赛	抽选
7	国学经典诵读	省一	廖紫珺	个人赛	抽选
8	党史诵读	省一	马昊然	个人赛	报送
9	党史诵读	省一	张书祯	个人赛	抽选
10	数学基础素养与应用	省一	王世贤	个人赛	抽选
11	我最喜欢的书	省一	葛茵	个人赛	抽选
12	导游服务	省二	葛茵	个人赛	报送
13	导游服务	省二	蒋林昕	个人赛	抽选
14	导游服务	省二	王毅琳	个人赛	抽选
15	婴幼儿保育	省二	田淑婷	个人赛	报送

社旗县中等职业学校					
2025 年河南省中等职业教育竞赛活动获奖统计					
序号	参赛项目	获奖统计	获奖学生	团队赛/ 个人赛	参赛方式
16	婴幼儿保育	省二	唐雯雯	个人赛	抽选
17	我亲爱的老师	省二	赵焄雅	个人赛	报送
18	应用文写作	省二	王培煜	个人赛	报送
19	应用文写作	省二	郭子萌	个人赛	抽选
20	数学基础素养 与应用	省二	范奥仁	个人赛	抽选
21	汉字听写	省二	范新英	个人赛	抽选
22	我最喜欢的书	省二	朱梓睿	个人赛	抽选
23	职业生涯规划	省二	赵天宇	个人赛	报送
24	职业生涯规划	省二	张金行	个人赛	抽选
25	职业生涯规划	省二	郑晴露	个人赛	抽选
26	主持人大赛	省二	胡玉昇、郑锦恒	团队赛	报送
27	财务手工账务 处理	省三	赵瑞雪	个人赛	抽选
28	婴幼儿保育	省三	李若涵	个人赛	抽选
29	婴幼儿保育	省三	赵喜璐	个人赛	抽选
30	农林牧渔类艺 术插花	省三	董豫杭	个人赛	报送
31	酒店服务	省三	张珺晗、袁璐	团队赛	报送
32	通用机电设备 安装与调试	省三	贺长兴、常浩放	团队赛	报送
33	园林微景观设 计与制作	省三	胡曦、张争	团队赛	报送
34	工程测量	省三	杜兆、王丁熠、高林聪、韩鑫雨	团队赛	报送
35	维修电工	省三	王康	个人赛	报送

社旗县中等职业学校					
2025 年河南省中等职业教育竞赛活动获奖统计					
序号	参赛项目	获奖统计	获奖学生	团队赛/ 个人赛	参赛方式
36	动漫制作（教师组）	省三	董学宁	个人赛	报送
37	党史诵读	省三	郭栋潇	个人赛	抽选
38	应用文写作	省三	张静一	个人赛	抽选
39	AI 技术应用	省三	马鹏	个人赛	抽选
40	语文课本剧	省三	余馨冉、狄馨怡、王恩召、陈嘉良、程传贺、桑诗雨	团体赛	报送
41	校园安全剧	省三	王佳雯、郭鸿扬、宋泓妤、郭宝章、李栗旭、高梓杭	团体赛	报送
42	汉字听写	省三	张福祥	个人赛	抽选
43	我最喜欢的书	省三	李想	个人赛	报送
44	职业礼仪	省三	张妙珂、梁静月、左玉贤、赵松羽、屠朝阳、马志昂	团体赛	报送
45	手工劳动	省三	王义涵	个人赛	报送
46	职业生涯规划	省三	林珊	个人赛	抽选

2025 年南阳市中等职业教育技能大赛获奖名单

（一）学生组

一等奖（92个）

赛项	姓名	单位	优秀指导教师
植物嫁接	刘凯旋	社旗县中等职业学校	徐 倩
艺术插花	董豫杭	社旗县中等职业学校	赛东红
艺术插花	周昕霄	社旗县中等职业学校	徐 倩
艺术插花	刘慧秋	社旗县中等职业学校	汪 杰

工程测量	杜 兆、 王丁熠、 高林聪、 韩鑫雨	社旗县中等职业学校	张丰炜、 张天然
维修电工	王 康	社旗县中等职业学校	张宗晗
财务手工账务处理	翟得乐	社旗县中等职业学校	鲁丹丹
酒店服务	张琚晗、 袁 璐	社旗县中等职业学校	刘花云、 任雯菲
导游服务	葛 茵	社旗县中等职业学校	杨慧萍
导游服务	郭栋潇	社旗县中等职业学校	杨慧萍
婴幼儿保育	田淑婷	社旗县中等职业学校	刘卓雅
婴幼儿保育	赵世金	社旗县中等职业学校	张宗晗

