

南阳联合教育中等职业学校质量报告

(2025年度)

二〇二五年十二月十二日

附件2

内容真实性责任声明

南阳联合教育中等职业学校职业教育质量年度报告(2025
年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



法定代表人(签名): 白敬斌

2025 年 12 月 12 日

附件 3

职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：_____

填表时间：2025年12月12日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	南阳联合教育中等职业学校	2025. 12. 12	www.nylhjy.com	

注：发布网址请填写具体链接。

南阳联合教育中等职业学校质量年度报告 (2025年度)

前言

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2025年度)编制发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2025〕18号)及《南阳市教育局办公室关于做好职业教育质量报告(2025年度)编制发布和报送工作的通知》要求,我校严格遵循教育评价改革导向,全面梳理2025年度办学成果与发展实践,编制形成质量年度报告。

学校领导班子高度重视教育质量年报工作,为此专门召开了工作协调会,严格按照相关标准和要求,明确分工,坚持实事求是的原则,要求各部门认真梳理工作成绩,细致统计相关表格数据,确保高质量、高效率地完成质量年报统计工作。

今年,教育质量年报统计工作亮点纷呈,特色鲜明,主要体现在以下几个方面:

1. 课程改革纵深推进,育人模式持续创新

聚焦电子商务、机电技术应用、光电仪器制造与维修3个核心专业,紧扣区域产业发展需求与岗位能力标准,全面重构课程体系,推动教学改革与育人模式深度创新。

课程体系精准对接岗位：联合多家优质企业，梳理电商运营、光电、机电维修等岗位核心技能要求，删除陈旧课程模块，新增贴合产业需求的课程，实现课程内容与岗位标准无缝衔接。

教学模式创新提质：全面推行“项目驱动+分组实训”教学模式，将企业真实项目拆解为课堂教学任务，设置“基础实训+综合实训+创新实训”三级实训体系，配备理实一体化教室，参与企业真实项目实训，学生课堂参与度与上年比显著提高。

2. 德育品牌提质升级，综合素质全面培养

深度打造“技能成才·强国有我”德育特色品牌，构建“课堂德育+实践德育+文化德育”三维育人体系，将价值引领贯穿教育教学全过程。

课堂德育铸魂：开设《职业道德与法律》《职业生涯规划》等德育核心课程，融入“大国工匠”“行业楷模”典型案例教学，开展德育主题课堂，实现德育与专业教学深度融合，引导学生树立“技能报国”理想。

实践德育砺志：全年多次组织“红色主题研学”“社区志愿服务”等特色活动，覆盖全校师生。学生积极参与志愿服务，在实践中锤炼品德、增长才干。

文化德育润心：打造校园德育文化长廊，设立“技能明星榜”“德育示范岗”，开展“校园文化艺术节”“经典诵读大赛”等活动，营造“崇技尚德、奋发向上”的校园氛围。

目前，学校已形成“全员参与、全程渗透、全方位覆盖”的德育工作体系，学生综合素质评价优良率达96%，3个班级获评校级“先进班集体”，学校德育育人成效显著。

3. 招生就业双向发力，办学口碑持续提升

立足区域产业发展与市场人才需求，深耕计算机应用、机电技术应用等优势专业建设，通过打造特色专业品牌、校企联合宣传等多元举措，吸引广大学生报考，热门专业报考热度持续攀升，生源质量稳步提升。

积极拓展就业渠道，与多家行业优质企业深度合作共建就业实践基地，搭建“校企对接、精准输送”就业平台，为学生提供丰富的优质实习、就业岗位。同时，强化就业指导服务，开展职业生涯规划讲座、简历制作培训等活动，助力毕业生顺利走上工作岗位。

凭借优质的人才培养质量与稳定的就业保障，学校赢得学生、家长及社会各界的广泛认可，办学口碑持续提升，形成“招生旺、培养优、就业好”的良性发展格局，为学校可持续发展注入强劲动力。

这些成绩的取得，得益于上级教育主管部门的悉心指导，离不开学校领导班子的科学决策与全体师生的凝心聚力。2026年，我校将持续秉承“质量立校、特色兴校、技能强校”的办学理念，深化内涵建设，强化赛教融合与产教协同，不断提升教育教学质量与办学治校能力，为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才，奋力书写职业教育高质量发展新篇章。

