

南阳市教育局办公室文件

教办督〔2025〕63号

转发《河南省教育厅办公室关于开展第十届 全省学生“学宪法 讲宪法”活动的通知》 的通知

各县市区教体（育）局，城乡一体化示范区教育中心，职教园区、官庄工区社会事业局，市教育发展服务中心，市属各中等专业（职业）学校，局属各中小学校（幼儿园）：

现将《河南省教育厅办公室关于开展第十届全省学生“学宪法 讲宪法”活动的通知》（教办政法〔2025〕165号）转发给你们，请按照文件要求认真抓好各项活动的贯彻落实。

情景剧比赛参赛信息表和作品请于7月28日前报送至市教育局，法治素养竞赛参赛信息表、演讲比赛参赛信息表和作品请于9月15日前报送至市教育局。

联系电话：0377-63163605

电子邮箱：nyjyjdds@163.com

附件：河南省教育厅办公室关于开展第十届全省学生
“学宪法 讲宪法”活动的通知



河南省教育厅办公室文件

教办政法〔2025〕165号

河南省教育厅办公室 关于开展第十屆全省学生“学宪法 讲宪法”活动的 通 知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校、省属中等职业学校、厅直属实验学校：

为深化青少年宪法法治教育，根据《教育部办公厅关于举办第十届全国学生“学宪法 讲宪法”活动的通知》（教政法厅函〔2025〕3号）和我省教育系统“八五”普法规划要求，结合我省实际，省教育厅决定开展第十屆全省学生“学宪法 讲宪法”活动。现将有关事宜通知如下。

一、活动时间

2025年6月至12月。

二、活动内容

（一）总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实习近平法治思想、习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，加强对青少年学生的宪法法治教育，普及宪法法治知识，培育宪法法治观念，弘扬宪法法治精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为加快教育强国建设夯实人才和法治基础。

（二）学习重点

1. 深刻理解习近平法治思想的重要意义，推动习近平法治思想入脑入心。重点宣传习近平法治思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质、实践要求，推动习近平法治思想融入青少年宪法法治教育的全过程和各方面。

2. 深刻理解宪法关于国家发展历程、根本制度、国家机构以及国旗国徽国歌首都的规定，持续贯彻落实爱国主义教育法、国家安全法、国防教育法等法律。传承和弘扬爱国主义精神，注重运用新时代伟大变革成功案例，引导青少年学生自觉了解我国社会主义发展的历史性成就、认同中国特色社会主义发展道路，了解维护国家安全的义务，培育中华民族共同体意识，投身强国建设实践。

3. 深刻理解宪法关于公民基本权利义务、发展教育事业等方

面的规定，认真学习宣传民法典、教育法等与青少年日常学习生活及健康成长密切相关的法律法规。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以明确相关法律法规为重点，普及青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必需的法律知识，教育引导青少年树立守法意识、规则意识、诚信意识。

4. 深刻理解宪法关于保护未成年人的规定，认真学习宣传未成年人保护法律法规。以保护未成年人身心健康与合法权益为主线，以未成年人学校保护为重点，深入宣传未成年人保护法、《未成年人学校保护规定》以及《中小学教育惩戒规则（试行）》等法律法规规章，普及青少年在校园学习所应当知晓的寻求保护和帮助的渠道和方法，引导青少年树立权利意识、安全意识和责任意识。

（三）主要活动

1. 开展“法治青年说”活动。活动参与对象：历届学讲宪法活动全国总决赛冠亚季军，参与过学讲宪法活动各级比赛的选手，其他大中小學生，以及从事法治教育教学工作的大中小学教师。活动内容：通过展播往届全国学生“学宪法 讲宪法”活动优秀选手作品与成长经历，鼓励全体学生分享自己在成长过程中学习法律知识、宣传法治文化、践行法治精神的故事，鼓励法治教师分享教育教学实践中创新普法形式的生动案例、工作心得以及实践成果等，并通过教育部全国青少年普法网（<https://qspfw.moe.gov.cn>，下称“普法网”）征集与展示。各地各校要积极组织观看展播并动员教师学生参与作品报送，经审

核后被采用的作品将向全国大中小学校展示，并颁发采用证明。活动报送方式及操作指南详见普法网“法治青年说”活动方案。

2. 实施“宪法卫士”行动计划。按照教育部 2025 年“宪法卫士”行动计划要求，6 月-12 月，普法网设立第十届全国学生“学宪法 讲宪法”活动“宪法卫士”专栏，免费提供宪法法治知识学习资源。各地各校要积极引导学生充分利用好该学习资源，学习宪法知识，树立宪法意识，争创“宪法卫士”。