二等奖（142个）

赛项	姓名	单位	优秀辅导教师
植物嫁接	王明珍	社旗县中等职业学校	陈玮玮
植物嫁接	刘海福	社旗县中等职业学校	徐 倩
维修电工	吴义举	社旗县中等职业学校	惠瀛宇
通用机电设备安装与调试	贺长兴、 常浩放	社旗县中等职业学校	林通修、 安英
汽车维修	曹栋威	社旗县中等职业学校	黄继超
汽车维修养护基本检测	曹明崇	社旗县中等职业学校	张 瑛
电子产品设计与应用	王 栋	社旗县中等职业学校	崔建良
电子产品设计与应用	张应磊	社旗县中等职业学校	林通修
动漫制作	赵兴豪	社旗县中等职业学校	董学宁
动漫制作	段凤君	社旗县中等职业学校	刘 果
短视频制作	黄奥然	社旗县中等职业学校	翟心怡
短视频制作	宋豪萌	社旗县中等职业学校	孙海凤

电子商务运营	孙 奥、 王宗林、 刘名伟、 张明森	社旗县中等职业学校	孙 莹、 张 涛
艺术设计	杭 磊	社旗县中等职业学校	胡 禅
艺术设计	王富佳	社旗县中等职业学校	翟心怡
美术造型	张鑫华	社旗县中等职业学校	邵朵朵

三等奖（126个）

赛项	姓名	单位	优秀辅导教师
机械产品检测与质量控制	王 柯	社旗县中等职业学校	井 磊
机械产品检测与质量控制	李思昌	社旗县中等职业学校	井 磊
汽车维修	李奇琤	社旗县中等职业学校	郭振龙
电子产品设计与应用	杨宇航	社旗县中等职业学校	赵瑞祥
动漫制作	张胤航	社旗县中等职业学校	董学宁
财务手工账务处理	岳 莉	社旗县中等职业学校	陈庭均
会计手工	周珂珂、 郭佳一、 刘满格	社旗县中等职业学校	赵 屹 钊 、 徐 良
中餐面点	尚子洋	社旗县中等职业学校	李梦媛
美术造型	古玉卓	社旗县中等职业学校	陈亿含

（二）教师组

一等奖（3个）

赛项	姓名	单位
动漫制作	董学宁	社旗县中等职业学校

二、第十九届南阳市中等职业学校文明风采竞赛获奖名单

一等奖（32个）

赛项	姓名	单位	优秀辅导教师
百年党史经典诵读	马昊然	社旗县中等职业学校	杨慧萍

“我亲爱的老师” 师德演讲	赵焯雅	社旗县中等职业学校	文金沛
“我最喜欢的书” 故事	李 想	社旗县中等职业学校	张 娇
手工劳动制作	王义涵	社旗县中等职业学校	贺培恒
安全教育短剧	王佳雯、 郭鸿扬、 宋泓好、 郭宝章、 李栗旭、 高梓杭	社旗县中等职业学校	惠 瀛 宇、 王 婷
心理健康情景剧	毛海燕、 赵世银、 揣雨馨	社旗县中等职业学校	汪 杰、 邵朵朵

二等奖（49个）

赛项	姓名	单位	优秀辅导教师
红色基因传承短剧	曹海璐、 李若涵、 余澳铭、 王东阳、 康博威、 韦润之	社旗县中等职业学校	李 连 建、 王 婷
模拟法庭	郭凯睿、 曹家兴、 王奥涵、 范新英、 张如意、 张钰侦	社旗县中等职业学校	景 秋 霞、 张 娇

三等奖（42个）

赛项	姓名	单位	优秀辅导教师
----	----	----	--------

我爱我的祖国（小合唱）	丁迦南、 余欣阳、 杨元盈、 王桢桢、 侯重锦、 李圣洁	社旗县中等职业学校	高 原、 李青哲
-------------	---	-----------	-------------

三、第九届南阳市中等职业学校中华优秀传统文化大赛获奖名单

一等奖（18个）

赛项	姓名	单位	优秀指导教师
中华优秀传统“孝道”故事	苟焰姿	社旗县中等职业学校	王中傲
硬笔书法	王炎灿	社旗县中等职业学校	李连建

二等奖（28个）

赛项	姓名	单位	优秀指导教师
国学经典诵读	张梦婷	社旗县中等职业学校	孟凡卿

三等奖（1个）

赛项	姓名	单位	优秀指导教师
汉字听写	吴林颖	社旗县中等职业学校	李梦媛

四、第十一届南阳市中等职业学校学生素质能力大赛获奖名单

一等奖（35个）

赛项	姓名	单位	优秀指导教师
统编《语文》课本剧	余馨冉、 狄馨怡、 王恩召、 陈嘉良、 程传贺、 桑诗雨	社旗县中等职业学校	惠瀛宇、 王 婷
办公软件应用文写作	王培煜	社旗县中等职业学校	来金玲

基础编程与数据处理	王 涵	社旗县中等职业学校	来金玲
主持人	胡玉昇、 郑锦恒	社旗县中等职业学校	王籽涵、 万娜 娜
职业生涯规划	赵天宇	社旗县中等职业学校	廉琳钰