目 录

学校概况	1
一、人才培养	2
(一) 立德树人新篇章	2
(二) 专业建设	4
(三) 课程建设	6
二、服务贡献	11
(一) 服务行业企业	11
三、文化传承	12
(一) 传统文化	12
(二) 红色文化	12
(三) 校园文化	12
四、国际合作	12
五、产教融合	14
(一) 校企双元育人	14
六、发展保障	16
(一) 党建引领	16
(二) 政策落实	17
(三) 学校治理	17
(四) 质量保障	19
(五) 师资队伍建设	20
七、面临挑战	20
(一) 问题与挑战	21
(二) 改进与提升	21
1. 优化生源结构, 提升教学质量	21
2. 增强专业竞争力, 应对行业挑战	21
3. 提升品牌影响力, 塑造良好形象	22

学校概况

南阳联合教育中等职业学校是经由南阳市人民政府批准设立，河南省教育厅、南阳市教育局审批备案，由南阳高新技术开发区管理委员会主管的非营利性民办中等职业学校。学校始终坚守“立足南阳，服务南阳”的办学定位，秉承“笃志、博学、修身、立国”的校训精神，践行“高、新、特、精”的办学理念，深耕“园校融合”特色发展路径，是河南省内为数不多的“园区学校”及采用“园区模式”办学的职业教育标杆院校。

学校坐落于南阳城区白河南岸的高新区中关村科技产业园，地理位置优越，产业资源富集。校园占地面积95亩，建筑面积45900平方米，硬件设施完善。现有在职教职工59人，其中专任教师41人；专任教师中，专业课教师15人，占专任教师比例36.5%，师资队伍结构合理、专业功底扎实。

学校与南阳博星光电科技有限公司等企业开展深度校企合作，构建定向培养、精准输送的人才培养模式，确保学生“学有所用、学有所成”，切实服务区域产业发展需求。

目前，学校开设计算机应用、电子商务、机电技术应用、光电仪器制造与维修、新能源汽车运用与维修、智慧健康养老服务6个贴合市场需求的专业。未来，学校将充分发挥高新区中关村区域产业优势，全力打造企业实用型人才培养基地，持续加强骨干专业、

特色专业及品牌专业培育，不断优化专业结构，全面提升专业核心竞争力，为南阳区域经济社会发展输送更多高素质技术技能人才。

一、人才培养

（一）立德树人新篇章

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入学习贯彻党的二十届三中全会及全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署，牢牢把握“为党育人、为国育才”初心使命，将立德树人作为教育教学的根本任务，以“德技兼容、知行并进”校训为引领，深化“六个明确”办学理念，紧扣“德育贯穿五育、技能服务家国”时代主题，推动德育工作与政策要求同频、与育人实践深度融合。

学校锚定全面素质教育长远目标，聚焦学生品德修养、创新精神与实践能力培育，以“德技并修、知行合一”为核向导，持续优化德育工作体系，创新育人模式方法，推动德育工作从“基础养成”向“内涵提升”跨越，切实将价值引领贯穿教育教学全过程、渗透人才培养各环节，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校将“全面素质教育”作为长远目标，着重加强“习惯养成教育”与“多元化综合素质教育”，旨在培养具有高尚品德、创新精神和实践能力的时代新人。为此，学校不断优化德育队伍结构，引入先进教育理念与方法，大力推进德育模式改革，确保德育工作既贴近学生实际，又引领时代潮流。

学校继续深化教育教学改革，加强质量体系建设，以更加开放的姿态拥抱教育创新，努力将立德树人为根本任务落实到教育教学的全过程和各方面，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

1. 德育队伍建设新策略

（1）优化德育队伍专业素养

组建由思政课教师、班主任、法治副校长构成的复合型德育队伍，通过参与国家级课程思政集体备课、“德育骨干能力提升”专题培训、校企德育经验交流会等形式，开展德育专项培训，覆盖全体德育工作者；同步建立“智育成效+品德发展”双维考核激励机制，将育人成效与职称评定、评优评先直接挂钩，激发队伍育人主动性与专业性。

（2）创新“四化+融合”特色德育模式

坚守“立德树人、学会做人”德育宗旨，升级以爱国主义为核心的“四化”德育模式，融入五育融合要求：

养成教育常态化：以《中等职业学校学生公约》为准则，建立日常行为量化考核体系，通过主题班会、文明班级评选、职业礼仪培训等载体，培育学生自律自强、爱岗敬业的职业素养与优良品质；