3. 开展法治宣传教育周活动。9 月，根据教育部相关部署，开展法治宣传教育周活动，联合各部门利用一周时间集中开展法治宣传教育。具体时间安排和活动方案另行通知。

4. “学宪法 讲宪法”全省比赛和全国总决赛。本届活动设置中小学法治课教师与法治副校长微课比赛（下称微课比赛）、大中小学法治情景剧比赛（下称情景剧比赛）、法治素养竞赛、演讲比赛等子项（各项赛制详见附件 1）。

（1）组织开展微课比赛。各市遴选出小学组、初中组、高中（含中职）组三个组别的中小学法治课教师和小学组、中学组（含初中、高中和中职）两个组别的法治副校长，每个组别 1-2 人（济源示范区、航空港区每个组别 1 人）选手参加省级比赛，并于 6 月 26 日前将参赛信息表及参赛作品报送至省教育厅，省教育厅将组织专家对各地报送的选手参赛资格及作品等进行审核评选，并择优遴选各个组别的优秀选手参加 8 月份全国总决赛。

（2）组织开展情景剧比赛。各市遴选出中小学（含中职）组队伍 1-2 支（济源示范区、航空港区各 1 支）、各高校选拔出高校

（含高职）组队伍（每校1支）参加省级比赛，并于7月30日前将参赛信息表及参赛作品报送至省教育厅，省教育厅将组织专家对各地各校报送的队伍参赛资格及作品等进行审核评选，并择优遴选各个组别的优秀队伍参加10月份全国总决赛。

（3）组织开展法治素养竞赛。各市遴选出小学组、初中组、高中（含中职）组三个组别的学生，每个组别1-2人（济源示范区、航空港区每个组别1人）、各高校选拔出高校（含高职）组（每校各1名）参加省级比赛，并于9月19日前将参赛信息表报送至省教育厅，省教育厅将择优遴选各个组别的优秀选手参加11月份全国总决赛。（参加法治素养竞赛的选手可以同时参加演讲比赛。）

（4）组织开展演讲比赛。9月19日前，各市遴选出小学组、初中组、高中（含中职）组三个组别的学生，每个组别1-2人（济源示范区、航空港区每个组别1人）、各高校选拔出高校（含高职）组（每校1名）参加省级比赛，并于9月19日前将参赛信息表及参赛作品报送至省教育厅，省教育厅将组织专家对各地各校报送的选手参赛资格及作品等进行审核评选，并择优遴选各个组别的优秀选手参加11月份全国总决赛。

5. 组织宪法主题歌曲传唱活动。各地各校广泛组织《宪法伴我们成长》主题歌曲传唱活动，拍摄歌曲传唱MV，通过普法网和新媒体平台展示，营造宪法学习宣传浓厚氛围。作品将择优在普法网集中展播，并颁发采用证明。

6. 国家宪法日“宪法晨读”暨“学宪法 讲宪法”十周年总结活动。12月上旬，教育部将举办第十二个国家宪法日教育系统“宪

法晨读”活动。届时，教育部有关负责同志将在主会场领读宪法部分条款，同时，举办“学宪法 讲宪法”全国总决赛颁奖仪式、各赛项优秀作品展示活动。各地各校师生通过网络视频同步直播的方式共同参与。

7. 持续完善宪法宣传教育常态化长效化机制。各地各校根据实际情况，坚持日常教育与集中教育相结合、线上教育和线下教育相合、校内教育与校外教育相结合，不断完善宪法宣传教育机制。充分发挥课堂教学主渠道作用，科学设计教育内容，通过多种方式探索开展互动式、体验式教学。推进宪法教育与信息技术深度融合，与日常教学、课外活动、课后服务、暑期作业、志愿服务、社会实践等有机融合，组织开展相关法治文化活动，进一步增强宪法学习宣传的影响力和感染力。鼓励有条件的地方将法治实践教育作为中小学综合实践活动的重要内容，纳入中小学课后服务范围，推动学生每年接受不少于2课时的法治实践教育。

三、工作要求

1. 精心组织实施。各地各校要把宪法学习宣传教育作为一项重要政治任务，细化责任分工，落实条件保障，科学制定实施方案。各地各校要认真研究部署，健全部门协作机制，整合各方面普法需求，做好整体规划、加强工作统筹、强化条件保障，科学安排各类法治教育宣传活动，推动宪法学习教育广覆盖见实效。