二等奖（61个）

赛项	姓名	单位	优秀指导教师
统编《思想政治教育》课本剧	张 焯、 贺香凝、 宋林杰、 田家怡、 张景莺、 杜凯文	社旗县中等职业学校	申莹莹、 李 佳
数学基础素养与应用	范奥仁	社旗县中等职业学校	李付秀
AI 技术应用或AI 文件处理	马 鹏	社旗县中等职业学校	李 柯
职业礼仪	赵松羽、 左玉贤、 张妙柯、 王 鑫、 梁静月、 朱晏辉	社旗县中等职业学校	陈 虹、 郭立品

三等奖（53个）

赛项	姓名	单位	优秀指导教师
统编《历史》课本剧	张泽豪、 李城晓、 康一平、 李舒宇、 刘均楠、 潘玉萱	社旗县中等职业学校	李连建、 张庭 菡

英语演讲	张雅焯	社旗县中等职业学校	王 丽
------	-----	-----------	-----

2.7 专业建设质量

学校紧紧围绕地方经济结构调整、产业优化升级和新农村建设任务，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，重点建设了智能制造、旅游服务和电子信息 3 个骨干专业群。严格执行教育部颁布的专业教学标准和教学管理基本规范，制定科学规范的人才培养方案，并在学校官网上公开。

学校建立并完善了人才需求与专业设置动态调整机制，主动适应县域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业的旅游服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、现代农艺等专业；2024 年投资 850 万元，建成了 9 个实训室，更大程度地满足了学生的实训教学，2024 年学校电商专业被省教育厅确定为省级重点专业示范点。2025 年投资 470 万元，建成了 5 个实训室，更大程度地满足了学生的实训教学。

典型案例八：

信阳市职教考察团莅临社旗县中等职业学校交流观摩

2025 年 8 月 6 日，信阳航空职业学院党委副书记王玉成、信阳市教体局职成教科科长潘传刚带领全市职教考察团 50 余人莅临社旗县中等职业学校交流观摩。社旗县教体局党组书记、局长郝以乐，我校领导班子及全体中层干部陪同参与活动。

考察团在讲解员引导下，先后参观了高考荣誉墙、无人机场、电商直播区等特色场所，各部门负责人围绕对口升学“两图两本一主线”

模式、产教融合建设、技能大赛备赛等工作详细介绍。随后的座谈会上，副校长张龙雨主持并致欢迎辞，郝以乐局长介绍社旗职教发展概况，王玉成副书记高度评价我校办学成就并分享信阳职教经验。校长刘质朴、副校长宋林芝分别从办学定位、人才培养、教学与学生管理等方面作专题报告，分享宝贵经验。

活动尾声，全体人员合影留念。信阳职教同仁对社旗县中等职业学校热情接待和办学经验深表感谢，计划结合本地实际推广应用，并发出回访邀请。此次交流增进了校际友谊，为社旗县中等职业学校提供了发展借鉴，社旗县中等职业学校将以此为契机开拓创新，持续提升办学水平，携手兄弟学校共促职业教育高质量发展。

2.8 课程建设质量

课程建设以“产学结合”为核心原则，以提升职业素质为根本主线，全面推进课程设置、教学内容、教学方法及评价机制的系统性改革。学校紧扣区域产业发展与行业岗位需求，联合企业共同制定课程体系，将产业前沿的新技术、新工艺、新规范融入教学内容，实现教学内容与职业标准、行业规范的精准对接，教学项目设计完全匹配实际工作过程与典型岗位任务。同时，深化“岗课赛证”综合育人模式，通过组织技能竞赛、提高职业资格证考核通过率，强化人才培养与岗位需求的无缝衔接。在资源建设方面，公共基础课与专业课严格依据国家及省市规定选用教材，各专业围绕《国家职业教育改革实施方案》建设优质核心课程，目前已建成 19 门理实一体化课程、17 门项目教学专业课程。此外，学校严格执行“规范统一、人手一份”的课程标

准使用原则，确保师生明确课程目标、教学要求与考核标准，并持续完善课程标准、同步更新教学资源库，为高素质技术技能人才培养筑牢课程基础。

2.9 教学方法改革

学校以提升课堂教学实效为核心，立足不同专业特点与人才培养需求，系统性推进教学方法改革创新。一方面，严格对标《中等职业学校专业教学标准（试行）》，修订完善各专业人才培养方案，优化课程设置结构与实施性教学计划，科学规划教学时间（每学年 40 教学周，总学时 3200 学时），合理调控公共基础课、专业课、选修课占比，保障教学安排的规范性与均衡性。另一方面，坚持分类施策，依据专业技术属性与岗位特点适配教学方法：工科类专业侧重理实一体化教学，让学生在实操中理解技术原理；商科类专业强化案例教学与模拟实训，培养实战思维；服务类专业增加情景模拟与岗位演练，提升沟通应变能力。同时，全面摒弃传统“满堂灌”模式，以项目教学法为核心抓手，通过“项目驱动—任务拆解—实践操作—总结反思”的流程，引导学生主动探索，打破理论与实践的壁垒。此外，积极推动 AI 技术与教学方法的深度融合，推广项目式、案例式教学，借助自适应学习系统、AI 教研助手等工具，构建“教—学—做”一体化课堂模式，实现个性化教学与高效课堂的双重提升。