榜样引领示范化：开设“劳模工匠大讲堂”，邀请行业能手、优秀校友进校园分享技能成才故事，选树校级“德育标兵”“技能之星”20名，用身边典型激发学生奋进动力，营造见贤思齐的良好氛围；

志愿服务深入化：结合专业特色开展“技能助老”“社区便民服务”“环保志愿行”等活动，实现服务社会与品德锤炼有机结合，彰显学校育人担当；主题活动系列化：围绕重要节日、红色纪念日开展“国旗下的思政课”“红色研学”“爱国歌曲传唱”等活动，覆盖全体师生，厚植学生爱国情怀与民族自豪感。

（3）筑牢安全法治与心理健康防线

构建“安全+法治+心理”三位一体教育网络：结合全国安全生产月、消防宣传月等节点，开展防诈骗、防欺凌、交通安全、防灾减灾等专题教育活动；发挥法治副校长作用，落实法治教育进课堂，组织“学宪法 讲宪法”系列活动；针对开学季、实习季等关键阶段，开展心理健康团体辅导、压力疏导讲座，培育学生自立自强的心理品质，筑牢成长安全屏障。

（4）深化准军事化管理成效

升级准军事化管理模式，将国防教育、团队协作、吃苦耐劳精神培育融入日常管理，通过学生教官轮岗、军事技能训练、纪律作风评比等方式，强化学生规则意识与责任担当；丰富军训内涵，将遵纪守法、团队协作等德育元素深度融入，为德育工作落地筑牢行为基础。

2. 学生素质培养新篇章

（1）打造“大思政”育人格局

以课程思政建设为核心，组织教师参与职业教育课程思政集体备课，深挖各学科德育资源，推动家国情怀、工匠精神等元素与专业课程有机融合；优化思政课教学模式，采用“案例教学+情景模拟+线上互动”形式，举办思政课教师教学能力大赛，提升课堂吸

引力与育人实效性；严格落实公共基础课开设标准，确保德育、语文、历史等课程全覆盖，夯实学生思想文化基础。

（2）厚植社会主义核心价值观

开展“文明风尚我先行”“争做新时代工匠”等主题活动，通过演讲比赛、手抄报展、主题班会等形式深化价值引领；组织学生深入学习《学生德育手册》与《一日行为规范》，严格执行主题班会制度，强化文明素养培育；常态化开展“强信念、跟党走”系列活动，结合重要节点开展中华民族共同体意识教育，引导学生树立休戚与共的共同体理念；通过志愿服务、社会实践等活动，切实提升德育实效性，学生综合素养显著提升。

（3）推进“五育融合+职业素养”综合培育

德智相融：将专业知识传授与价值引领结合，在实训教学中融入职业道德、质量意识培养，实现“启智”与“育德”双向赋能。

德体共铸：在体育课程中嵌入规则意识、团队协作、抗挫能力培育，通过长跑训练、集体体育项目等，锤炼学生坚毅品格，学生体质测评合格率稳步提升。

德美共融：开设非遗技艺、红色艺术等特色课程，通过红色经典作品鉴赏、主题艺术创作等活动，实现审美体验与价值浸润共振，提升学生文化自信。

德劳合一：构建校园劳动、实训劳动、社会劳动三级劳动教育体系，组织学生参与校园管理、企业实践、公益劳动等，培育劳动精神与责任担当。

职业塑造：深化职业生涯规划教育，模拟企业真实环境建设实训场所，让学生沉浸式感受企业文化，培养职业意识；严格按照人

才培养方案开展技能训练，同步融入职业礼仪、沟通协作等素养培育，学生职业素质与技能水平同步提升。

（4）夯实全面发展保障

持续加强体育锻炼与健康教育，通过阳光体育活动、健康知识讲座等提升学生体质，体质测评合格率保持高位；严格把关教学质量与毕业要求，强化过程性学业管理，确保学生学有所成，毕业率稳步提升，为学生就业升学筑牢基础。

（二）专业建设

学校以《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》为指引，严格遵循2025年版《职业教育专业目录》动态调整要求，紧扣新质生产力发展与区域产业转型升级需求，以“对接产业、提质升级、特色引领”为核心，推动专业建设向“精准适配、内涵深厚、产教融合”高质量发展新阶段迈进。