2. 增强宣传实效。各地各校要结合学生身心发展规律、认知特点和实践需要，采取更多学生喜闻乐见的教育方式，增强法治教育针对性和实效性。要坚持正面引导为主，让宪法精神、社会

主义法治理念浸润学生心灵。要将法治融入办学治校全过程，营造校园法治环境，实现制度育人、管理育人、文化育人。力戒形式主义、官僚主义，防止增加基层、学校和师生、家长的负担。

3. 积极营造氛围。各地各校要坚持正确导向，及时总结宪法学习宣传的优秀成果、经验做法和先进典型，为活动营造良好环境。活动期间，省教育厅也将在厅网站对各地各校学习成果进行宣传报道。普法网将开通新闻通道，欢迎各地各校积极报送，全方位展示学习成果，让尊法学法守法用法在教育系统蔚然成风。

未尽事宜，请与省教育厅政策法规处联系。

联系电话：0371-69691253 0371-69691272

电子邮箱：chenyg@jyt.henan.gov.cn

附件：1. “学宪法 讲宪法”比赛各赛项赛制

2. 全省中小学法治课教师微课比赛参赛信息表

3. 全省中小学法治副校长微课比赛参赛信息表

4. 全省青少年学生法治情景剧比赛参赛信息表

5. 全省青少年学生法治素养竞赛参赛信息表

6. 全省青少年学生演讲比赛参赛信息表



中小学法治课教师与法治副校长 微课比赛赛制

一、参赛对象与组别

（一）参赛对象。本次活动分为中小学法治课教师和法治副校长 2 个赛道。中小学法治课教师应为专门从事中小学“道德与法治”“思想政治”课程或其他法治课教学工作的中小学校教师。法治副校长应由人民法院、人民检察院、公安机关、司法行政部门推荐或者委派，经教育行政部门或者学校聘任的法治副校长。

（二）组别设置。法治课教师赛道分为小学、初中、高中（含中职）3 个组别。法治副校长赛道分为小学和中学（含初中、高中和中职）2 个组别。

二、参赛要求

（一）内容要求。要坚持正确政治方向，深入学习贯彻习近平法治思想，增进青少年学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要遵循教育规律，加强正面引导，讲述社会主义法治所蕴含的丰富内涵、价值追求，讲述中华优秀传统文化法律文化，讲述法治故事，让宪法法治精神、社会主义法治理念浸润学生心灵。要突出实践教学、案

例教学，围绕青少年的身心特点和成长需求，普及青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必需的法律知识，弘扬法治理念、培育法治信仰、强化规则意识，让青少年明白权利义务相统一的道理，学会依法维护自身权利的同时尊重他人合法权益。

（二）形式要求。参赛作品要求为 2025 年本人原创、新录制的微课视频，小学组时长为 10—15 分钟，中学组时长为 15—20 分钟。视频需高清 1920*1080 横屏拍摄，MP4 格式（大小不超过 2GB），图像、声音清晰，录制仅限一个场地，不得切换多个场地。法治课教师微课作品须配套课件（无第三方插件，PPT 格式）以及其它资料（包括教学设计、学习任务单、作业练习等，Word 和 pdf 格式），法治副校长微课作品需配套课件（无第三方插件，PPT 格式）等资料。

（三）其他要求。微课视频及相关资料中不得使用未经肖像权人同意的肖像，不得使用未经授权的图片、视频和音频等，不得出现与微课内容无关的条幅、标识、商业广告等。

大中小学法治情景剧比赛赛制

一、参赛对象与组别

本次法治情景剧比赛面向教育系统各级各类学校开展，以学校为单位参赛，分为中小学（含中职）、高校（含高职）2 个组别。中小学（含中职）组参赛选手应为小学、初中、高中、中职全日制在校生，高校（含高职）组参赛选手应为全日制普通高校的本科生、专科生或研究生。

二、参赛要求

（一）内容要求。情景剧创作应深入学习贯彻习近平法治思想，以弘扬社会主义核心价值观为主线，以宪法、民法典为重点，以正面引导为主，主题鲜明、紧扣法治，内容健康、积极向上，情节连贯、剧情合理，情感真实、有理有法，矛盾冲突设计自然、避免内容冗余拖沓，通过生动的故事演绎传递法治正能量，展现法治重要作用。

（二）形式要求。参赛作品以情景剧的形式展现，要求为 2025 年新创作录制的情景剧视频，中小学组长度为 10-15 分钟，高校组长度为 15-20 分钟，高清 1920*1080 横屏拍摄，MP4 格式（大小不超过 2GB），图像、声音清晰。视频作品须视频原声，不得后期配音。录制仅限一个场地，不得切换多个场地（但可以切换