典型案例九：

教学改革：AI 赋能教学与管理模式创新

2025 年，学校响应国家教育数字化战略，紧扣区域智能产业发

展，以“技术赋能教学、智慧优化管理、数据驱动决策”为理念，推进 AI 技术与教育教学、教务管理全流程深度融合，打造县域中职特色智慧教育新生态。

依托现有数字化基础，学校将 AI 定位为深化“三教”改革的关键引擎，推动信息化建设从数字化向智能化跃升，助力个性化教学重构与精细化治理实现。教学层面，在精品课程中引入自适应学习系统，为教师配备 AI 教研助手，构建“一生一策”辅学模式与高效教研体系；管理领域，规划智慧教务助手平台，整合多源数据生成分析报告，推动管理向数据驱动转型；评价方面，试点技能操作智能评测系统，探索课堂教学行为智能分析，完善能力本位评价体系。

学校同步实施基础设施迭代与师资数字素养提升工程，通过设备升级、专题培训与结对帮扶，筑牢 AI 应用根基。未来，将聚焦构建校本智慧教育数据平台，打通各环节数据壁垒，深化 AI 与“岗课赛证”融合，联动企业转化产业前沿资源，助力区域经济社会发展。

2.10 教材建设质量

学校将教材建设作为落实立德树人根本任务、保障教学质量的核心环节，构建了制度化、规范化的教材管理体系。一是加强顶层设计，制定《教材管理办法》，明确教材选用、征订、发放及结算等全流程规范，成立由校领导、教学专家、专业负责人组成的教材建设及选用委员会，确立“凡用必审、凡编必审”原则，为教材政治方向、科学质量与教学适应性提供组织保障。二是规范选用程序，严把入口关，优先选用教育部及省级教育部门推荐目录中的规划教材、获奖教材及

近三年出版的新版教材，通过专业部论证、教务处审核、学校审定委员会批准等多层审查机制，全面核查教材的政治方向、思想内容、科学质量和规范程度。三是建立动态更新机制，构建“选用—使用—评价—更新”的闭环管理模式，通过收集教师授课反馈、学生学习效果评估及行业企业评价，对教材的适用性、时效性进行综合评判，为下一轮教材选用或修订提供科学依据，确保教材始终贴合教学需求与行业发展动态。

2.11 数字化教学资源建设

学校严格落实《职业院校数字校园规范》，做好学校信息化建设工作。目前，建有符合 B 类机房建设标准的网络数据中心，校园网络出口带宽 1000M；建有覆盖教学及办公区的校园无线网络。教学用计算机数 900 余台，学生用计算机数量每百生 20.5 台，教师用计算机达到每人 1 台。学校校园网拥有独立的域(<http://www.sqzz.cn/>)，建有门户网站，建有学生管理、“一卡通”管理、安防监控中心、信息发布终端、校园数字广播、校园电视台、可视化中心，校园 OA 办公系统；建有虚拟 VR 实训室、制图专用实训室、建有平面设计专业实训室、网络综合布线实训室、会计全员化培训沙盘仿真实训室、CAD 仿真实训室、汽车运用维修仿真实训室、机电虚拟仿真实训室、计算机网络搭建仿真实训室、1+X 物联网智慧农业实训室、精品课录播教室、微课室、在线智慧学习与管理应用系统平台等，数字教学基本满足教学需求。全部教室安装纳米智慧黑板等多媒体设备。

中心机房配置



制图专用实训室



智慧教室



学生机房



智慧黑板



网站建设



校园电视台



录播教室



教学资源库平台



演播厅



可视化指挥中心



2.12 师资队伍建设

2025 年，学校聚焦教师队伍建设提质增效，以全面提升教师职业素养与业务能力为核心，构建覆盖广泛、扎根一线、精准务实的培养培训体系。

强化校内培育赋能，筑牢成长根基。针对新入职教师，学校利用假期组织专项岗前培训，邀请专家围绕职业道德、职业技能、班主任工作实务等维度开展系统指导，助力新教师快速适应岗位需求。同时，深化“青蓝工程”老带新机制，通过骨干教师传帮带，精准解决青年教师工作中的实际难题，加速其专业成长，持续壮大优质教师队伍。

深耕专业能力提升，打造骨干力量。学校设立专项基金，重点推进学科带头人、骨干教师及“双师型”教师培养，通过选派优秀教师参与国家、省、市级集中培训，搭配线上专题学习等多元形式，拓宽教师专业视野。2025 年，语文、英语、数学、德育、计算机、汽修、机电等多学科共计 52 人次参与各级各类培训；在市级中职教师学科大比武中学校 5 名教师斩获佳绩，教师队伍专业实力显著彰显。