1. 人才培养方案迭代升级

立足“德智体美劳”五育并举育人理念，结合2025年职业教育专业设置新要求，组建由企业技术骨干、资深教师构成的专项团队，完成6大专业人才培养方案的系统性优化。新方案深度融入习近平新时代中国特色社会主义思想，强化思政课程与课程思政一体化建设，确保公共基础课程全覆盖、高标准实施；聚焦岗位核心能力与职业素养培育，调整课程模块，新增《数字营销实务》等贴合数字产业、先进制造业需求的课程，优化“理论+实践”学时配比至4:6，深化理实一体化教学改革，实现课程内容与职业标准、产业技术、岗位需求的精准对接。

2. 专业布局精准适配产业

建立“产业需求—专业设置—人才输出”动态调整机制，紧密对接南阳高新区中关村科技产业园产业集群优势，聚焦新一代信息技术、智能制造、新能源、健康养老等重点领域，稳步推进现有专业提质升级：

计算机应用专业拓展人工智能数据处理、物联网技术应用方向，贴合数字经济发展需求；机电技术应用、光电仪器制造与维修专业深化与南阳博星光电科技有限公司的技术协同，同步跟进低空经济、精密制造产业人才需求。

目前，6大专业均与2-3家优质企业建立深度合作关系，专业设置与区域产业高度匹配，为产业发展提供精准人才支撑。

3. 产教融合纵深推进

升级“园校融合”办学特色，拓展校企合作的深度与广度：

共建产业实训基地：与多家优质企业联合打造产教融合实训基地，引入企业真实生产设备与项目，学生实践操作能力显著提升。

创新双元育人模式：推行“企业导师+校内导师”双导师制，邀请企业技术骨干参与课堂教学、实训指导，实现人才培养与企业岗位需求无缝衔接。

深化校地产业协同：依托高新区产业资源，参与区域产业技能人才培养计划，为南阳博星光电科技有限公司等企业定向输送技能型人才，达成教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。

4. 专业品牌建设持续发力

以“高、新、特、精”办学理念为引领，启动骨干专业、特色专业培育计划：

重点打造计算机应用、机电技术应用2个市级特色专业，申报省级优质专业建设项目，优化教、学、做一体化教学模式。

下一步，学校将继续紧跟职业教育政策导向与产业发展趋势，持续优化专业结构，深化产教融合、科教融汇，推进专业建设与产业发展同频共振，为培养更多适应新时代要求的高素质技术技能人才筑牢根基。

（三）课程建设

学校以《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《职业教育数字化战略行动实施方案》为指引，紧扣2025年职业教育课程改革新要求，聚焦“数字化转型、产教深度融合、五育并举育人”核心目标，推动课程建设向“标准精准化、内容实战化、模式创新化、体验多元化”高质量发展，构建适配新质生产力发展需求的现代化课程体系。

1. 课程标准迭代与优化

（1）精准对标多维要求

严格依据2025年版《职业教育专业教学标准》，深度融合公共基础课水平测试、职业技能等级认定最新标准，联合企业技术专家完成全专业课程标准修订，新增“数字素养、绿色生产、安全生产”等时代要求模块，确保课程标准与职业岗位、产业技术、政策导向精准衔接。

（2）强化实践教学比重

聚焦学生动手能力与职业素养培育，优化课程结构，将实践性教学占比提升至60%以上，实训项目开出率达100%；推行“

基础实训+专项实训+岗位实训”三级实训体系，新增前沿实训项目，实现“学练结合、以练促技”。

（3）深化数字化教学改革

全面推进“智慧教室+在线教学平台”双线融合教学，组织教师参与数字化教学能力专项培训；推广“线上预习+线下实操”教学模式，打造互动高效的现代化课堂。

（4）规范顶岗实习管理

严格落实《职业学校学生实习管理规定》，建立“企业遴选—岗前培训—过程监管—考核评价”全链条实习管理体系，与多家优质企业共建实习基地，配备校内导师与企业导师双指导，通过实习管理平台实时跟踪学生实习动态，确保实习安全有序、成效显著。

2. 公共基础课提质升级

（1）完善课程体系设置

严格遵循2025年版《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足思想政治、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育等核心课程，新增《数字公民素养》《绿色低碳生活》《职业沟通技巧》等特色课程，构建“核心课程+特色模块”的公共基础课体系，全面提升学生综合素养。

（2）深化课程标准修订

结合专业人才培养需求与公共基础课水平测试要求，修订各课程标准，强化“基础够用、专业适配”原则，在语文课程中融入职业文书写作、在数学课程中强化专业计算应用、在英语课程中增加行业术语交流，实现公共基础课与专业课协同育人。

