

南阳市教育局办公室文件

教办信〔2025〕52号

南阳市教育局办公室 关于开展2025年度教育教学信息化 交流活动的通知

各县市区教体（育）局，市城乡一体化示范区教育中心，职教园区、官庄工区社会事业局，市教育发展服务中心，市属各中等职业学校，局属各学校（幼儿园）：

根据《河南省教育厅办公室关于举办河南省第二十九届教育教学信息化交流活动的通知》（教资保函〔2025〕259号）文件精神，经研究，决定开展2025年度南阳市教育教学信息化交流活动。现将有关事项通知如下：

一、参加人员

全市各级各类学校的教师、教育技术工作者。

二、项目设置与说明

（一）项目设置

本届活动根据各级各类学校不同学段的教育教学要求和特点，按照基础教育、职业教育二个组别设置项目。

基础教育组（含学前教育、特殊教育、专门教育）：微课、融合创新应用教学案例、优秀教育电视节目。

中等职业教育组（市属中等职业学校）：微课、信息化教学课程案例、优秀教育电视节目。

（二）项目说明

1. **微课：**是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为640×480以上，播放时间一般不超过10分钟，视频中要求出现教师本人讲课的同步画面。根据学科和教学内容特点，如有学习指

导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

（2）报送形式：作品登记表（见附件1）（PDF格式），微课视频（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

2. 融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交PPT文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

（2）报送形式：作品登记表（见附件1）（PDF格式），案例介绍文档（Word文档格式），教学活动录像（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

3. 信息化教学课程案例：是利用信息技术优化课程教学，

转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。时间总计不超过50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）报送形式：作品登记表（见附件1）（PDF格式），案例介绍文档（Word文档格式），教学活动录像（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

4. 优秀教育电视节目：是教育电视新闻、校园电视作品、教育电视主持人风采等交流、展示类视频资源。

（1）制作要求：

教育电视新闻（含校园新闻）：每条新闻时长控制在3分钟以内，校园新闻应围绕一个新闻主题摄制。校园电视作品（新闻专题类）：校园专题以记录典型人物、文体活动或探讨校园生活热点问题，宣传学校办学特色为主题，时长控制在10—15分钟。校园电视作品（校园DV、MV）：应具有微时长、微周期、

微投入、主题集中、故事情节完整特征，适于在各种媒体（特别是移动媒体）上播放，时长不超过10分钟；MV包括校歌和其他适合学生演唱的歌曲，制作完成后有字幕，时长3—5分钟。教育电视主持人风采：包括专题采访、栏目主持（不含电台播音主持）；时长控制在10分钟以内。

（2）报送形式：作品登记表（见附件1）（PDF格式），作品视频（MP4格式，大小不超过1.5G），相关材料（ZIP压缩包格式）。

三、作品资格审定

（一）微课作品限作者1人，融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例、优秀教育电视节目作品限作者1-2人。每位教师限参与报送一件作品，已参加往届活动或其他省级及以上活动的作品不得报送。

（二）项目作品要按照文件中所规定的范围、标准进行设计、制作，要充分体现数字技术环境下教学方式的变革，展现学生自主学习、探究学习的过程，整合并利用优质资源，促进教师数字素养与教育教学深度融合。

（三）作品须为原创，资料的引用应注明出处，如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。有政治原则性错误和学科概念性错误的作品、存在弄虚作假行为的作品，均取消参加资格。

四、报送办法与名额分配

（一）报送办法

各相关单位认真组织，依据“组织单位作品推荐参考指标”（附件4）严格评选，择优推荐。

1. 联系人信息。教育教学信息化交流活动联系人信息表（附件2）完善后加盖公章扫描成PDF格式于6月6日下班前发至邮箱（nysdhjyg@163.com）。

2. 作品上报。各地各单位通过“南阳市教育教学信息化交流活动评选”系统注册用户，并将作品按要求汇总，经审核批准后于6月20日前进行网上报名、上传项目作品，逾期不再受理。其中交流活动作品汇总表（附件3）还需同时提交excel格式，相关模板会发送至交流活动工作联系人邮箱。

3. 系统开通具体时间和报送方式将另行通知。

（二）名额分配

1. 基础教育组详见附件5。

2. 市属中等职业学校每所学校限报4件作品。

五、评选等级及评选流程

（一）奖项设置。本活动评选按组别项目设置一、二、三等奖三个等次。

（二）初评推荐。通过自主申报、学校推荐、县级初评的过程，采取自下而上，逐级评选推荐的方法进行。各地各单位

认真组织，严格评选，择优推荐，经公示后报送。

（三）市级评选。本次活动由市教育局信息技术服务中心负责具体组织实施，对各县区、各单位推荐参评作品进行严格评审，评选结果公示无异议后，颁发获奖证书并从中评选出优秀作品参加河南省第二十九届教育教学信息化交流活动。

六、联系方式

联系人：张莹 电话：0377-63153391

地 址：南阳市市民服务中心中区2号楼4楼443室

附件：1. 作品登记表

2. 南阳市教育信息化交流活动联系人信息表

3. 南阳市教育信息化交流活动作品汇总表

4. 组织单位作品推荐参考指标

5. 南阳市教育信息化交流活动名额分配表



附件1

作品登记表

作品名称			作品大小	
项目分类	基础教育组	微课 ☐ 融合创新应用教学案例 ☐ 优秀教育电视节目 ☐	学前 ☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中 ☐	
	中等职业教育组	微课 ☐ 信息化教学课程案例 ☐ 优秀教育电视节目 ☐		
	高等教育组	微课 ☐ 信息化教学课程案例 ☐ 优秀教育电视节目 ☐		
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）		
联系信息	姓名		手机	
	固定电话		电子邮箱	

附件2

南阳市教育信息化交流活动工作联系人信息表

单位名称：（公章）

姓名	部门、职务	通信地址	办电	手机

注： 请将此表加盖单位公章后扫描发送至邮箱nysdhjyg@163.com

附件3

南阳市教育信息化交流活动作品汇总表

报送单位：（盖章）

年 月 日

序号	项目分类	作品名称	第一作者姓名	职称

注：请将此表加盖单位公章后扫描发送至邮箱nysdhjyg@163.com

附件4

组织单位作品推荐参考指标

1. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出; 教学策略和教学方法选用恰当; 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰,重点突出,逻辑性强; 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂,充分调动学生的学习积极性
教学效果	教学和信息素养目标达成度高; 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖,趣味性和启发性强; 视频声画质量好; 实际教学应用效果明显,有推广价值。

2. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

3. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

附件5

南阳市教育信息化交流活动名额分配表

单 位	名 额	单 位	名 额
卧龙区	20	职教园区	5
宛城区	20	官庄工区	5
镇平县	15	市一中	5
内乡县	20	市二中	5
淅川县	15	市五中	5
西峡县	15	市汉冶高中	5
方城县	15	市实验中学	5
唐河县	25	市十三中(4个校区)	10
社旗县	15	市二十二中	6
新野县	15	市十二小(3个校区)	6
南召县	10	市十五小(4个校区)	10
桐柏县	10	市特教学校	5
教育发展服务中心	10	市第一实验幼儿园 (3个校区)	8
高新区	10	市第二实验幼儿园 (2个校区)	6
市城乡一体化示范区	10	市政府机关幼儿园 (3个校区)	8
邓州市	25	市九十九学校	3