2.13 校企双元育人

依托县域经济特点，依托县域产业与学校专业的共同点，经县教体局批准，由社旗职专牵头县内 45 家企业成立“社旗县职教联盟”，打通了人才链、产业链、技术链的有机结合。以人才链为抓手，实施弹性学制、订单班、工学交替等方式，深入推进校企合作，立足企业发展需要，打造企业真正用的上的人才，实现校企双方合作共赢。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校立足职业教育服务属性，以“赋能行业发展、适配企业需求”为核心，依托师资、场地、设备等核心优势，从机制共建、服务升级、专业适配三大维度，构建全方位、多层次的行业企业服务体系，实现校地企协同共赢。

紧扣县域货架、仿真花等特色产业及文旅资源，联合企业共建产教融合实训基地、“校中厂”沉浸式电商直播间（以仿真花、货架产品为核心），形成覆盖各专业的立体化实践教学网络；围绕企业岗位标准与项目需求，联合开发系列实战课程，实现教学内容与职业能力精准对接，为企业输送“即插即用”型人才。

聚焦企业员工能力提升需求，为县域企业员工提供专业技能与理论知识双向提升培训；针对企业数字化转型需求，深入企业开展短视频拍摄、制作专项培训，助力企业拓展营销渠道；开设电商直播实战项目，以仿真花、货架产品为核心开展实战销售，为相关企业探索线上营销模式提供实践支撑，成效显著。

与企业深度合作，定向培养仿真花设计、生产、销售，畜禽养殖、饲料生产等领域技能人才，为县域经济发展筑牢人才根基；幼师专业学生赴合作幼儿园顶岗实习，以扎实的专业能力获得学校与家长一致好评；为光学企业、智能制造企业搭建多层次人才供给链，精准匹配企业岗位需求，破解企业用工难题。

依托社旗作为唐白河航运起点的战略定位，针对南阳白河航运战略工程人才需求，开设船舶机工与水手、邮轮乘务专业，构建水上运

输与旅游专业群，为区域交通物流产业提供专项人才支撑。紧扣艾草产业发展需求，以现代农艺专业为基础，与南阳医专艾草产业学校联合培养艾草产业技术人才；与南阳华牧生物科技有限公司共建畜禽生产技术专业，定向培养畜禽养殖、饲料生产技术人员；应社旗县仿真花协会需求，整合工艺美术、机电技术应用、电子商务专业资源，培养仿真花全链条人才；联合县博物馆共建旅游专业，为赊店古镇旅游开发输送专业服务人才。

针对智能制造产业发展浪潮及社旗县智能制造产业集群建设需求，与昆山杰尔公司合作新增工业机器人技术应用专业，培养机器人工程师、调试员等新兴职业人才；采用“第一学年养成教育+第二学年技能培养+最后半年能力提升”的三段式培养模式，打造具备良好职业道德、扎实专业技能、强烈安全环保意识的智能制造应用人才，精准匹配行业对初、中级技术人才的需求，助力县域智能制造企业突破“弱、小、散”发展瓶颈。

典型案例十：

深化校企合作 共育技能人才——社旗县中等职业学校组织学生赴企业开展认知实习活动

2025 年 4 月，我校紧扣“12345 战略”，立足职业教育服务县域经济定位，以深化校企协同育人为目标，组织各专业学生赴本地企业开展认知实习活动，让课堂延伸至生产一线。

前期，学校精心筹备：多次召开协调会，各教研组结合专业特点制定实习方案，明确分包教师、路线及课程；实地对接企业敲定细节，

筑牢安全防线，并召开动员会压实责任，获得企业热烈响应。

实习期间，各专业精准对接岗位需求：幼师班走进县第一幼儿园，参与课间操、歌唱等活动；汽修班在惠鑫汽修厂实操打磨技能；电商、影视专业探访铭旺货架，观摩产品生产与直播流程；工美班赴酒乡小镇写生，旅游专业在天安禧宴酒店体验中餐摆台；动物医学、机电、建筑装饰等专业学生也分别走进新联农饲料、杜尔气体、天工建筑公司等企业，沉浸式学习专业技能。

此次实习让学生直观感受书本知识与企业实践的紧密关联，开阔了眼界、提升了技能，深刻体会到专业与产业的联动价值。学校将持续深化校企合作，携手更多企业搭建实践平台，共育高素质技能人才，助力县域经济发展。



3.2 服务地方经济

大力开展技能培训，服务富民强县战略。充分发挥职业学校师资和教学资源优势，加快培养知识型、技能型、创新型劳动者大军，提升我县高中毕业生技能持证水平，更好地服务县域经济的发展，学校2025年承担了3500人次的培训任务。其中，院校类职业技能等级认证人数为1500人。