（3）创新教学实施模式

推进公共基础课数字化教学改革，利用智慧教室开展案例教学、情景教学、项目式教学，组织“公共基础课教学能力大赛”“经典诵读”等活动；引入企业真实场景案例，在计算机应用基础课程中融入电商运营、数据处理等实操内容，提升课程实用性与趣味性。

3. 教学改革纵深推进

（1）深化产教融合教学模式

以“产教融合、校企合作”为核心，创新推行“项目式学习+岗位实景实训”二位一体教学模式，将企业真实生产项目、技术难题转化为教学内容，培养学生自主探索与团队协作能力。

（2）拓展双元育人维度

巩固校企合作、工学交替等模式，推行“企业导师+校内导师”双导师制，邀请企业技术骨干参与课程设计、教学实施与考核评价，实现人才培养与企业岗位需求“零距离”对接。

4. 贯通培养体系完善

（1）拓展贯通培养路径

响应职业教育贯通培养改革新政策，在现有“3+2”中高职贯通培养基础上，新增智慧健康养老服务专业的“3+2”贯通培养，逐步构建阶梯式人才培养体系。

（2）优化贯通衔接机制

联合合作院校制定一体化人才培养方案，统一课程标准、教学进度与考核要求，减少教育层次衔接中的教学损耗；开设升段备考专项课程，配备专职辅导教师，建立升段考核跟踪机制，为学生学历提升与职业发展搭建畅通桥梁。

5. 在校体验全面升级

(1) 丰富第二课堂与校园文化

优化第二课堂活动体系，依据专业技能目标开设技能提升、文化艺术、志愿服务等各类社团，利用课后服务时间开展专项辅导；举办校园技能节、文化艺术节、羽毛球大赛等活动，每月更新学习园地，每周开展主题班会，丰富师生课余生活，营造积极向上的校园氛围。

(2) 深化学生成素养培育

持续开展“纪律安全强化月”“文明宿舍评选”等活动，强化学生纪律观念与良好生活习惯；常态化组织青年志愿者服务、传统文化主题教育，提升学生社会责任感与综合素养。

(3) 筑牢平安校园防线

对照2025年平安校园创建新标准，全面落实安全工作责任制，构建“安全教育+隐患排查+应急处置”三位一体安全管理体系；加强心理健康教育，开展心理疏导活动；定期开展消防演练、防溺水、防校园欺凌、网络反诈等安全教育活动，排查安全隐患，实现校园无意外事故与重大恶性事件，营造和谐稳定的学习生活环境。

二、服务贡献

(一) 服务行业企业

学校布局计算机应用、电子商务、机电技术应用、新能源汽车运用与维修、光电仪器制造与维修、智慧健康养老服务6大特色专业，精准对接电子商务、信息技术、装备制造、光电科技、汽车服务、康养照护等重点领域产业需求。已持续为南阳市海之达直播基

地、博星光电科技有限公司等区域企业输送了大批懂技术、能实操的技能型人才，助力企业人才梯队建设与产业升级。

三、文化传承

(一) 传统文化

紧扣2025年职业教育“赓续红色血脉·立志技能报国”育人主题及教育强国建设要求，学校以“文化铸魂、技能赋能、创新传承”为核心，构建传统文化、红色文化、校园文化三位一体的育人体系，推动文化传承与职业教育深度融合，厚植师生文化自信与家国情怀。

立足中华优秀传统文化“根与魂”定位，结合南阳医圣文化、历史先贤等地域文化资源，推动传统文化创造性转化、创新性发展。

构建“课程+实践+创新”传承体系，开设传统经典诵读、非遗技艺体验等特色课程，将中医药文化、传统手工艺等融入专业教学，实现“专业+文化”双向赋能；

深化“非遗进校园”工程，引入南阳传统医药，康养教师开展“师带徒”教学，推动非遗技艺进课堂、进实训；

以节日为载体，在元宵、清明、中秋等节点开展猜灯谜、诗词朗诵、民俗体验等活动，结合“未来工匠”读书行动，组织师生共读传统经典，举办读书分享会、文化节，让传统文化在沉浸式体验中入脑入心。

(二) 红色文化

以红色基因传承为核心，落实爱国主义教育要求，将红色精神融入人才培养全过程。

创新教育形式，开展红色故事宣讲、红色情景剧展演等活动，讲述奋斗故事，让红色教育更具感染力；推动红色精神与实践结合，组织学生参与志愿服务相关实践，将爱国情怀转化为“技能报国”的自觉行动，培养学生革命精神与责任担当。