多个场景)。情景剧作品须配套剧本(word和pdf格式)。

(三) 其他要求

1. 参赛队伍学生数量控制在15人以内,每只参赛队伍可配备不超过3名指导教师。

2. 情景剧所用道具简洁,方便携带。作品所需音乐、服装、布景、化妆等由参赛单位自行准备。

3. 各参赛队伍负责各自节目编创等工作,参赛作品的剧本应是原创作品,须拥有完全知识产权,不得抄袭、模仿。一经发现并确认参赛选手存在抄袭或者其他违反比赛纪律行为的,组委会有权取消其参赛资格,已经获得奖项的,撤销其奖项,并通报其所在单位。

4. 视频中不得使用未经肖像权人同意的肖像,不得使用未经授权的图片、视频和音频等,不得出现与情景剧比赛无关的条幅、标识、商业广告等。

5. 一经参赛,即默认主办方拥有本次活动形成的文字、图片、音像等作品的纸媒宣传、广播电视、云平台等全媒体播放权及展示、出版或发行权。拥有在相关非营利性公益活动中无偿使用参演作品各种资料的权利。

法治素养竞赛赛制

一、参赛对象

法治素养竞赛由 4 名不同学段选手组成团队参赛，包括小学生 1 人、初中生 1 人、高中生（含中职）1 人、高校生（含高职，本科或专科）1 人。参赛学生应为全日制在校生，所在学段以 2025 年 9 月以后为准。参加过往届全国学生“学宪法 讲宪法”活动并获得全国总决赛团队赛冠亚季军的学生，不得再参加曾获奖学段的比赛。参加法治素养竞赛的选手可以同时参加演讲比赛。

二、比赛环节设计

1. 法治素养竞赛分为小组赛和决赛两个阶段。全部参赛代表队通过抽签分组进行小组赛。各组的优胜队伍晋级决赛。

2. 每个阶段均分为必答题、抢答题和主观题 3 个环节。必答题题目形式为判断题、单选题、逻辑题、多选题。答题形式为各团队小学生、初中生、高中生和大学生依次上台答题。抢答题题目形式为多段式抢答，由各团队所有选手以抢答方式作答。主观题由团队代表 1 人进行陈述回答（2-3 分钟），陈述完成后由团队其他队员回答评审委员会针对陈述内容的提问。

演讲比赛赛制

一、参赛对象

演讲比赛面向教育系统各级各类学校开展，参赛选手应为全日制在校生，所在学段以 2025 年 9 月以后为准。参加过往届全国学生“学宪法 讲宪法”活动并获得全国总决赛冠亚季军的学生，不得再参加曾获奖学段的比赛。参加法治素养竞赛的选手可以同时参加演讲比赛。

二、比赛环节设计

演讲比赛包括主题演讲和即兴演讲两个环节，均以个人为单位，分小学组、初中组、高中组（含中职）和高校组（本科生或专科生）4 个组别进行，演讲体裁不限。主题演讲时间为 4 至 6 分钟，该轮比赛结束后，晋级的选手方可参加即兴演讲比赛。即兴演讲时间为 3 至 5 分钟。

三、参赛要求

（一）内容要求

1. 主题演讲参赛选手应当从社会热点、案例故事、自身体会等方面切入，抒发爱党、爱国、爱社会主义的真情实感，讲述深入学习习近平法治思想和宪法法治知识、树立法治意识的心得体会，讲述对公平、正义、平等、诚信等原则的理解感悟，讲述参

与法治实践、维护合法权益、弘扬社会主义法治精神的真实故事。应结合自身学习生活实践创作演讲稿，确保言之有物、内容准确，避免脱离实际、泛泛而谈。鼓励选手将宪法与部门法相结合，从宪法的精神和原则出发，延伸到部门法的相关规定，结合自身经历深入讲述对宪法和相关法律的理解、认识。

2. 即兴演讲由组委会根据当年宪法与法治热点事件，围绕青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必需的法律知识统一命题，题目形式为短文或插图。即兴演讲内容应紧密围绕抽取的题目展开，谈真情实感，避免空话套话。

（二）形式要求

参赛选手需独立完成演讲，不可使用 PPT、音乐、虚拟背景或视频等多媒体素材，不可使用辅助道具或器材；需使用普通话，站立式脱稿演讲，避免模式化与形式化表达，并严格遵守时限要求。