典型案例十一：

社旗县中华职教社2025年度工作会议在我校召开

2025年12月4日下午3点，社旗县中华职教社2025年度工作会议在我校601会议室隆重召开。会议由县委统战部常务副部长、中华职教社副主任程相如主持，职教领域同仁、企业代表及各界相关人士齐聚，锚定职教改革方向，凝聚政企校协同合力，共推社旗职教迈上新台阶。

会议议程紧凑务实，涵盖多项核心议题。程相如副部长介绍了中华职教社的宗旨使命、发展历程与核心职能，明确会议目标；县政协副主席、中华职教社主任刘玉庚带领学习党的二十届四中全会精神，解读职教相关战略部署。县职专校长刘质朴分享学校在人才培养、专业建设、校企合作等方面的突破性进展；县就业办副主任常俊杰以数据和案例汇报全县职教工作成效与短板；教体局职成教科科长徐辉结合政策导向，为职教高质量发展提要求、献建议；县职专产教融合中心主任邱星围绕“职教服务地方产业”分享创新思路。

此外，多家企业代表结合行业趋势与人才需求，分享合作育人成果，表达深化产教融合的意愿。此次会议既是对过往工作的复盘总结，

更是未来发展的战略谋划，将进一步打通资源壁垒、凝聚合力，为社旗职教注入创新动力，为地方发展培育高素质技能人才。



3.3 服务乡村振兴

开展职业技术培训，服务乡村振兴。学校积极配合全县新型农民培训、“雨露计划”、返乡农民工、精准扶贫等多项培训任务。学校发挥职业技术优势，组建培训团队，送教下乡，对建档立卡户贫困人员进行了“实用技术培训”，实现了“上课能听懂、听了能学会、会了能应用、用了能见效”的教学目标，为脱贫攻坚贡献了职教力量。

3.4 服务地方社区

师生参与“文明社旗、美丽社旗”实践活动。2025年3月，学校与敬老院牵手，由学校教师对敬老院老人开展送温暖活动。校团委组织学生参与“文明社旗、美丽社旗”活动。走进社区，走进居民生活，开创了一个让学生走出校园参与社会实践的窗口。

典型案例十二：

社旗开放大学 2025 年秋季开班仪式活动圆满举行

2025年11月23日下午两点半，社旗开放大学 2025 年秋季开班仪式在社旗职专明正楼报告厅隆重举行。县教体局职成教科科长徐辉、

社旗职专校长刘质朴及校领导班子，开放大学首期教师与学员齐聚现场，共启终身学习新征程。

仪式在庄严的国歌声中拉开帷幕，由副校长张龙雨主持，现场氛围庄重热烈。徐辉科长在致辞中指出，终身学习是新时代人才成长的必然要求，社旗开放大学作为县域终身教育核心阵地，为在职人员搭建了便捷高效的学习平台，希望学员把握契机提升自我、助力地方发展，祝愿学校培育更多实用复合型人才。

开放大学办公室郭秋菊老师向新学员表示欢迎，详细解读课程体系特色与学校发展规划，鼓励大家深耕细研、积蓄发展力量。学员代表李倩分享入学心声，传递出拼搏奋进的决心。刘质朴校长作总结讲话，强调开放大学在终身学习体系中的重要作用，希望学员克服工学矛盾、勤学善思、知行合一，实现个人成长与价值提升。

此次开班仪式为新生明确了学习目标与方向。未来，社旗开放大学将持续优化教学服务与质量，以优质资源和完善保障，为学员成长保驾护航，助力更多人通过终身学习实现人生价值，为县域教育高质量发展注入动力。



4. 文化传承质量

2025 年，学校聚焦软实力提升，以文化人构建特色校园生态。充分发挥党组织引领作用，深耕红色党建文化，领导班子带头讲授思政课，引领教师打造精品思政课程，党员制定先锋行动标准，在教育教学中亮身份作表率，以红色力量凝聚发展动能。秉承“向往优秀”校训，以唤醒教育为核心，塑造“惟善惟能”的校园文化内核，厚植“厚德强技，知行合一”校风，将“越努力，越优秀，越奋斗，越幸福”的价值理念融入日常管理与师生言行，培育风清气正的校园氛围，显著提升师生幸福感与获得感。依托魏书生自育自学教育思想，通过教室文化版面、激励标语营造氛围，将自主学习、自我管理理念贯穿各项工作，创新推行“考试育人”模式，让学生在评价中认清差距、明确目标，实现自我觉醒与成长。同时，常态化开展学雷锋系列活动，通过“雷锋标兵”“雷锋班级”评选、雷锋日记及敬老助老等志愿服务，让“奉献、友爱、互助、进步”的雷锋精神转化为具体行动，为校园文化注入温暖与活力，全方位筑牢育人根基。