（三）校园文化

坚守“为党育人、为国育才”使命，秉承“德技并修、知行合一”校训，打造兼具育人功能与职业特色的校园文化生态。

强化德育引领，深化《学生德育手册》《一日行为规范》学习，通过升旗仪式、校园宣誓等仪式感活动，培育学生职业道德与文明素养；

丰富校园文化载体，升级晨跑、课间操等体育活动，开展励志歌曲传唱、课外阅读打卡等行动，结合主题班会聚焦时事热点与职业规划，引导学生树立正确“三观”；

推动多元文化发展，优化篮球社、舞蹈团等社团建设，举办文艺晚会、趣味运动会、技能文化节等活动，搭建学生展示自我、发展特长的平台；

未来，学校将持续深化文化传承创新，丰富“文化+技能+创新”融合路径，让文化传承成为职业教育高质量发展的鲜明底色，为培养德技并修的社会主义建设者和接班人提供强大精神支撑。

四、国际合作

学校不涉及国际合作相关事项。

五、产教融合

(一) 校企双元育人

2025年，学校紧扣职业教育高质量发展要求，深入落实技能强企、工学一体化培养等最新政策，聚焦区域产业发展需求，全力构建企业主体、学校创新的产教融合协同育人生态，推动校企合作向纵深提质升级。对标2025年产业技术标准与职教改革导向，修订完善年度工作计划，细化《校企合作深化实施方案》《工学一体化育人实施细则》《双导师队伍建设管理办法》等制度文件，健全政策支撑与保障体系，夯实校企长效合作根基。

深化校企双主体育人，围绕岗位胜任力要求，校企共定培养方案、共研模块化课程、共建实训资源，将新技术、新工艺、新标准全面融入教学内容，实现招生招工一体、入学入岗同步、毕业就业衔接的全链条协同育人。深化工学一体化教学改革，共建真实生产场景实训平台，推行“做中学、学中做”训战结合教学模式，让学生在企业真实项目实践中强化技能素养。健全校企师资互聘共育机制，常态化组织教师赴企实践锻炼，邀请企业技术骨干进校园授课带教，打造“专业教师+产业导师+技能大师”教学团队，完善学生多元评价体系，形成资源共享、优势互补、互利共赢的校企合作新格局，精准培养适配产业需求的高素质技术技能人才，助力区域产业高质量发展。

六、发展保障

(一) 党建引领

2025年，学校紧扣教育强国建设与职业教育高质量发展要求，坚持党建引领办学治校全局，深化党的创新理论武装，持续强化“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决捍卫“两个确立”，确保上级党委及职教改革各项决策部署落地见效。

深入落实党的二十届三中全会精神及《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》党建工作要求，扎实推进思想作风建设提质行动，聚焦党员干部“八项本领”“七种能力”提升，以思想革新赋能教育教学改革，以能力提升支撑产教融合实践，以作风转变保障办学质量升级，筑牢政治忠诚根基，锤炼务实担当作风，营造“政治坚定、履职尽责、创新争先、廉洁自律”的育人发展氛围。

理论学习方面，严格执行“第一议题”制度，常态化开展习近平新时代中国特色社会主义思想、总书记关于职业教育重要论述专题学习，结合教职工政治学习、学生思政课堂等载体，深化党的二十大精神及职教新政宣传解读，推动党史学习教育常态化长效化，筑牢师生思想理论根基。

干部队伍建设上，严格落实民主集中制，对标高素质专业化要求，完善干部选拔培养、考核激励机制，强化实践历练与专业训练，选拔政治过硬、懂职教、善管理的中层干部，加大产业技术人才引聘力度，优化队伍结构，为学校改革发展注入强劲动力。

意识形态工作中，健全“责任全覆盖、传导全链条”工作体系，将意识形态工作深度融入办学全过程，定期开展舆情研判与

阵地管理，坚守立德树人根本任务，深化“大思政”格局建设，推动“三全育人”落地落细，筑牢校园思想安全防线。

精神文明建设方面，对照2025年文明校园创建新标准，实施年度精神文明建设提质计划，深化内涵建设，常态化开展志愿服务、文明标兵评选等活动，扎实推进市级文明校园复核升级工作，营造崇德向善、文明和谐的校园氛围。