（三）其他要求

一经发现并确认参赛选手存在抄袭或者其他违反比赛纪律行为的，组委会有权取消其参赛资格，已经获得奖项的，撤销其奖项，并通报其所在单位。

附件 2

全省中小学法治课教师微课比赛参赛信息表

报送单位：（盖章）

序号	参赛教师姓名	性别	年龄	参赛组别	学校	参赛人员手机号码

省辖市教育局联系人：

联系电话（手机）：

注：参赛资料以一个文件压缩包形式（命名格式：XX 市 2025 年中小学法治课教师微课比赛）于 6 月 26 日前发至邮箱：
chenyg@jyt.henan.gov.cn。

文件压缩包内包含：1. 中小学法治课教师微课比赛参赛信息表（word 文件和盖章 pdf 文件各一份）。2. 参赛视频文档网盘链接（视频基本要求：横屏拍摄，画面比例 16:9，1080P 及以上清晰度，MP4 格式，大小不超过 2GB；视频文件名：2025 年中小学法治课教师微课比赛视频+XX 地市+学校+姓名；视频自行上传至百度网盘形成链接，链接选择永久有效）。3. 比赛课件及其它资料（课件无第三方插件，PPT 格式；其它资料包括教学设计、学习任务单、作业练习等，word 和 pdf 格式）。

全省中小学法治副校长微课比赛参赛信息表

报送单位：(盖章)

序号	参赛人员姓名	性别	年龄	参赛组别	参赛人员所在单位	职务	聘任学校	参赛人员手机号码

省辖市教育局联系人：

联系电话（手机）：

注：参赛资料以一个文件压缩包形式（命名格式：XX市2025中小学法治副校长微课比赛）于6月26日前发至邮箱：
c
henyg@jyt.henan.gov.cn。

文件压缩包内包含：1. 中小学法治副校长微课比赛参赛信息表（word文件和盖章pdf文件各一份）。2. 参赛视频文档网盘链接（视频基本要求：横屏拍摄，画面比例16:9，1080P及以上清晰度，MP4格式，大小不超过2GB；视频文件名：2025年中小学法治副校长微课比赛视频+XX地市+学校+姓名；视频自行上传至百度网盘形成链接，链接选择永久有效）。3. 比赛课件（课件无第三方插件，PPT格式）。

附件 4

全省青少年学生法治情景剧比赛参赛信息表

报送单位：（盖章）

序号	参赛学校	参赛组别	参赛人员	联系人	职务	联系人手机号码

省辖市教育局/高校联系人：

联系电话（手机）：

注：参赛资料以一个文件压缩包形式（命名格式：XX市/高校青少年学生法治情景剧比赛）于7月30日前发至邮箱：henyg@jyt.henan.gov.cn。

文件压缩包内包含：1. 青少年学生法治情景剧比赛参赛信息表（word文件和盖章pdf文件各一份）。2. 参赛视频文档网盘链接（视频基本要求：横屏拍摄，画面比例16:9，1080P及以上清晰度，MP4格式，大小不超过2GB；视频文件名：2025年青少年学生法治情景剧比赛视频+XX市/高校+学校+姓名；视频自行上传至百度网盘形成链接，链接选择永久有效）。3. 情景剧剧本（word和pdf格式）。

附件 5

全省青少年学生法治素养竞赛参赛信息表

报送单位：（盖章）

序号	参赛学生姓名	性别	年龄	参赛组别	学校	指导教师（限一人）	指导教师手机号码

省辖市教育局/高校联系人：

联系电话（手机）：

注：参赛资料以一个文件压缩包形式（命名格式：XX市/高校青少年学生法治素养竞赛）于9月19日前发至邮箱：chenyong@jyt.henan.gov.cn。

附件 6

全省青少年学生演讲比賽参赛信息表

报送单位: (盖章)

序号	参赛学生姓名	参赛作品名称	性别	年龄	参赛组别	学校	指导教师(限一人)	指导教师手机号码

省辖市教育局/高校联系人:

联系电话 (手机):

注: 参赛资料以一个文件压缩包形式 (命名格式: XX 市/高校青少年学生演讲比賽) 于 9 月 19 日前发至邮箱: chenyg@jyt.henan.gov.cn。

文件压缩包内包含: 1. 青少年学生演讲比賽参赛信息表 (word 文件和盖章 pdf 文件各一份)。2. 参赛视频文档网盘链接 (视频基本要求: 横屏拍摄, 画面比例 16:9, 1080P 及以上清晰度, 演讲时长 4 至 6 分钟; 视频文件名: 2025 年青少年学生演讲比賽视频+XX 市/高校+学校+姓名; 视频自行上传至百度网盘形成链接, 链接选择永久有效)。3. 视频文字稿 (word)。