5. 国际合作质量

无

6. 产教融合质量

学校聚焦地方产业需求，以“校企共建、资源共享、人才共育”为核心，构建多元协同的产教融合体系，推动育人质量与服务效能双提升。

在合作模式上，多维度搭建协同平台：与铭旺星辰、文鑫花业等企业共建货架、仿真花产业实训基地及“校中厂”直播间，联合酒乡

小镇等文旅单位打造旅游服务实训基地，形成覆盖多专业的实践教学网络；围绕岗位需求共研《碳钢置物架数智化直播策划》等特色课程，其中《视觉设计与制作》获评教育部国家精品在线课程，实现“课岗融通”全覆盖；推行“模块化-项目式”教学，引入企业真实任务，搭配“双师型”教师团队与企业导师制，深化“岗课赛证”融通，将竞赛标准与证书要求融入培养方案。

产教融合成效显著，2025 年前两季度突破 20 万元，学生设计产品、策划文旅活动获市场认可；学子在国赛、省赛中斩获 38 项国赛奖项及 18 项省级一等奖，教师团队参与的《仿真花工艺品直播策划与执行》、《商埠文旅讲解实务》课程均获省级教学能力大赛一等奖；成功申报市级教学资源库，合作覆盖工业制造、文旅等领域，吸引多地职教考察团来访交流。

学校通过机制创新、路径优化、师资赋能、课程引领与赛教融合，实现教育链与产业链深度衔接，形成了服务地方特色经济的可复制、可推广的产教融合经验。



典型案例十三：

社旗县中等职业学校直播电商技能展演引瞩目，闪耀南阳市全民终身
学习活动周

2025 年 11 月 13 日，2025 年南阳市全民终身学习活动周开幕式在南阳开放大学举行。该活动由市教育局等六部门主办，市职教成教研究中心、南阳开放大学承办，社旗县中等职业学校带来的仿真花工艺品直播电商技能展演成为现场焦点。

展演现场，师生搭建专属直播间，完整呈现仿真花直播带货全流程，从产品选品、策划推介到数据复盘，生动诠释“课堂即直播间、作业即商业工单”的育人机制。展演同步在抖音平台直播，吸引 2000 余名观众在线观看，收获点赞超 2 万次。副市长阿颖、市政协副主席兼市教育局局长杨文普等领导亲临展位，与师生亲切交流，对学校产教融合、服务地方产业的创新实践给予充分肯定。

社旗仿真花产业是县域经济重要支柱，社旗县中等职业学校紧扣地方特色，构建“校地企协同、产学研一体”培养模式及“选拔—培养—实战—跟踪”四阶体系，电商人才培养成果丰硕，师生屡获省、国家级技能竞赛大奖，相关课程获评国家在线精品课程。此次展演既是学校“双导师制”教学的生动实践，更是职业教育与区域产业同频共振的鲜活体现，为终身学习教育体系建设贡献了“社旗经验”。



7. 发展保障

7.1 国家政策落实

随着新《职业教育法》的颁布和实施，中等职业教育作为职业教育的基础，迎来了新的发展机遇和挑战。我国把职业教育作为统筹经济社会发展和人力资源开发的重要举措，努力完善法律法规制度建设，涵盖学校设置、专业教学、师资队伍、产教融合、学生实习、经费投入、信息化建设等一系列制度和标准。职业教育从“参照普通教育做”走向“依据专门制度和标准办”，社旗县中等职业学校依法治校、规范办学的体制机制日益健全完善。

7.2 学校治理

学校坚持依法治校、依规办事，制定《社旗县中等职业学校章程》，配套出台教学管理、学生管理、实习管理、财务管理、后勤管理等系列规章制度，形成“章程统领、制度支撑”的管理体系。严格按照章程及各项制度规范办学行为，近三年管理措施到位、办学合规有序，无违规违纪现象，未发生安全事故及犯罪事件，营造了稳定和谐的办学环境。

7.3 质量保证体系建设

学校以制度规范为抓手，从教学、学生、后勤、综治、德育五大维度构建全方位质量保证体系，夯实办学根基。一是强化教学管理，打造高效课堂。始终以激发教师积极性、提升教学质量为核心，以落实省教育厅职业学校教学常规为主线，修订完善《社旗县中等职业学校绩效量化实施细则》等制度，形成“抓常规、重实绩”的良好氛围。

（1）深化师德师风建设：组织学习《中小学教师职业道德规范》及优秀教师事迹，开展星级评定活动，引导教师爱岗敬业、乐于从教，提升职业道德素养与思想境界。

（2）严格考勤管理：实行坐班制、查课制，早晚自习及上下午时段采用手机打卡签到，规范请销假流程，保障教学秩序。

（3）完善评教机制：通过教室日志日常评价、学生代表座谈会、每学期两次大规模评教等形式，多维度收集学生反馈，分级定格教学效果并及时反馈整改。

（4）深化教研赋能：以学部为单位开展听评课、微课型教研、磨课研课等活动，领导班子带头听课；统一教学内容，打造有效课堂；支持教师外出培训学习，更新教学理念、提升业务水平。