（二）政策落实

2025年，学校严格落实《河南省职业教育条例》及国家职教经费保障政策，办学保障能力持续增强。截至2025年，学校在校生793人，我校学生能享受国家相关资助政策，具体包含国家助学金帮扶与国家免学费优待；教职工总数59人，其中专任教师41人，师资配置满足教学核心需求；全年组织363名学生参与国家学生体质健康标准测试，合格率96.7%，学生身体素质培养成效稳固。

（三）学校治理

1. 教学治理

聚焦高技能人才培养核心目标，深化教学管理体系改革，对标2025年新版职业教育专业教学标准，构建智能化、全链条质量监控体系，推动教学管理规范化提质。一是强化智能教学督导，依托数字化监控手段，实现备课、授课、课后反馈全环节跟踪，优化教学考勤、评教及绩效联动机制，以过程监管提教学质量；二是运用大数据技术精准规划教学计划，动态匹配产业技术需求调整教学进度，保障教学与产业发展同频；三是创新听评课模式，

采用线上线下融合方式搭建教师教研交流平台，促进教学经验互学互鉴。

2. 学生管理

以立德树人为根本，深化德育数字化改革，构建多元育人体系。一是依托智能化管理系统推进养成教育精准实施，运用虚拟现实、增强现实技术丰富思政教学场景，提升德育实效；二是通过数据化综合评价评选优秀学生典型，依托线上平台强化榜样引领，营造争先向上氛围；三是对接区域发展需求拓展校企、社区志愿服务场景，强化学生社会责任感培养；四是结合时事热点与产业特色开展校园文化活动，兼顾综合素质提升与职业素养培育；五是深化家校协同育人，搭建线上沟通平台，推动红色教育、职业启蒙教育家校联动落地。

3. 财务管理

严格执行财经法规与职教经费管理要求，深化财务数字化管控。一是运用大数据技术开展精准预算编制，优化资金配置，聚焦产教融合、实训建设等重点领域保障资金投入；二是规范收支审批与报销流程，强化经费使用全流程监管，杜绝违规开支；三是落实项目资金专款专用、独立核算制度，加强与财政部门协同对接，确保资金使用合规高效，筑牢财务安全防线。

4. 后勤管理

深化后勤服务智能化改革，提升保障支撑能力。一是完善总务科统筹管理机制，引入智慧后勤管理系统，优化服务响应效率与质量；二是坚持勤俭办学，强化资产全生命周期管理，提高资

源利用效能；三是加大校园基础设施升级投入，聚焦实训场地、教学设施改造提质，打造适配技能人才培养的教学生活环境。

5. 安全管理

落实平安校园建设新要求，构建智慧安全防控体系。一是执行《2025年平安校园建设实施方案》，运用物联网技术实现校园安全实时监控与风险预警，常态化开展安全检查与专题教育；二是升级智能门禁系统，规范校园出入管理，强化校园安全闭环管控；三是深化与公安、司法等部门联动，协同维护校园及周边治安秩序，提升师生安全意识与自救能力。

6. 科研管理

紧扣职教改革与产业需求，强化教学科研协同。一是聚焦高技能人才集群培养，深化技能大赛与课程体系融合研究，推动教学改革创新；二是加强与行业企业、兄弟院校科研协作，聚焦光电、新能源等优势领域开展教学实践研究，提升科研服务教学实效。

7. 清廉建设

严守政治纪律与规矩，深化清廉校园建设。一是严格落实中央八项规定精神，坚决纠治形式主义、官僚主义；二是常态化开展师德师风与廉洁教育，以案促改强化纪律约束，构建风清气正的育人环境；三是完善日常监督机制，实现办学治校各环节规范透明，保障学校各项工作依法依规推进。

8. 干部治理

深化内部管理体制改革，强化队伍建设。一是对照2025年职业教育政策要求修订完善管理制度，构建适配高质量发展的制度体系；二是严格落实值班值守制度，提升应急处置能力；三是加强中层干部、教师及班主任队伍培养，通过专题培训、竞聘上岗、量化考核等方式，激发队伍履职活力，同步强化学生干部选拔培养，搭建自我管理服务平台。

9. 信息化建设

严格落实《职业院校数字校园规范》，加快数字化转型步伐。一是升级校园网络数据中心，提升网络承载能力与稳定性；二是扩充实训智能设备配置，满足数字化教学需求；三是完善校园管理信息系统，推进教学、管理全流程数字化；四是开展教师信息化教学能力专项培训，探索人工智能、大数据在教学管理中的创新应用，推动数字技术与职业教育深度融合。

（四）质量保障

2025年，学校紧扣区域产业发展战略，深化以光电类专业为核心的特色办学模式，对标《职业教育专业目录》优化专业布局，聚焦先进制造业、民生紧缺领域，稳定计算机应用、新能源汽车运用与维修、光电仪器制造与维修等优势专业，推动专业设置与区域产业转型升级精准对接，全力培养适配产业需求的高素质技术技能人才。

课程建设上，严格依据2025年新版中等职业学校专业教学标准制定人才培养方案，配齐配足规定课程与课时，出台精细化教

学管理细则，强化数字化教学手段应用，推动课程内容与产业新技术、新工艺、新标准深度融合。

实践教学方面，落实高技能人才培养实践要求，严格执行职业院校实习管理规定，规范顶岗实习全流程管理，强化校企协同实践育人成效。

质量监控上，构建“内部自查+外部评估”双重体系，常态化开展教学检查、师生评价与满意度调查，持续提升人才培养适配度。

学生素质培养上，深化“五育并举”，将德育融入教学全过程，常态化开展德育实践、心理健康教育，强化体美劳教育，提升学生道德素养、身体素质与综合能力，助力学生全面成长成才。

（五）师资队伍建设

2025年，学校对照《河南省职业教育条例》师资建设要求，健全引育并举的师资建设机制，全力打造师德高尚、业务精湛的高素质专业化队伍。通过引进产业技术骨干、组织教师参与高技能人才集群培养专项培训、常态化开展企业实践等方式，提升教师理论教学与实践授课能力，强化师德师风建设，筑牢教师育人初心。

截至2025年，学校教职工总数59人，其中专任教师41人，均为本科及以上学历，各专业均配备不少于2名具备中级及以上专业技术职务的专任教师，师资结构与专业教学需求精准匹配，为高质量育人提供坚实支撑。

七、面临挑战

(一) 问题与挑战

当前，学校发展紧扣2025年职业教育高质量发展要求，面临两大核心挑战：一是生源质量参差不齐问题仍较突出，与职普融通背景下学生多样化成才需求适配不足，直接影响分层培养成效与教学质量均衡提升；二是行业竞争持续加剧，新质生产力发展与产业升级对技能人才培养提出更高标准，同类院校在专业适配

产业、产教融合深度、人才培养质量等方面的竞争更为激烈，对学校办学核心能力构成显著考验。

(二) 改进与提升

1. 优化生源结构，筑牢教学质量根基

精准开展招生宣传：紧扣职普融通发展政策，依托线上新媒体平台、线下职业体验活动、校企校地合作渠道，聚焦学校特色专业与产教融合优势，强化招生宣传精准度，吸引适配产业需求的优质生源，优化生源整体结构。

深化分层培养改革：依据学生入学基础与学习能力实施分层教学，结合职业教育专业教学标准细化差异化教学计划，配套个性化辅导机制，衔接中高贯通培养路径，保障不同基础学生稳步提升技能水平。

强化师资队伍建设：落实高技能人才集群培养计划要求，持续引进企业高技能人才常态化开展教师数字化教学能力、产业前沿技术培训，提升教师工学一体化教学素养，夯实教学质量核心支撑。

2. 聚焦产业需求，增强专业核心竞争力

深化产教融合实践：紧跟行业产教融合共同体建设要求，与优质企业建立深度合作，共建实训基地与核心课程，引入企业真实项目开展教学，协同培养现场工程师与实用技能人才。

动态优化专业设置：对接先进制造业、数字产业及区域产业发展需求，依据2025年职业教育专业目录调整方向，提升专业与产业适配度。

2. 强化品牌建设，塑造优质办学形象

丰富校园文化内涵：以技能成才、技能报国为导向，常态化举办职业技能竞赛、产业技术讲座、校园文化节等活动，融入劳动教育与职业启蒙教育，提升学生综合素养，扩大学校社会影响力。强化办学成果宣传：重点推广毕业生优质就业、及学校在产教融合、技能人才培养中的突出成效，树立职教服务产业发展的正面形象，争取社会广泛认可。

升级服务管理水平：推进校园数字化管理升级，优化后勤服务与学生管理效能，完善安全保障体系，打造安全舒适、适配技能培养的学习生活环境，提升学生满意度与学校办学口碑。

通过上述举措落地实施，学校将高效应对发展挑战，深度契合2025年职业教育体系建设改革要求，持续提升教育教学质量与产业服务能力，为区域产业发展与新质生产力培育输送更多高素质技术技能人才。