（5）以考促教提质：严密组织期中、期末大型考试，定期开展日常测验，通过科学评价掌握学情，推动教学质量持续提升。

二是细化学生管理，注重养成教育。以养成教育为抓手，多举措提升学生管理水平，促进学生全面发展。

（1）建强班主任队伍：定期开展班主任培训，成功举办两届班主任工作论坛，持续提升班级管理专业化水平。

（2）深化家校合育：召开家长会，成立家长委员会，邀请家长参与学校管理，凝聚家校育人合力。

（3）规范行为准则：完善《学生日常行为规范》《操行量化考核规定》《班级量化考核制度》等，以制度约束学生行为，杜绝手机滥用；实行全时段、全方位检查，及时处置问题、奖优罚劣。

（4）丰富德育活动：通过演讲比赛、校园艺术节、拔河比赛等活动，搭建才艺展示平台，培育学生爱国主义与集体主义观念。

（5）推进自我教育：鼓励学生参与自我管理、自我设计、自我完善，在自主实践中调整成长，拓展教育育人空间。

典型案例十四：

以访促育筑家校桥梁——“全员家访”成效显著

我校将家访工作作为家校协同育人的核心纽带，构建“全员覆盖、重点帮扶、个案深耕”三位一体工作体系，成效显著。

依托学期家访任务清单，实现全体学生家访 100%覆盖。通过统一发放《家访表和日常谈话工作记录表》，规范记录学生家庭信息、在家表现等内容；同时整理家访路线图、合影等过程材料，形成“一人一档”家校档案，校园与家庭的育人合力显著增强。

针对特殊家庭、学业波动等重点群体，摸排建立专项家访台账。围绕亲子沟通、学业规划等主题，开展“定制化”家访座谈，全年重点帮扶群体中，82%的学生家庭氛围明显改善，学业状态稳步提升，未出现因家校衔接不畅引发的成长隐患。

依托家访排查机制锁定重点关注学生，启动“班主任跟踪+学科教师联动+家长协同”闭环家访模式：例如针对某电商专业学生的厌学情况，通过 3 次递进式家访，联合家长调整家庭学习环境、匹配专业兴趣实践，该生成绩提升 20%并主动参与技能竞赛。全年重点个案家访后，90%的学生成长状态实现正向转变，无家校矛盾或学生发展问题发生。



三是优化后勤管理，提升服务效能。加强财务与财产管理，严格执行收支两条线、物品采购招标、公车使用及公务招待规范，开源节流提质增效；强化学生食堂、校园超市食品卫生监管，全方位提升后勤服务保障水平。

四是筑牢综治防线，创建平安校园。成立“安全工作领导小组”，修订完善《安全保卫制度》《消防工作制度》等；强化校内治安巡逻，升级校园安全监控系统；常态化开展师生安全教育，增强安全防范意识；构建家校联动安全教育网络，形成群防群治、齐抓共管的工作机制，有效预防违法犯罪行为，保障教育教学工作稳定开展。

五是深耕德育工作，厚植育人根基。师德建设常态化：落实教师百分量化考核制，开展多形式师德教育活动，引导教师“内强素质、外树形象”，凝聚育人合力。

（1）学生德育精细化：以主题班会、宣教课为阵地，强化品德教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育及纪律教育，开展系列安全教育。

（2）校园文化特色化：按照“整体美、环境美、文明美”思路，加强物质文化、精神文化、制度文化、行为文化建设，培育优良

校风、教风、学风，打造特色鲜明的校园文化；积极创建市级“文明单位”。

（3）强化组织建设：加强团组织与学生会建设，召开学生干部大会提升综合素质，发挥学生会自管自律作用；规范团务管理，成立志愿者服务站，在社会公益活动中彰显价值，获上级领导与社会各界好评。

（4）竞赛成果丰硕：鼓励师生参与省市职业技能大赛与文明风采大赛，本学年 178 名师生斩获省市级奖项，位居全市前列；积极参与县教体局文艺汇演，获主管部门肯定。

7.4 经费投入

社旗县教体局作为学校主管部门，各种政策性经费能够足额及时拨付，全力支持学校建设发展。学校办学经费主要来源有财政拨款收入（包括人员经费和项目经费）、事业收入（主要是学生住宿费）和中职在校生免学费收入。现有经费能够维持学校正常运行，学校生均财政拨款不低于当地普通高中。

8. 面临挑战

8.1 专业建设发展不平衡

在专业建设方面，部分专业无论是在职业教育理念，还是在资金投入、师资配备、实训条件及课程建设等方面，都存在一定差距。全面提升学校专业建设水平，实现全方位平衡发展，是学校需要重点解决的问题。

8.2 学校专业实习指导教师不足，学生实训教学有待进一步加强。